

大学英语系列教材
College English Series

ENGLISH 大学英语 写作教程

COLLEGE
ENGLISH

A Course in Writing

主
编
杨晓红



重庆大学出版社

840

H315.43

129

大学英语系列教材
College English Series

E **NGGLISH 大学英语** **写作教程**

主 编 杨晓红
副主编 刘淑华 宋 文
编 者 黎 明 宋 文
刘淑华 杨晓红



重庆大学出版社

内容提要

《大学英语写作教程》是“大学英语系列教材”之一。旨在帮助学生系统地、科学地培养和提高自己的英语写作能力。

本书共六章,分二十四个单元。前五章可安排在大学英语学习的前三学期和第四学期的上半学期进行。每单元主题不同,但都以写作知识,作文练习和实用文写作为中心,分五个步骤进行,即:1. Warming-up; 2. Writing Step by Step; 3. A Sample; 4. Practical Writing; 5. Merry Learning。在 Warming-up 中,根据主题内容,设计了两个课前写作热身活动,打开学生思路。Writing Step by Step 是写作训练的重点,由 Guided Writing, Free Writing 组成。Guided Writing 是从句子写作到段落写作,最后到成段文章写作的顺序由浅入深,循序渐进;在 Free Writing 中,每单元提供一篇学生习作及点评,给出一篇作文题目,要求学生当堂练习。然后在 Sample 中,给学生一个写作示范,作为一种补偿式教学。在 Practical Writing 中,给学生提供了常见的应用文写作训练。Merry Learning,旨在提供素材,增长知识,开阔思路,寓学于乐。最后一章为四、六级应试写作指导,可安排在第四学期的后半学期进行。本部分旨在介绍和分析四、六级考试要求,并且对应试题型,写作技巧进行详细的讲解,对学生进行考前英语写作能力的强化训练。

本书作为教材可供教师课堂使用,同时也可用于学生课外自学。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语写作教程/杨晓红主编. —重庆:重庆大学出版社, 2002. 9

大学英语系列教材

ISBN 7-5624-2637-6

I. 大... II. 杨... III. 英语—写作—高等学校—教材 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 062272 号

大学英语系列教材 大学英语写作教程

主编 杨晓红

责任编辑:周小群 版式设计:周小群

责任校对:廖应碧 责任印制:张永洋

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:张鸽盛

社址:重庆市沙坪坝正街 174 号重庆大学(A区)内

邮编:400044

电话:(023) 65102378 65105781

传真:(023) 65103686 65105565

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: fsk@cqup.com.cn (市场营销部)

全国新华书店经销

自贡新华印刷厂印刷

*

开本:787×960 1/16 印张:17.25 字数:393 千

2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

印数:1—5 000

ISBN 7-5624-2637-6/H·265 定价:19.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有 翻印必究

《大学英语系列教材》编委会

主 任 余渭深(重庆大学)

委 员 (以姓氏笔画为序)

王 艺(中国人民解放军重庆通信学院)

王微萍(重庆工学院)

刘寅齐(重庆石油高等专科学校)

宋 雷(西南政法大学)

张开荣(重庆交通学院)

张 叙(重庆工业高等专科学校)

李士春(重庆工商大学)

李子科(重庆师范学院)

李文英(重庆工商大学)

李 航(西南农业大学)

杨 敏(中国人民解放军第三军医大学)

邹晓玲(重庆大学)

姚新学(中国人民解放军后勤工程学院)

胡燕平(重庆医科大学)

唐兴正(重庆邮电学院)

黄小明(西南农业大学)

覃朝宪(西南师范大学)

前 言

《大学英语系列教材》是以教育部颁布的《大学英语教学大纲(修订本)》为依据,根据重庆地区大学英语教学实际情况和学生英语水平编写的。在组织编写前,我们先后对重庆地区300多名学生和100多名教师进行了问卷调查,充分了解了大学英语教与学的实际情况和师生的真正需求。基于调查结果和教学大纲对大学英语教学的基本要求,我们确定了书目,并为每一本书制定了详细的编写计划和方案。在编写过程中,我们不断地将所编写的部分用于教学实践,并不断对其进行修正。参加系列教材编写的人员均为重庆市有着丰富大学英语教学经验和教材编写经验、熟谙教学法与语言习得理论、科研成果突出的教师。可以说,这套教材凝聚了重庆市大学英语教师多年的教学经验、心得体会和理论成果。

本系列教材具有以下特点:

1. 在编写中充分考虑重庆地区学生英语学习的特点,即语言基础知识较扎实,但听、说、读、写、译等综合运用能力,尤其是听说能力普遍较差。无论从教材选材、难易度还是内容体系上,我们都从重庆地区学生的实际出发,认真筛选,精心设计。

