

87727

基本館藏



我和我的孩子們

柳

瑩

著



遼寧人民出版社

27
E
217
79
1

目 錄

做媽媽的心情	1
不能溺愛孩子	2
教育孩子不自私	5
培養孩子的勞動習慣	8
不過分滿足孩子的物質要求	10
要尊敬阿姨和老師	12
培養友愛、互助精神	14
不要損傷孩子的自尊心	17
培養孩子的勇敢性格	20
幫助孩子學習	24
入了少先隊	28
當了中隊長	30
樹立父母的威信	32

5
7217
479

87727

做媽媽的心情

八年多的抗日游擊戰爭生活剛剛結束時，我懷上了第一個孩子。自己將要做母親了，內心深處有一種說不出的喜悅。這是為什麼呢？因為我想到，我們的孩子將生活在這個偉大的歷史時代，成為一個愛憎分明，具有誠實、勇敢、熱愛勞動、熱愛集體等優良品質的人，來繼承我們從事祖國的社會主義建設事業。

我渴望着和這個小生命見面，曾早早就給他做好了小衣服、被褥、墊子，也早早為了給他起個名字，而費了許多心思。總之，我像所有的媽媽一樣，把這第一個孩子的誕生，當做了家庭中的一項重要事情。在這同時，我更想到，我要像一個辛勤的園丁培植心愛的小樹和花草一樣，盡極大的努力，從孩子的幼年開始，就培養教育，使他成長得符合我們的理想——祖國建設的要求。這是一個與我們日常工作同樣重要，同樣光榮的任務。

但是孩子誕生了，成長了，培養教育起來就不像我想像的那麼簡單。況且，後來又生了幾個孩子，所碰到的問題更不是一句話可以道盡的。下面就是我在培養教育孩子工作中的一些過程和問題，概略地介紹出來，供孩子們的媽媽和爸爸參考。

不能溺爱孩子

1946年的夏天，我的第一个孩子降生了。她是一个胖胖的姑娘。我忍着产后的痛苦，望着助产士把她放在澡盆里洗澡，我听到她那第一次的“啊、啊”的哭声，该是多么好听啊，就像听到悦耳的音乐一样，产中的痛苦和疲劳，完全为之解除了。我真正体会到了做母亲的幸福。

多麼可爱的孩子啊！她下生还不到20天就会微笑了。那肉乎乎的小脸，毛茸茸的小脑袋，醒着的时候，小手小脚不停的蹬着、舞着，包好的小被一会儿就被她蹬掉了。但是，我很怕她患病，我用了最大的努力来保护她。晚上只要她稍一活动，我就马上醒来，用手放在她小鼻子前面试试呼吸。最初几天，我们母女俩睡在一张床上，我很怕把她压坏了，翻身的时候特别当心。她哭了，我就轻轻地唱着歌给她催眠。当她睁开眼睛的时候，我就逗着她玩，和她谈话：“可爱的小宝宝，给妈妈笑一个！唱一个歌吧！”

在第一次，我发现她的眼睛会随着我的手转动的时候，我高兴极了！“啊，她已经会看东西了，很快就会認識妈妈了！”为了让她不感到寂寞，我用了一些色彩布条挂在床头上，只要她一睁眼就会看到这美丽的玩艺，所以她醒来后，很少有哭的时候。

因为她的头髮毛茸茸的，我就给她起个名叫做“毛

毛”，以表示親愛的意思。

毛毛是個比較省事的孩兒，平時很少哭，整天價呼呼的睡，一天能睡十多個小時。為了使孩兒養成生活規律，和不影響我以後上班工作，我就依照大夫的囑咐，按時喂奶。最初每3小時喂一次，以後又改為4小時喂一次。在不到喂奶的時間里，即使孩兒哭了，也堅決不喂。如果奶不夠吃或奶質太稀，就和大夫研究，給她補充牛奶，和其他適合幼兒吃的東西。

也可能因為她是第一個孩兒而過於疼愛的原因，我總是怕她患病。當時正是八月天氣，太陽火熱地晒着大地，空氣非常乾燥，屋內很悶熱，只有從紗窗上偶爾透進來的一點風，使人稍感涼爽。可是我仍然怕毛毛冷着，我認為孩兒抵抗力比大人弱，容易感冒，就給她包上夾被，又蓋上棉被，還用一個小帳子把她罩起來。這樣，一點風也不給她透，才覺得夠保險的。

