

敬策书



未来学前教育研究中心推荐

幼儿快乐学算术

10以内减法

未来出版社

智慧策划

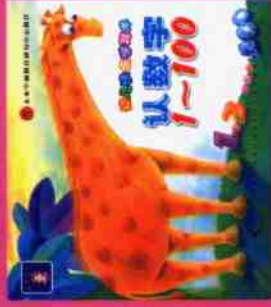
丛书组稿：曾敬
封面设计：黄丽

责任编辑：孟元
内文制作：未来图文工作室

文字作者：王侠 卫华

5以内加法
5以内减法
10以内加法
10以内减法
认时间·认形状
认数字1~100

本册特价：4元



幼儿快乐学算术 10以内减法

ISBN 7-5417-2670-2



9 787541 726705 >

未来出版社出版发行
(西安市丰庆路91号)
开本880X1230毫米
2003年10月第1版

陕西省新华书店经销
西安艺盟印务公司印刷
24开本 9印张
2003年10月第1次印刷

ISBN 7-5417-2670-2/G·1773

全套6册(总定价：24.00元)

第一部分 预备知识

练习一 认识前后

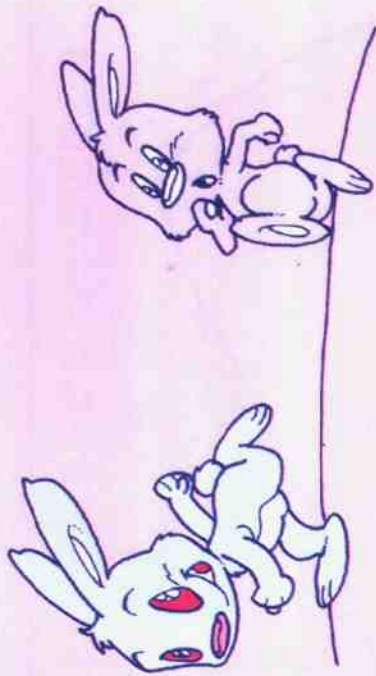
1 请你看图说一说，谁跑在最前面？小猴前面有谁？把最后一名圈起来。



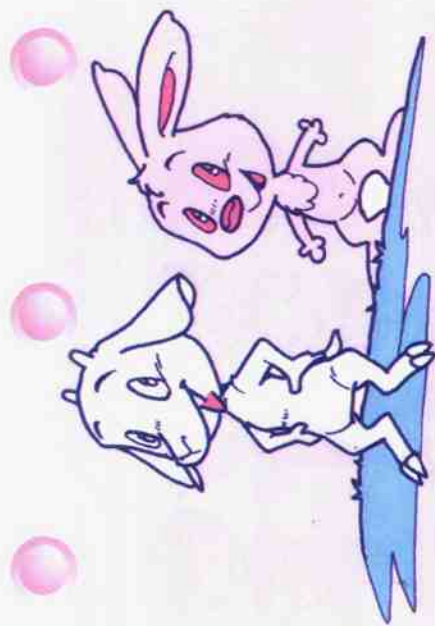
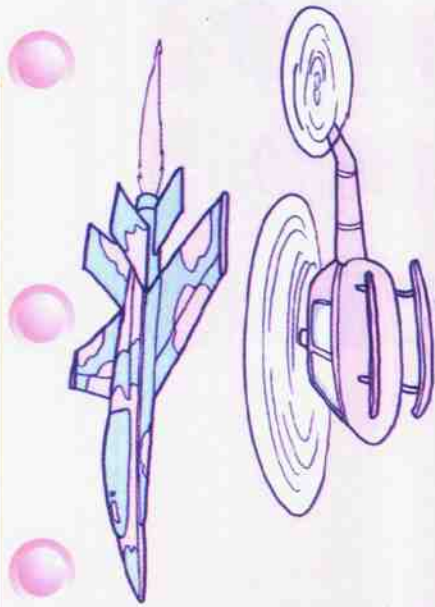
2 小明前面有4个人，后面有2个人，请把小明圈出来。



