



2002 年全国中考名题集萃

语文

本书编写组 编

- 启迪思维
- 点燃智慧
- 专家精选
- 针对性强



挑战满分
走向重点高中

江西高校出版社

(中考必备)2002 年全国中考名题集萃

(语文)

江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

2002 年全国中考名题集萃·语文:中考必备/本书编写
组编. —南昌:江西高校出版社,2002.10

ISBN 7-81075-361-4

I.2… II.本… III.语文课-初中-试题-升学
参考资料 IV.G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 064885 号

江西高校出版社出版发行

(江西省南昌市洪都北大道 96 号)

邮编:330046 电话:(0791)8512093,8504319

江西恒达科贸有限公司照排部照排

南昌市光华印刷厂印刷

各地新华书店经销

*

2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

787mm×1092mm 1/16 7.875 印张 260 千字

印数:1~21000 册

定价:10.00 元

(江西高校版图书如有印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

目 录

北京市东城区	(1)
参考答案	(4)
北京市海淀区	(5)
参考答案	(10)
北京市朝阳区	(11)
参考答案	(15)
上海市	(16)
参考答案	(19)
天津市	(20)
参考答案	(23)
重庆市	(23)
参考答案	(28)
河北省	(29)
参考答案	(33)
山西省	(34)
参考答案	(37)
沈阳市	(38)
参考答案	(43)
哈尔滨市	(44)
参考答案	(48)
陕西省	(49)
参考答案	(52)
甘肃省	(53)
参考答案	(57)
宁夏回族自治区	(58)
参考答案	(60)
山东省	(62)
参考答案	(65)
南京市	(66)
参考答案	(70)
杭州市	(71)
参考答案	(74)
安徽省	(74)
参考答案	(78)
江西省	(79)

参考答案	(82)
福州市	(82)
参考答案	(86)
河南省	(87)
参考答案	(91)
长沙市	(92)
参考答案	(96)
四川省	(96)
参考答案	(101)
贵阳市	(102)
参考答案	(106)
云南省	(107)
参考答案	(110)
成都市	(110)
参考答案	(116)
广州市	(117)
参考答案	(121)

北京市东城区 2002 年初中升学考试试题

第 I 卷

一、汉语知识的应用 (共 5 分)

1. (北京市东城区) 给下面词语中加点的字注拼音。

拮据怕重 () 深恶痛疾 ()

2. (北京市东城区) 在横线上按指定音节填字组词。

生活 (jié) _____ 据 不 (chuò) _____ 劳作

不屑置 (biàn) _____ 保持 (jiān) _____ 默

3. (北京市东城区) 按要求扩展下面的句子。

同学们谈论世界杯足球赛。(说清楚“谈论”的状态)

二、(北京市东城区) 古诗文阅读 (共 15 分)

4. □□□□□, 天涯若比邻。□□□□□, 儿女共沾巾。(王勃《送杜少府之任蜀州》)

5. 山不在高, □□□□。□□□□, 有龙则灵。斯是陋室, 惟吾德馨。(刘禹锡《陋室铭》)

6. 寡助之至, □□□□。□□□□, 天下顺之。(《得道多助, 失道寡助》)

7. 君将哀而生之乎? 则吾斯役之不幸, 未若□□□□□□也。向吾不为斯役, 则□□□□。(柳宗元《捕蛇者说》)

8. “雨”是古代诗人笔下常见的景物, 如“渭城朝雨浥轻尘”, 请再写出两个含“雨”的诗句。

(1) _____

(2) _____

阅读《桃花源记》选段, 回答问题。

见渔人, 乃大惊, 问所从来。具答之。便要还家, 设酒杀鸡作食。村中闻有此人, 咸来问讯。自云先世避秦时乱, 率妻子邑人来此绝境, 不复出焉, 遂与外人间隔。问今是何世, 乃不知有汉, 无论魏晋。此人一一为具言所闻, 皆叹惋。余人各复延至其家, 皆出酒食。停数日, 辞去。此中人语云: “不足为外人道也。”

9. 用现代汉语说说下面两句话的意思。

(1) 率妻子邑人来此绝境

(2) 乃不知有汉, 无论魏晋

10. 桃花源中的人们为什么叮嘱渔人“不足为外人道”? 谈谈你的理解。

三、(北京市东城区) 阅读《萌芽》, 完成问题。(共 15 分)

萌 芽

刘 柳

在院子里乘凉, 老是看见邻家一个小男孩吃葡萄时把葡萄核埋在一个装满土的花盆里。起先, 我并不在意, 看久了, 便问: “你怎么老把葡萄埋花盆里?”

“我想种出葡萄来。”他头都不抬。

“可种葡萄是用葡萄藤插栽呀, 你这样种不出来的。”

“知道。”

“那你干吗还这样?” 我好奇了。

“种葡萄非要用葡萄藤吗? 我想创造奇迹。”孩子抬起头, 眼里贮满了希望。

过后, 总看见男孩精心地为他种下的葡萄浇水, 然后就蹲在花盆前发呆, 眼中尽是希望, 以至于院子

里其他小孩叫他去玩，他也不理。显然，他沉浸在他的希望里。

男孩的家长几天后才发现男孩的古怪。这天，家里正好酱油用完了，男孩正蹲在门外，他父亲叫他买酱油，连叫了几声，没人应，出去一看，发现男孩呆呆地蹲在花盆前，父亲便说：“你蹲在这里干什么？叫你几声都听不见，你心到哪去了？买酱油去！”说着，便递钱给了孩子。

过了很久，男孩还没把酱油买回来，孩子的父亲慌了，忙走出去。一出门，就见孩子还蹲在门口的花盆前，手里捏着他给的钱。

孩子的父亲生气了，过去一把扯着孩子的手，呵斥道：“你怎么搞的？叫你去买酱油，你还死在这里？”

孩子的心思还在花盆里，葡萄核栽进去很久了，还没发芽，孩子有些失望了，他说：“我在想，这葡萄怎么不发芽？”

