



小学五年级

小学数学

课后难题

一点通

杜国林 著



四川少年儿童出版社



小学五年级

小学数学

课后难题一点通

杜国林 著



四川少年儿童出版社



责任编辑：杨 初

封面设计：齐 济

图书在版编目 (CIP) 数据

小学数学课后难题一点通. 五年级/杜国林著.

成都: 四川少年儿童出版社, 2003

ISBN 7-5365-3029-3

I. 小... II. 杜... III. 数学课-小学-解题
IV. G624.505

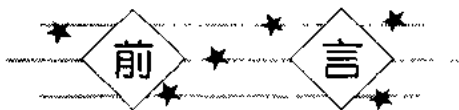
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 048202 号

小学数学课后难题一点通 (五年级)

四川少年儿童出版社出版 (成都盐道街三号)
新华书店经销 四川福润印务公司印刷

开本 850mm×1168mm 1/32 印张 8 字数 70 千
2003 年 6 月第一版 2003 年 6 月第一次印刷
印数: 1-8000 册

ISBN7-5365-3029-3/C·1422 定价: 12.00 元



小学数学课后难题是培养提高小学生综合素质,拓展思维,开发创造潜能,多途径、多方位、多视角地分析解决问题能力的重要手段。因此,解算课后难题能力的高低,历来是衡量小学生数学学习水平的重要标志,也是数学老师识别尖子生和一般学生的检验捷径。但课后难题又是小学数学的难点,学生难解算,家长难辅导,一直是困扰大家的难题。

为了贯彻教育部由应试教育向素质教育转轨的精神,着力解决学生与家长遇到课后难题的“两难”问题,作者根据《九年义务教育全日制小学数学教学大纲(试用修订版)》要求,紧扣最新版《九年义务教育六年制小学数学》教科书中课后难题内容,精心选材集萃,编著了《小学数学课后难题一点通》一书。阅读本书,可以提前打开小学生思维之门,牢固掌握数学基本概念、法则、方法,加快培养少年儿童综合分析和逻辑推理能力,显著提高解算难题的应变技巧,有助于减轻小学生数学作业负担,事半功倍,促进身心健康发展,提高综合素质水





小学五年级

平

小学数学课后难题一点通

全书完全按现行教科书练习先后顺序同步安排。每题分[难题迷宫]、[一点路路通]两个部分。[难题迷宫]原汁原味再现教科书课后练习里的典型难题。[一点路路通]阐述题型特点、解题思路方法和快捷解题的具体解题过程,指点迷津,让你立即开窍。

作者是一位教学经验丰富的资深专家,从事数学教学及科研40年。近年出版的《小学数学巧算绝招》、《小学数学应用题快解绝招》、《小学数学纠错绝招》、《小学数学验算绝招》等书,广受读者欢迎,不断再版。本书是作者集多年教学经验与心得的又一精心著述。

全书中突出三大特点:一是课后难题选用教科书练习中的原题,深度、广度完全和现行教科书同步;二是解题的思路方法和小学生的知识基础、接受程度同步;三是指导解题和提高素质同步。即不仅学会解题,更着重培养自学能力和思维方法,做到融会贯通,举一反三,以一胜十,彻底从茫茫题海中解放出来。

如果你已是尖子生,本书使你更上一层楼;如果你还不是尖子生,本书会带领你进入这个行列;如果你想升入名校,本书将为你打好扎实基础,提高综合素质能力,助你一臂之力得高分。本书深入浅出,活泼有趣,一看就懂,一学就会,让你学得轻松,学得开心。

本书着力点拨解题思路,启发巧算灵感,培养创新思维。





给人以新理念,新视点,新感觉。本书是老师的助手,家长的参谋,学生的良师益友

英国生物学家达尔文曾说:“最有价值的知识是关于方法的知识。”法国生理学家贝尔纳说:“良好的方法能使我们更好地运用天赋的才能,而拙劣的方法则可能阻碍才能的发挥。”让我们创造条件给孩子提供良好的方法吧!一书在手,孩子轻松,家长舒心。

本书可作小学五年级学生自学复习用书、学生家长辅导孩子用书和小学老师教学参考用书。

小学数学课后难题一点通





目 录

1	这条水渠有多长·····	(2)
2	一共要付多少元·····	(4)
3	准确值是哪个数·····	(6)
4	求这个操场的实际面积·····	(8)
5	这时月球和地球的距离是多少·····	(10)
6	平均每口井日产煤多少吨·····	(12)
7	这次买书花了多少钱·····	(14)
8	填运算符号·····	(16)
9	寻找规律填数·····	(18)
10	这辆汽车停了几个小时·····	(20)
11	这个月有多少天·····	(22)
12	比较循环小数与有限小数的大小·····	(24)
13	这种糖果和饼干每千克各是多少钱·····	(26)
14	求除数是多少·····	(28)
15	学生票和成人票的票价各是多少·····	(30)