3 把后面的圈起来。

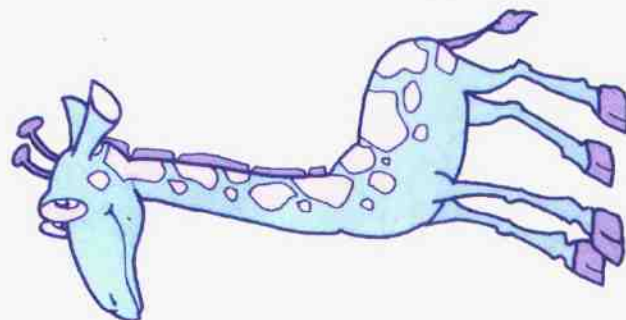
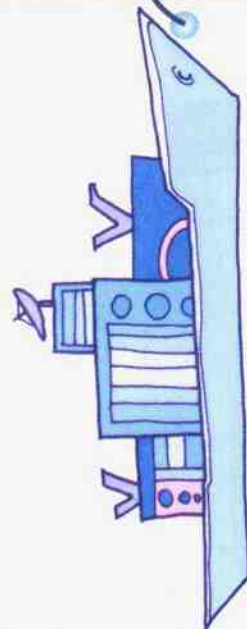
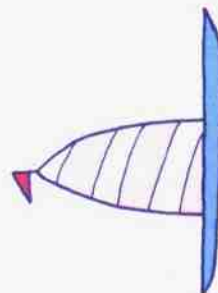


4 把前面的圈起来。



练习二 认识快慢

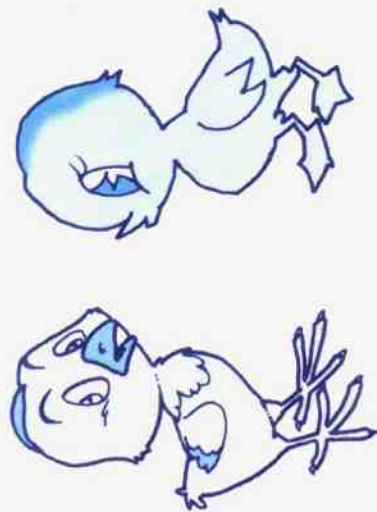
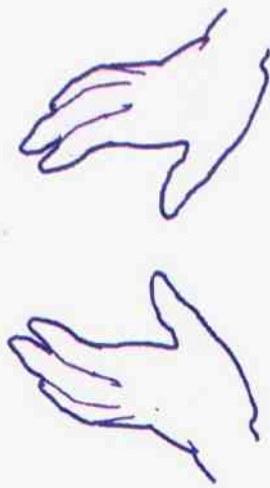
- 1 看图说说小木船和大轮船，乌龟和长颈鹿平时谁跑得快？谁跑得慢？把慢的圈出来。



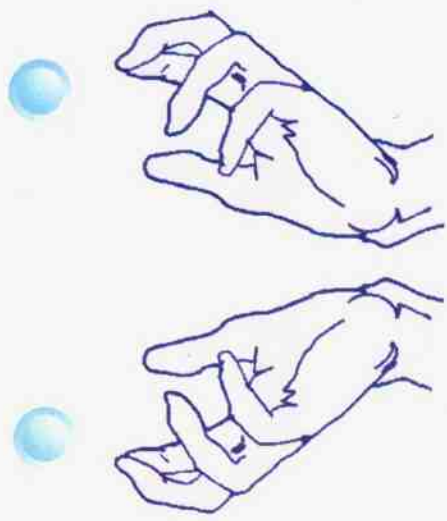
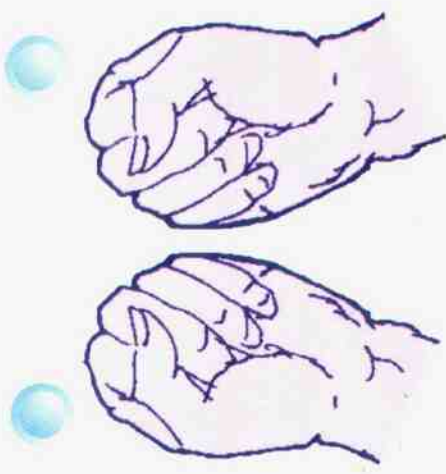
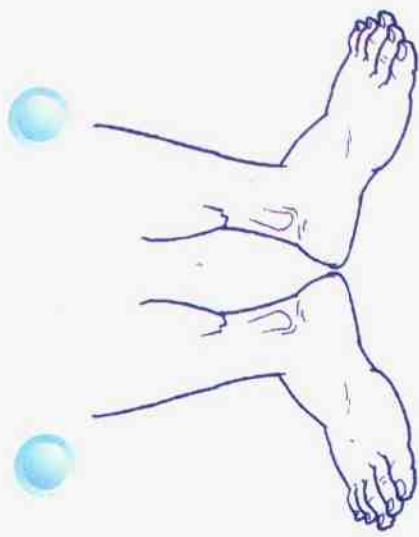
练习三