孩子的父亲听了，更气了，大声说：“以前就跟你说过，你这样做没用，你真是执迷不悟。”说着打了孩子一个耳光，并举起花盆，把它摔碎了。

孩子看着满地的泥土与碎片，哭了。

男孩毕竟还小，他在沉默了几天后，又恢复了以往的活泼，又开始和院里的小孩子一起玩。

一星期后，也在乘凉的时候，我看见院里的一个女孩吃葡萄时也把葡萄核埋花盆里，我想过去告诉她葡萄核长不出葡萄，但还没等我过去，男孩也看见了，男孩走了过去，跟女孩说：“你怎么老把葡萄埋在花盆里？”

“我想种出葡萄来。”

“种葡萄要用葡萄藤插栽，你这样种不出的。”

“知道。”

“那你干吗还这样？”

“种葡萄非要用葡萄藤吗？我想创造奇迹。”女孩抬起头，眼里贮满了希望。

男孩说：“真的，你这样做没用，我以前也这样做过，没用的。”

“种下去要每天浇水，你知道吗？”男孩点点头，张开嘴，还想说些什么，但什么也没说就跑回屋子。

几天后，女孩的花盆里居然长出嫩嫩的葡萄藤来，女孩开心极了。我看见她把院子里的小孩子都叫去看，也叫了男孩，但男孩没去，男孩在一群孩子围看的花盆时，一个人躲在一边流泪了。

我看见男孩流泪，走过去，我说：“你怎么在这里流泪？”

男孩说：“葡萄藤是女孩的父亲插下去的，我看见了。”

男孩又说：“她父亲真好。”说着，男孩呜呜地哭了。

11. 这篇文章写出两件事，试用尽可能简洁的语言概括这两件事的内容。

第一件事：

第二件事：

12. 这篇文章的题目含义丰富，引人深思。作者为什么要以“萌芽”为题呢？谈谈你的理解。

13. 阅读下面语句，回答问题。

(1) 男孩点点头，张开嘴，还想说些什么，但什么也没说就跑回屋子。

假如你是这个男孩，此时还想说些什么呢？写在下面。

(2) 男孩说：“葡萄藤是女孩的父亲插下去的，我看见了。”

男孩又说：“她父亲真好。”说着，男孩呜呜地哭了。

男孩为什么称赞女孩的父亲“真好”？

四、(北京市东城区) 阅读《蛛网奥秘新探》，完成问题。(共13分)

蛛网奥秘新探

天生蜘蛛是人间的一幸。要是没有那么多的蜘蛛，蚊、蝇及一些令人烦恼的虫子将会异常猖獗。据估计，英国的蜘蛛一年之中消灭的昆虫，总重量要大于全体英国人的体重。

世界上大约有4万种蜘蛛，七大洲均有分布。大多数的蜘蛛以网立世，凭勤劳和精技度日。蛛网大小不一，形态各异，似筌、似棚、似钟、似吊床的都有；有圆形的网，也有矩形的和三角形的网。蛛丝是一种蛋白质，在蜘蛛体内呈液体状，排出体外遇到空气后便硬化为丝。最细的蛛丝只有1/1000000英寸粗，然而它并不如人们想象的那般柔弱，和蛛丝同样粗细的钢丝远没有蛛丝结实。

蛛网是一种奇妙的天然艺术结晶，不少研究人员都企望着能透过那晶莹的蛛丝看到一些新的科学奇观。如今，英国牛津大学的研究人员在蛛网研究上又有了突破。

圆蛛是常见的一种蜘蛛，它常在园子里、树木间结网。这种蛛网由两种类型的蛛丝构成，即干丝和湿

丝。网的外沿牵引线和放射状的半径线是干丝，它们基本上不具粘性，只是组成一个大框架，用来固定和支撑猎网。牵引线很粗，可称为主导索。在这个骨架上的那一圈一圈的螺旋线是湿丝，它们不仅具有很强的粘滞性，而且也极富弹性，这是一种真正的猎网。蛛网正中心的那一小块地方不具粘滞性，那是蜘蛛休息的地方。干丝弹性不大，经过拉长，长度增加约 20% 时，它就会断裂。湿丝则大不一样，长度增加三倍，它仍然可以弹回，恢复原状。因此，落网的蚊蝇之类是很难破网而逃的。

湿丝为什么具有那么好的弹性呢？科学家们在扫描电子显微镜下观察，发现蜘蛛的湿丝并不是单丝。湿丝上布有一滴滴细小的蛛状胶粘液体，它的成分 80% 是水，其余为氨基酸、油类、盐的混合物。更令人惊奇的是，每一滴珠状体内都含有一卷丝线。当蛛网上的猎物挣扎时，那一卷卷丝线随之松开伸直，这就大大增加了丝线的长度。当猎物被网征服以后，蛛丝仍会弹回，又成了线圈。

具有独特构造的蛛丝，堪称是一种精巧绝伦的弹簧。可以预料，这一蛛网奥秘的新发现，将会给仿生学带来贡献。

14. 简答下面题目。

(1) 介绍对蛛网奥秘新的探索，为什么要以圆蛛为例呢？说说你的理解。

(2) 用尽可能简洁的语言概括蛛丝形成的过程。

15. 蛛网是由哪两种类型的蛛丝构成的？这两种类型的蛛丝分别起什么作用？

16. 科学家对蛛网奥秘新的发现指什么？用自己的话概括，写在下面。

五、（北京市东城区）阅读《书的征服》（节选），完成问题。（共 12 分）

书的征服（节选）

蒋子龙

倘若这个世界上没有书，会是一种什么样子呢？

精神失去了阳光，思想无法传播，知识不能保存，语言失去意义，人们的生活残缺不全，生命将变得无法忍受……

书有说不尽的好处。正因为如此，书才有强大的征服性和侵略性。我怕搬家就是怕搬书，所谓搬家主要就是搬书。每次搬家在家人和帮忙者的一再怂恿下都不得不扔掉一些书。逢年过节，把屋子收拾利落，长了能维持几个月，短了不消几天，屋子里又乱了，主要是书在捣乱，到处是书堆。外出总忍不住要去逛书店，逛书店就不可能不买书。新书、准备要看的书、看了一半的书、写作正用得着书、有保存价值的书，占据了房子的绝大部分空间；而且还不断扩展、每时每刻都在蚕食供我存身的那块空间。这不是侵略是什么？我舒舒服服、自得其乐地接受这种侵略和征服。

