

2003 金榜冲刺

语文

本丛书编委会

G A O K A O C H O N G C I

高考冲刺

精典题 综合题 创新题

互动训练新思维

jing dian ti zong he ti chuang xin ti

HUDONGXUNLIANXINSIWEI

中国少年儿童出版社

2003 金榜冲刺

语文

本丛书编委会

G A O K A O C H U N G C I

高考冲刺

文言文阅读卷

现代文阅读卷

写作与表达卷

精典题 综合题 创新题

互动训练新思维

jing dian ti zong he ti chuang xin ti

HUDONGXUNLIANXINSIWEI

2003-06-7002-12121

2003-08-21-淘宝

购书电话：400-666-1234 购书地点：北京

中国少年儿童出版社

(京)新登字084号

高考冲刺·语文

中国少年儿童出版社 出版发行

责任编辑：陈效师

美术编辑：徐 欣

社址：北京东四十二条 21 号

邮政编码：100708

印刷：北京印刷一厂

经销：新华书店

880×1230 1/32 13.625 印张 492 千字

2003年1月北京第4版 2003年1月北京第5次印刷

本次印数：20000 册

ISBN7-5007-3363-1/G·2155

定价：15.80 元

凡有印装问题，可向印装厂家调换

编 委 会

主 编 王文琪 中国地区开发促进会文化教育委员会副主任、基础教育研究中心主任、新世纪中学教学论坛主席团主席、全国中学教育科研联合体秘书长

编 委 按姓氏笔划为序

马秀兰 北京12中 高级教师
王文琪 首都师大附中 高级教师
王汉华 北师大附属实验中学 高级教师
王美文 北师大二附中 特级教师
王维敏 北京12中 高级教师
毛信范 杭州学军中学 高级教师
田佩淮 北京清华大学附中 特级教师
刘朝奎 北京科大附中 高级教师
吕 虹 杭州第二中学 高级教师
李书锁 河南油田第一中学 高级教师
何国贵 北京海淀教师进修学校 高级教师
陈耀文 太原市教研室副主任 特级教师
郑扩梅 唐山市一中 高级教师
耿立志 唐山市一中 高级教师

本册主编 王文琪

本册作者 王文琪 刘 明 孙成功 张志英

前　　言

复习迎考，全在冲刺。

复习进行一段落后，如何有针对性地查漏补缺、有效地补足知识漏洞、进一步检查和锻炼应试能力、扩大复习成果，成为广大考生十分关注的问题。为此，我们组织全国名校名师编写了这套《高考冲刺》丛书，为准备参加 2003 年高考的广大考生提供一份冲刺阶段复习备考的有益资料。我们深信本套丛书定会成为广大考生的良师益友。

本套丛书包括语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、文科综合、理科综合共 11 册。有如下特点：

其一，符合最新高考考试说明和 2003 年高考命题改革的精神，体现了高考命题改革的总趋势。

其二，编者队伍宏大精良，展示了北京、江苏、浙江、河北、山西、广东等省市有代表性的重点名校和教研室的名师关于高考复习的新见解、新经验。

其三，全书以《考试说明》为纲，以考点和 2003 年命题改革走势作统帅，精心设置了典型例题和迁移拓展思维训练题，突出了冲刺阶段以训练题为主，强化“演练”和考查培养“举一反三”拓展思维能力的特征。

其四，全书所有例题和迁移拓展思维训练题均附有参考答案，并对涉及到的考点、解题思路、题型特点等做了精要的讲析。特别在解析典型例题时，采用了有问有答的师生互动解析方式，这将有助于活跃考生的思维和加深对问题的理解。

其五，全书例题和训练题分三大部分：①精典必考题训练，②综合应用题训练，③创新拓展题训练。第一部分，涉及到的是高考的基础知识、基本能力，占全书的 50%；第二部分，涉及的是运用综合知识解决社会生活实际问题的能力，占全书的 30%；第三部分，涉及的是锻炼拓展创新思维能力，占全书的 20%。第一部分题掌握的如何，是关系到能否夺取高考胜利的前提。第二、三部分题体现了高考改革的趋势，掌握的如何则关系到能否夺取高考全胜的关键。

