

赵建龙 主编

企业党校工作

中国铁道出版社



企业党校工作

主 编 赵建龙

副主编 何青山

编 委 (按姓氏笔划为序)

吕丽敏 ~~孙岳先~~ 何青山

李国滔 赵永清 / 赵建龙

中国铁道出版社

1992年·北京

(京)新登字第 063 号

企业党校工作

主编 赵建龙

*

中国铁道出版社出版、发行

(北京市东单三条 14 号)

责任编辑 罗桂英 封面设计 刘志豪

责任校对 单亚非

上海铁路局印刷厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:5.75 字数:144 千

1992 年 5 月 第 1 版 第 1 次印刷

印数:1—3000 册

ISBN7-113-01387-2/D·28 定价:5.80 元

内 容 简 介

《企业党校工作》一书从理论与实践的结合上全面论述了企业党校的性质、地位作用、领导体制、培养目标、基本任务、基本要求和各项工作。并选编了部分企业党校工作的成功经验。内容充实，文字简洁，理论性与可操作性较强。对促进企业党校工作的制度化、规范化和科学化有积极作用，是企业党委分管党校工作的领导和企业党校的领导干部、教研人员、管理人员的一部较好的参考书。

前 言

企业党校(包括企业业余党校)是全国党校教育体系的重要组成部分,是企业党委抓党的建设和干部队伍建设的一块不可替代的重要阵地。

为了促进企业党校工作的制度化、规范化和科学化,更好地发挥企业党校的作用,我们在总结实践经验的基础上,编著了《企业党校工作》一书。全书分为两大部分:一是从理论与实践的结合上全面论述了企业党校的性质、地位作用、领导体制、培养目标、基本任务、基本要求和各项工作,二是选编了部分企业党校工作的成功经验,力求理论性与可操作性的有机统一。我们期望本书对企业党委分管党校工作的领导和企业党校的领导干部、教研人员、管理人员的工作有所帮助,对党校教育事业的发展有所推动。

做好企业党校工作,需要研究和解决的问题很多,我们只是尽力作了初步的探索,希望能引起更广泛、更深入的研讨,切实把企业党校工作推上一个新台阶。

本书的编著得到了许多领导和朋友的关心、支持和帮助。中共中央党校常务副校长薛驹同志欣然为本书挥毫题名,增辉添彩;铁道部政治部组织部部长刘殿文同志热诚为本书框定体系,修改、审定了编写提纲和部分书稿;上海铁路局党校的张根庭、铁政组织部的高义和、中央党校的王海光、铁道部党校的巩联军等同志都给予热情关心和具体帮助;编著过程中,我们参考、吸收了一些科研成果,在此一并致以诚挚的谢意。

本书的作者是(按章节顺序排列): 赵建龙、袁尚杰、孙岳先、吕丽敏、郝忠毅、钱国琦、李荣生、何青山、赵永清、李国滔、田 骏、王耀鑫、沈列彬、舒芝菁、陈世敏、周德飞、宣福明、吴传忠、孙龙标等。全书由赵建龙设计提纲、修改和统审。何青山和诸位编委参加了统稿工作。

因受水平所限,书中不足难免,恳请读者批评指正。

作 者

1992年5月12日

目 录

前言

第一章 绪论	(1)
一、中国共产党党校的建立与发展	(1)
二、企业党校的性质和地位作用	(6)
三、企业党校的主要特点和基本任务	(9)
四、企业党校工作的基本要求.....	(13)
第二章 企业党校的领导体制	(19)
一、企业党委对企业党校的领导.....	(19)
二、上级企业党委党校对下级企业党委党校的业务 指导工作.....	(26)
三、企业党校的领导制度和机构设置.....	(27)
四、企业党校机关党组织的设置及其工作.....	(30)
第三章 企业党校的教学工作	(33)
一、企业党校的教育方针、教学原则和教学内容	(33)
二、企业党校的教学形式和教学方法.....	(37)
三、努力提高企业党校的教学质量.....	(42)
第四章 企业党校的教学管理工作	(44)
一、企业党校教学管理工作的重要作用.....	(44)
二、企业党校教学管理工作的基本原则和主要内容.....	(45)
三、努力实现教学管理的制度化和科学化.....	(50)
第五章 企业党校的学员工作	(53)
一、学员工作是提高企业党校教学质量的重要保证.....	(53)
二、企业党校学员的教育.....	(55)
三、企业党校学员的管理和考核.....	(58)