书不仅征服时间和空间，更征服人的大脑。但是，倘若一个人只是被书征服，而没有征服书，充其量也只能算个书虫子。正如培根所说，把自己的大脑当成草地，任别人的思想如马蹄一般践踏。那样的话，再好的书也将失去其魅力和价值。

会读书的人都懂得征服书。

学生们有这样的体会：一册很厚的新书，会愈读愈薄，到期末考试的时候就剩下那么几道题了。这叫吃透了，掌握了，征服了知识。

读其他的书也一样。即便先被书征服，最后还是要反过来把书征服。

书能够给人提供多种选择：生命的选择，思想的选择，生活的选择。书里有各种各样的人生，使我们生活在自己选择的时代里。在自己的生命之外，还可以再补充别的自己所需要的人生，可以拥有多种人生经历。每看一本书就是进入那个作家的头脑之中，了解他的思想、感情、经验和智慧。

读书需要选择。如果不善选择，一生什么事都不干，光读别人的书也读不完。那又有什么意义呢？读，失去了意义；书，也失去了存在的价值。

我的办法是，翻遍所有能接触到的书，因为不亲自翻一翻就不知好坏，难以取舍；然后把那些没有什么价值的书扔掉——这种价值的评定是没有什么统一的唯一的标准的，可根据自己的需要视具体情况而定。一本书就像一根绳子，只有当它跟系着或捆着的东西发生关系时，它才有意义。同是一本书，对有的人毫无价值，对另外一个人说不定就有点用处。

读书的功夫要下在需要认真阅读、仔细品味的一类书上。这类书能满足你的精神需要，激发你的才智，帮助你完善自己。你要征服的也是这样的书。多好的书也不是供香客朝拜的供奉物。

这有一些是供你消遣、娱乐的书，可在沉闷无聊的旅途上，在紧张疲劳之后，在工作之余，以及在睡不着觉的时候去读，而不必用正规的时间。我现在真感到时间宝贵，浪费不起，好像一天不再有 24 小时，只剩下 20 小时或 18 小时，其余的时间被电视和其他一些不用动脑子的活动占去了。我的窗台上和写字台

周围书刊堆得过高了，就反省自己是不是读书的时间减少了，于是拼上几个晚上，把功课补齐。

当然，还有一部大书，每个人都需要终生不懈地精读苦读喜读，它就是生活这部活书。读它不能代替印刷的书；同样，读印刷的书也不能代替读它。

17. 简答下面题目。

(1) 作者说，书有“强大的征服性和侵略性”。书的“征服性”和“侵略性”表现在哪些方面？

(2) 作者主张要“征服书”，请结合本文内容，概括出两种“征服书”的方法。

① _____

② _____

18. 第11段中写道：“你要征服的也是这样的书。”“这样的书”有哪些作用？

19. 说说下面句子在文中的含义。

(1) 把自己的大脑当成草地，任别人的思想如马蹄一般践踏。

(2) 多好的书也不是供香客朝拜的祀奉物。

第Ⅱ卷

六、写作（60分）

句段仿写

20.（北京市东城区）仿照例句的形式，写一个句子，内容自定。

例句：人们都爱秋，爱她的天高气爽，爱她的云淡日丽，爱她的香飘四野。

仿句：_____

21.（北京市东城区）下面的文字，先介绍风沙进攻有两种方式，然后分别说明每种方式的特点及造成危害的严重程度。请仿照这种结构，写一段话，内容自定。

风沙进攻主要有两种方式。一种可以称为“游击战”。狂风一起，沙粒随风飞扬，风愈大，沙的打击力愈强。一次大风沙袭击，可以把幼苗全部打死，甚至连根拔起。一种可以称为“阵地战”，就是风推动沙丘，缓缓前进。沙丘的移动虽然慢，可是所到之处，森林全被摧毁，田园全被埋葬，城郭变成丘墟。

22.（北京市东城区）读了《萌芽》，你一定有很多联想。成长的道路上，你也有过美好的期望，也有过奇妙的幻想，也有过大胆的追求……，这些都是令人回味的经历。请任选一个角度，写一篇文章。

要求：① 题目自拟，文体不限；

② 不少于600字；

③ 文中不得出现真实的校名、人名。

参考答案

第Ⅰ卷

一、汉语知识的应用

1. niǎn wù 2. 生活拮据、不辍劳作、不屑置辩、保持缄默

3. 示例：兴致勃勃地等

二、古诗文阅读

4. 海内存知己 无为在歧路 5. 有仙则名 水不在深 6. 亲戚畔之 多助之至 7. 复吾赋不幸之甚

久已病矣 8. 示例：（1）夜阑卧听风吹雨 （2）多少楼台烟雨中

9. （1）带着妻子儿女以及乡邻们来到这个与世隔绝的地方。

（2）竟然不知道有汉朝，更不用说魏晋了。

10. 示例：不希望外人破坏桃花源的宁静祥和。

三、阅读

11. 第一件事：男孩用葡萄核种葡萄，遭到父亲粗暴对待。

第二件事：女孩用葡萄核种葡萄，得到父亲暗中帮助。

12. 要点：萌芽，可以理解为孩子期盼的葡萄的萌芽，也引人联想到孩子们具有的创新精神的萌芽。或以“萌芽”为题，寄寓着作者这样的希望和心情：家长、教师以及一切关心孩子成长的人们，要爱护孩子的创造精神，不要扼杀可贵的“萌芽”。
13. (1) 示例：知道，我每天都给葡萄浇水，可是爸爸说我“执迷不悟”，还把花盆摔碎了……
(2) 示例：女孩的父亲能理解孩子的心，尊重孩子的感情。

