

高 考

临考强记手册

英 语



LINKAO QIANGJI
SHOUCE

湖 北 人 民 出 版 社



111425

G633.41
1233

《临考强记手册》丛书

语 文

数 学

英 语

政 治

物 理

化 学

生 物

历 史

地 理

ISBN 7—216—00341—1

G·36

定价：1.65元



临考强记手册

(英 语)

张家宝 汪适成
浅 见 孙金凤

湖北人民出版社



临考强记手册

(英 语)

张家宝 汪造成

浅 见 孙金凤

*

湖北人民出版社出版、发行 新华书店湖北发行所经销

湖北省新华印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 5 印张 10.3 万字

1989年4月第1版 1989年4月第1次印刷

印数：1—25 650

ISBN 7-216-00341-1

G·36 定价：1.65 元

出版说明

本书由华中师范大学第一附属中学部分高中教师编写，各分册编写者分别署名。

本书包括政治、语文、数学、外语、物理、生物、化学、地理、历史共九个分册。按全日制中学教学大纲的基本要求，各分册都包括基础知识提要或助记要点部分，力求使每一位考生在高考前夕，把握各科知识之精粹，从整体上提高解决问题的技巧和能力。

本书各分册均配有例题、练习题和自测题，所配各题都注意典型性和针对性，难易适中，以加强考生的应考能力。

本书集各位教师数十年教学之经验和心得，深信会使每位考生开卷有益。

1989年1月

新华书店
PDG

目 录

一、基础知识提要	1
I 英语语音	1
II 英语语法——词法	21
III 英语语法——句法	62
IV 英语作文	89
二、自测题(一)	114
自测题(一) 参考答案	131
三、自测题(二)	133
自测题(二) 参考答案	150

一、基础知识提要

I 英语语音

语言是有声的交际工具。所以学习语音是学习一种语言的基础。在英语中，语音又是和语法、构词法和拼法有密切联系的。因此，很好地掌握英语的语音，不仅有利于表达思想，进行交际，交流信息，而且对词汇和语法的掌握有很大的帮助。要真正掌握一门外国语，必须学好语音。

近年来，全国高等院校入学考试试题中，语音是第一个要考查的项目。1988年的 MET 试题中，除考查单词读音外，还增加了语句重音和语调两个项目。可见，国家对中学毕业生在英语语音方面的要求越来越高了。

要学好语音，必须注意以下几个方面。

(I) 平时要严格按照英语的发音方法发音，注意不要混淆相近的音。如：

1. [i:] 与 [i]

例：sheep [ʃi:p] 绵羊，ship [ʃip] 船 deep [di:p] 深的，dip [dip] 浸

2. [æ] 与 [e]

例：bad [bæd] 坏的，bed [bed] 床 bag [bæg] 书

包, beg [beg] 乞讨

3. [ɔ:] 与 [ɒ]

例: port [pɔ:t] 港口, pot [pɒt] 罐 daughter ['dɔ:tə]
女儿, doctor ['dɒktə] 医生

4. [u:] 与 [ʊ]

例: fool [fu:l] 傻瓜, full [fʊl] 满的 food [fu:d] 食
物, foot [fʊt] 脚

5. [a:] 与 [ʌ]

例: laugh [lɑ:f] 笑, love [lʌv] 爱 calm [kɑ:m] 镇
静, come [kʌm] 来

6. [ai] 与 [ei]

例: light [laɪt] 轻的, late [leɪt] 迟的 pile [paɪl]
堆, pale [peɪl] 苍白的

7. [s] 与 [z]

例: use [ju:s] 用途, use [ju:z] 使用 close [kləʊs]
关闭的, close [kləʊz] 关

8. [s] 与 [θ]

例: sing [sɪŋ] 唱, thing [θɪŋ] 东西 sink [sɪŋk] 下
沉, think [θɪŋk] 思考

9. [s] 与 [ʃ]

例: sew [seʊ] 缝纫, show [ʃəʊ] 显示 sea [si:] 海,
she [ʃi:] 她

10. [l] 与 [r]

例: long [lɒŋ] 长的, wrong [rɒŋ] 错的 light [laɪt]
轻的, right [raɪt] 对的

11. [l] 与 [n]

例: lame [leim] 跛的, name [neim] 名字 lead [li:d]
领导, need [ni:d] 需要

12. [θ] 与 [ð]

例: cloth [klɒθ] 布, clothing ['kleuðɪŋ] 服装 breath
[breθ] 呼吸 (n.), breathe [bri:ð] 呼吸 (v.)