一天傍晚。孩兒哭了，我給她換了尿布，包上，蓋上，她仍然哭，而且越哭越厲害，從來都沒有這樣哭過。我，孩兒的爸爸，阿姨輪流的抱着，搖着，可是怎麼也哄不好。“孩兒餓啦，快給吃點奶吧！”孩兒爸爸焦急地說。按時間，孩兒剛吃完奶不久，是堅決不能喂的，但是孩兒一個勁哭，嗓子都發啞了，丈夫責備，阿姨說情，加上我也有點心疼，於是只好讓步，給孩兒喂奶。那知孩兒只吃了几口，就又哭起來了。這一來，大家着慌了。“孩兒大概有毛病啦！”“也許是肚子疼吧！”七嘴八舌，你一句我一句的

使我真害怕了。“快請醫生去吧！”我催促丈夫。他比我更急，匆匆忙忙找了輛馬車，不到半小時就請來了一位女大夫。我們將孩子發病的經過告訴了她。她不慌不忙地給孩子試了體溫，听了胸部，問清了孩子大小便情況，按摩了孩子的腹部，最後她端詳我們夫妻二人半天，慢吞吞地問道：“你們一定只有這一個孩子吧！”“是啊！”我們倆被這一問而愕然了。一個、兩個孩子與害病有何關係呢？我們急待回答的是這孩子到底得的什麼病。大夫說：“問題就在這兒。正是因為這是頭一個孩子，你們特別疼愛她，缺乏經驗，怕她冷，怕她餓，怕她病，又怕她哭，於是以為她病了。我沒看出這孩子有什麼病，各方面都正常。”大夫的話里帶着責備和諷刺的口吻，但她打中了要害，使我感到有些難為情。“但是她為什麼哭個不休呢？”大夫看了看孩子的腋窩，前胸后背，發現有些紅色的疹子——痲子，說也奇怪，在檢查的時候，小東西一聲也不哭了，睜着小眼看着大夫，並且不斷地發出“哦、哦”的聲音，好像要說話的樣子。大夫說：“你們看她不是很好嗎？那是有病？恐怕你們給她蓋的太厚了，孩子是因為熱得不舒服才哭的。”這時，我才恍然大悟，悔恨自己怎麼連這點常識都不懂呢！

毛毛3個月的时候，我們被調到齊齊哈爾市工作了。那里的气候酷寒，我們去的时候正是11月天气，馬路和屋頂上堆積着厚厚的雪。北風怒吼，人一出門，臉上就像小刀刮的一樣，真是刺骨的寒冷。我雖然穿上了毛褲，外加

棉褲，上街時還穿着棉大衣，但是仍然冷得很。我想：這樣冷的天氣，大人都受不了，孩子更得特別當心，千萬別讓她凍着。

我們的屋子裡生着一個火爐子，還是比較暖和的。“啊嚏！”毛毛打了一個噴嚏。糟了！孩子要感冒。于是我拚命地往爐子裡填煤，直到孩子臉熱得發紅，大人身上出了汗，才肯放心。不僅如此，我們還總是給孩子穿得厚厚的，再包上被，很少帶她到外邊去玩，怕凍着她。

齊齊哈爾的冬季是漫長的，直到第二年三月間，積雪還不融化。整個冬季——將有半年的日子，我未敢抱孩子到外邊去，把孩子嬌養得就像溫室裡的鮮花一樣，風吹不得，雨打不得，稍一着涼，就咳嗽發燒，終於由一個健壯結實的孩子，變成了一個經常有病吃藥打針的病孩子。大夫說：“讓孩子多曬太陽，多接觸外面的空氣，常洗澡，就會增加孩子抵抗力促進孩子發育，使她漸漸健康起來。不然，太冷太熱都沒有好處。”