四、阅读

14. (1) 圆蛛是最常见的一种蜘蛛。或：圆蛛是最常见的一种蜘蛛，有代表性。
(2) 在蜘蛛体内有一种呈液体状的骨蛋白，骨蛋白排出体外遇到空气后便硬化为丝。
或：蛛丝是一种骨蛋白，在蜘蛛体内呈液体状，排出体外遇到空气后便硬化为丝。
15. 干丝和湿丝。干丝的作用是：组成框架，用来固定和支撑猎网；湿丝的作用是：编织猎网。
16. 发现了蜘蛛湿丝的独特构造。或：发现蜘蛛的湿丝不是单丝。湿丝上布有一滴滴细小的珠状胶液体，每一滴珠状体内都含有一卷丝线。可以松开伸直，也会弹回，恢复成线圈。

五、阅读

17. (1) 时间被书占用，空间被书占有，头脑被书左右。
(2) 抓住精髓，掌握规律，把厚书读薄；有选择地读书，不被书所累；认真品读有益的书；不让消遣、娱乐类的书占据正规时间；终生阅读生活这部大书。
18. 能满足人们的精神需要，激动人们的才智，帮助人们完善自己。
19. (1) 比喻盲目读书，被书征服。
(2) 比喻多好的书也不能迷信。

第Ⅱ卷

六、写作

20. 示例：人们都爱莲花，爱她的亭亭玉立，爱她的不蔓不枝，爱她的香远益清。
21. 示例：学习有两种态度。一种是被动学习，被动学习是指学习目的不明确，只会循规蹈矩地机械学习。一种是主动学习，主动学习是指能带着问题学习，积极主动思维，有很强的主体参与意识。
22. 作文

北京市海淀区 2002 年高级中等学校招生考试试题

第Ⅰ卷 基础知识及运用 (35 分)

一、本题共 24 分

1. (北京市海淀区) 词语中加点字注音完全正确的是 ()
- | | | |
|----------------|----------|------------|
| (A) 镌刻 (juān) | 嗤笑 (chī) | 中看 (zhòng) |
| (B) 夭折 (yāo) | 婆娑 (suō) | 对称 (chèn) |
| (C) 造诣 (yì) | 脑髓 (suǐ) | 逞强 (chěng) |
| (D) 琼台 (qióng) | 惬意 (qiè) | 憎恶 (wù) |
2. (北京市海淀区) 词语中加点字解释不完全正确的是 ()
- | | |
|---------------|-----------|
| (A) 触目伤怀 (心) | 不毛之地 (草木) |
| (B) 姹紫嫣红 (娇艳) | 拍案而起 (桌子) |
| (C) 感慨良深 (很) | 无边无垠 (边际) |
| (D) 深恶痛疾 (痛恨) | 惟妙惟肖 (巧妙) |
3. (北京市海淀区) 句中加点词语使用恰当的是 ()
- (A) 离开水的鱼儿，嘴巴一张一翕的，像是在诉说着自己的不幸。
- (B) 在新的形势下，我们更应当不断学习，见异思迁，积极进取。
- (C) 绿茵场上，足球健儿们精神矍铄，斗志昂扬，精湛的球技倾倒了数万球迷。

(D) 这位画家的山水画有深厚的功底,他临摹的《乡居野趣》几乎和真迹雷同。

4. (北京市海淀区) 文学常识表述不完全正确的是 ()

(A) 《儒林外史》和《水浒传》都是长篇章回体小说。

(B) 《菜园小记》是吴伯箫的散文,《藤野先生》是鲁迅的小说。

(C) 《最后一课》的作者是法国小学家都德,《皇帝的新装》的作者是丹麦童话作家安徒生。

(D) 按写作年代的先后排列下面的文章,正确的顺序是:《桃花源记》、《马说》、《岳阳楼记》、《狼》。

5. (北京市海淀区) 按原文排列下面句子的顺序,正确的是

① 淡黑的起伏的连山

② 月色便朦胧在这水气里

③ 都远远地向船尾跑去了

④ 两岸的豆麦和河底的水草所散发出来的清香

⑤ 仿佛是踊跃的铁的兽脊似的

⑥ 但我却还以为船慢

⑦ 夹杂在水气中扑面的吹来

()

(A) ①⑤③⑥④⑦②

(B) ④⑦②①⑤③⑥

(C) ④⑦②①③⑤⑥

(D) ④⑦⑥①⑤③②

6. (北京市海淀区) 文言加点词注音和解释完全正确的是 ()

(A) 遂率子孙荷(hé)担者三夫 执策(马鞭子)而临之

(B) 狼亦黠(xiá)矣 薄(轻微)暮冥冥

(C) 默而识(zhì)之 亲戚畔(挑畔)之

(D) 望其旗靡(mǐ) 阡陌交通(交错相通)

7. (北京市海淀区) 下列说法不正确的是 ()

(A) “天苍苍,野茫茫,风吹草底见牛羊”是北朝民歌《敕勒歌》中的名句。

(B) “随风潜入夜,润物细无声”是唐诗《春夜喜雨》中的名句。

(C) “枯藤老树昏鸦,小桥流水人家,古道西风瘦马”是宋词《天净沙 秋思》中的名句。“天净沙”是词牌,“秋思”是题目。

(D) “忽如一夜春风来,千树万树梨花开”是唐诗《白雪歌送武判官归京》中的名句,这首诗中描写了边塞特有的奇异风光。

8. (北京市海淀区) 与原文完全一致的是 ()

(A) 醉翁之间不在酒,在乎山水之间也。山水之乐,寓之酒而得之心也。

(B) 可以调素琴,阅金经。无丝竹之乱耳,无案牍之劳神。

(C) 殚其地之出,竭其庐之人,号呼而转徙,饥渴而顿踣,触风雨,犯寒暑,呼嘘毒疠,往往而死者相藉也。

(D) 予独爱莲之出淤泥而不染,濯清涟而不妖,中通外直,不蔓不枝,亭亭净植,可远观而不可亵玩焉。

9. (北京市海淀区) 改正下列词语中的四个错别字,把正确的填在答题卡的方格内。

挑拨离间 为富不人 不无裨益 谈笑风声 拈轻怕重 不屑置辩

雍荣典雅 敷衍塞责 终南捷径 嗟来之食 执迷不误 风烛残年

10. (北京市海淀区) 将下列诗句的上句或下句直接写在答题卡上。

(1) _____, 蜡炬成灰泪始干。

(2) 夜阑卧听风吹雨, _____。

(3) _____, 听取蛙声一片。

(4) 山舞银蛇,原驰蜡象, _____。

二、本题共 11 分,将答案直接写在答题卡上。

11. (北京市海淀区) 下面是一段简短的议论性文字。参考提示,为语段的前两个空白处各补一个句子,并在第三个空白处用一句概括性的话为这段文字作结。要求补写的三个句子合乎文意,与整段文字衔接顺畅。