2. 本系列教材既注重教师课堂使用,又注重学生课外自学,将课堂内外很好地结合起来。首先,它便于教师课堂操作。如系列教材中的《大学英语课堂限时阅读》、《大学英语 CET-4 考前冲刺》装订形式灵活,可以拆卸,教师可以在每次安排课堂限时阅读或综合训练时,随堂将课文和练习发给学生。其次,它便于学生课外自学。系列教材中的《大学英语课堂限时阅读》、《大学英语阅读进阶》、《大学英语自主听力》等分册每单元的材料除了足够教师课堂使用以外,还留有大量的阅读、听力等练习供学生课外操练。

3. 本系列教材以培养学生扎实的语言技能、提高学生全面应用能力为主要目标,同时兼顾提高其四、六级考试应试能力。本系列教材注意吸收我国长期在大学英语教学和教材编写中积累的经验,同时采纳国外先进的教学理论和方法,保证了教材编写的科学性和合理性,以利于学生扎实、有效地从各个方面提高英语应用能力。同时,我们在编写系列教材的练习时,有意识地将题型向全国大学英语四、六级考试靠拢,以增强学生的应试能力,并在某些分册中对应试技巧给予适当的讲解。这当然不是提倡应试教育,而是以素质教育为基础,对学生进行应试方面的指导。更何况,全国大学英语四、六级考试是英语运用能力的考试,引导学生向其靠拢,反过来会促进学生语言能力的提高。

本系列教材包括以下分册:

《大学英语阅读进阶》:共6册,难度分别相当于大学英语1~6级,适合非英语专业1~3年级学生使用。它类似于传统的泛读教材,但又有所突破。每分册提供大量的阅读材料,并在

每单元安排快速阅读练习、阅读技能、词汇等的综合练习。每分册均编写了三套阅读自测题,作为学生阶段测试。本教材既可供课堂泛读教学用,又可供学生课外自学。

《大学英语课堂限时阅读》:共4册,难度分别相当于大学英语1~4级,系快速阅读教材。每册15单元,每单元3篇文章,每篇文章均配有理解练习,并附有字数和建议阅读时间。装订形式灵活,可拆卸。教师既可在课堂上安排限时练习,又可让学生课外自行规定时间练习。

《大学英语自主听力》:共4册,难度分别相当于大学英语1~4级。1~2册每个单元既有基础的辨音练习,又有会话、短文听力,还有幽默故事、电影对白等趣味听力。3~4册按照四级听力考试的题型对学生进行大量的听力训练。它可作教材用,也可供课外自学。本书配有录音磁带。

《大学英语写作教程》:本书从学生习作常见的错误出发,安排技巧讲解,设计有的放矢的练习。内容有:对写作技巧的循序渐进的指导,对学生习作中典型错误的评点,对优秀范文的赏析,以及一些旨在提高学生兴趣的、为学生提供语言素材的锦言妙语、幽默故事和谜语等。同时还对大学英语应试写作和英语应用文写作进行有效的指导。

《大学英语 CET-4 考前冲刺》:本书作者具有多年的大学英语四级考试辅导经验及四级考试强化教材编写经验。他们在认真研究历年四级考试命题特点的基础上,严格按照考纲规定的题型编写了本书。全书含10套全真模拟试题,并附答案与注解。注解部分简洁、明了,对考生有实实在在的帮助。本书配有听力部分的录音磁带。

《大学英语词汇进阶记忆与自测》:本书以现行主干教材为基础,将教材中出现的词汇分1、2、3、4级排列,并列出的词义;然后从每级中选取核心词汇编撰自测练习。它简明扼要,有助于学生通过练习记忆单词。

本系列教材由重庆大学、西南师范大学、西南农业大学、重庆医科大学、第三军医大学、中国人民解放军后勤工程学院、渝州大学、重庆邮电学院、重庆交通学院、重庆工商大学、重庆通信学院等长期从事大学英语教学的骨干教师编写。编写过程中,我们得到了国家级专家,全国大学英语四、六级考试委员会委员韩其顺教授,以及重庆市各高校英语界领导、同仁的悉心指导和热情支持,在此向他们表示衷心的感谢!