四、健全规章制度,做好学员工作	(60)
第六章 企业党校的科研工作	(65)
一、企业党校科研工作的重要作用	(65)
二、企业党校科研工作的指导方针和基本任务	(66)
三、加强科研管理,提高科研水平	(68)
第七章 企业党校的图书资料工作	(74)
一、图书资料工作是企业党校教学、科研工作的重要组成部分	(74)
二、企业党校图书资料工作的性质和任务	(76)
三、提高企业党校图书资料工作的水平	(77)
第八章 企业党校的行政后勤工作	(82)
一、行政后勤工作是办好企业党校的重要保证	(82)
二、企业党校行政后勤工作的主要特点、指导思想和基本任务	(83)
三、加强队伍建设,提高服务质量	(86)
第九章 企业党校的领导班子建设	(90)
一、企业党校领导班子的基本职责和主要任务	(90)
二、企业党校领导班子的素质要求	(92)
三、大力加强企业党校的领导班子建设	(96)
第十章 企业党校的教师队伍建设	(99)
一、教师队伍建设是办好企业党校的根本性建设	(99)
二、企业党校教师必须具备的基本素质	(100)
三、切实加强企业党校教师队伍建设	(105)
第十一章 企业业余党校建设	(109)
一、企业业余党校的性质和特点	(109)
二、企业业余党校的教学和管理	(112)
三、更好地发挥企业业余党校的作用	(120)

经验选编	(123)
经验一 坚定方向 坚守阵地 坚持办学	
——上海铁路局蚌埠分局党校.....	(123)
经验二 加强干部培训 促进企业进步	
——上海缝纫机一厂.....	(131)
经验三 坚持办学 全面提高党员和干部素质 为企业稳定发展和深化改革提供保证	
——铁道部资阳内燃机车工厂党校.....	(140)
经验四 以业余党校为“龙头” 加强企业党的建设和思想政治工作	
——上海玻璃器皿二厂.....	(148)
经验五 密切联系实际 办好业余党校	
——上海印钞厂.....	(152)
经验六 实行开放式办学 提高教学效果	
——上海烟草工业印刷厂.....	(156)
附:党校部分工作制度	(163)

第一章

绪论

中国共产党创办党校已有六十多年的历史。六十多年来,在党的高度重视和正确领导下,党校教育为推进党的自身建设和党领导的革命与建设事业发挥了积极的作用,做出了重要的贡献。

进入九十年代后,我们党和国家正处在一个历史发展的关键时期。进一步加强党校工作,对于提高全党特别是各级党员领导干部的马克思主义理论水平,培养和造就一大批可靠的社会主义事业接班人,确保党和国家的各级领导权牢牢地掌握在忠诚于马克思主义的德才兼备的人手里,保证党的“以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放”的基本路线的全面贯彻,继续沿着建设有中国特色的社会主义道路前进,尤为重要和迫切。

企业党校(包括企业业余党校)是全国党校教育体系的重要组成部分,是企业党委抓党的建设和干部队伍建设的一块不可替代的重要阵地。努力办好企业党校,进一步实现企业党校工作的制度化、规范化和科学化,对于推动整个党校教育事业的发展,更好地发挥企业党组织的政治核心作用,促进企业的两个文明建设,具有十分重要的意义。