由于时间仓促，本套丛书难免有些疏漏，欢迎批评指正。

本丛书编委会

目 录

第一篇 语言知识和语言表达	(1)
一、精典必考题	(1)
二、综合应用题	(27)
三、创新拓展题	(41)
第二篇 文学常识和名句名篇	(48)
一、精典必考题	(48)
二、综合应用题	(64)
三、创新拓展题	(69)
第三篇 古代诗文阅读	(73)
一、精典必考题	(73)
二、综合应用题	(130)
三、创新拓展题	(156)
第四篇 现代文阅读	(183)
一、精典必考题	(183)
二、综合应用题	(205)
三、创新拓展题	(234)
第五篇 写作	(256)
一、精典必考题	(256)
二、综合应用题	(298)
三、创新拓展题	(318)
参考答案	(331)

精典题 ■ 综合题 ■ 创新题

互动训练新思维

第1篇

语言知识和语言表达

精典题 ■ 综合题 ■ 创新题

互动训练新思维

这一部分分三个方块，第一方块是“精典互动题”，主要包括字音、字形、词语、辨识病句等基础知识、基本能力、典型例题等的互动训练；第二方块是“综合互动题”，主要包括对修改病句，选用、仿用、变换句式，语言表达简明、连贯、得体的综合能力的训练；第三方块是“创新互动题”，主要包括对扩展语句，压缩语段，正确运用常见的修辞方法的创新拓展能力的训练。三个方块能力训练有交叉，基本上是逐层递进。

• • • • 精典必考题 • • • •



考点①

识记现代汉语普通话的字音

例 下列词语中加点字的读音，全正确的一组是（ ）

- 纤巧 (xiān) 纤手 (xiān) 纤夫 (qiàn) 纤绳 (qiàn)
- 谈吐 (tǔ) 吐血 (tù) 吐露 (tǔ) 吐沫 (tù)
- 供给 (gōng) 供销 (gòng) 口供 (gòng) 提供 (gōng)
- 荷花 (hé) 负荷 (hé) 荷枪 (hè) 荷重 (hè)



参考答案

B



互动解析

生 本题考查的是什么知识点和能力点呢？

师 考的是多音字的辨别和识记能力。

生 这种知识和能力该怎样掌握呢？

师 生活中有不少汉字是多音字，即一个字有好几个读音。一般的情况是音随义定。就是说，在不同的语言环境下，字义变了，读音也往往随着改变。因此准确判定字音就要了解该字在具体语境中的字义。掌握多音字的方法一是靠识记，二是要不断积累，同时培养依据语境推断字义从而辨析字音的能力。

生 这个题，命题上有什么特点应该注意的吗？

师 首先要明确这是个最佳选择题，作题时可用排除法。其次，这里仅考了四个多音字，有时可在一题中考查更多的多音字，甚至把其他类型的易读错音的字放在一起考查。或者把字形的辨别也放在一起考。

生 这种情况该怎么办？是不是搞清每一方面的知识，掌握好每一方面的作题能力，保持清醒的头脑，注意分析就可以了？

师 说得很好。这里实际上涉及到了综合解题能力的问题了，也涉及到了扩展思维能力、迁移思维能力的问题。

生 到底这个题的每个字该读什么音呢？

师 这就要自己动手查字词典了，这样印象才会深。这也是积累。

生 能否再出几个相关的题锻炼一下我们的迁移能力呢？

师 请看下面以本题为母题所出的子题，做过后，从考查的内容、命题特点、解题方法等多方面与母题做做比较，想想有什么异同？

迁移拓展思维训练！

1. 下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是（ ）

- | | | | |
|-------------|-----------|----------|----------|
| ● 殷红 (yān) | 参与 (yù) | 倾轧 (yà) | 拘泥 (ní) |
| ● 龟裂 (jūn) | 提防 (tí) | 古刹 (chà) | 模样 (mú) |
| ● 泡桐 (pāo) | 坐禅 (chán) | 请帖 (tiě) | 揣度 (duó) |
| ● 供给 (gōng) | 道观 (guàn) | 反诘 (jié) | 湖泊 (bó) |

