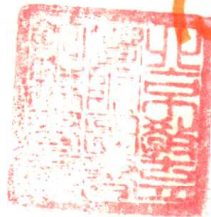




北京市中学试用课本

日语

にほんご



第五册

29019



北京市中学试用课本

日 语

第 五 册

北京教育学院外语教研室日语组编

*

北 京 出 版 社 出 版

北 京 市 新 华 书 店 发 行

北京第二新华印刷厂印刷

*

1976 年 6 月第 1 版 1980 年 2 月第 2 版

1980 年 6 月第 1 次印刷

书号: K7071·401 定价: 0.22 元

もくじ

第一課 前夜祭	1
---------	---

文法

一、补助动词「ある」的用法

二、连用形的中顿法

第二課 日本の祭日	9
-----------	---

文法

一、传闻助动词「そうだ」

二、句型「……たことがある」

三、敬语接头词「お」、「ご」

四、动词「いらっしゃる」

五、补助动词「おる」的用法

六、句型「体言＋なのだ（なんです）」

第三課 いっしょに前進しよう

文法

一、希望助动词「たい」

二、动词的假定形

三、句型「……なければならぬ」

四、动词「思う」

五、句型「动词连体形＋ようになる」

六、五段动词中的可能动词

第四課 読書人の話

文法

一、句型「……たらいいかわりません」

二、助动词「ず」的用法

三、句型「……しか……ない」

第五課 劉胡蘭 35

文 法

一、形容词假定形

二、助动词「た」的定语用法

第六課 やるべきことだ 42

文 法

一、助动词「たら」的用法

二、补助动词「みる」的用法

三、文语推量助动词「べし」的连体形「べき」的用法

第七課 買物 51

文 法

形容词过去时

第八課 人民解放軍に学ぼう 58

文 法

第九課

- 一、动词命令形
- 二、动词推量形
- 三、特殊自动词
- 四、接续助词「ながら」的用法
- 映画を見る

文 法

66

第十課

- 一、句型「……てはいけない」
- 二、并列助词「とか……とか」
- 三、形容词连用形做状语的用法
- 四、句型「……ことになる」
- 盲と象

文 法

74

第一課 前夜祭

十月一日は中華人民共和国の国慶節です。わたしたち青年団支部は九月三十日の夜、七時半から前夜祭をひらきました。

会場にはいるとそのりっぱな飾りつけにみんな感心しました。

正面には国旗を飾り、中央に毛主席と華主席の肖像がかけてあります。そのまえにはみどりの松とまっかな花のはちがおいてありました。

やがて党支部書記や校長先生がまえの席につきました。

前夜祭は国歌の斉唱ではじまりました。支部書記があいさつし、それから各学年の学生たちがつぎつぎに記念の出しものをひろいました。

とくに三年生の周さんの独唱「毛主席と周總理をたたえる歌」とわたしたちのシュプレヒコールにはさかなな拍手



がわきおこりました。みんなとても感激しました。

前夜祭は十時ごろまでつづきました。

最後にみんなでインターナショナルをうたいました。とても有意義な前夜祭でした。

新しいことば

前夜祭〔ぜんやさい〕(名)

ひらく(他五)

国慶節〔こっけいせつ〕(名)

青年団支部〔せいねんだんしぶ〕(名)

会場〔かいじょう〕(名)

はいる(自五)

飾りつけ〔かざりつけ〕(名)

感心する〔かんしんする〕(自他サ)

正面〔しょうめん〕(名)

(前一天晚上举行的) 纪念会、庆祝会

开

国庆节

青年团支部

会场

进入

布置、装饰

感叹、敬佩

正面

国旗〔こっき〕(名)

かざる(他五)

中央〔ちゅうおう〕(名)

肖像〔しょうざう〕(名)

かかげる(他下一)

みどり(名)

松〔まつ〕(名)

まっか(形動)

はな(名)

はち(名)

おく(他五)

やがて(副)

党支部書記〔とうしぶしょき〕(名)

校長先生〔こうちょうせんせい〕(名)

席につく〔せきにつく〕(組)

国旗

裝飾、安放

中央

肖像、画像

悬挂

綠色

松树

通红、鮮紅

花

盆、鉢

放置

不久

党支部書記

校長(对校长的敬称)