13. [w] 与 [v]

例: went [went] 去 (过去时), vent [vent] 通风孔
worst [wɜ:st] 最坏的, versed [vɜ:st] 精通

平时注意区别这类相似的音, 把单词读得准确、地道,
不仅有助于记忆单词, 还有助于提高听力, 有助于准确地传
达信息, 进行交际。因此, 平时读单词时要注意发音准确,
记单词时要记清每个单词的正确读音。

例题:

单词辨音 仔细辨认下列各小题括号内单词划线部分的
读音。并从每小题 (A)、(B)、(C)、(D) 四个单词中选出一
个含有与括号内划线部分音素相同的单词, 将其前面的字母
填入左边的括号内。

例: (C) (dig) (A) high (B) firm (C) lift
(D) guide

() 1. (caught) (A) laugh (B) aunt (C) naughty
(D) beauty

() 2. (early) (A) heart (B) learn (C) bear
(D) dear

() 3. (month) (A) onto (B) once (C) comb
(D) wrong

() 4. (realize) (A) theatre (B) weather (C) break

(D) breath

() 5. (now) (A) shallow (B) show (C) blow
(D) cow

() 6. (quiet) (A) society (B) field (C) various
(D) piece

() 7. (enough) (A) through (B) though (C) tough
(D) thought

() 8. (famous) (A) ceiling (B) raise (C) usual
(D) physical

() 9. (three) (A) rather (B) nothing (C) brother
(D) neither

() 10. (war) (A) saw (B) sword (C) answer
(D) one

(1987年全国高考理工农医类试题)

(答案: C, B, B, A, D, A, C, A, B, D)

(I) 要掌握基本的读音规则, 同时要记住那些不完全按读音规则发音的特例。

由上面例题可以看出, 在英语单词中, 同一个字母, 或同样的字母组合可以有多种读音。这表明英语单词的拼法和读音的关系比较复杂。但是这种关系仍有一定的规律可循。说明各个字母或字母组合在什么情况下读什么音的规则, 就称为“读音规则”。

1. 开音节和闭音节

以读音的元音字母结尾的音节和以一个元音字母加上一个辅音字母(r 除外) 再加一个不发音的 e 结尾的音节叫做开音节。如 be, no, make, fine。在重读开音节中, 元音字

母按字母表中的名称读音。a 读作 [ei], e 读作 [i:], i 读作 [ai], o 读作 [əu], u 读作 [ju:] 或 [u:]。

以一个元音字母加上一个或几个辅音字母结尾的音节, 叫闭音节。元音字母在重读的闭音节中读作短元音。a 读作 [æ], e 读作 [e], i 读作 [i], o 读作 [ɒ], u 读作 [ʌ] 或 [u]。

但有许多例外。这就要求我们平时要记住这些特例。

以字母 a 为例:

字母 a 在重读开音节中, 一般读 [ei]。如 save, brave。但是 have 读 [hæv]。

字母 a 在重读闭音节中, 一般读 [æ]。如 cap, map。但在 [w] 后多读 [ɒ]。如 want [wɒnt], wash [wɒʃ], what [wɒt]。而 water 又读作 ['wɔ:tə]。在字母 sk, sp, ss, st, th, f, n 之前读 [a:]。如 fast [fa:st], ask [a:sk], grasp [gra:sp], bath [ba:θ], after ['a:ftə], dance [da:ns]。在 -nge 前读 [ei]。如 change [tʃeindʒ], arrange [ə'reindʒ], strange [streindʒ]。

字母 a 在非重读音节中一般读 [ə] 或 [i]。如 again [ə'geɪn], comrade ['kɒmrid]。但某些动词以元音字母 a 加上一个辅音字母 (r 除外), 再加一个不发音的 e 结尾, 其中字母 a 读作 [ei]。如 separate ['sepəreɪt], celebrate ['selibreɪt]。-ste 结尾的单词中 a 也读 [ei]。如 waste, taste。

又如字母 o, 一般读 [əu] 或 [ɒ]。但 woman 读 ['wʊmən], women 读 ['wɪmɪn]; 字母 u 一般读 [ju:] 或 [ʌ], [u], 但 bury 读 ['beri], busy 读 ['bɪsi]。这些

特殊的读法都要牢记。

例题:

找出划线部分发音不同于其他三个的词:

- (1) A. cascade B. climates C. notice D. minute

(答案 A)

(MET870A)