2. 下列词语中加点字的读音，有一处错误的一组是（ ）

- | | | | |
|-------------|----------|-----------|-----------|
| ● 暴露 (lù) | 刊载 (zǎi) | 玷污 (diàn) | 桎梏 (gù) |
| ● 落下 (là) | 奔赴 (bèn) | 解码 (jiě) | 恪守 (gè) |
| ● 芜杂 (wú) | 毋庸 (wù) | 菲薄 (fēi) | 散佚 (shī) |
| ● 灼热 (zhuó) | 穴位 (xué) | 拓本 (tà) | 对称 (chèn) |

3. 下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是（ ）

- | | | |
|-------------|-----------|-------------|
| ● 应届 (yīng) | 拙劣 (zhuō) | 果实累累 (léi) |
| ● 城垣 (yuán) | 整饬 (chì) | 溯本求源 (shuò) |

- 慰藉 (jiè) 怯弱 (qiè) 奴颜婢膝 (bì)
 ● 矩形 (jǔ) 塑料 (shù) 泥古不化 (nì)

4. 下列词语中加点字的读音, 有一处错误的一组是 ()

- 发酵 (xiào) 慷慨 (qiān) 徇情枉法 (xùn)
 ● 股肱 (gōng) 暴戾 (lèi) 刚愎自用 (fù)
 ● 肤浅 (fú) 模具 (mó) 以儆效尤 (jǐng)
 ● 惬意 (qiè) 骠勇 (piào) 开门揖盗 (yī)

5. 下列各组词语中加点字的读音, 与所给注音全都相同的一组是 ()

- 济 (jǐ) 济世 救济 济济一堂 无济于事
 ● 否 (fǒu) 否定 否则 否极泰来 矢口否认
 ● 发 (fà) 发胶 须发 间不容发 令人发指
 ● 便 (biàn) 便饭 便览 便宜行事 大腹便便

6. 下列各组词语中加点字的读音, 与所给注音全都不同的一组是 ()

- 暴 (bào) 永葆青春 一暴十寒 一字褒贬
 ● 乘 (chéng) 惩前毖后 凭栏骋目 目瞪口呆
 ● 处 (chǔ) 休目惊心 触类旁通 处变不惊
 ● 调 (diào) 风调雨顺 沽名钓誉 雕梁画栋

7. 下列词语中加点字的读音, 全正确的一组是 ()

- 忏悔 (chàn) 造诣 (zhǐ) 凛冽 (lǐng) 苫布 (zhàn)
 ● 粗糙 (cāo) 龈齿 (qǔ) 鞍靼 (dá) 畸形 (jī)
 ● 缄丝 (kè) 牵掣 (zhì) 绽开 (zhàn) 绚丽 (xún)
 ● 憎恶 (mǎn) 停滞 (zhì) 水獭 (tǎ) 引擎 (qíng)

8. 下列词语中加点字的读音, 有一处不正确的一组是 ()

- 咆哮 (páo) 臀部 (tún) 攒船 (chēng) 麾下 (huī)
 ● 拟人 (nǐ) 镌刻 (juān) 憧憬 (chōng) 淳淳 (zōng)
 ● 铁砧 (zhēn) 悚然 (sǒng) 涎水 (xián) 哀叹 (kuì)
 ● 缭子 (tāo) 鞭笞 (chī) 狹隘 (ài) 屹立 (yì)

9. 下列成语中加点字的读音, 全正确的一组是 ()

- 一蹶不振 (jué) 弃甲曳兵 (yè)
 ● 轫竹难书 (qìng) 引吭高歌 (kàng)
 ● 殒身不恤 (yǔn) 浮光掠影 (luò)