掀开中国历史的重重帷幕,一个个发人深省的事例浮出了岁月的烟尘,清晰地昭示着后人。假如当初商纣王能听从比干的良言,又何至于落得个国破人亡的下场?假如(1)? 话又说回来,如果当初秦孝公不听取商鞅之谏而变法,又哪能称雄于六国? 如果(2)? 综上所述,不难看出(3)。

提示：吴王夫差——伍子胥 蔡恒公——扁鹊 楚怀王——屈原

鲁庄公——曹刿 齐威王——邹忌 唐太宗——魏征

12. (北京市海淀区) 下面是一位同学拟订的“初二学年语文学习计划”正文部分，读后按要求回答问题。(5分)

初中三年中，初二学年是关键的一年。为进一步提高我的语文成绩，现制订学习计划如下：

第一，^①课前谨遵吾师之教诲用圈点批注法预习课文，遇到生字词勤查工具书；课上积极思考，认真作笔记；课后认真完成作业。^②同时，抽出时间复习数学、英语和物理。

第二，^③认真阅读老师推荐的好文章，每周背诵两首古诗词；多看报纸杂志，开阔自己的视野。

第三，^④利用课余时间练字，每天抄写一篇短文，养成书写规范、端正、整洁。

第四，^⑤坚持课外练笔，每周主动一次找老师当面批改，使自己的写作能力逐步提高。

(1) 与本计划内容无关的一处是_____。(只填序号)

(2) 语言不得体的一处是_____。(只填序号)

(3) 语序不当的一处是_____。(只填序号)

(4) 成分残缺的一处是_____。(只填序号)，应改为_____。(不能改变原意)

第Ⅱ卷 阅 读 (55分)

三、(北京市海淀区) 阅读记叙文，完成13~18小题。(20分)

跟陌生人说话

刘 心 武

① 父亲总是嘱咐子女不要跟陌生人说话，尤其是在火车、大街等公共场合。母亲对父亲给予子女们的嘱咐总是随声附和，但是在跟陌生人说话这条上却并不能率先履行，_____ (A可是 B而且)，恰恰相反，她在公共场合，最喜欢跟陌生人说话。

② 有一次，我和父母回四川老家探亲。在火车上，同一个卧铺间里的一位陌生妇女问了母亲一句什么，母亲就热情的答复起来，结果引出更多的询问，她也就更热情地絮絮作答。我听母亲把有几个子女，都怎么个情况，包括我在什么学校上学什么的，都说给人家听，急得用脚尖轻轻踢母亲的鞋帮，母亲却浑然不觉，乐乐呵呵一路跟人家聊下去。母亲的嘴不设防，总以善意揣测别人，哪怕是对旅途中的陌生人，也总报以一万分的友善。

③ 有年冬天，我和母亲从北京坐火车到张家口去，坐的是硬座。对面有两个年轻人，面相很凶，身上的棉衣破洞里露出些灰色的棉絮。没想到，母亲竟去跟她对面的小伙子攀谈，问他手上的冻疮怎么也不想办法治治，说每天该拿温水浸它半个钟头，然后上药。那小伙子冷冷地说：“没钱买药。”还跟旁边的小伙子对了个眼。我觉得不妙，忙用脚尖碰母亲的鞋帮。母亲却照例不理睬我的提醒，而是从自己随身的提包里摸出一盒如意膏，打开盖子，用手指刮出一些，要给那小伙子手上有冻疮的地方抹药膏。小伙子先是要把手缩回去，但母亲的慈祥与固执，使他乖乖地承受了那药膏，一只手抹完了，又抹另一只；他旁边那个小伙子也被母亲劝说抹了药。母亲一边给他们抹药，一边絮絮地跟他们说话，大意是这如意膏如今药厂不再生产了，这是家里最后一盒了，这药不但能外敷，感冒了，实在找不到药吃，挑一点用开水冲了喝，也能顶事……末了，她竟把那盒如意膏送给了对面的小伙子，嘱咐他要天天抹，说是别小看了冻疮，不及时治好，抓破感染了会得上大痼症。她还想跟那两个小伙子聊些别的，那俩人却不怎么领情，含混地道了谢，似乎是去上厕所，竟一去不返了。火车到了张家口，下车时，站台上有些个骚动，只见警察押着几个抢劫犯往站外走。我眼尖，认出里面有原来坐在我们对面的那两个小伙子。又听有人议论说，他们这个团伙原来是要在3号车厢动手，什么都计划好了，不知为什么后来跑到7号车厢去了，结果事情败露被逮住了……我不由得暗自吃惊：我和母亲乘坐的恰好是3号车厢。看来，母亲的善良感动了那两个抢劫犯，他们才没对我们下手。

④ 母亲晚年有段时间住在我家，有时她到附近街上活动，那跟陌生人说话的旧习依然未改。街角有个

从工厂退休摆摊修鞋的师傅，她也不修鞋，走去跟人家说话，那师傅就请她坐到小凳上聊。他们从那师傅的一个古旧的顶针聊起，俩人越聊越近；原来，那清末的大铜顶针是那师傅的姥姥传给他母亲的，而我姥姥也传给了我母亲一个类似的顶针，聊到最后的結果，是那丧母的师傅认了我母亲为干妈，而我母亲也把他带到我家，_____（A 仍然 B 俨然）亲子相待。我和爱人孩子开始觉得母亲多事，但跟那位干老哥相处久了，体味到了一派人间淳朴真情，也就都感谢母亲给我们的生活增添了丰盈的乐趣。

⑤ 现在父母去世多年了。母亲和陌生人说话的种种情景，时时浮现在心中，_____（A 浸润 B 滋润）出丝丝缕缕的温馨；但我在社会上的为人处事，仍恪守着父亲那不与陌生人说话的遗训，即使迫不得已与陌生人有所交谈，也一定尽量惜语如金，礼数必周而戒心必张。

