

国家重点图书

经福谦 陈俊祥 华欣生 著

# 揭开核武器的 神秘面纱



系书

清华大学出版社  
暨南大学出版社



经福谦 陈俊祥 华欣生 著

# 揭开核武器的 神秘面纱



清华大学出版社



暨南大学出版社

(京)新登字 158 号

**图书在版编目(CIP)数据**

揭开核武器的神秘面纱/经福谦,陈俊祥,华欣生著. 北京:清华大学出版社;广州:暨南大学出版社,2002.4

(院士科普书系/路甬祥主编)

ISBN 7 302-05449-5

I. 揭… II. ①经… ②陈… ③华… III. 核武器—普及读物  
IV. E928-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 025568 号

**出版者:** 清华大学出版社(北京清华大学学研大厦,邮编 100084)

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

暨南大学出版社(广州天河,邮编 510630)

<http://www.jnu.edu.cn>

**责任编辑:** 杨钢

**印刷者:** 北京市清华园胶印厂

**发行者:** 新华书店总店北京发行所

**开本:** 850×1168 1/32 **印张:** 7.875 **字数:** 152 千字

**版次:** 2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

**书号:** ISBN 7-302-05449-5/G·273

**印数:** 0001~5000

**定价:** 15.00 元

## 《院士科普书系》编委会(第二届)

**编委会名誉主任** 周光召 宋 健 朱光亚

**编委会主任** 路甬祥

**编委会委员** (两院各学部主任、副主任)

陈佳洱	杨 乐	刘乃本	陈建生	周 恒
王佛松	白春礼	刘元方	朱道本	何鸣元
梁栋材	卢永根	陈可冀	匡廷云	朱作言
孙 枢	安芷生	诗廷栋	汪品先	陈 颢
王大中	戴汝为	周炳琨	刘广均	杨叔子
钟万勰	关 桥	吴育生	刘大响	顾国彪
陆建勋	龚惠兴	吴 登	李大东	汪旭光
陆钟武	王思敬	朱建士	郑健超	胡见义
陈厚群	陈肇元	崔俊芝	张锦秋	刘鸿亮
方智远	旭日干	周国泰	王正国	赵 铠
钟南山	桑国卫			

**编委会执行委员** 郭传杰 常 平 钱文藻 罗荣兴

**编委会办公室主任** 罗荣兴(科学时报社)

**副主任** 周先路(中国科学院学部联合办公室)

白玉良(中国工程院学部工作部)

蔡鸿程(清华大学出版社)

周继武(暨南大学出版社)

**总 策 划** 罗荣兴 周继武 蔡鸿程

**总 责 任 编 辑** 周继武 蔡鸿程 宋成斌

---

# 提高全民族的科学素质

## ——序《院士科普书系》

人类走到了又一个千年之交。

人类的文明进程至少已有 6000 余年。地球上各个民族共同创造了人类文明的灿烂之花。中华文明同古埃及文明、古巴比伦文明、古印度文明、古希腊文明等一起，是人类文明的发源地。

15 世纪之前，以中华文明为代表的东方文明曾遥遥领先于当时的西方文明。从汉代到明代初期，中国的科学技术在世界上一直领先长达 14 个世纪以上。在那个时期，影响世界文明进程的重要发明中，相当部分是中华民族的贡献。

后来，中国逐渐落后了。中国为什么落后？近代从林则徐以来许多志士仁人就不断提出和思索这个历史课题。但都没有找到正确的答案。以毛泽东同志、邓小平同志为代表的中国共产党人作出了唯一正确的回答：中国落后，是由于生产力的落后和社会政治的腐朽。西方列强对中国的欺凌，更加剧了中国经济的落后和国家的衰败。而落后就要挨打。所以要进行革命，通过革命从根本上改变旧的生产关系和政

---

治上层建筑,为解放和发展生产力开辟道路。于是,就有了80多年前孙中山先生领导的辛亥革命,就有了50年前我们党领导的新民主主义革命的胜利,以及随后进行的社会主义革命的成功。无论是革命还是我们正在进行的社会主义改革,都是为了解放和发展生产力。