入座、就座

国歌〔こっか〕（名）

齐唱〔せいしょう〕（名・他サ）

あいさつする（自サ）

各学年〔かがくねん〕（名）

つぎつぎに（副）

だしもの（名）

ひろうする（他サ）

とくに（副）

独唱〔どくしょう〕（名・自サ）

周総理〔しゅうそうり〕（名）

たたえる（他下一）

シュプレヒコール（名）

さかん（形動）

拍手〔はくしゅ〕（名・自サ）

感激〔かんげき〕（名・自サ）

国歌

齐唱

寒暄、致词、问候

各年级

接连不断地、一个接一个地

节目

披露、演出、发表

特、特别

独唱

周总理

称赞、赞扬、歌颂

诗歌表演唱、齐声高呼（口号等）

热烈、旺盛

拍手、鼓掌

感动、心情激动

つづく（自五）

ころ（名）

最後〔さいご〕（名・副）

インターナショナル（名）

有意義〔ゆういぎ〕（形動）

合唱〔がっしょう〕（名）

持续、继续

时候、时分、前后

最后、最终

国际歌

有意义

合唱

文 法

一、「体言に（は）体言が他動詞连用形＋てあります」表示动作、行为的后果继续存在的状态。相当于汉语的「在：着」。

例：

中央に毛主席と華主席の肖像がかかっています。

（中间悬挂着毛主席和华主席的肖像。）

黑板に字がかいてあります。

（黑板上写着字。）

二、连用形的中顿法：

为使一个叙述不完全断句，只形成一个顿逗的时候，用言或助动词要采取连用形，这个用法叫做中顿法。

例：

正面には国旗をかざり、中央に毛主席と華主席の肖像がかかてあります。

（正面装饰着国旗，中间悬挂着毛主席和华主席的肖像。）

父が田をたがやし、息子が草をとる。

（父亲耕地，儿子除草。）

宿題

一、用日语回答下列各问：

- 1 前夜祭はなん時からなん時までつづきましたか。
- 2 前夜祭はどの歌ではじまり、どの歌でおわりましたか。
- 3 みんなはどのだしものに拍手しましたか。

4 前夜祭で誰がいさつしましたか。

二、填空：

1 時計はわたしの部屋のつくえ□□おいてあります。

2 父は人民公社□□働きます。

3 会場の正面□□赤旗がかかかって□□□□。

4 教室のかべには色色な絵が貼って□□□□□□。(貼る、他五)

三、将下列各题中每两句话变成一句：

1 これは先生のノートです。みんなの質問がかいてあります。

2 授業がおわりました。わたしたちはいっしょに歌を練習しました。

3 展覧室にはいりました。みんなりっぱな飾りつけに感心しました。

四、注意下列汉字读音：

中国 わが国 中華人民共和国 国旗

三十日の夜 前夜祭

歌 和歌山県(わかやまけん)

五、将课文中表示动作存续态的句子找出来，说明其语法变化规律。

六、用「动词终止形＋と」（表示「一…就…」或「刚…就…」，说明两个动作紧接着发生）这一句型造句。

第二課　日本の祭日

A : 日本には前にもいらっしやったことがありますか。

B : ええ、何回もきたことがあります。

A : 日本は好きですか。

B : ええ、大好きです。

A : 日本で新年をお迎えになったことがありますか。

B : ええ、あります。

A : 元日は日本で一番大切な祭日なんです。

B : そうですね。私もそう感じました。

A : ほかの祭日をご存知ですか。

B : ええ、知っております。五月五日は子供の日です。これはもと男の子のための祭日だったそうですね。

A : そうです。よくご存知ですね。またほかに祭日がありますか。

B : ええ、沢山あります。例えば天皇誕生日や成人の日などです。

A : 成人の日というのは何ですか。

B : 満二十になって大人の仲間入りをした若い人たちのための祭日です。

A : では、雛祭りのことをお聞きになったことがありますか。

B : ええ、雛祭りは三月三日です。これは女の子たちのお祭りです。この日にはおひな様を飾ります。

A : まだ、ほかに祭日やお祭りがありますか。

B : ええ、まだ沢山あります。

A : ところで日本での生活はいかがですか。

B : 私の国とは習慣がずいぶん違いますから、始めはとまどいましたが、この頃では日本的な考え方に大分なれてきて、とても楽しくなりました。

新しいことば

ええ(感)

(表示答应) 好吧

何回(なんかい)(名)

多少回、好多回

お迎え〔おむかえ〕(名)	迎接、接、请
一番〔いちばん〕(副)	最、顶
大切〔たいせつ〕(形动)	要紧、重要
感じる〔かんじる〕(他上一)	感、感觉
元日〔がんにつ〕(名)	元旦、大年初一
祭日〔さいじつ〕(名)	祭日、节日、庙会
存知〔ぞんじ〕(名)	知道、了解
ほか(名)	别、另外
例えば〔たとえば〕(副)	譬如、例如
天皇〔てんのう〕(名)	天皇
誕生日〔たんじょうび〕(名)	生日
成人〔せいじん〕(名)	成年人
二十〔はたち〕(数)	二十岁
大人〔おとな〕(名)	大人、成人
仲間入り〔なかまいり〕(名・自サ)	参加、加入(行列)