- (2) A. naturalness B. naturally C. nature

D. natural

(答案 C)

(MET870A)

(3) 找出划线部分与所给例词划线部分发音相同的词:
headache

- A. courage B. operate C. package D. orange

(答案 B)

(MET88A)

2. -r 音节和 -re 音节:

元音字母与辅音字母 -r 结合, 构成 -r 音节。在重读音节中, ar 读作 [a:], or 读作 [ɔ:]; ir, er, ur 都读作 [e:]。在非重读音节中, 它们都读作 [ə]。但是, 在双音节或多音节的词中, r 双拼时, r 前的元音字母在重读音节中按闭音节的读法发音, 例如: marry ['mæri], merry ['meri], mirror ['mirə], sorry ['sɔri], hurry ['hʌri]。但在 w 后 ar 读 [ɔ:], or 读 [ə:]。如 warm [wɔ:m], work [wɜ:k]。

元音字母与 -re 结合, 构成 are, ere, ire, ore, ure 音节。在重读音节中 are 读作 [æ], ere 读作 [iə], 有时也可以读 [eə], ire 读作 [aɪə], ore 读作 [ɔ:] (或 [ɒ]), ure 读作 [juə], 有时也可以读作 [uə]。但是 are 读作 [a:], were 读作 [wɜ:]。

例题:

找出划线部分发音不同的词:

- (1) A. worm B. worse C. worry D. worthy
(答案 C) (MET870A)
- (2) A. there B. here C. where D. care
(答案 B) (MET870A)

3. 元音字母组合:

构成这种音节的字母组合有的是元音字母与元音字母的组合, 有的是元音字母与辅音字母的组合, 如 ea, ee, ai, ow 等。它们的读音有一定的规律, 但也有许多的例外。

以字母组合 oo 为例。oo 一般读 [u:], 如 food, fool, boot, roof, cocoon, loom, balloon, bamboo, droop, gloom, proof 等。但有时读 [u], 如 foot, good, stood, wood 等。在 k 前, oo 读 [u], 如 book, look, cook, brook, hook 等。还要记住 flood [flʌd], blood [blʌd]。

又如字母组合 ew, 常读作 [ju:], 如 new, few, dew。但是 sew 读作 [səu]。而在辅音字母 l, r, j 后面时, ew 读作 [u:]。如 blew, crew, Jew。

例题:

找出划线部分发音不同的词:

- (1) A. foot B. fool C. pull D. push
(答案 B) (MET86)
- (2) A. autumn B. August C. aunt D. astronaut
(答案 C) (MET86)
- (3) A. town B. known C. grown D. flown

(答案 A)

(MET86)

- (4) A. also B. always C. allow D. almost

(答案 C)

(MET86)

- (5) A. founded B. rounded C. sounded D. wounded

(答案 D)

(MET870A)

找出与所给例词的划线部分发音相同的词:

- (6) really

- A. reality B. reading C. prison D. serious

(答案 D)

(MET88A)

- (7) trousers

- A. grow B. crowd C. trouble D. mourn

(答案 B)

(MET88A)

4. 辅音字母及辅音字母组合:

辅音字母在一般情况下都按所注音标读音: b[b], c[s] 或 [k], d [d], g [g] 或 [dʒ], h [h], j [dʒ], k [k], l[l], m[m], n[n], p[p], q[k], r[r], s[s], t[t], v[v], w[w], x[ks] 或 [gz], y[j], z[z]。但也有时不按这些规则发音。

如有些辅音字母在一些单词中经常不发音: mb 在词尾时, b 不发音, 如 tomb [tu:m], comb [kəʊm], climb [klaɪm]; 在 debt, doubt 这两个单词中 b 也不发音; h 在单词 hour, honest, honour, forehead, exhibition 中不发音; kn 在词首时, k 不发音, 如 know, knife, kneel, knock; l 在字母组合 -alk, -alf, -alm, -olk 中 l 不发音, 如 half, calm, chalk, folk; l 在单词 could, should, would 中也不发音。字母 s 有时不发声, 如 island; 字母 t 在字

母组合 stle 中不发音，如 whistle, bristly, castle; 在字母组合 sten 中也不发音，如 listen, often; 字母 w 有时也不发音，如 answer, sword, write, wrong。

有些辅音字母在不同情况下有不同的读音。

字母 c 在元音字母 e 和 i(y) 前读 [s]，在元音字母 a, o, u 前读 [k]。如 city, ceiling, mercy 中，c 读 [s]，而在 cold, cat, cup 中 c 读 [k]。但在后面有元音字母 ia, ie, io 时，c 常读 [ʃ]，如 social, musician, ancient 等。