毛毛的生病是我們嬌養的結果，這使我得到了很大的教訓。

教育孩子不自私

毛毛長得很快，會向人要東西了。這時候，我就有意識地培養她的友愛、互助精神。例如她和別的小朋友在一起玩的時候，我總是分給他們相等的東西，有時讓她親

手去送給小朋友。我絕不偏向自己的孩子，或者在孩子面前表示自私和吝嗇。這不僅是因為我們有責任培養孩子大公無私的品質，同時也因為毛毛是我們家的長女——未來的孩子們的姐姐，如果她沒有這種習慣，將來爭吵打架是會少有的。

1948年春天，我又生了第二個孩子，是個男孩。因為是毛毛的弟弟，又為了喊著方便，我就給他起個名叫做“毛弟”。毛弟他不像毛毛小的時候那樣愛睡覺，也不如毛毛那樣胖，但他很有勁，愛哭，是個厲害的小傢伙。

毛弟漸漸長大了，六七個月的時候，看到姐姐吃東西，他就伸著手“啊、啊”的叫著爭東西吃。這時毛毛已經有些讓人的習慣了，總是把自己的東西不吝惜的分給弟弟。

1948年底的一天，孩子的爸爸買了些好吃的點心回來。我先給毛毛一塊，告訴她：“先給弟弟一塊，回來再給你！”我們這樣作，是為了鞏固毛毛愛弟弟的習慣。毛毛饞得口水都要流出來了，兩隻小眼盯著點心半天，才給小弟弟送去了。“你真是媽媽的好孩子！配得上作個好姐姐。給，這兩塊點心是給你的！”毛毛受了誇獎高興地笑了，而我也因為有個聽話的好女兒感到幸福！

在第二年的兒童節，為了讓孩子們在節日里過的快樂，我給他們準備了一些水果和點心。這時，我們發現了毛毛拿了兩個蘋果，一大一小，兩隻小手伸出來比量了一下，毅然地將一個大的送給了弟弟。“給你！毛弟。我是姐姐，要一個小的。”在我們的不斷教育下，毛毛已經是一

个能够屈己待人的孩子了。

有一次毛毛未經我的同意，把我一塊心爱的紗巾，送給她的小朋友了。我有些生氣，但是我沒有責備孩子，也未要求她去要回來。我只是告訴她，以後拿媽媽的東西送給小朋友時，必須首先取得媽媽的同意。她答應了。因為在這種情況下，不進行耐心說服而責備孩子，就會使孩子感到難為情，甚至畏縮起來。

說起來也奇怪，同是我們家的孩子，毛毛很能讓人，而毛弟却長了“私心眼”。有一次姐姐看到毛弟手里拿個棗子，問他：“你吃什麼？”毛弟很快把棗子塞到背里，告訴姐姐說：“這是辣椒！”說着把鼻子一皺，裝模作樣的又說：“啊呀好辣！可吃不得！”逗得滿屋的人直笑。我當時就覺得這孩子不老實，忍着笑地對他說：“姐姐是個好孩子，什麼時候有東西都先給你，你的東西也應該給姐姐才是。”

除了這件事之外，還有幾件事情都明顯地表現出毛弟的“小私心眼”。

我想了一下，毛弟的小私心眼還是有它的來由的。

毛毛是姐姐，處處都讓毛弟一頭，這就造成了毛弟的優越感。更主要的原因是陳大娘偏愛了他。陳大娘喜歡毛弟，處處偏愛着毛弟，甚至於有時候把好東西給毛弟一個人吃，這就使毛弟的小私心眼逐漸生長起來了。

從這件事情中，可以吸收一個教訓：應該教育保姆不要偏愛那一個孩子，更不要有意無意地給孩子灌輸一些自私的思想。此外，我們自己也應該經常檢點自己的行

为，避免給孩子們一些不好的影响。

培养孩子的劳动习惯

我買了一張“我們幫助媽媽工作”的画貼在牆上，画上有两个少先隊員，帮着媽媽抹桌子，收拾屋子。孩子們回來的时候，我就指着牆上的画問：“你們看看那是一張什麼画？”“是少先隊員，戴着紅領巾，一个是姐姐，一个是弟弟。”他們爭先恐后地說着。“他們干什麼呢？”“擦桌子呢！”毛弟先說。而毛毛却一字一字的念着：“我們幫助媽媽工作！”“他們好不好？”“好呀！”“你們能不能像他們一樣帮着媽媽工作呢？”“能！能！”两个人連說帶跳的回答。

