



適園語錄

水 西 答 問 白水質問

穀齋經說

二谷讀書記

水西會語

惜陰書院緒言

中華書局

水西會語

查鐸著

此據涇川叢書本
僅有此本
排印初編各叢書

水西會語

明 段階齋 鐸著

文成公提掇致良知三字，簡易直截，真千聖學脈。但傳失其真。今之學者多隨其性之所近，與先入之見，有從虛入者，有從寂入者，有從樂入者，久之各有効驗。蓋平日精神游散，一旦收拾入內，自各有所見，遂以爲本來。且從此受用，不知此是光景，旣未見本來，光景終歸消滅，又復追尋舊境，耽閑識月，殊爲可惜。孰若致良知之教，切實可入。此心之明，皎如日星，是非善惡，毫不可欺。惟當致其知，由淺入微，自日發不同，自此知不執於見，卽謂之虛；不染於欲，卽謂之寂；有自得之意，卽謂之樂。千古聖學正脈，實在於此。故文成公晚年獨深信于此，謂是聖門正法眼藏，真是愚夫愚婦可以與知。雖聖人亦不盡知，學從此入，自不犯病。

自天子以至於庶人，一是皆以修身爲本，單言身而不及心意知物，何耶？蓋吾人一身不是塊然一物，通身莫非靈氣，自身之所主謂之心，自心之所發謂之意，自意之明覺謂之知，自知之應感謂之物，其實總是一身。分疏指出，蓋爲未悟者設法。本來原無是四者，其實又有是四者，如一人有姓有名有字有號，因不知其人，細與指出，及至覲面相見，俱無用此矣，故四無之說，蓋因旣見本體，則名言俱忘。若初學之士，安得執四無之說，至茫無入頭也。

或謂天下之事變無窮。良知安能盡知。必加考索講求始得。不知良知乃吾真心之所發也。真心所在。當考索者自會考索。當講求者自會講求。考索講求有未至者。自會考求其至。只是良知爲主。凡此皆所不廢。若當考索而不考索。當講求而不講求。考索講求未至而不求其至。卽此已是怠心。已是忽心。已是自是自高。皆是不實致其良知之故。能實致其知。此處皆自不容已矣。

或問致良知與循天理何所分別。既致知矣。又何云在格物。良知者本然之善。卽天理也。本然之善。以知爲體。蓋天性之真明覺自然。隨感而應。自有條理。是之謂天理。天理者。良知之條理。良知者。天理之靈明。致知格物者。循其良知之發擴。充之以極其至。凡內之念虛覺識。外之視聽言動。皆循其良知之天理。而不使有一毫之虧蔽也。物無方體。知無方體。格致之功亦無方體。物無窮盡。知無窮盡。格致之功亦無窮盡。日就月將。自有不容已者。一有所息。則且晝所爲又牿亡之矣。故格物者。乃聖門之實學。沒身而已者也。

良知二字。是就人命根上指出真體。真是切實著明。謂之不學而知。不慮而能。則本體自然。一毫人力不得與焉。學者循其自然之本體。無加損。然後能致其良知。大學言如惡惡臭。如好好色。自慊而已。未嘗致纖毫之力。此誠意之旨。然未能皆出於自然。則如註所謂皆務決去而求必得之。亦是初學要緊功夫。此處悠悠放過。終無下落矣。

良知與知識不同。良知是天命之性。至善者也。知識是良知之用。有善有惡者也。認知識爲良知。則善惡

混矣。如石中有火，擊石火出，神觸神應，一毫人力不得與焉。此是用不離體，所謂體用一原也。禪家謂之石火之間，即乍見孺子入井，皆有忧惕惻隱之心，是也。知識則火從石中出後，至於延燒燎原，此良知與知識之辨也。