《大学英语系列教材》

编写组

2002年7月

编 者 的 话

在1999年5月25日教育部颁布的大学英语教学大纲的修订说明中,修订者明确指出:“将听、说、读、写、译列为同一层次是本次大纲的一个重大修订。通过社会调查发现,将说和写列为第三层次已无法满足社会对大学毕业生英语能力的要求。”一位美国大学校长也曾经说过:“Every course we teach in the university is a writing course.”(在大学的每一门课都是写作课)。然而,从中学到大学,英语写作往往是一带而过,教学的盲目性与片面性较大,在英语教学的框架结构中出现了一个“结构空洞”。学生习作常出现文法不通,词不达意的问题,所以每年英语四、六级考试都有很大部分学生作文不及格,出现主观题与客观题不协调的情况。为此,自1997年6月起,大学英语四级考试采取了作文最低分制。

英语写作水平低有多种原因,目前有不少专家学者们已经开始了这方面的研究。他们认为,就非英语专业学生的英语写作来讲,首先,由于学生对英语语言的有限接触,英语学习过程中母语迁移的不成功,对所学的语言规则的过度概括,导致了英语写作的用词错误;其次是由于母语思维方式,对学生英语语篇的影响较大,导致了文不对题,言不达意。经过多年的教学实践,我们发现,错误主要表现在以下两个方面:第一,从遣词造句来说,常常出现词类混用,搭配不当,如“Chinglish”句子现象,语句呆板等;第二,从语篇模式上,学生不甚明白在句子结构,信息排列及写作格式方面英汉两种语言均有所不同,不能把握英语表达的习惯方式。然而按照中介语理论,学生的错误不能以坏论之,它们只不过是学生不同语言发展阶段的标识,真实的反映了学生当前的语言能力。要提高英语写作水平,作为教师应帮助学生充分接触真实交际中的语言运用,了解学生当前的实际情况,抓住典型难题,帮助克服,有效地发展学生的英语写作能力;作为学习者应更多的接触真实交际中的语言,使所学的英语语言知识在写作中得以运用。基于这样的教学理念,结合这些年的教学实际,我们编写了这本《大学英语写作教程》。本书旨在帮助学生系统地、科学地培养和提高自已的英语写作能力。

本书共六章,分二十四个单元。前五章可安排在大学英语学习的前三学期和第四学期的上半学期进行。每单元主题不同,但都以写作知识,作文练习和实用

文写作为中心,分五个步骤进行,即:1.Warming-up; 2.Writing Step by Step; 3.A Sample; 4.Practical Writing; 5.Merry Learning。

在 Warming-up 中,根据主题内容,我们设计了两个课前写作热身活动,打开学生思路。Writing Step by Step 是写作训练的重点,由 Guided Writing, Free Writing 组成。Guided Writing 是从句子写作到段落写作,最后到成段文章写作的顺序由浅入深,循序渐进,使学生逐渐弄懂一些英语写作知识,学会一些写作技巧,为进一步提高写作水平打下坚实的基础;在 Free writing 中,每单元提供一篇学生习作(学生习作基本保持学生所写原样)及点评,给出一篇作文题目,要求学生当堂练习,然后通过 Pair-work, Group work 的形式,由同学相互修改,共同点评。然后在 Sample 中给学生一个写作示范,作为一种补偿式教学。在 Practical Writing 中,我们提供了常见应用文写作训练,因为应用文写作是大学生英语写作中最薄弱的一环,随着信息社会的不断发展,在实际生活中应用文写作是非常重要的,作为现代人对此应做到随心所欲,得心应手。Merry Learning,旨在提供素材、增长知识、开阔思路、寓学于乐。

最后一章为四六级应试写作指导,可安排在第四学期的后半学期进行。本部分旨在介绍和分析四六级考试要求,并且对应试题型,写作技巧进行了详细的讲解,提供了我们多年来在考试辅导和阅卷中总结出来的一套行之有效的写作方法,进行考前英语写作能力的强化训练。

