

把无产阶级教育革命进行到底

· 中小学教育革命经验选 ·

上海人民出版社

把无产阶级教育革命进行到底

• 中小学教育革命经验选 •

上海师范大学教育系编

上海人民出版社

把无产阶级教育革命进行到底

• 中小学教育革命经验选 •

上海师范大学教育系编

上海人民出版社出版

(上海绍兴路5号)

新华书店上海发行所发行 上海商务印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 7.25 字数 156,000

1973年9月第1版 1973年9月第1次印刷

印数 1—410,000

统一书号: 7171·258 定价: 0.52元

毛主席语录

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了。

毛主席语录

学校一切工作都是为了转变学生的思想。

改革旧的教育制度，改革旧的教学方针和方法，是这场无产阶级文化大革命的一个极其重要的任务。

目 录

加强党的领导 推动教育革命深入发展	
.....中国共产党吉林省怀德县委员会	(1)
抓住实质批修 提高路线觉悟	
.....北京市第三十一中学党支部	(7)
狠批先验论 推动教育革命深入开展	(13)
以批修整风为纲 组织学生学习马列著作和毛主席著作	
.....上海市第二中学	(20)
争当教育革命的促进派	
——上海烽火铸造厂的调查	(30)
一定要抓好教学领域里的革命	
.....河北省威县辛店贫下中农管理学校委员会	(36)
沿着毛主席指引的“五·七”道路继续前进	
.....安庆市九·一六中学党支部、革委会	(41)
积极支持学校的学工教育	
——上海纺织机电厂的调查	
.....上海师范大学教育系干训班	(51)
努力使学生获得比较完全的知识	
——上海市东昌中学校办工厂的调查	
.....上海师范大学教育系干训班	(54)
坚持校队挂钩 积极开展学农活动	
.....福建省南安县诗山一中党支部	(59)

坚持“五·七”道路 培养一代新人

..... 北京市大兴县凤河营小学革命领导小组 (64)

毛主席哲学思想指导我们做好学生思想工作

..... 上海市培光中学党支部 (69)

坚持以阶级斗争为主课

..... 长春市第六十六中学党支部 (80)

雷锋精神激励着我们前进

..... 抚顺市雷锋第一小学党支部 (85)

充分发挥红卫兵在教育革命中的作用

——上海市第六中学的调查 (90)

阳光雨露育新苗

——大寨大队开展学校、社会、家庭三结合教育的调查 (96)

大事就要大家来管

——上海市半淞园街道坚持学校、社会、家庭三结合教育的调查
..... (104)

坚持提高文化课质量的正确方向

..... 北京市第三十一中学党支部 (111)

发挥“教”和“学”两个方面的积极性

..... 上海市吴淞中学党支部 (118)

洗刷唯心精神 实行启发式教学

..... 上海市实验小学教师 袁 璿 (123)

使学生生动活泼地主动地学习

..... 石家庄市第二十四中学语文教研组 (134)

我们是在怎样在小学二年级开设外语课的

..... 北京市海淀区羊坊店街道革委会 (138)

从“三算结合”看小学数学教学改革	
——调查报告	(143)
坚持理论联系实际 上好社会主义文化课	
..... 北京市密云县第二中学党支部	(150)
我们决心做教育革命的促进派	
..... 杭州市第十四中学初二(10)班	(156)
发动群众自制教具 努力提高教学质量	
..... 中国共产党河北省衡水地区委员会政治部	(161)
积极开展群众性体育运动 全面落实党的教育方针	
..... 厦门市第六中学革委会	(165)
永远忠诚党的教育事业	
... 山东省宁津县大柳公社李架子大队小学教师 李守凤	(169)
抓紧教师世界观的改造 充分调动革命积极性	
..... 天津市东方红中学党支部	(179)
提高在职教师的一条途径	
——我们是怎样办全市中学教学辅导站的	
..... 长沙市教育局	(187)
以路线斗争为纲 普及农村小学教育	
..... 中国共产党江西省星子县委员会	(192)
我们是怎样普及七年教育的	
..... 中国共产党山西省昔阳县委员会	(200)
狠抓普及农村小学五年教育 做好儿童入学后的	
巩固工作	
..... 湖南省岳阳地区教育局	(206)

艰苦奋斗 勤俭办学

——内蒙古五原县民族公社复丰大队民办小学的调查报告…… (211)