致良知三字，陽明先生自謂萬死一生中得來，又自謂晚年見得益親切，乃千聖正法眼藏。今之言良知者，多從言語知見上承接過去，未曾深究實體，往往認知識爲良知，故多不得力。當時親往於門者多少豪傑，先生且曰：只一知字，尙無下落。至於致字，且休說起，後學可易言哉。此致字，即孟子擴而充之充字，此充字不是充之於天下，乃由一偏而充之於全體，惻隱羞惡辭讓是非之動處，正是良知，然其端尚微，中間爲氣質物欲間隔者尙多，須一偏之動處，深造究竟，務究全體，火然泉達，皆指此幾之不息處，不是達之於天下，此即中庸所謂致曲也。若據一端之善，漫欲達之天下，到得臨境，依舊氣質物欲，忿慾發莫禁，而向之一端不知何在矣。此文成公之致良知與孟子之充四端，其功一也。

道不離日用，學亦不離日用。凡日用之視聽言動，辭受取與，莫非性之所發，但其中有真與妄，不知不識，從直心以助者，是爲天性爲真，自私用智，從習心發來者，是爲情識爲妄。其真與妄，良知未嘗不知，人惟不能循其良知，是以視聽言動辭受取與，皆失其則。此學者所以貴致知也。

今之學不得力者，往往欲屏去事爲養靜，數年始能立根，不知靜是心之本體，周子所謂主靜只是無欲，惟動而不動於欲，則得其本體之靜，非外動而別有靜也。吾人之心，無不動之時，凡神所到處，皆動也，不

勤而敬，不言而信，亦勤也。雖至澄然無事，亦莫非勤也。若勤處厭繁，屏去事爲，養成枯寂之體，聖學不如是也。

吾輩爲學，辨說盡無志，只是悠悠志不能立。惟志不專一，故舊習私心浮心浮動，俱得以乘之。古人論持志，終日戰戰兢兢，如臨深履薄，只爲此志不分。若雖有志，依違夾持，雜物猶得以倚之，即不可以言志。志苟專一，氣自從之。一切浮氣妄動，自然屏息。予往在省中，常有導聖駕上殿之差，時適有咳嗽疾，欲求代無肯任者，不得已自行。及至上殿侍聖側，絕無一聲咳嗽。若吾人持志果如導聖駕侍立之時，有何浮氣妄動，得以乘之。

學者每論三教異同，愚以爲始初立志時已自不同。從佛氏之學者，在於出離生死，從老氏之學者，在於長生久視。此其志已從自身起念，與天地民物不免分別。若吾儒立志，則欲明明德於天下，天地萬物渾爲一體，一物失所，引爲已辜。其懲忿窒慾，遷善改過，以不欺其自知之明者，惟欲副天地萬物一體之懷。二氏安得而同之。

閉用力與費力，相去何如此。如閉眼，平時平闊，困時睜開，睜開亦是困時閉眼之道，不得不如此，故費力。卽所以爲自然，但不可太迫切耳。困時眼以睜開，而遂以睜眼爲常，是因藥而生病也。困眼必須睜開，而謂睜非眼之本體，是治病而不以藥也。

今之論者，有謂一醒之後，再不消用功。此皆無眞志也。曾子得聞斯道，至臨終示門人，猶曰戰戰兢兢，如

臨深淵如履薄冰，夫臨深履薄，生死所關。一或不慎，則喪身失命。故其戒慎自存不容已者，志切也。今學者視吾心之得喪，果能如其身之生死者乎？惟此志不切，故戒懼之功或作或緩，乍斷乍續，總是立志未切，志微且渺，而分奪之者又大且衆，一或不慎，蓋有浸漬攪和而不自知者。

或問：卽心卽事之說何如？予謂心與事分不得，又混不得。心廓然如太虛，無有邊際。日用萬事，皆太虛之變化，故心其本也。致虛所以立本，事其應迹，故廓然太公而後能物來順應。今於此心，尙落情識，未能廓然，而徒於事上行得通融周匝，卽以爲道，安知非自私用智乎？致知格物，原是體用一原，但不從知上分曉，卽以外之應迹，以爲卽心卽事，尙未敢以爲然。