⑥ 前两天在地铁通道里，听到男女声二重唱的悠扬歌声，唱的是一首我青年时代最爱哼吟的歌曲，那饱含真情、略带忧郁的歌声深深打动了。走近歌唱者，发现是一对中年盲人，那男的手里捧着一只大搪瓷缸子，不断有过路的人往里面投钱。我在离他们很近的地方站住，想等他们唱完最后一句再投钱。他们唱完，我向前移了一步，这时那男士仿佛把我看得一清二楚，对我说：“先生，跟我们说句话吧。我们需要有人说话，比钱更重要啊！”那女的也应声：“先生，随便跟我们说句什么吧！”

⑦ 我举钱的手僵在那里，心里涌起层层温热的波浪，每个浪尖上仿佛都是母亲慈爱的面容……母亲的血脉跳动在我喉咙里，我意识到，生命中一个超越功利防守的甜蜜瞬间已经来临……

（原文较长，有删改）

13. 根据文意，从文中括号内为它前面的空白处选择恰当的詞，将字母依次写在答题卡的括号内。（3分）
14. 本文写母亲跟陌生人说话，和《谁是最可爱的人》一样都是选取了三个材料表现中心，它们在选材上的共同特点是什么？这一特点在本文是怎样体现的？以②~④段三个材料中的一个或几个为例简要说明。（4分）
15. “我”跟陌生人交谈时，原来是如何设防的？用原文中的3个四字词语作答。（3分）
16. 对第⑥、⑦段有关内容理解不正确的是哪两项？（4分）
- （A）第⑥段中盲人歌者说的话，表达了他们渴望能够与人相互沟通、平等相处的心愿。
- （B）“每个浪尖上仿佛都是母亲慈爱的面容……母亲的血脉跳动在我喉咙里”表现了“我”对母亲深切的怀念之情，歌颂了圣洁的母爱。
- （C）第⑦段中所说的“功利防守”指的是为了维护自己的利益，而对他人怀有戒备防范之心。
- （D）这一刻对“我”来说是一个“甜蜜瞬间”，是因为歌声深深打动了“我”，唤起了“我”对青年时代的美好回忆。

17. 本文有明、暗两条线索。明线是母亲跟陌生人说话，暗线是_____。（3分）

18. 本文表达了作者对_____、_____、_____的人际关系呼唤和渴望。（3分）

四、阅读说明文，完成19~25小题。（20分）

① 水是地球生命的源泉，辽阔的海洋，奔腾的江河，皑皑的冰雪、飘荡的白云，这液态、固态、汽态三种形态的水构成了地球上的水圈。虽然地球上的水非常丰富，但是_____，_____，_____，它们才是能被人类直接利用的水资源。在世界上的很多地方，河流、湖泊及地表浅层中的水已不能满足生活和生产的需要，人们便把目光投向了蓝天上来来往往、川流不息的白云。

② 云是悬浮在空中的极小的水滴。在夏季，天空中常常飘浮着一朵朵形似菜花、云体高耸如山的积雨云，这种云的水分较多，整个云体的总水量可达上百万吨；还有一种连绵起伏、云层布满天空的两层云，这种云云体庞大，总水量可达几百万吨到上千万吨。这些云就像空中的水库，人类向往着开发它们，以它们蕴藏的丰富淡水资源为人类造福。

③ 在自然状态下，水从海洋、江河、湖泊和陆地蒸发，由液态变为汽态进入空气中。水汽随着气流移动，在上升过程中冷却达到饱和或过饱和，依附在大气中悬浮的许许多多小粒子上凝结成云滴。当温度降到0℃以下时，大部分云滴依然保持液态，叫做过冷云滴。在一定温度下，过冷云滴碰到一种被称为冰核的粒子，就会变成小冰晶。当云中的冰晶达到一定数量时，冰晶的个体就会迅速增大、下降，形成雪晶。这样，有的云滴之间互相碰撞逐渐变大，下降；有的云滴与雪晶碰撞，形成更大的粒子下降，在下降的过程中融化，降水就产生了。

④ 经过努力探索，人类找到了开发“空中水库”的办法，那就是创造促使云层降水的各种条件，进行人工增雨。目前我国人工增雨的方法，主要是在水汽充沛的云中施放催化剂，主要有干冰、液态氮，还有碘化银。实施的方式有飞机人工增雨和高炮、火箭人工增雨等。飞机人工增雨一般在稳定深厚的层状云内进行。层状云覆盖面积大，但自然降水量很小，甚至不降水，主要原因是云内缺少足够的触发降水的冰晶。飞机在高空将液态氮播撒在层状云里，液态氮迅速汽化产生低温区，当温度低于-40℃时，云中产生大

量冰晶，从而增加降水量。高炮、火箭人工增雨，是将含碘化银的炮弹射入积雨云中，人为增加冰核数量，达到增加雨量的目的。

⑤我国是个水资源匮乏的国家，人均淡水资源只有世界人均占有量的 1/4，而且分布不均匀。全国 80.4% 的淡水资源分布在长江以南，而长江以北的广大地区，仅占全国的 14.7%。因此，专家提出，要加大科学的、规模化人工增雨的研究实施力度，以缓解西北、华北地区的缺水状况。

19. 液态、固态、汽态三种形态的水构成了地球的水圈。其中液态水指的是_____，固态水指的是_____，汽态水指的是_____。

20. 下面的第①段中空白处的句子，怎样排列它们的顺序才合理？

① 淡水大约只占 3%

② 只有极少部分存在于大气、河流、湖泊以及地表浅层中

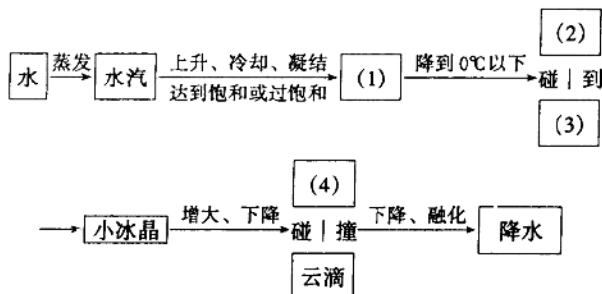
③ 海洋水约占地球全部水量的 97%

④ 这大约 3% 的淡水绝大部分又分布在南极、北极和人迹罕至的高山地区

(A) ①③②④ (B) ①④③② (C) ③②①④ (D) ③①④②

21. 第②段中为什么把云比喻为“空中的水库”？用简要的语言概括回答。

22. 根据第③段的内容，为下图的四个空白处填写相应的词。



23. 联系全文看，对第③段说明内容概括正确的是哪一项？

()