孩子們能做的活是可以讓他們做的。开始时，我讓他們做些力所能及的活。如吃飯时要他們拿碗筷，簡單地收拾屋子。只要你囑咐了他們，他們便努力去作，而且作得很好。我要求毛毛早晨起床的时候把自己的被褥疊上，并协助弟弟疊上。有时他們貪玩，忘記了疊自己的被褥，阿姨走來要替他們疊，我总是阻止阿姨作，讓她把孩子們找來，要他們自己整理好再去玩。这样慢慢的他們就習慣了。

另外，孩子們愛作紙手工，剪五星、和平鴿等，把屋子里弄得紙片滿地，一天扫几次都沒有干淨的时候。孩子們剪紙、作手工是他們的一項重要勞作，既不能阻止他們，也不應阻止他們，但是有一条：一定要他們保持屋內

的整潔。做完手工之后，讓他們自己把屋子打掃干淨。

有时，我还讓他們自己去完成一件事。如：要他們到八緯路文姨家去取一本書，或去送一封信。还有时讓他們給爸爸打電話說明一件事。遇到孩子們不懂的和不会做的，便耐心教給他們。通过他們的独立劳动，使他們懂得劳动的偉大意义。还有时，我教育他們尊敬工人叔叔和農民叔叔。告訴孩子們：“我們住的房子、出門坐的電車、天上飛的飛機……都是工人叔叔用双手創造出來的，工人叔叔最能干；我們吃的米面是農民叔叔種出來的，農民叔叔也很能干。”这样使孩子从小就养成热爱劳动，尊敬劳动人民的習慣。

我帶着孩子們上街去蹣跚，馬路上行駛着嶄新的無軌電車。毛弟对汽車之类的东西很感兴趣。“媽媽！这是什麼車？”“这是無軌電車。”“你帶我坐坐這車吧！”在我第一次帶他們乘無軌電車的时候，毛弟目不轉睛地瞅着司机的操作。我对他說：“這車是工人叔叔做的，開車的人也是工人叔叔。”誰知他一听這話，就向司机室伸頭問：“叔叔！誰教給你開車的？”“噓！不許說話。開車的时候打攪司机，車就会撞人的。”“為什麼呢？”我又給講了一些道理，他才算明白了。我每次是这样利用孩子們的好奇和發問的机会，随时随地啓發和教育他們。當我們下車后，毛弟望着向前馳進的車尾，揮着小手高喊：“無軌，再見！司机叔叔，再見！”引得旁边的人，都望着他發笑。

毛弟和机关里的司机同志們关系很好，一見面就問

長問短，有時跑到修車的屋子里，去看他們工作。從這些事情看來，孩子們對勞動還是有了一定的興趣，對工人叔叔也有了一定的感情。

不過分滿足孩子的物質要求

星期天，我要帶孩子們上街買鞋去，毛弟首先提出：“媽媽，要個車去。”“要什麼車？”我故意裝不知道。“小汽車。”我感到孩子們的這種思想很不好，就說：“媽媽帶你們坐無軌車去。”“不，坐小汽車去！”毛弟撅起了嘴，固執自己的意見。怎麼辦呢？我知道又得做思想工作了。我說：“汽車是辦公事用的。是國家的，不是咱們家私有的。做工作的叔叔伯伯阿姨們才能坐汽車，小孩是不能隨便要坐的。再說，隨便一點小事就坐車，那會浪費汽油和錢，浪費多了，我們國家就不能蓋更多的大工廠，也不能作出更多的汽車和飛機，而且汽油浪費完了，遇有急事，車就不能開動了。”我說着，觀察着他們的神情，還是毛毛懂事，她馬上幫助我說服毛弟：“媽媽說的對。咱們別要汽車，坐無軌車去吧！”“好吧！坐無軌車去。”毛弟同意了。

我們到了聯營公司，食品部的橘子、蘋果……發放出誘人的香味。但是，我們的計劃是買鞋，于是就匆匆地引着他們去買鞋。那知，“兒童世界”出現在我們的面前了。孩子們東張西看，目不轉睛地選擇着心愛的東西。丹丹