心體原是寂然不動，非強制之使不動也。雖欲動之，不可得也。惟其亘萬古而不動，故能爲萬有之根。日用之間，千變萬化而不動者，自若也。學者不悟此體，乃欲槁心死灰，以求不動，其爲勤也甚矣。告子之不得於心，勿求於氣；勿求於心，此正是不動上用心。孟子則從本原不動處求之，此其相去甚遠也。

問：情識與良知既別，陽明先生以知善知惡爲良知，此與情識何別？曰：善惡爲情識，知者天聰明也。不隱善惡之念，而遷薄也。情識者，未必不從知來。旣離其根，則善惡自混，其去知也遠矣。

問：性與知有辨乎？曰：知者，性之靈也。岐而二之，固不可。然性不容言。若以知爲性，亦未可也。

吾人在會時，莫只重言說，肯默坐潛心，只在良知上精察，無容別念遷轉，無容機智客氣舊習潛滋暗長。

執客不化果能如此體驗纖毫自不容掩自隨時隨處莫非此心此便是繙熙光明當下格物工夫若會時此心自此出門以應世故又是一心雖在此默坐只是拘檢束縛又何益矣

問閑思雜慮實多不能禁絕柰何曰思慮原是心之生機原是不息如何禁得易所謂何思何慮者非真不思不慮只是時時在一致上便是如周公思兼三王夜以繼日夫子終日不食終夜不寢以思亦何嘗禁絕但所思者皆眼前應感實事只是求復此天理是思而未嘗思慮而未嘗慮也此君子思不出其位也昔謝上蔡問伊川天下何思何慮伊川謂質却發得太早既而曰正好用功人問上蔡當時發問之意上蔡曰當時問時實無思慮故有此問非伊川點破幾入禪去矣今學者有從斷念入者多蹈此病幾微之際不可以不慎也

問人之初念無有不善即欲初念保任不令遷轉此亦致良知否曰吾人半生習染已與性成初念雖善未知徹底何如若卽此保任是執知見爲本體非致知實功也須時時著察若心體有欲須加克治之功務令銷化久之真體可復此中着不得別樣商量此是致一功夫自初學以至聖人無二途轍此顏子所以有不善未嘗不知知之未嘗復行也以顏子之資且不能無不善吾人自有知識以來世情種種已入心髓不從真知上著察光明但據見在知見便謂已得性體終日兀兀不過保住此體見成享用聖學兢業恐不如此此意極能誤人朋友中多有患此病者不可以不察也

學者有守一念之明以爲功者此常惺惺法也靜時得力動卽茫茫爲其有內外之分也不知此靈原無

內外原無動靜，乃吾人之真體。卽道心之微也。旣見微體，則天地萬物自不爲碍。惟此一靈，獨往獨來。一切感物，惟以此靈應之。色色俱是見在，全無倚傍。卽一字亦着不得。其用功處極密，全在一切不用處用。天地萬物，渾是一箇。天地萬物之體，皆我之體。天地萬物之用，皆我之用。渾無區別。此正是當下還虛到得了手處。卽是至命，再無立命功夫。但此無階可入，無迹可循。學者未悟，多無撈摸處。不知原是平淡。學者有從樂入者。樂非意興，乃真體之自然。真體原是溋溋沉沉，渾渾融融，無斷無續，無增無減。卽未發之中也。有未發之中，卽有中節之和。四肢百骸，日醞釀於太和元氣之中，一切事爲，真如浮雲之過太虛。不疾不徐，優游自在。卽是鶯飛魚躍之意。自古聖賢皆從此入道。周子令尋仲尼顏子之樂，卽此體也。堯夫云：自從識破圓中趣，閑氣晝中一點無者。此也。若無此意，卽真體受碍，非真工夫矣。須悟得真體始有真樂。若未見此意，卽從此受用，不免是意興。久後自漸消索枯澁，又或至於落狂妄，弄精魄者，皆未透真體故也。學者犯此病者實多。