小学五年级

小学
数学
课后
难题
一点
通

- 16 养鸡栏的面积是多少..... (32)
- 17 布置光荣榜需要多少张这种纸..... (34)
- 18 求小数四则运算□里的数..... (36)
- 19 确定三只盒子里各装的是什么球..... (38)
- 20 每个木箱和每个纸箱各装多少双球鞋..... (40)
- 21 求相遇时间和相遇点到返回点的距离..... (42)
- 22 再过几小时拖拉机才能到达乙城..... (44)
- 23 这列火车长多少米..... (46)
- 24 5 台喷雾器 6 小时可以喷多少棵..... (48)
- 25 这两辆车是不是同时开出的..... (50)
- 26 两个平行四边形的面积是否相等..... (52)
- 27 把长方形拉成平行四边形后周长和面积会怎样
..... (54)
- 28 求出图中小平行四边形的面积..... (56)
- 29 剩下的面积是多少..... (58)
- 30 求梯形的高..... (60)
- 31 求梯形的面积..... (62)
- 32 求剩下图形的面积是多少平方厘米..... (64)
- 33 算出梯形中的阴影部分面积..... (66)
- 34 算出图形的面积是多少..... (68)
- 35 求机器零件横截面图的面积是多少..... (70)
- 36 三角形的面积有什么变化..... (72)
- 37 求砌这面墙需要用多少块砖..... (74)





- 38 用不同解法计算图形的面积…………… (76)
- 39 计算左右部分和整个图形的面积…………… (78)
- 40 写出连减连除简便算法的字母表示…………… (80)
- 41 求轮船行驶路程和剩下路程…………… (82)
- 42 求算式中的 a 等于多少…………… (84)
- 43 填入相同的数使等式成立…………… (86)
- 44 计算梯形的高是多少厘米…………… (88)
- 45 哪个方程是正确的…………… (90)
- 46 x 的度数是多少…………… (92)
- 47 你能算出每张桌子多少钱吗…………… (94)
- 48 求长方形的长是多少…………… (96)
- 49 乙每分钟走多少米…………… (98)
- 50 每本《故事大王》多少元…………… (100)
- 51 两种树各种了多少棵…………… (102)
- 52 两车每小时各行多少千米…………… (104)
- 53 指出方程是否符合题意和列方程的根据…………… (106)
- 54 求长方形的面积…………… (108)
- 55 原计划每天修路多少米…………… (110)
- 56 求长方形的宽是多少米…………… (112)
- 57 玉米地的面积是多少…………… (114)
- 58 轮船往返一次平均每小时行多少千米…………… (116)
- 59 这三个数各是多少…………… (118)
- 60 每种长方体的长、宽、高是多少厘米…………… (120)





小学五年级

小学数学课后难题一点通

61	至少需要多少个小正方体·····	(122)
62	做这个铁盒至少要用多少铁皮·····	(124)
63	粉刷的面积是多少·····	(126)
64	木块的表面积增加多少·····	(128)
65	这块石料的体积和重量各是多少·····	(130)
66	需要三合土和煤渣各多少·····	(132)
67	这个盒子的容积有多少毫升·····	(134)
68	一共要运熟土多少车·····	(136)
69	可以装多少瓶·····	(138)
70	至少要用木板多少平方米·····	(140)
71	这个长方体的体积和表面积各是多少·····	(142)
72	粉刷白色涂料的面积有多少·····	(144)
73	计算零件的体积和表面积·····	(146)
74	至少需要多少铁皮·····	(148)
75	求石头的体积·····	(150)
76	它的体积和表面积各是多少·····	(152)
77	这个数可以是多少·····	(154)
78	根据倍数条件求个位数字·····	(156)
79	哪些数含有质因数 3 和 5 或 2 和 3 ·····	(158)
80	求哪些三个不同质数的积在 100 以内 ·····	(160)
81	判断每个数字对面上的数字是几·····	(162)
82	这个三位数可能是多少·····	(164)
83	每根小棒最长能有多少厘米·····	(166)