(A) 水由液态变为汽态，需要经过一系列复杂的变化过程。

(B) 汽态水在云中是以各种各样的形态存在的。

(C) 自然状态下，从云中产生降水需要经过一系列复杂的物理变化过程。

(D) 水从陆地、江河湖海蒸发变为汽态，在云中又会变成液态或固态。

24. 第⑤段运用了列数字和作比较的说明方法，说明了_____和_____。

25. (北京市海淀区) 阅读下面一则消息，回答问题。(4分)

4月5日北京降下了入春以来最大的一场雨。《北京晨报》记者获悉，雨前有关部门不失时机地进行了人工增雨。

据北京市人工影响天气办公室介绍，他们接到4月夜将有小雨的天气预报后，在北京西部上空进行了两架次飞机增雨作业，使用液态氮400升。同时，还采用气球携带碘化银焰弹的方法进行增雨作业，共施放碘化银焰弹56枚。

据了解，昨天北京市大部分地区降雨量已超过12毫米，达到中等雨量。经过此次人工增雨，北京市的旱情已大为缓解。

(1) 联系上面说明文第④段的内容来看，北京4月5日雨的前进行人工增雨，使用液态氮增加雨量，是因为它能使_____；使用碘化银增加雨量，是因为它能够_____。

(2) 美国作家马克·吐温曾说过：“人人都在谈论天气，但没有一个人能对它有所作为。”读了上面说明文和短消息后，你是如何看待马克·吐温的这句话的？(答案不超过50个字)

五、阅读文言文，完成26~30小题。(15分)

臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、祿之、允之任也。

26. 解释下列加点词的意思。(3分)

- (1) 由是感激。 感激：_____
- (2) 遂许先帝以驱驰。 驱驰：_____
- (3) 故五月渡泸 故：_____

27. 第①段中陈述作者临危受命的千古名句是_____。

28. 第②段说“先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也”，“大事”在本段中具体指什么？用原文中的4个四字短语回答。

29. 这两段文字回顾了对作者人生有重大影响的三件往事，它们分别可以概括为□□□□，临危委重任和□□□□。作者回顾这些往事的目的是_____（用自己的话概括作答）。

30. 下面的一副对联概括了诸葛亮一生的功绩。参考示例，从列出的六项中任意选出两项，写出具体所指。

收二川，排八阵，六出七擒，五丈原前，点四十九盏明灯，一心只为酬三顾。

取西蜀，定南蛮，东和北拒，中军帐里，变金木土爻神卦，水面偏能用火攻。

[示例] 三顾：三顾茅庐

六出： 东和： 收二川：

七擒： 北拒： 排八阵：

第Ⅲ卷 作文(60分)

六、(北京市海淀区) 按要求完成下面的作文。(60分)

提示：

在人的一生中，果敢坚定，把握机会，就可能品尝到成功的欢乐；犹犹豫豫，思前想后，就可能错过很多机会，甚至留下永远的遗憾。不是吗？想想看，由于鼓起勇气，把握住了机会，你可能在别人最需要帮助的时候伸出了援助之手，你可能高质量地完成了一个复杂的实验，你可能说出了积蓄已久的心里话；相反，由于胆怯畏缩，犹豫不决，你可能失去过一个展示自己的机会，你可能和一段纯真的友谊擦肩而过，你可能使集体在一次竞赛中与第一名失之交臂……请你写一篇作文，写出你初中生活中类似的经历和感受，或就果敢决定、把握机会等问题谈谈你的看法。自拟题目，文体不限。

要求：

1. 将自拟的题目写在答题卡作文纸的第一行。
2. 字数600至900。书写要工整，标点要正确。
3. 文中不得写出所在学校的名称和人物的真实姓名。

参考答案

- 一、
1. B 2. D 3. A 4. B 5. B 6. D 7. C 8. C 9. 仁 生 容 悟
10. (1) 春蚕到死丝方尽 (2) 铁马冰河入梦来 (3) 稻花香里说丰年 (4) 欲与天公试比高

- 二、
11. (1) (假如) 当初蔡恒公能听从扁鹊的劝戒，又何至于落得个病人膏肓的下场？
(假如) 当初楚怀王能听取屈原的意见，又何至于落得个客死他乡的下场？
(假如) 当初吴王夫差能听取伍子胥的逆耳之言，又何至于落得个国破身亡的下场？
(2) (如果) 当初鲁庄公不听取曹刿的建议，又哪能取得长勺之战的胜利？
(如果) 当初齐威王不听取邹忌之谏，又哪能战胜他国于朝廷？
(如果) 当初唐太宗不听取魏征的逆耳忠言，又哪能出现“贞观之治”的太平盛世？
(3) 只有善于听取别人的意见，才能够取得事业的成功；如果独断专行，自以为是，那么后果就不堪设想。(或：是否能采纳正确的意见，是成败得失的关键。要想取得成功，就必须善于听取别人的意见。)

12. (1) ③ (2) ② (3) ⑥ (4) ⑤ 应改为：养成书完规范、端正、整洁的好习惯。

三、

13. B B A

14. 它们的共同特点是选择具有典型意义的材料表现中心。

这一特点在本文②-④段的三个材料中体现为,母亲跟陌生人说话对象、时间、场合等虽然不同,但都表现了母亲善良、热情,与人交往毫不设防的性格特点。

15. 惜语如金 礼数必周 戒心必张

16. B D

17. “我”对母亲跟陌生人说话从不理解到理解的过程。

18. 超越功利 互相信任 真诚相待

四、

19. 海洋水、江河水 冰雪、白云

20. D

21. (因为)云中蕴藏了大量的淡水资源。

22. (1)云滴 (2)过冷云滴 (3)冰核 (4)雪晶

23. C

24. 我国水资源匮乏 分布很不均匀

25. (1)云中产生大量冰晶 人为增加冰核的数量

(2)只要言之成理,语句通顺即可。

五、

26. (1)感动、激动;(2)奔走效劳;(3)所以(因此)