本來真體，乃天命之性。人人具足。以其歷劫不磨，故謂之真。常以其光明不昧，故謂之真知。其實總是吾性。此體人人具足。雖習氣牽綴，真體自在，不得而間隔之。學者易動處，只是七情。若真體作得主定，自時時清靜，時時和平。雖用情，自不流於情也。稍流，卽反歸真。是謂中立而和生也。此方是人微脈路。若外緣雖不能動，無端妄念，時或摻入，在禪家謂之含藏識。此難一時遠去。要亦真體未透，功夫未密也。覺卽化之而已，不必苦苦克念也。

本來不外真明，然不是守一念之明，通體俱是。若心體雖明，猶未透得通體，皆是未是。通晝夜而知須是，開口開眼，舉手舉足處處靈明遍滿，方是真悟。久之并悟亦忘，蓋悟與迷對忘，此方謂之了悟也。

明道云：高明之士多流入於禪，只爲無撈摸處。蓋吾聖人之學，簡易平實。如二典三謨，自明岐德親九族以至文命四達，皆在人倫中真修實踐，不容以意見承接。佛氏之教，單提直指本體，可以言見，承接故高明之士多樂於此。不知吾聖人之學，人倫日用之間，各有自然天則，兢業之心少忽，即有過與不及，不能盡道其間。所謂不離日用常行外，直造先天未畫前也。其機直從慎獨中來，故人多漫過，忽而不察也。

楊慈湖不起意之說，亦是悟後語，但以之立教，欲人人皆從此入，則未可。意者，心之動也。吾人真性，神觸神應，莫非自然，總一起意。卽如太虛忽作雲翳，真體受蔽，過與不及，皆從此生。故不起意之說，見慈湖之獨得也。但吾人習染既深，當令其誠意切實功夫，從人情事變上討求研磨。有善卽爲有過，卽反，慾不留情，忿不滅性，久之漸見其體。若徒令其不起意，未免以虛見承，接久之遂以意見爲本體，及欲根繩發，以意見參之，自謂已得了手，終身守此虛見，於人情事變上，不能合一。此其爲害不小。

聖人立教，皆爲未悟者設法，惟致知格物之教，乃從日用切實處指點出來。自初學以至聖人同一途轍，內外隱顯寂滅俱在。但學者尙容易，未曾實體驗耳。物非外也，良知一念之微，從無聲無臭中出見。此中色色俱有常則，不待安排，不俟學慮。格物者順其常則之流行，不使一毫私意間雜於中。苟無私意，物不待格而自無不格。程子所謂無所汚壞，卽當直而行之者是也。苟有私意，格其不正，以歸於正。程子所謂

苟有汚壞卽敬以治之使復其舊者是也卽如舜格事親一格據其所遭變態不常舜惟變變齊懼終身不敢忽易於此一忽卽生怨尤罔念作狂矣以此推之子之事親臣之事君弟之事兄朋友之相與莫非此心真是步步切實終身無可忽易處以此脩身以此齊家以此治國平天下聖學無餘蘿矣何處容得虛見此千聖學脈之的傳也文成公本謂致知焉盡矣者此是悟後斯可語此蓋此知既致則內外隱顯寂然渾然一體更無分別若初學之士須從實地用功若看得格物忽易則於良知尚未免看得空蕩無歸非聖門之實學也

今學者有謂纔能覺悟本體則戒懼之功可以無用是說誤人久矣明道有云天地設位而易行乎其中只是敬也則戒懼原是本體覺悟而不戒懼則所悟者猶是虛見戒懼而非覺悟則戒懼者猶是強制殊不知戒懼卽覺悟覺悟不息則戒懼自不息矣非覺悟之後復有戒懼亦非覺悟之後無復有所謂戒懼也若不知戒懼卽本性自然之不息則所謂覺悟者亦非本性自然之覺悟矣堯舜之兢兢業業卽是戒懼乃其本性原來如此所謂堯舜性之也但衆人習於放蕩之久失其本體故言戒懼然何嘗於本性增得一毫也