- 84 小正方体的棱长最大是多少…………… (168)
- 85 你能想出几组…………… (170)
- 86 求这个数是多少…………… (172)
- 87 这些数与最小公倍数有什么关系…………… (174)
- 88 至少再过多少分钟又同时发车…………… (176)
- 89 它的长和宽各是多少…………… (178)
- 90 这包糖果至少有多少块…………… (180)
- 91 五年级参加植树活动的学生有多少人…………… (182)
- 92 判断形如 $6a+1$ 的数是质数还是合数…………… (184)
- 93 求阴影部分占全图的几分之几…………… (186)
- 94 至少再隔多远又有一根电线杆不需要移动…………… (188)
- 95 青菜地占这块菜地的几分之几…………… (190)
- 96 这包糖原来有多少块…………… (192)
- 97 括号里可以填哪些整数…………… (194)
- 98 相遇时两车各行了全程的几分之几…………… (196)
- 99 a 是哪些数时 $\frac{a}{9}$ 分别是真分数、假分数或能化成
整数…………… (198)
- 100 写出两个大于 $\frac{5}{7}$ 的真分数…………… (200)
- 101 第 68 个玻璃球是什么颜色的…………… (202)
- 102 这三个分数各是多少…………… (204)
- 103 这个带分数可能是多少…………… (206)
- 104 时针与分针还能再相遇多少次…………… (208)





小学五年级

小学数学课后难题一点通

- 105 原来这个分数是多少 (210)
- 106 分数约分后按照从小到大排序 (212)
- 107 不用通分比较 $\frac{4}{7}$ 和 $\frac{5}{11}$ 的大小 (214)
- 108 寻找两个分数之间的分数 (216)
- 109 化成的小数有什么规律 (218)
- 110 求三种物质各占总重量的几分之几 (220)
- 111 在两个分数之间填写适当的分数 (222)
- 112 红棒和蓝棒相差多少米 (224)
- 113 每个孩子分得多少 (226)
- 114 使每个正方形四个角上的数加起来都等于1 ... (228)
- 115 谁高一些和高多少米 (230)
- 116 巧算 $\frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{20}$ 的和 (232)
- 117 找规律写得数 (234)
- 118 获二等奖的占获奖总人数的几分之几 (236)
- 119 至少需要铁皮多少平方米 (238)
- 120 可以组成多少个偶数 (240)





名人名言

最有价值的知识是关于方法的知识。

——(英国)达尔文

良好的方法能使我们更好地运用天赋的才能,而拙劣的方法则可能阻碍才能的发挥。

——(法国)贝尔纳





小学四年级

小学数学课后难题一点通



1. 这条水渠有多长

修一条水渠，原计划每天修 0.24 千米，实际每天比原计划多修 0.06 千米。12 天后还差 0.4 千米没有修。这条水渠有多长？



难题
迷宫



这是一道求工作总量的应用题。

特点是：已知实际工效比计划工效多若干、工作时间与余下工作量，要求工作总量是多少，关键是先算出实际工效。

解题方法：先算，实际工效 = 计划工效 + 多出工效；再算，工作总量 = 实际工效 × 工作时间 + 余下工作量。即：





工作总量 = (计划工效 + 多出工效) × 工作时间 + 余下工
作量

$$\begin{aligned}\text{解题: } & (0.24 + 0.06) \times 12 + 0.4 \\ & = 0.3 \times 12 + 0.4 \\ & = 3.6 + 0.4 \\ & = 4 \text{ (千米)}\end{aligned}$$

答: 这条水渠长 4 千米。

小学数学课后难题一点通





小学三年級

小学
数学
课后
难题
一点
通



2. 一共要付多少元

小明买了 1.5 千克香蕉和 1.8 千克苹果。1 千克苹果的价钱是 4.6 元，1 千克香蕉比苹果贵 1.4 元。一共要付多少元？



难题
迷宫



这是一道求总价的应用题。

特点是：已知购买香蕉、苹果的各自重量、苹果单价和香蕉单价比苹果多若干，要求购买香蕉和苹果的总价是多少，关键是先算出香蕉单价是多少。

解题方法：先算，香蕉单价 = 苹果单价 + 多出价；再算，总价 = 香蕉单价 × 香蕉重量 + 苹果单价 × 苹果重量。





即：总价 = (苹果单价 + 多出价) × 香蕉重量 + 苹果单价 × 苹果重量。

$$\begin{aligned}\text{解题：} & (4.6 + 1.4) \times 1.5 + 4.6 \times 1.8 \\ & = 6 \times 1.5 + 8.28 \\ & = 17.28 \text{ (元)}\end{aligned}$$

答：一共要付 17.28 元。

小学数学课后难题一点通