认识左右

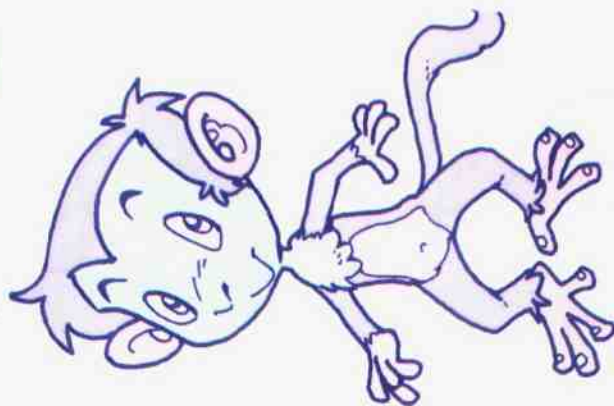
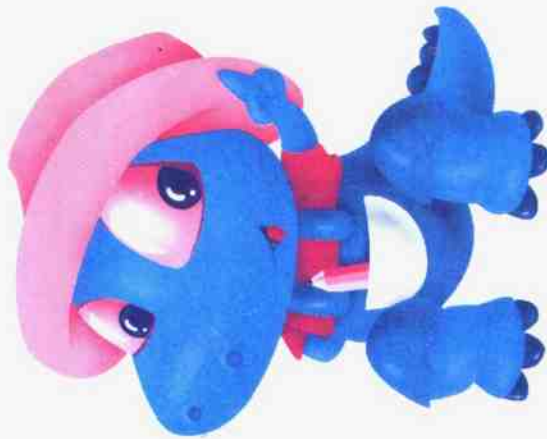
1 把每个图上左边的东西圈起来。



2 把左手左脚圈出来。



3 请你说说，唧唧龙的左边是谁，右边是谁？



提示

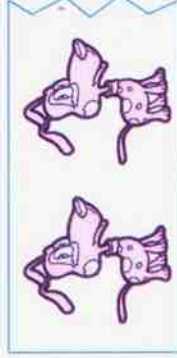
唧唧龙右边是小兔，左边是小猴，让幼儿理解图中方位与自己的方位是相反的。

练习四 复习5以内的减法

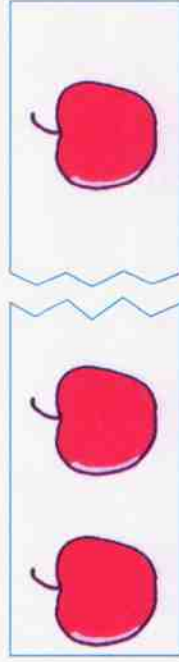
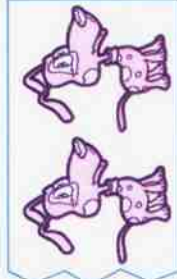
1 看图填空。



