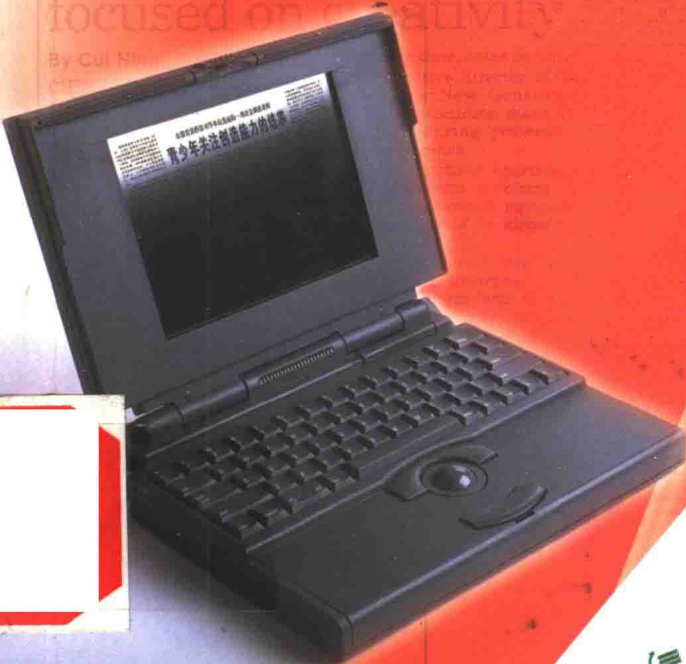


QUANGUO QINGSHAONIAN
CHUANGZHAONENGLI PEIYANG
XILIESHEHUIDIAOCHA HE DUICEYANJIU

全国青少年创造能力培养 系列社会调查和对策研究

教育部 科技司
共青团中央 学校部 编
中国(科协) 科普研究所



广东教育出版社

全国青少年创造能力培养 系列社会调查和对策研究

教育部科技司

共青团中央学校部

编

中国（科协）科普研究所

（三）广东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国青少年创造能力培养系列社会调查和对策研究/
教育部科技司等编. —广州: 广东教育出版社,
2000. 7

ISBN 7-5406-4260-2

I. 全… II. 教… III. ①青少年-创造发明-能力
培养-中国-调查报告②青少年-创造发明-能力培养-香
港-研究报告 IV. G775

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 49820 号

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路水荫路 11 号)

邮政编码: 510075

广东新华发行集团股份有限公司经销

中山新华印刷厂印刷

(中山市火炬开发区)

850×1168 毫米 32 开本 5.75 印张 260000 字

2000 年 7 月第 1 版 2000 年 7 月第 1 次印刷

印数 1-5000 册

ISBN 7-5406-4260-2/G·3903

定价: 12.80 元

如有印、装质量问题,影响阅读,请与我社(电话 020-87616267)联系调换。



创造能力培养专家座

△ 全国人大丁石孙副委员长(左二)、共青团中央胡春华书记(左三)、中国科协常志海书记(左一)等有关领导分别在全国青少年创造能力培养专家座谈会上作了重要讲话



△ 来自全国各地的科技、教育和企业界的50多名专家学者出席了全国青少年创造能力培养专家座谈会



国暨香港青少年创造能力培养社会调查 新闻通报会

△ 全国暨香港青少年创造能力培养社会调查新闻通报会在北京举行



△ 香港新一代文化协会代表介绍香港青少年创造力社会调查情况



△ 参加全国青少年创造发明比赛的中学生在进行电子技能测试



△ 香港青少年开展科技小制作活动

一、指导委员会

1. 主任:

卢嘉锡(全国政协副主席、中国科学院院士)

2. 常务副主任:

谢焕忠(原国家教委科技司副司长)

邓 勇(共青团中央学校部副部长)

袁正光(中国科普研究所所长、研究员)

马抗美(中国政法大学副校长、教授,人才学专家)

梁中陶(香港新一代文化协会会长)

副主任:

马 立(原国家教委师范司司长)

刘燕华(国家科委社发司副司长)

傅国亮(原国家教委基教司副司长)

甄 砚(全国妇联儿童部部长)

艾 玲(共青团中央少年部副部长)

甘彦龙(国家体委航管中心副主任)

崔建平(中国科协普及部副部长)

程东红(中国科协青少年科技中心副主任)

黄志明(香港新一代文化协会管委会主席)

黄尚立(广东省出版集团有限公司总经理)

3. 秘书长:

马抗美(兼)

常务副秘书长:

翟立原(中国科普研究所青少年科普研究室副主任)

副秘书长:

陈冬生(原国家教委科技司攻关处处长)

郭益民(共青团中央学校部全国学联办公室副主任)

苏祉祺(香港新一代文化协会总干事)