字母 n 在 [k], [g] 前读 [ŋ]，如 ankle, finger, think, single 等。

字母 s 在词首时读 [s]，如 scold, score, secret; 在词中而后面是清辅音时读 [s]，如 list, dusk, grasp; s 在词尾而前面是短元音 [æ], [e], [i], [ɒ], [ʌ] 时读 [s]，如 bus, this, gas。而在下面几种情况下，s 读 [z]: s 在两个元音之间时，如 music, prison, closet; s 在词中而后面是浊辅音时，如 husband, observe; s 在词尾，轻读的单词中时，如 is, has, was, as。而词尾 -se 在以它结尾的同形异类词作动词时读 [z]，如 close, excuse, use; 而在这些词作名词或形容词时 -se 读 [s]。但是 increase 读 ['ɪnkri:s]。而在重读音节后 -se 读 [s]，如 practise, promise, purpose; 在字母组合 -lse, -nse, -rse 中，-se 读 [s]，如 else, expense, universe。

字母 t 一般读 [t]，但在后面有元音字母 ia, ie, io 时读 [ʃ]，如 patient, nation, radiation。

字母 x 一般读 [ks]，如 box, text, excellent。但当

x 后面是元音，而又是重读音节时，x 读 [gz]，如 exam, exist, exact; x 后是不发音的 h 开始的重读音节时，x 读 [gz]，如 exhaust([igzə:st]用尽)。

字母 y 在词首并在元音前时读[j]，如 yes, yellow, yard.

辅音字母组合在一般情况下按下列所注音标读音：ch [tʃ] 或 [k], tch [tʃ], ck [k], gh [f], dge[dʒ], ng[ŋ], ph[f], qu[kw], sh[ʃ], th[θ] 或 [ð], wh[w] 或 [h]等。但有些字母组合在不同情况下有不同的读音。

字母组合 cc 在元音字母 a, o, u 和辅音字母前读 [k]，如 account, according, occasionally 等；在元音字母 e, i 前读 [ks]，如 accent, accident, success, accept 等。

字母组合 ch 一般读 [tʃ]，如 channel, achievement 等；在 ache 组合和一些外来词里读 [k]，如 headache, technology, character, christmas 等。而在来自法语的某些单词中读 [ʃ]，如 machine, moustache.

字母组合 gh 在词首读[g]，如 ghost [gəʊst] (鬼，幽灵)；在词尾读 [f]，如 laugh, rough, enough；而在 igh, ough, augh 中不发音，如 high, bought, taught.

字母组合 ng 在词尾时读 [ŋ]，如 sing, long 等；在动词的现在分词和部分派生词里读 [ŋ]，如 hanging ['hæŋɪŋ], singer ['sɪŋə] 等。但在其他词类的派生词里读 [g]，如 longer ['lɒŋgə], stronger ['strɒŋgə]。

字母组合 th 在词首时多读 [θ]，如 thank, three, thorough 等，但在以 th 为词首的代词、连词、冠词、副

词和介词里多读 [ð], 如 this, than, the, there, though 等, 在介词 with 中也读 [ð], 但 through 读 [θru:]。th 在词尾时读 [θ], 如 tooth, health, bath, breath 等, 但 smooth 读 [smu:ð]; 以 th 结尾的名词的复数中读 [ð], 如 baths [ba:ðz], mouths [mauðz], 但是 months 读 [mʌnθs]。词尾 -the 读 [ð], 如 breathe。

例题:

找出划线部分发音不同的词:

- (1) A. without B. rather C. whether D. wealthy

(答案 D) (MET870A)

找出与所给例词的划线部分发音相同的词:

- (2) medical

A. uncle B. medicine C. tiresome D. society

(答案 A) (MET88A)

- (3) answer

A. twenty B. sweet C. wrong D. worthy

(答案 C) (MET88A)

- (4) A. castle B. whistle C. firstly D. bristly

(答案 C) (MET86)

5. 名词复数词尾, 名词所有格和动词第三人称单数的读音:

(1) 在清辅音后读 [s], 如 maps, texts, Kate's, helps 中 s 都读 [s]。

(2) 在浊辅音和元音后读 [z], 如 pens, goes, bed's, Tom's 中 s 都读 [z]。

(3) 在 [s], [z], [ʃ], [tʃ], [dʒ] 后面读 [ɪz]。如