一、中国共产党党校的建立与发展

中国共产党是中国工人运动与马克思主义相结合的产物。作为传播马克思主义的重要阵地和党的建设不可缺少的组成部分的

党校，历来受到我们党的重视，随着党的创立而建立，随着党的发展而发展。

（一）在党的创立和大革命时期，党着力抓了党校的初创工作

党成立后，根据党员队伍逐步扩大后党内教育的需要，着手党校的创立工作。1924年5月，党的三届中央执委扩大会议通过的《党内组织及宣传教育问题议决案》指出：“党内教育问题非常重要”，“中央宣传部应当在党报上加重党内教育工作”，党要尽快“设立党校养成指导人才”。1925年1月，党的四大通过的《对于宣传工作之议决案》指出，要加强党员的教育培训工作，“党内教育机关除支部具其一部分作用，另外于可能时，更有设立党校有系统地教育党员……之必要”。同年10月，党的中央扩大会议提出了举办地委以下和区委以下两级党校的任务。1926年2月，党的中央特别会议又作出办高级党校的决定。在此期间，党先后创办了安源党校、北京区委党校、上海区委党校、广东区委党校和武昌高级党校。当时的党校还没有专门的教师队伍，但各级党组织都很重视党校工作，党组织负责人亲自到党校授课。党校的学习提倡学以致用，着眼于思想觉悟的提高。党校工作为大革命高潮的兴起作了思想上、理论上的重要准备。

（二）在土地革命战争时期，党校以训练班的形式继续发展，并创建了中央党校

大革命失败后，为了适应党组织和党员由公开活动转入秘密活动的新情况，党校采取了训练班的形式，并随着红军和革命根据地的发展而不断发展，逐渐形成了以苏区根据地为中心的集中与分散相结合的党校教育体系。1931年4月，中央明确要求各苏区中央局所在地必须设立一个以上的党校，培养党的干部。1933年3月，中央苏区创办了马克思共产主义大学，即中央党校的雏形，任弼时、张闻天先后任校长。1935年马克思共产主义大学随红军到达陕北后，中央就把它改称为中央党校。为了提高教学质量，党开

始重视教学方针和教学方法问题,教学内容也有所扩大,还在训练班和党校中建立了必要的制度和机构。

各级训练班和党校,为巩固革命根据地,发展革命事业培养了大批有用人才。

(三)在抗日战争和解放战争时期,初步形成以中央党校为中心的党校教育体系,形成了党校的优良传统和作风

抗日战争时期是党校教育的大发展时期。党校的规模扩大,层次增多,在抗日根据地内初步形成了以中央党校为中心的党校教育体系。在总结实践经验的基础上,党校的教育方针逐渐明确。1938年10月,党的六届六中全会《关于抗日民族统一战线的与党的组织问题》的报告指出,党校教育方针是理论与实际相联系的。1940年2月,《中央关于办理党校的指示》进一步指出:“为了巩固与发展党,各级党的领导机关均应办理党校,以加强对党的干部的马列主义教育”。“各级党校的基本任务是在以马列主义的理论与实际来教育干部”。党校教育的中心目标是“求得理论与实际的一致”。还规定党校教育提倡自学为主的方法和循序渐进的方法。1943年3月,中共中央决定毛泽东兼任中央党校校长。毛泽东亲自为党校作了“实事求是”的题词。

党校在延安整风中发挥了巨大的作用,从理论上武装了党的干部。同时,延安整风也促进了党校教育的发展,形成了党校教育的优良传统和作风,如从实际出发,理论联系实际,实事求是;坚持群众路线,发扬教学民主,开展批评与自我批评等。

在解放战争时期,因时局的变化,党校教育曾一度中断。1948年5月,华北局办起了党校。同年7月1日,中央发出了关于创办马列学院(高级党校)的指示,规定马列学院的任务是比较有系统地培养具有理论水平的党的领导干部和宣传干部。刘少奇曾兼任马列学院院长。

(四)建国后,党校规模迅速扩大,形成全国教育体系,开始向正规化方向发展

建国后,由于出现和平统一的环境,为党校教育的稳定发展创造了条件。同时由于党在全国范围内成为执政的党,对党的要求,对党员和干部的要求更高了,为党校教育提出了新的任务和新的要求。

为了有计划、有步骤地提高党的各级干部的理论水平和工作能力,加强对干部的培养和教育,党在加强中央高级党校建设的同时,成立了省、市中级党校,地(市)初级党校,县(区)训练班,在一些大型企业中也建立了党校或党训班。党校规模不断扩大,招生人数逐年增加,形成了建党以来所没有的大规模的全国党校教育体系。党中央还制定了“学习理论、联系实际、提高认识、增强党性”的党校教育方针,明确规定了各级党校的培训对象、教员配备、领导体制,党校教育开始向正规化方向发展。