4. 委员:

冯伯麟(北京市社会心理调查所副所长)

邓希贤(中国生理学会秘书长、中国医科院研究员)

周曾铨(北京大学生命科学院院长)

陈 英(全国妇联儿童部协调处处长)

高 洪(共青团中央少年部宣教处处长)

翁 利(共青团中央少年部处长)

姜玉龙(国家体委航管中心处长)

迟 计(国家科委社会发展司科普处处长)

雷绮虹(中国科协普及部处长)

闫 伟(中国青少年科技辅导员协会常务副秘书长)

吴文虎(清华大学计算机系教授)

段连运(北京大学化学学院副院长)

李文鼎(人民教育出版社、课程研究所化学室副主任)

刘圣恩(中国政法大学政治与管理学系教授)

王 洪(中国政法大学政治与管理学系副教授)

张 今(中国政法大学经济法系副教授)

申继亮(北京师范大学儿童心理研究所副所长)

赵学漱(中央教育科学研究所研究员)
王 素(中央教育科学研究所比较教育研究室副主任)
丁润涛(天津大学电子工程系主任)
陈树杰(首都师范大学地理系教授)
王尚志(首都师范大学数学研究所副所长)
吴建平(首都师范大学数学系副教授)
王宝祥(北京教科院《班主任》杂志主编)
张红叶(中国科普研究所《科普研究》副主编)
王琼仍(中国气象学会科普部主任)
李 军(《无线电》杂志主编)
田如森(《航天》杂志社副社长)
白培植(中国科普研究所办公室副主任)
何祖彬(上海市科协普及部部长)
张鸿华(上海市少年科技指导站副站长)
唐鑫传(天津市青少年科技中心主任)
孙德祥(湖北省青少年科技活动中心主任)
周林康(浙江省科协普及部部长)
尤利群(浙江奕阳青少年科技俱乐部副主任)
李灵芝(河北省青少年科技中心主任)
陈 兵(广东教育出版社理科编辑室主任)
汪耆年(北京市青少年科技馆科研部部长)
李世新(中国政法大学团委书记)
王 云(中国政法大学)
尹成武(中国政法大学政管系)

二、特邀顾问(著名科技、教育专家和企业界人士)

刘德培(中国工程院院士、中国医学科学院副院长)

杨芙清(中科院院士、北京大学计算机系教授)

张开逊(全国政协委员、中国发明协会副会长、研究员)

曹宏威(香港科技普及协会会长、香港中文大学教授)

李乃尧(香港京港学术交流中心总经理)

柳秀峰(加拿大 FRANCIS XAVIER 大学教授)

顾明远(中国教育学会常务副会长、北师大研究生院院长、教授)

瞿葆奎(中国教育学会副会长、华东师大教授)

闫立钦(中央教育科学研究所所长、教授)

项苏云(中国科协青少年工作部原部长、研究员级高工)

怀效锋(司法部教育司司长、教授)

谭克文(中联实业股份有限公司董事长)

关注青少年创造能力培养,为中华民族 的复兴造就更多的创新人才

(代序)

各位专家,各位来宾:

由教育部(原国家教委)科技司、共青团中央学校部和中国(科协)科普研究所,于1997年8月共同发起并实施的“全国青少年创造能力培养系列社会调查和对策研究”这一具有深远意义的研究项目,已经取得了初步成果,今天特意通过新闻界向社会各界公布,我感到非常高兴。

作为上述系列社会调查和对策研究的专家指导委员会主任,首先,我要感谢社会各界对本次全国青少年创造能力培养系列社会调查和对策研究的关心、支持和帮助;同时,亦对参与调查和研究的各有关机构、众多专家通过努力取得的可喜进展,表示衷心的祝贺!

今天在这里公布的有《全国青少年创造能力培养系列社会调查和对策研究报告》,还有由香港新一代文化协会独立完成的《香港青少年创造能力培养系列社会调查和对策研究报告》,我相信,上述调查和研究报告的公布,将有利于进一步探索高素质创新型人才培养的规律,开展青少年创造能力培养的教育实验和社会实践;同时也有助于社会各界关注青少年创造能力的培养,大家齐心协力,共同为创新人才的成长营造更好的环境。

党的十五大提出,把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪,实现中华民族的伟大复兴是全党、全国各族人民的共同历史责任。我们要深入领会江泽民主席“创新是一个民

族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力”的指示，为迎接知识经济时代的挑战，为中华民族的伟大复兴，造就更多的创新人才。