邓小平同志提出的“科学技术是第一生产力”的著名论断,使我们对科学技术在经济和社会发展中的地位与作用的认识,有了新的飞跃。我们应该运用这一真理性的认识,深刻总结以往科学技术发展的历史经验,把我国科技事业更好地推向前进。中国古代科技有过辉煌的成果,但也有不足,主要是没有形成实验科学传统和完整的学科体系,科学技术没有取得应有的社会地位,更缺乏通过科技促进社会生产力发展的动力和机制。为什么近代科学技术首先在文艺复兴后的欧洲出现,而未能在中国出现,这可能是原因之一吧。而且,我国历史上虽然有着伟大而丰富的文明成果和优良的文化传统,但相对说来,全社会的科学精神不足也是一个缺陷。继往开来,继承以往的优秀文化,弥补历史的不足,是当代中国人的社会责任。

在新的世纪中,中华民族将实现伟大的复兴。在一个占世界人口五分之一的的发展中大国里,再用50年的时间基本实现现代化,这又是一项惊天动地的伟业。为实现这个光辉

---

的目标,我们应该充分发挥社会主义制度的优越性,坚持不懈地实施科教兴国战略。

科教兴国,全社会都要参与,科学家和教育家更应奋勇当先,在全社会带头弘扬科学精神,传播科学思想,倡导科学方法,普及科学知识。科教兴国也要抓好基本建设。编辑出版高质量的科普图书,就是一项基本建设,对于提高全民族的科学素质,是很有意义的。在《院士科普书系》出版之际,写了上面这些话,是为序。

A handwritten signature in black ink, reading '江泽民' (Jiang Zemin), written in a cursive style.

1999年12月23日

---

## 人民交给的课题

——写在《院士科普书系》出版之际

世界正在发生深刻的变化。这一变化是 20 世纪以来科学技术革命不断深入的必然结果。从马克思主义的观点看来，生产力的发展是人类社会发展与文明进步的根本动力；而“科学技术是第一生产力”，因此，科学技术是推动社会发展与文明进步的革命性力量。从生产力发展的阶段看，人类走过了农业经济时代、工业经济时代，正在进入知识经济时代。

知识经济时代，知识取代土地或资本成为生产力构成的第一要素。知识不同于土地或资本，不仅仅是一种物质的形态，知识同时还是一种精神的形态。知识，首先是科学技术知识，将不仅渗透到生产过程、流通过程等经济领域，同时还将渗透到政治、法律、外交、军事、教育、文化和社会生活等一切领域。可以说，在新的历史时期，一个国家、一个民族能否掌握当代最先进的科技知识以及这些科技知识在国民中普及的程度将决定其国力的强弱与社会文明程度的高低。科技创新与科普工作是关系到一个国家、一个民族兴衰



---

的大事。

对于我们科技工作者来说,我们的工作应当包含两个方面:发展科技与普及科技;或者说应当贯穿于知识的生产、传播及应用的全过程。我们所说的科普工作,不仅是普及科学知识,更应包括普及科学精神和科学方法。

我们的党和政府历来都十分重视科普工作。党的十五大更是把树立科学精神、掌握科学方法、普及科技知识作为实施科教兴国战略和社会主义文化建设的一项重要任务提到了全党、全国人民和全体科学工作者的面前。

正是在这样的背景下,1998年春由科学时报社(当时叫“中国科学报社”)提出创意,暨南大学出版社和清华大学出版社积极筹划,会同中国科学院学部联合办公室和中国工程院学部工作部,共同发起《院士科普书系》这一重大科普工程。

1998年6月,中国科学院与中国工程院“两院”院士大会改选各学部领导班子,《院士科普书系》编委会正式成立,各学部主任均为编委会委员。编委会办公室在广泛征求意见的基础上拟出150个“提议书目”,在“两院”院士大会上向1000多名院士发出题为《请科学家为21世纪写科普书》的“约稿信”,得到了院士们的热烈响应。在此后的半年多时间里,有176名院士同编委会办公室和出版社签订了175本书的写作出版协议,开始了《院士科普书系》艰辛的创作过程。