往在省中時中丞陳右溪問予曰我今覺心中常有事放不下自省其實又無事不知何故予曰公任事忠誠當接楚時全省利害休戚時時在心無一事一息放過練習既久故今雖無事常若有事此心凝聚如舊聖學正是如此此學原是無中生有惟精神凝聚既久故常覺有事不能放散此正是必有事焉君

子乾乾終日者此也但君子之乾乾從真體上透來此體原自不息故有事無事自不容息所謂死而後已者此也公從事上練習恐事退既久此心不覺有漸放散矣願公究心此學

杜敬菴方文坡二兄來水西相聚數日予問敬菴五松九龍之會勤懇諸友興起者必多自家得力處多矣取問何所用力敬菴曰只自一念之明於應感上此明不昧予曰此隨分量做去亦是文坡云聞之受軒師云功夫從應感用易混多不得力須從寂上用予曰此念之明非寂乎從寂上用安可離感乎寂感者時也吾人本來真體原無分於寂感惟真體在我則無感時雖寂然不動自是心意盎然卽寂而感在也有感時雖應務紛紜自是條理安妥卽感而寂在也真體原只是一若未見真體只從寂感上調停則有事時易落俗無事時易落空此師門宗旨不可忽而不察也

鄭維宗資性明敏智中常有悠然物外之意志于此學已久每聞師友之言不屑屑於記憶至於言有切己當心處則默默理會曾見許魯齋云雖在千萬人場中常知有我有當於心遂從此入十年前恍有開悟旋復蔽塞然此意常在凡人情事變之交常常練習寂感有無之說常常參透不輕放過去年忽然開明洞見微體常與禪家數人同坐見其用功每曰我只有這些兒在無來去無斷續亦不費些子氣力殊不如爾等用功縝密猶未自信因朋友中有論一念之明者予謂不如一念之微道心原是微的遂自信依依不離者凡一月言言俱是絕無恍惚卜度之意色色從實中透來不由語言而入故親切如此予喜曰此微陽之復也從古聖賢只是這些子學入聖亦只是這些子外此更無別伎倆矣聖人以此齋戒以

神明其德聖人以此洗心退藏於密所謂此者蓋有所指也子旣見此其慎養之維宗曰旣生有親孩兒豈有不知養者此自不容已也

周維頤從當下還虛上人功夫專一常覺此心一物不着卽此身亦空自信以爲有得有受用處朋友中言者俱不能搖動予詢其受用處曰但覺前念不生後念不生當念一空謂此中自有真宰不專是空若真宰常在則念之動處莫非生生之機已往者不嫌知非未來者不嫌料理此吾人精義之學若未得真宰只在無念上求空又落頃空非真空矣到得過此以往未之或知始可言還虛此聖學也卽上乘之禪亦不在念之有無上論曰對境心數起此宜更求自得爲是維頤以爲然曰今云一物不着所以不着者誰遂有省悟

董子誠自少志學從靜中入志意精專遂有所見自信以爲本來不知特光景耳非實際也嗣是日事奔馳功夫散緩光景遂滅見亦支离猶時常追尋舊景近見舉似全未歸一不知吾人原有一竅生生爛然不味處此天之明命良知之真體也故以思而得者不思則失以操而存者不操則亡此之真體則無斷無續不思自得不操自存所云靜時得力動卽流蕩提起卽樂放下卽苦皆因未見本來故學不得力事未慊心耳然其未得力與未慊心處爛然不容昧歎然不自安處夫孰爲之耶是良知固自在也患在知未眞信未及耳夫學以致用非空談也子誠信厚有餘顥慧不足初於世事全未經練予嘗以迂闊目之今無巧法惟無習舊見無動意氣從一念微處日著日察一切應感凜然天命之在茲不敢一毫忽易則