祝全国青少年创造能力培养系列社会调查和对策研究不断取得新进展！

盧嘉錫

（本文是全国政协卢嘉锡副主席在“全国暨香港青少年创造能力培养系列社会调查和对策研究报告”新闻通报会上的书面讲话）

目 录

●全国青少年创造能力培养系列社会调查和对策

研究报告	1
一、引言	3
(一)以大、中学校学生为对象的问卷调查的设计要求	5
(二)以大、中学校学生为对象的问卷调查的实施过程	6
(三)抽样误差	7
二、青少年创造性的现状	9
(一)青少年对脑科学(包括创造性思维)的认知	9
(二)青少年对创造发明的态度	12
(三)青少年对自身创造人格与创造力的评价	14
(四)青少年对发展创造力活动的参与程度	16
(五)青少年对创造成果社会保护的认识状况	18
(六)青少年创造力调查所反映的问题	21
三、教育主体对青少年创造力培养的作用	25
(一)家庭对青少年创造力培养的作用	25
(二)学校对青少年创造力培养的作用	30
(三)社会因素对青少年创造力发展的影响	36
四、存在的问题及分析	43
(一)现行教育体制在培养青少年创造能力方面的局限性	43
(二)各分管部门对青少年创造力培养的重视程度不够	44
(三)教育内容不合理,不利于创造力发展	45
(四)教育者自身的素质有待提高	46
(五)教育形式单一对青少年创造力发展的制约	46

(六)教育投入不足对青少年创造力培养的制约·····	47
五、对策及建议·····	49
(一)加强领导,全社会协同推进素质教育·····	49
(二)切实采取有利于青少年创造力培养的措施·····	51
附录 1 全国青少年创造力培养问卷调查抽样学校名 录·····	57
附录 2 全国青少年创造力培养调查问卷男女对照数 据版·····	61
 ●香港青少年创造能力培养系列社会调查和对策	
研究报告·····	89
一、引言·····	91
二、香港青少年创造力的现状·····	93
(一)香港青少年创造力现状中的积极因素·····	93
(二)香港青少年创造力现状中的局限因素·····	95
(三)香港青少年创造力现状中的特定差异·····	96
三、教育主体对香港青少年创造力培养的影响·····	99
(一)家庭对青少年创造力培养的影响·····	99
(二)学校对青少年创造力培养的影响·····	101
(三)社会因素对青少年创造力培养的影响·····	105
(四)存在问题·····	108
(五)对策及建议·····	112
四、香港青少年知识产权保护教育的现状·····	116
(一)香港青少年对知识产权的认识状况·····	116
(二)存在问题·····	120
(三)对策及建议·····	121
附录 3 香港青少年创造能力培养调查问卷·····	124
 ●全国青少年创造能力培养专家座谈会纪要·····	
一、引言·····	141
二、举办全国青少年创造能力培养专家座谈会的意义·····	143

三、全国青少年创造能力培养专家座谈会汇集的主要

成果介绍	145
(一)社会各界正日益关注青少年创造能力的培养.....	146
(二)对“创造”、“创造力”和“创新”等概念的界定.....	151
(三)对我国教育的反思.....	157
(四)培养青少年创造力的方法及途径.....	163
(五)营造有益于青少年创造力培养的环境.....	169



全国青少年创造能力培养 系列社会调查和对策研究报告

新华
每日电讯

新华每日电讯

中国教育报

CHINA EDUCATION DAILY



1999年4月

74

第 3649 号

代号 1-10

(今日新报)

由教育部科技司等单位发起的一项社会调查表明
青少年关注创造能力的培养

青少年创造能力有待提高
对自身创造能力的培养日益关注

一、引 言

江泽民主席指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。”因此，只有营造全社会高度重视“创新”的氛围，才能使我们的民族保持锐意进取的精神，永远自立于世界民族之林；只有重视和加强青少年创造能力的培养，才能使我们的国家在下个世纪后继有人，真正走上强国富民之路。正是为了实现上述目标，教育部(原国家教委)科技司、共青团中央学校部和中国(科协)科普研究所于1997年8月联合倡导，并以中国科普研究所为主具体实施了“全国青少年创造能力培养系列社会调查和对策研究”项目。它力图以不同的方式，对大、中学校学生，大、中、小学校教师，学生家长，科技界人士和企业界人士等群体进行广泛的调查，并通过对青少年创造能力培养有关理论的探讨，以及与世界发达国家和其他发展中国家相应实践的对照，进行综合的分析、研究，最终提出加强我国青少年创造能力培养的对策和建议，以作为政府有关部门制定政策的参考。同时，亦可为我国人才成长规律的探索和大、中、小学现代科技教育体系的构筑提供部分理论依据和实践基础。

上述全国性社会调查和对策研究，是在诸多专家已对青少年创造能力培养问题颇有实践研究和理论建树的基础上进行的。除此之外，由于中国科协、共青团中央和中国政法大学等部分专家指导有关学生团体，已于1996年对北京地区10所大