$$5 - () = 2$$



$$4 - () = 2$$



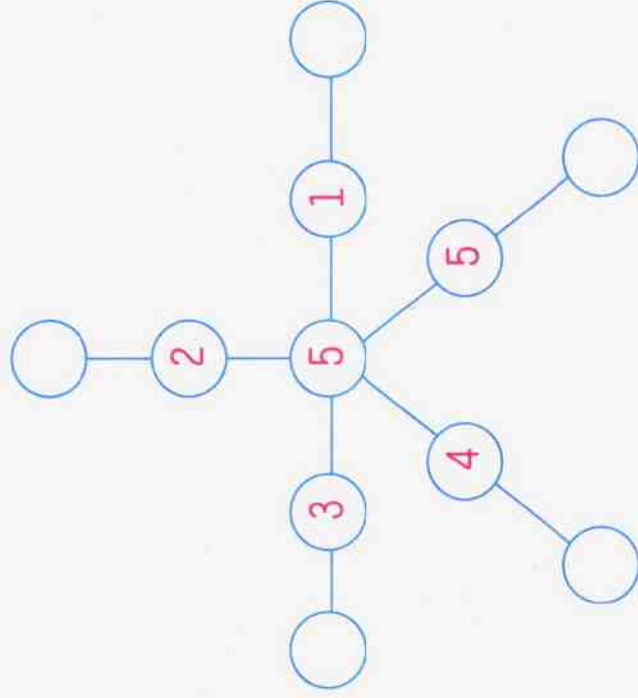
$$() - 2 = 1$$



$$() - 1 = 1$$



2 看图填数。



3 选择正确的答案圈起来。

$$5-0=$$

$$3$$

$$4$$

$$5$$

$$5-4=$$

$$3$$

$$2$$

$$1$$

$$5-2=$$

$$3$$

$$4$$

$$5$$

$$5-3=$$

$$1$$

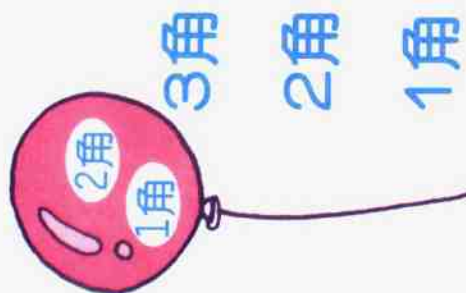
$$2$$

$$3$$

第三部分 6 的减法

练习一 认识硬币

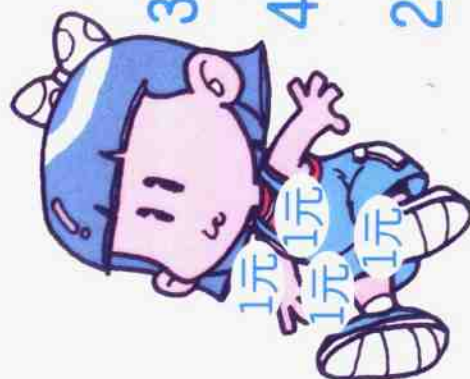
1 下面三种硬币分别是1角、5角、1元，分别说一说气球、火腿肠、布娃娃卖多少钱，圈出正确的数。



3角

2角

1角



3元

4元

2元



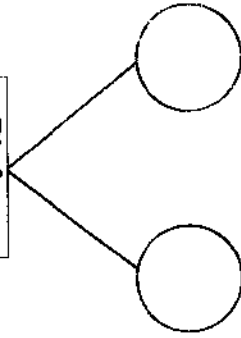
2元

2元5角

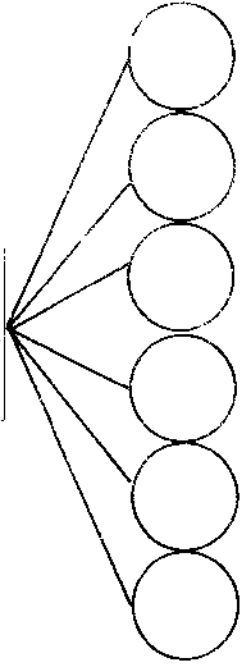
2元6角

2 用几个1角和5角的硬币凑出6角，试试有几种方法，填出数字。

6角

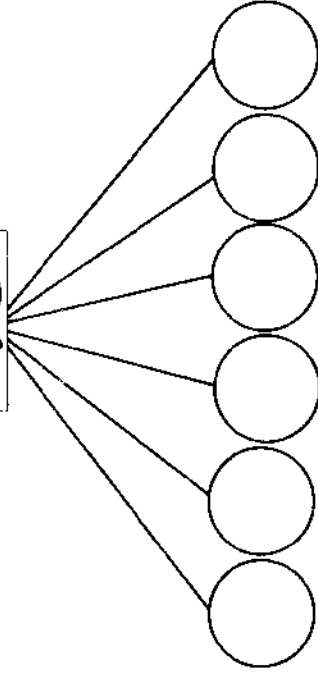


6角

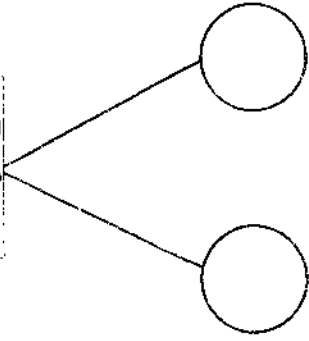


3 用5个1角和2个5角的硬币凑出1元，试试有几种方法，填上数字。

1元

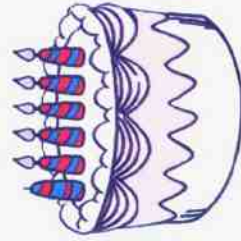


1元



练习二 6 的减法

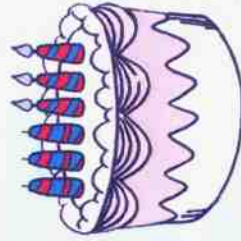
1 数一数，每个蛋糕上都有几根蜡烛？点燃的有几根？还有几根没点燃？把正确的数字写下来。