眞宰在我。習氣潛銷其於本來。庶幾有悟入處。以此成身。亦以此成親。非二事也。子誠歸諸。

天地與人同此一靈竅。此卽是本來真體。原是無動無靜。又是常動常靜。不涉聞見。不落方體。此乃是一動一靜之間。人惟不見本來。此心無主。故靜則落空。動則逐物。若真見得此體。此心自是活動。雖一切未交。常是爛然。靜中有動。雖萬感紛紜。常是寂然。動中有靜也。此是本體。亦是功夫。若未見真體。徒於動靜之間。調停。終有何益。亥子中間。卽一動一靜之間。原不屬時候。是卽天地以明人心。此卽是真消息。真受用也。以下六解答王羅叔問

夜間之夢。卽日間之思。日間閑思雜慮既多。夜間安得無夢。今云日間工夫可以作主。恐尙是意氣把持。未知眞主。若知眞主。萬緣自放。安得有妄意。良知乃吾人之眞主。果能認得。紺熙光明。至於通晝夜而知。自無神遊之病。卽生今去此尙遠也。

寂感一致。人心本來原是如此。只爲未見此體。故有事未免逐於紛擾。若果見得事雖紛擾。此心常是寂然。豈特山中閒靜。始有意趣。此學原無分於靜鬧。若是養病。自有方便法門。安得不省事。此中良知。自是明白。然病亦起於紛擾。此心無主所致。知得如此。受病。卽不如此。是善養病。亦卽是學。

天理卽是一箇。安得有兩端。今於二者俱是未決。忍不純。是未免牽制於利害毀譽。若是天理。自合人情。安有不當處。卽有不當處。亦知自反自修。故質而矣。而又好義察言觀色。義以爲質矣。而又禮行孫出信行。此方是精義之學。不從人身起念。今人自私用智之習。旣熟。發處未必純是天理。及至不當人情處。又

不知自反，只去陪奉世界，所以無到岸時也。

昔人謂傷生之事不一，好色居多。昔人諸動屬火，惟藉一點真元之水，制此衆火。若在病中，猶宜斷絕。妄得借孤陽不生之說誤人。若彭祖御室之說，尤屬不經，無勞爾形，毋搖爾精，亦可以長生。此是不易之論，若病尤當慎重也。

一動一靜之間，與亥子中間，總是功夫。所謂調停火候也。中間更有本體，所謂真種子也。會得時，功夫即本體，若會不得，只於功夫之間調停，是猶以水火資空鑄也。本體只是良知，然陽明先生云，知得良知，却是誰意可知也。賢友之病，多起於傷神。卽今以養神爲主，凡日用應感一切用情處，皆神之運用。惟用而不用，不著於情，則神始閑。賢友之資，持正而近於執滯，認真而過於顧慮。夫人神本活，而執滯則不活，矣。人神好清，顧慮則不清矣。神傷則精氣隨之，飲食所以生精氣，男女所以耗精氣，故今慎飲食之節，戒男女之欲，乃其切要。然莫便於近其人，時與朋友相處，熙熙皞皞，調攝性情，則神自易復。今數年靜養，猶不復舊者，意或在此，試思之何如。

毅齋先生致仕歸，不復有意人間世，而惟日與駕部翟震川方伯龍拙齋二公，孜孜以講學爲事，欲使水西之學有所歸。一時從遊者日益衆，而竟莫能測其學之底裏。此水西會語，皆記當時問答之言，辨證之意，學者讀之，亦怖若河漢矣。然吾嘗見張東山所作先生行略云，其學世所不聞，而折衷諸氏系統餘姚，乃所自得爲多。又嘗見先伯祖星闢公闡道集敍云，當時學姚江學者，互相矜尚。

本無善無惡一語，欲以無住而生心，遂有謂惺惺朗朗，靈明不昧，有謂平平淡淡，一毫不必用功者。有謂學貴一悟悟則無復可修者，偶有所見，詎爲本來面目，入於狂怪，莫知其非。先生悉爲辨正，舉良知之說，歸其功於實致，曰：寸寸皆是小心，時時如臨上帝。凡以云救也。此其爲功，姚江不小，卽其爲功，世道不小。然則後之讀是編者，合張東山與先伯祖之言而觀之，亦可以知先生之學之所至矣。嘉慶四年十二月後學趙紹祖識。