办好水上小学

……江苏省宜兴县丁蜀镇水上小学教育革命领导小组 (217)

编后记…… (222)

加强党的领导 推动教育革命深入发展

中国共产党吉林省怀德县委员会

在毛主席教育革命路线的指引下,几年来,我们紧密结合党的中心工作,加强党对教育工作的领导,深入开展教育战线的斗、批、改,认真贯彻执行党的教育方针,使教育事业得到了进一步发展。目前,全县中、小学校比文化大革命前增加百分之四十五点三,学生比文化大革命前增加百分之二十二点一。去年适龄儿童入学率达百分之九十六点四。经过批修整风,广大师生进一步提高了路线斗争觉悟,精神面貌发生了很大变化,教学质量显著提高。教育革命的大好形势,对农业生产也起到了一定的促进作用。

主要负责同志亲自动手抓教育

抓好教育革命是巩固无产阶级专政的一件大事。这个认识我们是在斗争中不断提高的。开始,有的常委认为:“我们是农业县,粮食没上《纲要》,哪有精力抓文教。”曾一度出现:事情多挤文教,时间紧冲文教,人手少扔文教,抓中心忘文教的现象。县委的主要负责同志针对这种轻视文教工作的错误思想,组织大家反复学习毛主席关于教育革命的指示,并带领

常委结合中心工作，深入调查教育战线两条路线斗争的情况，使大家认识到，由于刘少奇一类骗子的干扰和破坏，毛主席的教育方针没有全面落实，培养的学生还不能很好地适应三大革命斗争的需要。因此，抓好教育革命是关系到培养革命事业接班人，执行毛主席革命路线的大问题。大家说：“我们既要抓粮食上《纲要》，又要积极抓文教。”

从此，我们就做到书记亲自动手，全党管教育。重大问题常委集体讨论决定，由一名常委具体抓，其他常委配合抓。仅去年以来，县委就讨论了八次教育革命问题。县委书记经常过问教育工作。几年来，他到过八十七所学校。县里抓的重点学校，去年一年他就去过七次，研究解决教育革命中的问题。在书记的带动下，每个常委都把抓教育革命当做自己份内的事，做到分工不分家，并从主管的工作方面支持教育革命。常委大部分都听过课。主管教育的常委，每到一地必到学校，找领导班子谈情况，听教师讲课，看学生作业，亲自作调查研究，蹲点抓典型。他还及时向县委提供教育革命中的新情况，使县委发现问题快，解决问题及时。主管政治工作的常委，非常关心学校领导班子配备和教师提高问题。去年冬天他下乡抓批修整风，在抓社、队的同时，还总结推广了一个学校开展批修整风的经验，推动了教育革命。主管工业和农业的常委也经常到学校了解情况，帮助解决学工、学农中的问题。在县委的带动下，各公社党委对教育革命也抓得很紧，普遍加强了对教育革命的领导。

狠抓根本，加强路线教育

“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。”县委抓

教育革命抓什么？我们在实践中体会到：只有抓住路线这个纲，掌握好方向，才能使教育革命沿着毛主席的无产阶级革命路线不断前进。

我们的具体做法是：

（一）分清路线是非，正确的要敢于支持，错误的要及时纠正。

杨大城子公社中学和双城公社中学在批修整风中，党支部带领师生狠批刘少奇一类骗子的反革命修正主义路线，坚持政治挂帅，加强基础知识教学，建立健全新的规章制度，提高了教育质量。但这种做法却引起了不同的反响：有的认为抓得对，有的则认为是“复旧”。我们认为，这种分歧是路线是非不清的一种反映。为了推动教育革命继续前进，县委及时总结了杨大城子公社中学的经验，并召开了现场会议。通过学习马列著作和毛主席著作，开展革命大批判，介绍经验，现场听课，帮助大家划清了路线是非界限，使大家认识到：杨大城子公社中学以批修整风为纲，正确处理政治与业务的关系，努力提高教育质量，是在全面地落实毛主席的教育方针，不是复旧。县委书记还亲自到会讲了话，表扬了一批先进教师，使各公社和各学校的领导提高了路线觉悟，推动教育革命前进了一步。

（二）认真落实党的知识分子政策，充分调动教师的革命积极性。

“教改的问题，主要是教员问题。”要搞好教育革命，大量的经常性的工作，要通过教师去完成。在依靠教师的问题上，部分公社和学校领导对依靠学校原有教师搞好斗、批、改和“专家治校”的界限分不清，影响了一些教师积极性的发挥。县委及时组织公社管教育的领导同志和学校党支部负责同志举