各级党校按照中央的要求,在教学中重视发挥学员的思考能力,用理论联系实际的方法,使学员领会马列主义、毛泽东思想的实质,学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际工作中的问题,提高工作能力,增强党性修养,培养了一大批社会主义革命和建设人才。

正当党校工作蓬勃向前发展的时候,党内的“左”倾思想逐步发展起来。受此影响,到五十年代末、六十年代初,党校工作已不能正常地进行,政治运动接连不断,从教学为运动服务,发展到运动排挤教学,一直到停止教学搞运动。到“文化大革命”期间,党校教育更受到空前的破坏。

(五)在社会主义现代化建设的新时期,全国各级党校相继恢复,走上健康发展的轨道,形成了完整的全国党校工作网,呈现生机勃勃的新局面

粉碎“四人帮”,特别是党的十一届三中全会以后,全国各级党

校相继恢复,走上健康发展的轨道,并为全面拨乱反正,端正党的思想路线,实现干部队伍的革命化、年轻化、知识化、专业化,发挥了重要的作用。

1983年5月,中央作出关于实现党校工作正规化的决定,各级党委进一步加强对党校工作的领导,各级党校的办学规模、教师队伍建设、学科建设、教材建设、校舍建设都有较大进展。同年《中共中央关于加强党员教育工作的通知》提出在有条件的乡镇和企业单位也要举办党校的要求后,各地城乡基层业余党校迅速发展,成为党校教育体系中一支重要的新生力量。

党的十三届四中全会以来,全党认真纠正忽视、放松党的建设和思想政治工作的倾向,从战略高度充分认识党校的地位作用。1990年9月,中共中央发出《关于加强党校工作的通知》,强调“努力办好党校,是加强党的建设和干部队伍建设的一项战略性措施”。《通知》规定了新形势下党校的基本任务和培养目标,进一步明确了党校工作的方向。各级党组织和党校认真贯彻通知精神,努力实现党校工作的制度化、规范化和科学化。据统计,现全国县以上党校已有近3000所,城乡基层业余党校已逾50000所,形成了完整的全国党校工作网。党校教育呈现生机勃勃的新局面,展现了光辉的前景。

纵观党校发展的历史,可以得出这样的结论:

第一,我们党历来重视党校在推进党的自身建设和党领导的革命与建设事业中的重要作用,因而十分重视对党校的领导。这主要体现在老一辈无产阶级革命家亲手创办党校,并亲自担任校长和为学员讲课;确定党校的教育方针和基本任务,指明党校的办学方向;把党校工作纳入党委的重要议事日程,从各方面为办好党校提供支持。

第二,在党委的重视和领导下,各级党校按照实事求是的原则,坚持理论联系实际的方针,在不同的历史时期,针对不同的情

况,对广大党员干部进行了比较系统的马克思主义基本理论和党的路线、方针、政策等方面的教育,努力使各级党员领导干部掌握马克思主义基本原理,结合中国革命和建设的具体情况,运用马克思主义的立场、观点和方法分析、解决实际问题,把我们党的事业不断推向前进。

第三,党校教育事业的发展从属于、依存于、决定于党的重视和正确领导。凡是党重视党校工作和领导正确,党校教育就能不断发展,就能为党领导的革命和建设事业做出积极的贡献。相反,离开了党的重视和正确领导,党校教育就受挫折,甚至停滞倒退,使党的事业遭受损失。

二、企业党校的性质和地位作用

明确党校的性质和地位作用,是办好党校的前提条件。党的十一届三中全会以来,党中央在一系列关于党校工作的文件中,对党校的性质和地位作用作了明确规定。1983年5月,《中共中央关于实现党校工作正规化的决定》指出:“各级党校是各级党委直接领导下培养党政主要领导干部的学校”,“在整个干部教育工作中,处于特殊的重要地位”。1990年9月,《中共中央关于加强党校工作的通知》进一步指出:“党校既是教育干部的学校,又是党委的一个重要部门”。“党校在干部的马克思主义理论教育方面有着特殊重要的作用”。提出要把党校办成轮训和培训党员领导干部,培养党的理论队伍,学习、研究、坚持和发展马克思列宁主义、毛泽东思想的重要阵地,成为干部增强党性锻炼的熔炉。