- | | |
|-------------|-------------|
| 随声附和 (hè) | 不胫而走 (jìng) |
| ● 睚眦必报 (zī) | 闭目塞听 (sè) |
| 文过饰非 (shì) | 余勇可贾 (gǔ) |
| ● 痛心疾首 (jí) | 随行就市 (háng) |
| 玲珑剔透 (tī) | 推心置腹 (fù) |

10. 下列成语中加点字的读音, 有一处不正确的一组是 ()

- | | | | |
|---------------|------------|-------------|------------|
| ● 暴殄天物 (tiǎn) | 波澜壮阔 (bō) | 不省人事 (xǐng) | 差强人意 (chā) |
| ● 长吁短叹 (xū) | 叱咤风云 (chà) | 处心积虑 (chǔ) | 窗明几净 (jǐ) |
| ● 猝不及防 (cù) | 殚精竭虑 (dàn) | 颠扑不破 (pū) | 咄咄逼人 (duō) |
| ● 阿谀逢迎 (ā) | 风靡一时 (mǐ) | 改弦更张 (xián) | 呱呱坠地 (gū) |

11. 下列短语中加点字的读音, 完全相同的一组是 ()

- | | | | |
|--------|------|------|------|
| ● 插科打诨 | 混水摸鱼 | 利令智昏 | 魂不守舍 |
| ● 高楼大厦 | 歃血为盟 | 煞费苦心 | 霎时风起 |
| ● 潸然泪下 | 姗姗来迟 | 芟除杂草 | 讪讪走开 |
| ● 千里迢迢 | 调嘴学舌 | 轻佻巧诈 | 黄发垂髫 |

12. 下列短语中加点字的读音, 完全不同的一组是 ()

- | | | | |
|--------|------|------|------|
| ● 跻身文坛 | 岌岌可危 | 人才济济 | 心有余悸 |
| ● 鸠占鹊巢 | 赳赳武夫 | 咎由自取 | 内疚于心 |
| ● 窥豹一斑 | 揆情度理 | 众目睽睽 | 功亏一篑 |
| ● 翩若晨星 | 眼花缭乱 | 星火燎原 | 极目瞭望 |



考点 2

识记现代汉字的字形

例 下列四组词语中, 没有错别字的一组是 ()

- | | | | |
|------|----|----|----|
| ● 布署 | 荟萃 | 毕竟 | 考察 |
| ● 禁锢 | 浩瀚 | 竣工 | 缉拿 |
| ● 焕散 | 宛转 | 妨害 | 隔膜 |
| ● 勾结 | 精悍 | 横量 | 洪亮 |



参考答案

B



互动解析

精典题 ■ 综合题 ■ 创新题 ■ 互动训练新思维

生 本题考查的是什么知识点和能力点呢?

师 考的是同音错别字的辨析和识记能力。

生 这种知识和能力该怎样掌握呢?

师 错别字中有不少是因为同音误用而造成的。为了防止这种失误, 必须要了解字义, 辨析语境。

生 这个题, 命题上有什么特点应该注意的吗?

师 首先要明确这是个最佳选择题, 做题时可用排除法。其次, 这道题主要考了同音的别字, 如: “布”, 应是“部”, “煥”应是“涣”, “横”应是“衡”。有时在一个题中还考查由于其他原因误用的别字, 如形近字, 多义字等。

生 这种情况该怎么办? 是不是要了解出现错别字的原因, 掌握消灭错别字的方法, 把自己常误用的别字做记录并积累起来, 就可以提高作这种题的能力了?

师 说得很好。这里实际上涉及到了综合解题能力的问题了, 也涉及到了扩展思维能力、迁移思维能力、提高实际操作能力的问题。

生 怎样提高这些能力呢? 尤其怎样提高操作能力呢?

师 首先要了解相关的汉字的基础知识, 认识到每个汉字都是音、形、义的统一体, 学习汉字时要全面掌握它的音、形、义, 不可偏废任何一方面。同时要加强识记和练习, 学会用字, 养成书写的好习惯。

生 能不能再出几个相关的题锻炼一下我们的迁移能力、操作能力呢?