办学习班，带领他们认真学习党对知识分子的政策，使各级领导班子克服了“怕”字，增强了政策观念，划清了是非界限。现在，全县教师都得到了妥善安排，许多教师被选为先进教师，不少老教师还成了教育革命的积极分子。

为了不断提高教师的路线觉悟，帮助他们改造世界观，我们组织广大教师认真读马列著作和毛主席著作，鼓励他们坚持走与工农相结合的道路，树立“忠诚党的教育事业”的思想。几年来，我们还利用刊物、板报、画廊、广播等宣传工具，开展革命大批判，大造“教育革命重要，人民教师光荣”的革命舆论。县里每年树立的先进单位和个人都有一定数量的学校和教师。通过这些措施，使广大教师和广大群众认识到教师工作的光荣，责任的重大。教师们为革命而教的积极性越来越高。

（三）狠抓学校领导班子的思想建设，提高他们贯彻执行毛主席教育革命路线的自觉性。

“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”为了保证毛主席的教育革命路线在学校得到贯彻执行，几年来，我们选派了一批优秀的干部和先进教师充实了学校的领导力量，加强了对教育革命的领导。但也出现了一个新问题：教育革命深入到教学领域以后，一些工农出身的干部和新干部，感到文化低，没经验，一度产生了畏难情绪。我们意识到这是个关系到无产阶级能否牢固占领教育阵地的大问题。为了解决这个问题，我们总结、推广了杨大城子公社中学党支部书记、新干部王秋荣同志为革命刻苦学习马列主义、毛泽东思想，努力钻研业务，抓好教育革命的经验，使新干部满怀信心地克服困难，树立了革命的雄心壮志，决心把无产阶级教育革命进行到底。

围绕中心工作，抓好教育革命

县委要抓好教育革命，还必须正确处理教育革命同中心工作的关系。

起初，由于我们没有摆正两者关系，教育工作同中心工作经常出现“碰车”现象。针对这个问题，我们认真学习了毛主席关于“政治和经济的统一，政治和技术的统一，这是毫无疑义的，年年如此，永远如此”等教导，具体解剖了一个典型：四道岗公社党委把教育工作同中心工作结合起来抓，从培养革命接班人的大目标出发，组织各学校认真贯彻执行“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”的方针，配合三大革命运动，改革旧的教育制度和教学方法，既推动了中心工作，又促进了教育革命的深入发展。这个公社的“五·七”中学，在开展学工、学农的过程中，大搞科学实验，不仅夺得了高产，还为社队培育了很多良种。他们培养出来的学生，既有为贫下中农服务的好思想，又有科学种田的好本领，是农业学大寨的骨干力量，现在已有相当一部分人担任了公社大队或小队领导职务。通过学习和解剖典型，使大家认识到：教育革命同中心工作的关系是辩证的统一，是互相联系、互相促进的。

怎样围绕中心工作抓好教育革命呢？我们有以下几点体会：

（一）要学会“弹钢琴”。县委要抓的工作很多，但要抓好工作，就必须弹好“钢琴”。我们在抓中心工作时，把教育工作同中心工作统一研究，统一布置，统一检查，统一总结；抓中心不忘抓教育，下乡不忘到学校。为了抓好普及教育，去年春天教育局计划要在建设公社召开现场会议。当时正是春耕大忙

季节，这个会议开不开？县委经过研究，一致认为，搞好春耕播种是重要，搞好普及教育也是大事，不能因为忙就不抓教育。应该弹好“钢琴”，分清轻重缓急，统一安排。因此，县委在抓好春耕生产的同时，由一名常委、一名政治部副主任主持，及时召开了有公社党委副书记参加的二百多人的普及教育现场会。结果，并没有影响春耕播种任务的完成，普及教育工作也抓上去了。

（二）根据各个时期党的中心工作和教育革命的需要，及时提出任务，要求各学校通过搞好教改为中心工作服务。我们根据学校的任务和农业学大寨的需要，号召各学校做到教学不忘农业生产，把学农基地办成实验田和良种田。各中、小学积极响应县委的号召，结合教学工作，开展科研活动，有的总结出了增产经验，有的培育出了良种。不少学校的学生不仅文化知识学得好，分析问题的能力有所增强，还掌握了科学种田的本领。这样既为农业学大寨作出了贡献，又为革命事业培养了接班人。