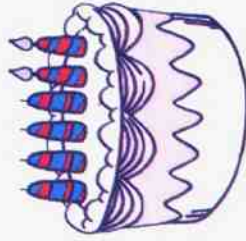
$$6-5=$$



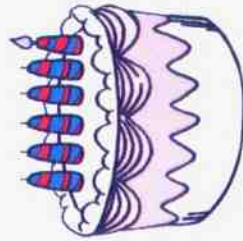
$$6-4=$$



$$6-3=$$



$$6-2=$$

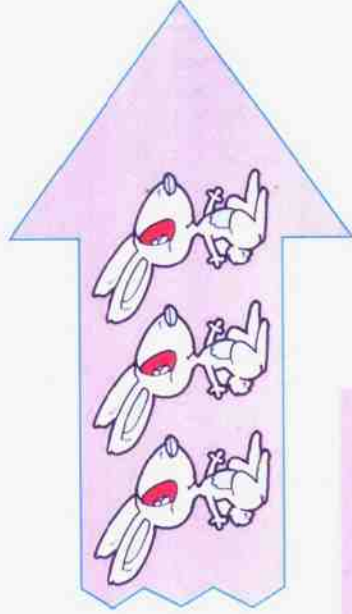


$$6-1=$$

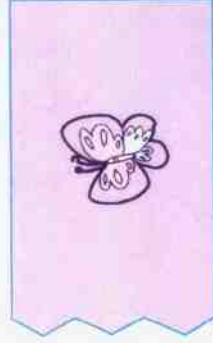
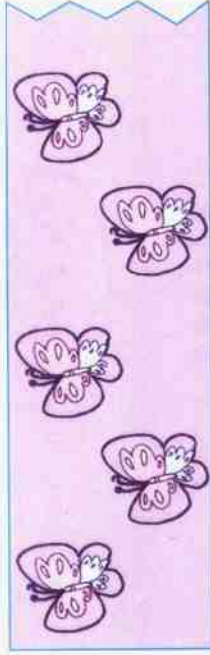


$$6-0=$$

2 看图填空。



$$6 - 3 = \square$$



$$6 - 1 = \square$$

$$6 - 5 = \square$$



$$6 - 2 = \square$$

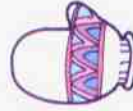
$$6 - 4 = \square$$

3 选出手套下的正确数字，圈出来。

6 -



6 -



- 2



= 3

= 4

= 2

1

4

3

2

5

4

3

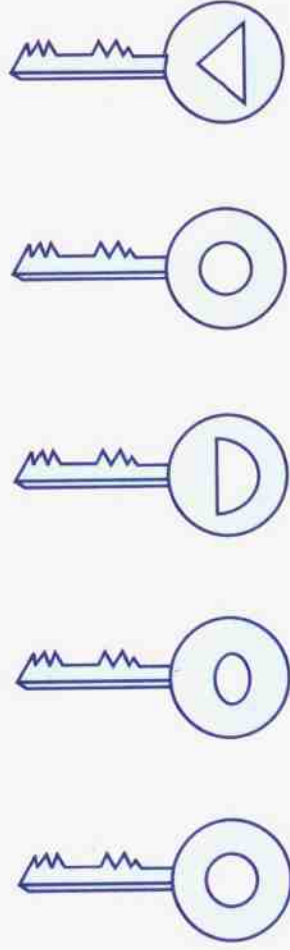
6

5

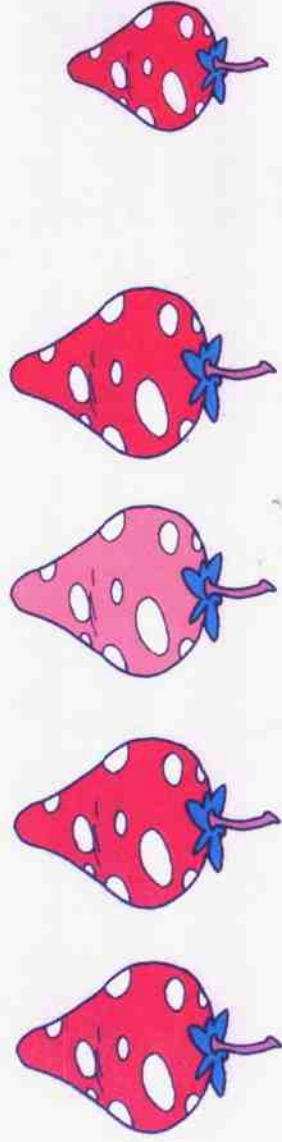
第三部分 7 的减法

练习一 分类

1 把相同的钥匙圈出来，说一说它们什么地方与其他钥匙不一样。



2 把不一样的东西圈出来，说一说什么地方不一样。



3 把吃的东西画上“√”，用的东西画上“X”，看看剩下的是什么？