师 请看下面以本题为母题所出的子题, 做过后, 从考查的内容、命题特点、解题方法等多方面与母题做做比较, 想想有什么异同?



迁移拓展思维训练2

1. 下列四组词语中, 没有错别字的一组是 ()

- | | | | |
|------|----|----|----|
| ● 惦记 | 掂量 | 颠覆 | 颠扑 |
| ● 扣折 | 拆穿 | 番号 | 翻篱 |
| ● 膳养 | 澹泊 | 庾毙 | 瘦削 |

● 篡改

编纂

杀戮

戳穿

2. 下列各组词语中，没有错别字的一组是（ ）

● 陨落

恃才傲物

屏除

适得其反

● 蒙敝

度德量力

自诩

玩世不恭

● 蜿蜒

脱颖而出

精粹

饱经沧桑

● 通牒

九霄云外

蝉联

荡气回肠

3. 下列各组词语中，有错别字的一组是（ ）

● 斑斓

顾名思义

宣泄

汗流浃背

● 世故

好高骛远

沉湎

凤毛麟角

● 抉择

黄粱美梦

喝彩

记忆犹新

● 气概

娇生惯养

辐射

迫不及待

4. 下列各组词语中，有两个错别字的一组是（ ）

● 惨酷

恰如其分

灰心

迫在眉睫

● 诀别

名副其实

重迭

名列前茅

● 欧打

旁征博引

振灾

披星戴月

● 琥码

流连忘返

年令

连篇累牍

5. 下列各组词语中，错别字最多的一组是（ ）

● 糜烂

久负盛名

克苦

金榜题名

● 偏面

克敌制胜

荧火

乔装打扮

● 寒暄

偷机取巧

图普

谈笑风生

● 威慑

惹事生非

委拖

完美无暇

6. 下列成语中，没有错别字的一项是（ ）

● 滔滔不绝

提纲挈领

铤而走险

万籁俱寂

● 未雨绸缪

闻名遐迩

相辅相成

销声匿迹

● 嘻笑怒骂

喧宾夺主

言简意赅

奄奄一息

● 一筹莫展

原形必露

再接再厉

趾高气扬

7. 下列成语中，有错别字的一项是（ ）

● 至高无上

炙手可热

专心致志

走投无路

● 座无虚席

珠联壁合

豪言壮语

耳濡目染

● 按部就班

斑驳陆离

不胫而走

川流不息

● 错落有致

独辟蹊径

耳熟能详

返朴归真

8. 下列成语中，有两个错别字的一项是（ ）

- | | | | |
|--------|------|------|------|
| ● 浮想联翩 | 粗制滥造 | 当物之急 | 纷至沓来 |
| ● 高瞻远瞩 | 含糊不清 | 妇孺皆知 | 号啕大哭 |
| ● 必恭毕敬 | 虎视眈眈 | 步履为艰 | 骨鲠在喉 |
| ● 鬼斧神功 | 记忆犹新 | 兼收并蓄 | 鳞次栉比 |

9. 下列成语中，错别字最多的一项是（ ）

- | | | | |
|--------|------|------|------|
| ● 气愤填膺 | 千均一发 | 青红皂白 | 色厉内荏 |
| ● 赏心悦目 | 融汇贯通 | 三翻五次 | 声誉雀起 |
| ● 生死攸关 | 食不裹腹 | 拭目以待 | 试销对路 |
| ● 痴情深 | 手足无措 | 水泄不通 | 肆无忌惮 |

10. 下列句子中，没有错别字的一项是（ ）

- 从小时候起，家长和老师就耳提面命，小到穿衣吃饭，大到待人接物，林林总总，无所不致。
- 现在她穿着病号服，裹着军大衣，无精打采。
- 通过对剧本的读解，我们发现了人类的一种弊病——忌妒被夸大到无已复加的地步。
- 到了傍晚，虎滩乐园灯火辉煌，为人们送来一个五彩缤纷的灯的海洋。