第一至五章由杨晓红、刘淑华、黎明编写,第六章由宋文编写。由于编者水平有限,本书难免有疏漏之处,敬请读者及同行专家不吝赐教。

Plan of the Book

Chapter	Unit	Title	Warming-up	Writing step by step		Sample	Practical Writing	Merry Learning	Page
				Guided writing	Free Writing				
I	1	How to Improve Your Study Habits?	Talking about the Problems or Sharing Your Good Habits with Your Partner	句子结构	How to Study English	Foreign Language Learning	书信(I)	Old Sayings	3
	2	Love	Talking about Someone You Love.	动词的使用	My Great Mother and Father	Our Teacher of English	书信(II)	Old Sayings about Love	12
	3	Psychology	The Role of Psychology	非完整句	Psychology in Daily Life	Psychology in Daily Life	书信(III)	Old Sayings	23
	4	Culture	Is the Way of Greeting People Changing?	串句	Dining Customs in China	Dining Customs in China	便条	Old Sayings	32
	5	Money	Does Money Make Everything?	非连接成分	Money in Student's Life	If I Were a Millionaire	贺卡	Old Sayings about Money	43
	6	Waste and Saving	Waste Not, Want Not. (俭以防匮)	平行结构	Waste	Saving Food Is a Virtue	明信片	Old Sayings about Saving	52
	7	The Joy of Travel	Preparing for Travel to Australia	主谓一致	My Opinion on Traveling	Traveling Is Interesting	通知与告示	Old Sayings about Travel	60
II	8	Personality	Describing Someone	段落的模式	My Advice to Pessimists	Importance of a Sense of Humor	履历	Some Personal Principles	73
	9	Superstition	"Knock on Wood?"	段落的基本特征	Dreams and Life	Just a Part of Life — Superstitions	表格	A Questionnaire — Are You Superstitious?	84
III	10	Language	Talking about the Language You Like Most	列举法和举例法	Language	English	欢迎辞	Old Sayings Jokes	97
	11	Health	The Benefit in Good Health	叙述法	Health	Great Britain	欢送辞	Old Sayings & A Joke	106
	12	Environment	Protecting the Natural Environment	因果法	Environment	Man and the Environment	邀请信	Old Sayings & A Joke	115

Chapter	Unit	Title	Warming-up	Writing step by step		Sample	Practical Writing	Merry Learning	Page
				Guided writing	Free Writing				
III	13	Education	Talking about the Education Both at Home and Abroad	比较—对比法	Education	The Educational Pattern I Prefer	感谢信与道歉信	Old Sayings & A Joke	124
	14	Books	Talking about the Kinds of Books You Like Most	分类法	Books	On Books	推荐信	Old Sayings	132
	15	Honesty	The Advantages of Honesty	定义法	Honesty	On Honesty	申请信	Old Sayings & A Joke	139
IV	16	Career Planning	Talking about Your Job	叙述文	Career Planning	Summer Job Planning	求职信	English Jokes	151
	17	Shopping	Describeing One Place You Usually Go to Do Some Shopping	描写文	Shopping	A Free Market	投诉信	English Proverbs	160
	18	Computer	Classifing the Computer Games You Like or Not	说明文	The Positive and Negative Effects of Computer	The Computer	名片与请柬	English Tongue Twisters	169
	19	The Value of Time	Discussing about the Use of Time	议论文	The Value of Time	The Value of Time	传真	English Proverbs About Time	177
V	20	Advertising	Making Sentences with the Words Which You Write Down	选词	Advertising	Advertising	分类广告	English Tongue Twisters	189
	21	Social Problems	Selecting Some Social Problems You Are Interested in and Writing Them Down	造句	Social Problem	Why Divorce Rate Is on the Rise?	海报	English Jokes	199

Charpiter	Unit	Title	写作考试大纲	评分标准与原则	样卷分析	Merry Learning	Page
VI	22	Analysis of CET Compositions	1. 评分标准 2. 评分原则 3. 最低分制	1. 样卷分析 2. 评阅练习 3. 练习简评		A joke	211
	23	Analysis of CET Composition Errors with Comments	A. 词性使用错误 B. 同义词, 近义词错误 C. 拼写错误	A. 助动词和情态动词错误 B. 代词和冠词使用错误 C. 时态混用 D. 语态混用 E. 比较级错误 F. 单, 复数错误	A. 语法性结构错误 B. 语义表述不清 C. 汉语式表达错误 D. 改错练习	Proverbs	227
	Unit	Title	审题立意与规划布局	写好句子的基本要求	写好段落的基本要求	写作步骤	
	24	Practical Writing Skills for CET Composition	A. 提纲式作文的审题立意与规划布局 B. 情景作文的审题立意与规划布局 C. 图表作文的审题立意与规划布局	A. 简洁性 B. 多样性			237

Chapter I

Basic Knowledge for Writing

UNIT 1

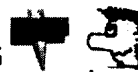
How to Improve Your Study Habits ?

I. Warming-up



1. **Brainstorming:** What do you like or dislike about English? Write out two or three reasons.
2. **Group discussion:** What are the problems you have in English study? Specify two or three. If you don't have any problems, recommend two or three study habits to your partners.

II. Writing Step by Step



◆ Guided Writing

句子结构(The structure of Sentence)

句子是表达一个完整思想的语言单位。按其结构,句子可分为:简单句、并列句和主从句。

1. 简单句(The Simple Sentence) 表达一个思想,含有一个主谓结构。

e.g. The man arrived at the house.