(我的第三个孩子，是女孩子)看准了一个向她微笑的布娃娃，毛弟非要買一支木槍不可，毛毛想要一个口琴，你要这，我要那，鬧得不可開交。真为难，批評他們吧，又不是場合，無奈我說：“好孩子們，听話！今天不買，下次再買，媽媽帶的錢不够。”可是這話并沒說服了他們，原因是那些精巧美丽的玩具，的确太誘惑人了。在这个时候，我想到：我只能選擇最需要的东西買，决不能依从他們要啥買啥。而且家里还有好些玩具可供他們玩。必須使孩子們养成儉樸的習慣。即使經濟充裕些也不应过分滿足孩子們的物質要求，否則就会养成孩子貪多不厭，揮霍浪費等不良思想。我堅持着我的意見。在爭持不下的时候，毛毛給我解圍了。她首先表示：“我不要玩具啦，咱們快去買鞋吧。毛弟、丹丹，別惹媽生气啦！”尽管毛弟不高兴，但是他听到姐姐勸說，也就不好再固执了，只是丹丹流了兩滴眼泪，一會兒也就好了。既然發生了这样一件事，就不能放松了这个教育他們的机会。在回到家里來的时候，我就表揚了姐姐，批評了毛弟和丹丹。我說：“你們以后再不听話，我就不能帶你們上街去啦。”同时，我給他們算了个簡單的賬。告訴他們，我們每个月所領的工薪，除了要買米、面、菜，還要買衣服，如果要買很多玩具，那就会影响穿衣服吃飯。另外，我还把我們小时候不僅上学買不起書，就連吃飽飯也都困难的一些实际情况，講給他們听，使他們联想自己的生活，受到了很大的感动，事实证明，对孩子只要講清道理，他們是能听話的。毛弟

說：“以後，媽媽不給買的東西，我一定不要。”又很誠懇地對我說：“媽媽，等你買米買面剩下了錢以後，再給我們買玩具。”我也表示同意他們的要求。

以後每次上街，毛弟總是先問：“媽媽你的米面買了沒有？還有錢嗎？”在我告訴他沒有錢的時候，他也就不提出什麼要求了。

要尊敬阿姨和老師

新來的阿姨是一個年青的姑娘，對孩子們還很生疏，毛弟很不尊重她。有一天，他因為一件小事，對阿姨發了脾氣。為了這件事，我很生氣。我想：我們從來是尊重保姆的，絕不能允許孩子對保姆有這種蠻橫無理態度。我嚴厲地斥責了毛弟，並問他：“你吃的飯是誰做的？”“阿姨。”“你的衣服破了誰縫？髒了誰洗？”“阿姨。”說到這里，毛弟有些慚愧的神色把頭低下了。我接着又說：“阿姨辛苦地照顧你們穿衣吃飯，對阿姨發脾氣是不對的。以後不許對阿姨發脾氣！有事要好好說。”毛弟輕輕地點點頭。這時，我又進一步讓他对阿姨說聲“对不起”，他就照我的囑咐作了。以後，毛弟一直對阿姨很客氣，每當他从保育院回家的時候，總是問：“阿姨好！”阿姨也高興的回答：“你們好！”

不僅要教育孩子對待家里的阿姨這樣，還應該注意教育孩子尊重他們的老师和保育院的阿姨。不要當着孩

子面議論或指責他們的老师或阿姨，應該幫助老师、阿姨樹立威信。如有一次，毛弟从保育院回來，給我一个紙条，說：“阿姨讓媽媽給我買双皮鞋。”当时孩子們供給关系都在保育院，為什麼阿姨老是向家里要东西呢？我不加思考的就說：“你們保育院怎麼搞的！总是要东西。”“誰知道怎麼搞的，总是要东西。”孩子随声附合我的意見，說保育院的不是。后來我想到，我們常不自覺地在孩子們面前議論保育院工作的長短，無形中使孩子对保育院有了不正确的看法。