27. 受任于败军之际,奉命于危难之间

28. 北定中原 攘除奸凶 兴复汉室 还于旧都

29. 三顾茅庐 临崩寄大事 表达感念先帝的知遇之恩,忠于刘氏父子的真挚感情,并以先辈创业的艰难激励刘禅。

30. (1)六出:六出祁山;(2)七擒:七擒孟获;(3)东和:东和孙吴;(4)北拒:北拒曹魏;(5)收二川:收取东川、西川;(6)排八阵:摆设八阵图。

31. 作文

略

北京市朝阳区 2002 年初中升学统一考试试卷

一、基础知识及运用。(共 18 分)

1. (北京市朝阳区) 加点字读音都正确的一项是

()

(A) 对称 chèn

炽热 zhì

不无裨益 bì

(B) 枢纽 shū

勉强 qiǎng

屡见不鲜 xiān

(C) 天堑 qiàn

玷污 zhān

并行不悖 bèi

(D) 修葺 qì

惬意 qiè

不屑置辩 xiè

2. (北京市朝阳区) 找出下列词语中的 3 个错别字并改正。

错落有致

追朔

竣工

浅偿辄止

不决如缕

纯粹

诚恳

漫不经心

3. (北京市朝阳区) 根据句意选择恰当的词语, 将序号填在横线上。

(1) 接连失了几回火, 把院子里的几万担柴全都烧了。那柴烧得一块一块的, 聚结在一起就像太湖石一般_____。

(A) 五彩斑斓 (B) 光彩夺目 (C) 光怪陆离

(2) 碧空的飞鸟, 花间的蜂蝶, 郁郁的树木, 潺潺的流水, 又浮现在眼前。刚踏上南归的船, 我已经_____了。

(A) 心旷神怡 (B) 心驰神往 (C) 心荡神摇

(3) 这种结论, 不是甲乙丙丁的罗列现象, 也不是_____的滥调文章, 而是科学的结论。

(A) 夸夸其谈 (B) 口若悬河 (C) 侃侃而谈

4. (北京市朝阳区) 下面说法正确的一项是 ()
- (A) 陈涉, 这个中国历史上第一次农民起义的领袖, 被司马迁写入我国第一部纪传体通史《史记》中的“列传”。
- (B) “秦时明月汉时关, 万里长征人未还”出自唐朝边塞诗人王之涣的七言绝句《出塞》。
- (C) 《最后一课》、《变色龙》、《皇帝的新装》、《钢铁是怎样炼成的》等作品的作者分别是法国的都德、俄国的契诃夫、丹麦的安徒生和苏联的奥斯特洛夫斯基。
- (D) 鲁迅的小说大多收在《呐喊》和《彷徨》两部集子中, 藤野先生、闰土、孔乙己、杨二嫂、双喜等人都是鲁迅小说中的人物形象。

5. (北京市朝阳区) 下面有一句话有语病, 找出错误处并加以修改。(不得改变原意)

- (1) 韩愈的“业精于勤荒于嬉”, 这千古流传的名句, 成为历来读书人的座右铭。
- (2) 人们在谈到阅读与写作的关系时, 常引用杜甫“读书破万卷, 下笔如有神”的诗句来强调阅读的重要性。
- (3) 通过阅读活动, 人们能更好地了解生活, 认识生活, 并得到生活的审美享受。

应修改为

6. (北京市朝阳区) 仿写。

如果说生命是一本书, 那么时间则是一支笔, 书写着人生; _____, _____, _____; 如果说生命是一条长河, 那么时间则是涌动的波涛, 推动着人生。

二、阅读文言文, 完成问题。(共 18 分)

(一) (北京市朝阳区) 默写。

7. _____, 愁云惨淡万里凝。(《白雪歌送武判官归京》)

8. _____, 水村山郭酒旗风。(《江南春绝句》)

9. 《春夜喜雨》一诗中作者从视觉角度描写雨中江村夜景的诗句是:

_____, _____。

10. 《岳阳楼记》中表现古仁人“宠辱不惊”的语句是:

_____, _____。

二、(北京市朝阳区) 阅读下面语段, 回答问题。

吴广素爱人, 士卒多为用者。将尉醉, 广故数言欲亡, 忿恚尉, 令辱之, 以激怒其众。尉果笞广。尉剑挺, 广起, 夺而杀尉。陈胜佐之, 并杀两尉。召令徒属曰: “公等遇雨, 皆已失期, 失期当斩。借第令毋斩, 而戍死者固十六七。且壮士不死即已, 死即举大名耳, 王侯将相宁有种乎!” 徒属皆曰: “敬受命。” 乃诈称公子扶苏、项燕, 从民欲也。袒右, 称大楚。为坛而盟, 祭以尉首。陈胜自立为将军, 吴广为都尉。攻大泽乡, ……比至陈, 车六七百乘, 骑千余, 卒数万人。攻城, 陈守令皆不在, 独守丞与战谿门中。弗胜, 守丞死, 乃入据陈。数日, 号令召三老、豪杰与皆来会计事。三老、豪杰皆曰: “将军身被坚执锐, 伐无道, 诛暴秦, 复立楚国之社稷, 功宜为王。” 陈涉乃立为王, 号为张楚。当此时, 诸郡县苦秦吏者, 皆刑其长吏, 杀之以应陈涉。

11. 下列句中加点字注音、解释都正确的一项是 ()

- (A) 吴广素爱人 素: sù 朴素
- (B) 广故数言欲亡 亡: wáng 死亡
- (C) 尉果笞广 笞: chī 用竹板打
- (D) 被坚执锐 被: bèi 同“披”

12. 翻译下面语句。

为坛而盟, 祭以尉首。

13. 吴广是个有勇有谋的人, 请你说说在杀死两尉的过程中, 他的智谋表现在哪里。