---

《院士科普书系》的定位是结合当代学科前沿和我国经济建设与社会发展的热点问题,普及科技知识、科学方法。科学性、知识性、实用性和趣味性是编写的总要求。

编写科普书对我国大多数院士来说是一个新课题。他们惯于撰写学术论文。如何把专业的知识和方法写成生动、有趣、有文采的科普读物,于科技知识中融入人文教育,不是一件容易的事。不少院士反映:写科普书比写学术专著还难。但院士们还是以感人的精神完成自己的书稿。在此过程中,科学时报社和中国科学院学部联合办公室、中国科学院学部工作部以及清华大学出版社、暨南大学出版社也付出了辛勤的劳动。

《院士科普书系》首辑终于出版了。这是人民交给科学家课题,科学家向人民交出答卷。江泽民总书记专门为《院士科普书系》撰写了序言,指出科普是科教兴国的基础工程,勉励科学家、教育家“在全社会带头弘扬科学精神,传播科学思想,倡导科学方法,普及科学知识”,充分表达了党的第三代领导集体对科普的重视,对提高全民族科技素质的殷殷期望。

《院士科普书系》将采取滚动出版的模式。一方面随着院士们的创作进程,成熟一批出版一批;另一方面随着科学技术的进步和创新,不断有新的题材由新的院士作者撰写。因此,《院士科普书系》将是一个长期的、系统的科普工程。

---

这一庞大的工程,不但需要院士们积极投入,还需要各界人士和广大读者的支持——对我们的选题和内容提出修订、完善的建议,帮助我们不断提高《院士科普书系》的水平与质量,使之成为国民科技素质教育的系统而经典的读本。在科学家群体撰写科普书方面,我们也要以此为起点为开端,参与国际竞争与合作,勇攀世界科普创作的高峰。

中国科学院院长  
《院士科普书系》编委会主任

路甬祥

2000年1月8日

---

## 本书前言

第二次世界大战以后,军事科学技术有两座高峰,一座是核弹(原子弹和氢弹),一座是导弹,号称“两弹”。战后的发展,几个核大国攀上了这两座高峰。

新中国成立 50 年来蒸蒸日上,各方面的建设取得了重大成就。尤其在“两弹”方面,发展速度很快,取得了世人惊叹的成绩。中国“两弹”研制的成功,不仅确立了我国的大国地位,而且带动了我国科学技术的全面发展。趁此世纪之交,我们编写《揭开核武器的神秘面纱》一书,作为《院士科普书系》之一,以飨读者,目的是为了消除一些对核武器的神秘感和模糊认识,以期共同提高全民族的科学文化水平。

本书比较系统地介绍了核武器的科学技术概念、发展经过、历史作用以及它的未来趋向。为了使本书既可作为通俗读本又可作为科技素质教育的参考书,笔者力图尽可能做到文字比较通俗,即使有些简单的公式和计算,也是为了帮助读者理解。由于作者知识水平有限,疏漏和不恰当之处在所

---

难免,望读者不吝指教。

在写作过程中,朱建士院士对本书初稿提出了宝贵的意见,作者谨此深表感谢。

经福谦

2000年6月

---

# 目 录

<b>1 核武器神秘化的历史背景</b> .....	1
1.1 神秘与科学是两个极端 .....	1
1.2 原子弹爆炸有如圣灵逞威 .....	2
1.3 核垄断政策的保密与封锁 .....	6
1.4 探索原子核奥秘的坎坷历程 .....	7
1.5 制造原子弹的前前后后 .....	17
1.6 广岛与长崎的空前浩劫 .....	28
1.7 德国未能造出原子弹之谜 .....	32
1.8 太阳给予人们的启示 .....	36
<b>2 核武器物理的基础知识</b> .....	49
2.1 质量与能量的关系 .....	49
2.2 原子核的组成 .....	55
2.3 核力与结合能 .....	63
2.4 核裂变的解释 .....	69
2.5 链式裂变反应 .....	75
2.6 何谓临界质量 .....	77
2.7 核聚变的优势 .....	81
2.8 核爆炸的防护 .....	90
<b>3 制造原子弹的关键技术</b> .....	102
3.1 铀-235 的分离与浓缩 .....	103