The man and his wife arrived at the house and knocked at the door.

2. 并列句(The Compound Sentence) 表达一个以上关系密切的思想,含有两个或更多的主谓结构,可由并列连词连接或分号隔开。

e.g. The man knocked at the door but nobody answered.

That is a good idea; I think I will use it.

常用的并列连词有:and, but, or, so, yet, for, not only... but also, either... or, neither...nor

3. 主从句(The Complex Sentence) 表达一个主要思想,以及一个或几个次要思想,含有一个

主句(the Main Clause)以及一个或几个从句(the Sub-clause)。

从句大致可分为三种:

1) 名词从句。包括主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句。常用的连词有: that, whether, if; 连接代词有: whom, whose, which, what; 连接副词有: where, when, how, why。

2) 定语从句。包括限定性和非限定性定语从句。常用的关系代词有: who, whom, whose, which, that; 关系副词: where, when, why。

3) 状语从句。包括时间、地点、原因、条件、让步、方式、比较、目的和结果主语从句, 由各种主语从句相应的连接词引出。

e.g. As soon as the man arrived at the house, he knocked at the door.

He could not see what was ahead of him because it was very dark.

He was fired and the reason was that he had neglected his duty.

The world will little note, nor long remember, what we said here, but it can never forget what we did here.



Practice 1

根据中文意思完成下列句子。

1. The question is _____.
(采取什么措施来控制人口的快速增长)
2. It seems certain _____.
(自行车在人们的生活中起着重要的作用)
3. It is important _____.
(学生用英文写日记)
4. More and more people have realized _____.
(吸烟对人体的健康会造成多么严重的危害)
5. There is little possibility _____.
(人们能在短期内成功地解决污染的问题)
6. Scientists want to find out _____.
(为什么色彩会影响人们的情绪)
7. We are confident _____.
(太阳能在不久的将来会得到广泛的应用)
8. Studies show _____.
(电视对儿童的智力的发展会产生消极的作用)

◆ Free Writing

下面是一篇以“*How to study English*”为题的习作。文章语言通顺、表意清楚、文字连贯,但也有句子不完整的情况。

学生习作



How to Study English

Nowdays English is learnt by an increasing number of people and finding a good way of learning has become the biggest concern to us all. Because a good method enables you to do better work with less energy.

I'd like to share with you something I found to be helpful. First, do four “mores” — listen more, write more, read more and speak more. The more you practise, the more meaningful English seems to you. Secondly, keep a frequent interaction with your teacher, in which case you (can) learn a lot from your teacher, either knowledge or learning method. Thirdly, make full use of your in-class time which means less work later. Besides, I think we should take an active part in activities such as English corner. You may probably feel embarrassed in the beginning. But as time goes by, you will find it interesting and helpful.

It's true that a workable method will do you a lot of good, but there is no easy way to success. Only practice makes perfect.

句子结构的错误是严重错误,在写作中应特别注意。如:第一段中的because是从属连词,只能引导从句,此句为缺少主句的不完全句。第二段中的“Thirdly, make full use of your in-class time which means less work later.”,句中的which前应有逗号,因为它引导的是一个非限制性定语从句。其次,在“...in which case you (can) learn a lot from your teacher, either knowledge or learning method.”句中应增加“can”。

**Practice 2**

1. *Write a composition about English study. Pay more attention to every structure of the sentence.*
2. *Exchange your composition with your partner to be sure the sentence structures are right.*

III. Sample

Foreign Language Learning

Learning foreign languages is of great significance today. The mastery of foreign languages enables us to communicate with people of other countries, achieve mutual understanding, further our trade contact, economic co-operation, and cultural and academic exchange with other countries. By means of foreign languages, we read foreign books, documents and data in original, draw new ideas and fresh thoughts, and introduce advanced science and technology into our country. So foreign languages are playing an important role in our efforts to enlarge China's influence and make greater contribution to mankind.

There is great popular interest in foreign language learning in our country. More and more people start to learn foreign languages. Everywhere we can see people reading aloud English and listening to a tape-recorder. And there are English corners where language learners seize the chance to practise speaking. To satisfy people's need, many foreign textbooks and references have been introduced into our country. Equally remarkable are foreign language programs on the TV screen that attract a large audience.

The mastery of a foreign language needs painstaking efforts. One can never have a good command of it overnight. On the contrary, he has to spend enough time and take great pains before he can make real progress. It is not unusual that in the face of difficulties, a person gets so frustrated as to give in. But where there is will, there is a way. So long as you persevere in your learning and practise hard, you will surely bring your study to fruition.