以后，我更覺出，毛弟总是当着我面說保育院阿姨的坏話；保育院阿姨也反映毛弟不像以前那麼听話了。这是為什麼呢？無疑的与我們对保育院工作人員的不够尊重是分不开的。我决心克服这一坏習慣，和保育院共同把孩子們教育好，來弥补这一損失。又有一次，毛弟回家來对我說：“我們阿姨可不好啦，小朋友有缺点她不好好說，使勁推小朋友。”还說：“午間人家不願意睡覺，他偏叫人家睡！”我仔細思索了一下，認為阿姨的要求是对的，但也可能在工作上不够耐心，有急躁情緒。于是我說：“小朋友應該听阿姨的話。阿姨讓睡午覺是对的，小朋友如果不睡，身体就不会健康，大了就不可能开飛機、开汽車（毛弟喜欢开飛機、汽車）。如果每个小朋友都听阿姨的話，阿姨就不会对小朋友生气。”事后，我馬上向保育院反映了这种情况，并且建議他們檢查和糾正保育工作人員的工作作風、工作态度和方式上的缺点。

毛毛七周歲，入了保育院附屬小學，以後又轉到育英小學上學了。毛毛聽了小朋友的一些閒話，回家告訴我：“媽媽，有件事你評評對不對？”“什麼事，說吧！”他接着就說：“校長不讓我們帶零食到學校吃，可是他的孩子可以隨便在校裏吃東西，你說這事對嗎？”我聽了這話，就對毛毛的說法有些懷疑，立刻就問這件事是在什麼地方看見的，她很直率的說是小朋友們告訴她的。我就向她解釋說：“校長住在學校裏，學校就是他的家，小朋友在家裏吃點點心也是可以的，如果他在不該吃東西的時候亂吃零食，那就不對了。不過，你沒有親眼看見小朋友吃東西，不應該隨便聽信別人的話！”我為什麼努力在毛毛面前維護校長的威信呢？我估計，校長是不會放縱自己的孩子亂吃東西的。但是學生對校長有了這種印象，總歸不好，我有責任幫助學校了解和注意這個問題，家長會議時，我就提出了這一意見。

培養友愛、互助精神

“友愛”是我們對孩子應該經常進行的教育內容之一，特別是像我們這樣多子女的家庭，友愛教育就更為重要。我們不僅要注意培養她們姊妹之間的互助友愛，而且要培養他們愛小朋友、老師，愛同學，愛集體。說起來，我的孩子之間的关系是比較和睦的，他們很少吵嘴，不管對東西或事情，多咱都是姐姐讓着弟弟妹妹，姊妹關心

着哥哥姐姐，稍有争执，只要弄清誰对誰不对，也就調解了。比如有一次，毛毛說毛弟：“你有缺点为什麼不許人說？驕傲！”毛弟說：“你提意見为什麼狠？你說我驕傲是罵人，罵人我就不接受。”在這種情況下，我就得從中調解，弄清是非：“好孩子們，有話要好好說，不應爭吵。自己有缺点，不要怕別人提意見，因為他是幫助自己改正缺点，應當接受。另外，提意見的人應該好好說理，不能吵起來。好孩子是不應當像你們這樣的。对不对？”經我這麼一說，兩個人你看我我看你的笑了。毛毛說：“好吧！以後別吵啦。”說着，用一種征求意见的眼光望着毛弟。毛弟說：“好！”於是和解了。經過幾次教育以後，雖然他們有時也還吵架，但有時他們會自己和解的。如有一次，毛毛告訴我：“今天我們倆又吵起來啦，吵着吵着毛弟說：‘別吵啦，講和吧！’我想起了媽媽以前囑咐的話，我同意了。我們就又一塊玩起來。”

孩子們在保育院有時因故不能按期回家，星期天我便和孩子的爸爸去看他們。每次去，給她們帶點糖果或玩的东西，把糖果均分給和他一塊玩的小朋友，讓他們大家一塊吃，玩具讓他們大家一塊玩，決不鼓勵他們脫離開小朋友，獨自吃或獨自玩。因為我們注意了友愛教育，我的孩子的小朋友很多，到了假日，常有許多男的女的小朋友來找他們玩，每次都玩得很好。

兒童節將要到來了，我們照例準備了一些糖果點心、畫報，來迎接我們的小主人。5月31日下午我們下班回