11. 下列句子中，有错别字的一项是（ ）

- 尤其是康佳倡导的“免费上门服务”和“随叫随到服务”的服务方式，使许多“洋”彩电相形见绌。
- 我问：“中午吃的什么？”他摇头，嘻皮笑脸地说：“还没做呢，想等你回来一起吃。”
- 相同的命运把他们紧紧相连，他们相依为命，相濡以沫。
- 在天津戏曲博物馆的大戏楼内，刚刚拍完最后一组镜头的陈佩斯，笑容可掬。

12. 下列句子中，有两个错别字的一项是（ ）

- 皇家宫殿、皇家园林、王府、寺庙等在京城星罗其布。周口店“北京人遗址、万里长城”等5项已被列入联合国“世界自然和人类文化遗产名录”。
- 老百姓对执法者循私舞弊的行为极为不满。
- 广告上那名称繁多的服务项目令人眼花瞭乱，目不瑕接。
- 电视神话剧《葛巾》本来可以施施仙术的，可是却一代而过，使人觉得

神话味儿太平平了。

13. 下列句子中，错别字最多的一项是（ ）

- A 透过明亮的玻璃窗，公路两旁的景色一揽无余。
- B 尽管后来他不再像以前那般辉煌了，但球迷们还是一如即往地喜欢他，崇拜他。
- C 还有一位名字叫海燕的老兄，反应为吐，吐得他座位周围一蹋糊涂，名字的那点儿轻灵味道已荡然无存。
- D 一言以敝之，她们的思想是界于男性成人和小孩之间。

14. 对下列语段中错别字数量的分析，正确的一项是（ ）

①他静静地躺了一会儿，接着越过那片灼热而炫目的平原，眺望灌木丛的边缘。②在黄色的平原上，有几只野羊小而又白，在远处，他看见一群班马，映衬着葱绿的灌木丛，显得白花花的。③这是一个舒适宜人的营地，背依山岭，上面覆盖着大树，有清冽的水。④附近有一个几乎已经干涸的水穴，每当清晨时分，沙松鸡就在那儿飞翔。

- ①③句共两个别字。 ● ②④句共两个别字。
- ②③句共两个别字。 ● 整个语段共四个别字。

15. 对下列语段中错别字数量的分析，错误的一项是（ ）

①南国春早……在温熙的阳光之下，田野里东一片、西一片，都是菜园。②芥蓝开满了白花，白菜簇生着黄花，椰菜在卷心，枸杞在摇曳，鹅黄嫩绿，蝶舞蜂宣，好一派艳阳天景色，那条从三元里村旁掠过的公路，繁荣热闹极了，小叶桉树夹道笔立，婆娑摆舞，远看像煞江南幕春的杨柳。③一队队汽车奔驰过去了，一辆辆兽力车呀呀地拉过去了，还有络绎不绝的肩挑手提的行人，都各各在公路上卷起了尘土。④好一番和平劳动，熙熙攘攘的景象！

- ①④中有两个别字 ● ②③中有三个别字
- ①③中有两个别字 ● ②④中有两个别字



考点 3

正确使用词语（包括成语）

例 依次在横线处填上词语，最恰当的一组是（ ）

长江流域，无疑也是中华民族文化的_____之一。考古发现_____，旧石器时代处于长江上游今云南境内的元谋人，与黄河流域今陕西境内的蓝田

人_____。这个结论具有划时代的意义。

- | | | | | | |
|------|----|----|------|----|----|
| ◎发源地 | 表明 | 共存 | ◎发祥地 | 证明 | 并存 |
| ◎发源地 | 证明 | 并存 | ◎发祥地 | 表明 | 共存 |

参考答案

B

精典题 ■ 综合题 ■ 创新题

互动训练新思维

互动解析

生 本题考查的是什么知识点和能力呢?

师 考查的是在语段中选填近义词的能力。

生 这种知识和能力该怎样掌握呢?