（三）在完成党的各项中心任务中，充分发挥教育大军的作用。我们县共有教师六千五百多人，全县三千六百多个生产队，基本上队队有教师，我们十分注意发挥这支教育大军的作用。每到假期，我们都组织全县教师下到生产队适当参加一些政治活动。平时有重要工作，也在不影响教学的前提下，组织教师下去，一方面为教师接受贫下中农的再教育创造了条件，另一方面也发挥了教师在三大革命运动中的作用。广大教师既是毛泽东思想宣传员，批修整风的战斗员，也是农民夜校的辅导员。他们的活动有力地促进了党的各项中心工作，也加快了教师队伍的革命化建设。

（原载《教育革命通讯》一九七三年第三期）

抓住实质批修 提高路线觉悟

北京市第三十一中学党支部

当前，批修整风正在全国进一步深入展开，革命形势很好。回顾一年来我校批修整风的情况，我们深深感到，只有坚定不移地贯彻执行首先是批修，其次才是整风这一根本方针和指导思想，抓住刘少奇一类骗子修正主义路线的实质，深入批判，努力提高师生的路线斗争觉悟，才能使学校各项工作沿着毛主席革命路线不断前进。

在前一阶段批修整风中，我校有的同志曾把刘少奇一类骗子的路线看成是极“左”或形“左”实右。有的认为，批修就是批极“左”。由于没有抓住刘少奇一类骗子路线的实质，因此在开展大批判的过程中，不仅没有批到要害处，有时还偏离了方向。后来我们重新学习了毛主席和党中央有关批修整风的一系列指示，以党的基本路线为纲，以《反杜林论》、《国家与革命》等马列著作和毛主席著作作为武器，对刘少奇一类骗子的反革命罪行，特别是对他们那个反革命纲领，从其反动内容、罪恶目的、阶级基础、社会根源等几个方面进行了剖析和批判。大家认识到：党内历次路线斗争，都是围绕着是搞马克思主义还是搞修正主义这个中心问题而展开的。伟大领袖毛主席提出的“要搞马克思主义，不要搞修正主义；要团结，不要分裂；要光明正大，不要搞阴谋诡计”三条基本原则，正是对

刘少奇一类骗子修正主义路线实质的全面而深刻的揭露。刘少奇一类骗子搞修正主义，不搞马克思主义；搞分裂，不搞团结；搞阴谋诡计，不搞光明正大。他们叛党叛国，成了叛徒卖国贼。他们和刘少奇一伙一样，其罪恶目的都是从根本上改变党在社会主义历史阶段的基本路线和政策，颠覆无产阶级专政，复辟资本主义。他们和刘少奇叛徒集团一样，都是国内地、富、反、坏、右和国际上帝、修、反在我们党内的代理人。因此，他们的路线和刘少奇的路线一样，也是一条修正主义路线。他们在某些时候、某些问题上耍弄的形“左”实右的手法，是为了掩盖其极右的实质。由于我们紧紧抓住了它的实质，深入批判，注意从政治上和思想上准确地分清路线是非，从而使广大师生在大批判中受到了一次深刻的思想和政治路线方面的教育，提高了马克思主义认识水平和鉴别能力。

有一段时间，我校有些同志看不清刘少奇一类骗子所讲的“政治”的实质，因而错误地认为，在政治和业务的关系上，刘少奇一类骗子的罪行主要是将政治和业务“对立”、“割裂”，鼓吹“政治可以冲击其它”，甚至认为是政治搞多搞少的问题。通过深入学习、讨论、开展革命大批判，大家认识到，刘少奇一类骗子虽然有时鼓吹“政治可以冲击其它”，但是他还宣扬“军事就是最大的政治”，鼓吹反动的唯生产力论和唯武器论，其目的都是破坏无产阶级的政治与业务、政治与经济、政治与军事的统一，用资产阶级的政治代替无产阶级的政治。妄图从根本上改变党的基本路线和政策，颠覆无产阶级专政，复辟资本主义。如果认为刘少奇一类骗子鼓吹的“政治可以冲击其它”，是什么“政治搞多了”，可以削弱一下，这就恰恰上了那伙骗子的当。我们要和刘少奇一类骗子针锋相对，按照毛主席关于“无产阶级必须在上层建筑其中包括各个文化领域中对资