---

3.2	反应堆生产钚-239 .....	118
3.3	原子弹设计与实验技术 .....	123
<b>4</b>	<b>氢弹的秘密及未来核武器 .....</b>	<b>141</b>
4.1	氢弹的奥妙在哪里 .....	141
4.2	一场氢弹秘密的诉讼 .....	144
4.3	选择材料和反应途径 .....	147
4.4	泰勒——乌拉姆构形 .....	151
4.5	莫兰德构形剖析 .....	156
4.6	中子弹与第三代核武器 .....	160
4.7	核武器的未来 .....	168
<b>5</b>	<b>千秋功过自有评说 .....</b>	<b>173</b>
5.1	几十年的冷战和平 .....	174
5.2	核武器技术的和平利用 .....	182
5.3	有利于增强综合国力 .....	184
5.4	促进科学技术的发展 .....	198
<b>6</b>	<b>核爆炸的和平利用 .....</b>	<b>205</b>
6.1	和平利用核爆炸的现状 .....	206
6.2	和平利用核爆炸的几方面实例 .....	209
6.3	和平利用的新方向 .....	226
	<b>参考文献 .....</b>	<b>229</b>

# 1

## 核武器神秘化的 历史背景

---

### 1.1 神秘与科学是两个极端

人类对客观事物的认识过程,就是从神秘到科学的过程。当你对一事物还不理解的时候,就觉得它很神秘;一旦了解了它的规律性,它就变成了科学认识。神秘感往往能引起人们对研究的兴趣。探索奥秘、揭示真理,也就是科学研究的过程。对某种事物的所以然不能回答时,历史上不少人往往先求助于“神”来解释。有些科学家也是这样。自然界的闪电和雷鸣,总是同时发生,使人惊恐万状,古时老百姓不知道这是怎么回事,便以为天上有“雷公”“电



在第二次世界大战中，研制原子弹是极其神秘地进行的。

母”掌管。著名的英国物理学家牛顿，用“动者恒动，静者恒静”来描述“惯性定律”时，有人问他：“那么地球开始运动的第一推动力是谁给的？”牛顿当时不能回答，就说是上帝给的！牛顿曾面对光辉灿烂的太阳发问：“在太阳那里是否物质变成了光？”这是一个闪烁着智慧之光的发问。可惜，他晚年转而研究了神学，竟以 25 年的时间去试图证明上帝的存在，而未能对这一发问作深入探讨。我们这里所讲的“神秘”，并不是说神的造化，天机不可泄露，而是指捉摸不透，高深莫测的意思。因为你对一事物捉摸不透，就会觉得它高深莫测而感到神秘。

## 1.2 原子弹爆炸有如圣灵逞威

在第二次世界大战中，研制原子弹是极其神秘地进行的。1942 年夏天，美国政府正式任命奥本海默（J. R. Oppenheimer）为研制原子弹的主要技术负责人，由他直接领导和管理“冶金计划”。“冶金计划”就是研制原子弹的计划。为了保密，使人不致察觉，就用了这样一个人们不会注意的掩护名称。

奥本海默当时已是世界上公认的最著名的十名理论物理学家之一。他为了解决原子弹的爆炸，以及测定它的爆炸威力等一系列难题，曾经做出了非常巨大的努力。为了保密和安全，他与组织曼哈顿工程（试制原子武器工程的掩护名称）的行政长官格罗夫斯将军一起，亲自带领 100 多人跋山涉水，进行艰苦的选点工作。最后在新墨西哥州一个偏僻的