师 题目中考的是近义词的选择和应用。要想能准确地回答这样的问题，必须具备相关的词语基础知识和能力，如：词的构成、同义词及其辨析、词类、成语的理解与运用等。掌握的方法是平时多积累与练习。尤其是课本附录中的词语要做到四会：会读、会写、会讲、会用。对报刊、影视传媒中常见常用易混易错的词语要留心辨析，借此丰富语汇并提高自己辨析词语的能力。

生 这个题，命题上有什么特点应该注意的吗?

师 首先要明确这是个选择题，作题时可用排除法。其次，这个题考了三组近义词，有时考四组近义词。这三组近义词都是实词，有时考虚词，或者关联词语等。此题三组近义词所在的语境是一段话，有时分别是几个句子。

生 这种情况该怎么办？是不是学会相关的知识，掌握好每一种情况的做题能力，保持清醒的头脑，灵活地具体问题具体分析就可以了？

师 说得很好。这里实际上涉及到了综合解题能力的问题了，也涉及到了扩展思维能力、迁移思维能力、比较思维能力等问题。

生 具体说选填近义词应怎么操作呢?

师 首先要审题，弄清题目要求。其次要读懂语境，然后对应需要填的空，一组一组进行比较，看填哪个词语合适，要一组一组地纵着比，而不要一项一项地横着比，当个别时候纵着比不好判定的时候，可以用横比来作辅助。如本题先纵比第一组“发源地”和“发祥地”，定下来后再纵比第二组“表明”和“证明”，后面依此类推。

生 能否再出一些相关的题锻炼一下我们的迁移能力呢?

师 请看下面以本题为母题所出的子题，做过后，从考查的内容、命题特点、解题方法等多方面与母题做做比较，想想有什么异同？

迁移拓展思维训练3

1. 下列一段话中的画线处依次应填的词语正确的一项是（ ）

绿色是多宝贵的呀！它是_____，它是_____，它是_____，它是_____。我怀念着绿色把我的心等焦了。我欢喜看水白，我欢喜看草绿。我疲累于_____的都市的天空，和_____的平原，我怀念着绿色，如同涸辙的鱼盼等着雨水！

- ①慰安 ②生命 ③快乐 ④灰暗 ⑤希望 ⑥荒漠

⑤③①②⑥④

①③⑤②④⑥

②⑤①③④⑥

③①②⑤⑥④

2. 下面一段话的画线处，依次应填的词语，正确的一项是（ ）

一个作者，_____固然不好，“_____”也不好的，容易_____。我想，顶好是不要_____总是干；但也不可_____，仍旧总是用功。要不然，输出多而输入少，后来要_____的。

- ①停滞 ②自卑 ③空虚 ④自满 ⑤自负 ⑥自馁

⑤②③④⑥①

②⑤①⑥④③

④②①⑤⑥③

⑥⑤③②④①

3. 下面一段话中的画线处，依次应填的词语正确的一项是（ ）

改革开放二十年是_____演练，也是_____积累，我们走出了_____道路，锻造了_____队伍，酿就了_____豪情，积累了丰富经验。最重要的是，以江泽民同志为核心的党中央，_____、_____、_____，具有在复杂形势下驾驭全局的能力，在亿万人民群众中具有崇高的威望。

- ①一种 ②一支 ③一场 ④一条 ⑤一股 ⑥成熟 ⑦清醒 ⑧坚定

①③④⑤②⑥⑧⑦

③④⑤②①⑧⑦⑥

①④⑤②③⑥⑦⑧

③①④②⑤⑦⑧⑥

4. 依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（ ）

①宇宙空间的光和热，按时送到人间，汤河平川上的棉槎地里的寒霜，现在开始_____了。

②冰的_____热很大，所以对气候的影响也很大。

③油脂很难_____在水里，却容易_____在汽油里。

④红军像一个火炉，俘虏兵过来马上就“_____”了。

融化 熔解 溶解 溶解 熔化