(一)企业党校的性质

企业党校是企业党委直接领导下培养党员领导干部及其后备力量和理论干部的学校,是企业党委的一个重要部门。这是企业党校的基本属性。

企业党校同其它党校一样,与一般高等学校、专业学校和干部

学校相比,有着根本的区别。第一,教育对象不同。党校的教育对象是现职党员领导干部及其后备力量,而不是一般的青年学生,也不是普通干部。第二,培养目标不同。党校的培养目标是培养立场坚定、德才兼备、党性强、作风好、忠诚于马克思主义的领导骨干。要通过轮训和培训,引导和帮助干部牢固地掌握马克思主义理论,全面、正确、坚定地贯彻执行党的“一个中心,两个基本点”的基本路线,全心全意为人民服务,模范地贯彻执行民主集中制原则,这显然高于国民教育和一般的干部教育。第三,教学内容不同。党校特定的教育对象和培养目标,决定了党校教学要紧紧把握建设有中国特色的社会主义这个主题,以马克思主义基本理论为主课,并把马克思主义理论教育同增强干部的党性锻炼紧密结合起来,把党性教育作为必修课,贯穿于学员在党校学习的全过程,而其它各类学校则侧重于科学文化和专业知识的传授。第四,教学方针不同。党校的教育方针是理论联系实际,着眼于提高干部的马克思主义理论素养、党性锻炼和领导能力,而国民教育注重于学生德智体全面发展。第五,学历不同。党校学历是干部在党校经过一段时间学习之后,理论素养、党性锻炼和领导能力提高的综合体现,是干部学绩的一种标志,是年轻干部提升到新岗位任职的必备条件。各级党政领导干部,一般都要经过相应党校的培训和轮训,现已任职而尚未进行培训的必须安排补课。这就不同于国民教育侧重反映文化程度的学历。第六,层次不同。党校教育是在国民教育基础上进行更高层次的再教育。

(二)企业党校的地位作用

企业党校的性质决定了企业党校具有重要的地位作用。

1、企业党校对提高企业党员领导干部的马克思主义理论素养具有特殊重要的作用。

用马克思主义理论武装全党干部,是我们党的一项长期的根本任务,党校在干部的马克思主义理论教育方面有着特殊重要的

作用。提高干部的马克思主义理论素养，一靠自学，二靠在实践中锻炼，三靠进党校学习。其中，进党校学习是干部提高马克思主义理论素养的一个重要途径和必不可少的环节。

如前所说，党校的性质决定了党校以马克思主义基本理论为主课，把提高干部的马克思主义理论素养作为主要任务之一，并形成了与此相适应的理论联系实际的教学方针和教学方法。干部进党校静下心来集中一段时间学习研讨，就能比较系统地掌握马克思主义的基本理论，提高运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题的能力。而平时在工作岗位上虽然也能自学提高，但毕竟受工作忙、时间紧、材料少、研讨难等限制，不可能达到进党校集中精力系统学习的效果。因此，许多党员干部进党校学习后都由衷感到：“进党校学习与不进党校学习确实不一样。”

2、企业党校对企业党的建设和干部队伍建设具有直接的促进作用。

企业党校是企业党委直接领导下的一个重要部门，是党委抓党的建设和干部队伍建设不可替代的阵地，对企业党的建设和干部队伍建设具有直接的促进作用。

企业党的思想建设的主要内容，就是用马列主义毛泽东思想的基本理论武装企业的广大党员和干部。党校作为学习、研究、坚持和发展马列主义毛泽东思想的重要阵地，不仅以马克思主义理论教学，还以自己的研究成果直接推进企业党的思想建设。

加强企业各级领导班子及其后备力量建设，是企业党的组织建设和干部队伍建设的突出任务。而企业党校的教育对象主要是企业各级领导干部及其后备力量，通过轮训、培训和协同企业干部人事部门对学员在校期间的学习、思想、作风、能力的考核，提高干部的理论素养、党性锻炼和领导能力，必将有力地促进企业党的组织建设和干部队伍建设。

在新韵历史条件下，企业的党风建设十分紧迫。党风和共产党