

向海英 主编

幼儿心理健康教育

活动材料

小班（下）



明天出版社

主 编 的 话

随着社会的变革和发展,人们已深刻地认识到人的健康不仅包括身体的健康,而且也包括心理的健康,身心的完美和谐才能算是真正的健康。伴随着这种科学的健康观,人们已越来越关注心理健康问题。孩子是祖国的花朵,人类的未来。他们的健康与否,不仅直接关系到每个孩子自身的成长和每个家庭的幸福,而且还关系到一个民族、一个国家,甚至整个人类的前途和命运、文明与进步。而幼儿时期又是整个儿童时期身心发展速度最快的时期,同时也是个性的奠基时期,因此,幼儿的健康成长问题一直是儿童教育界,乃至整个社会都十分关注的问题。

然而,长期以来由于受到传统、片面的健康观的不良影响,在幼儿的健康教育中一直偏重的是幼儿身体的健康,心理健康教育不被重视,甚至被严重忽略;加之独生子女的大量增加,特有的家庭地位和由此形成的非科学教育,已导致许多独生子女不良个性的产生,如胆小、任性、自私、攻击行为强、坚持性和抗挫折能力差、独立性薄弱、爱心责任心缺乏、没有恰当的自我评价、人际交往障碍等。这些不良的心理品质将给孩子以后的发展造成极大的隐患和障碍,而时代的发展要求我们教育培养的应是高素质的人才。因此,对早期儿童的心理健康教育既是十分必要的,也是时代赋予我们幼教工作者和广大家长的神圣职责。

山东省教育规划“十五”重点课题“幼儿心理健康教育的理论建构与实践”的全体研究人员,通过大量的理论与实践探索,构思和完成了这套书。这套书的特点是紧紧围绕幼儿心理健康教育展开,以科学的目标体系为导向,以单元主题为组织形式,内容的安排生动活泼,适用的范围兼顾了幼儿园与家庭,集教育性、科学性、启发性、趣味性、操作性于一体。

这套书是集体智慧的结晶,全书由我制定目标、设计体例,安排内容,定稿审稿,各主题均由从事多年幼儿教育业务骨干精心编写。应特别感谢的是一生从事幼教并挚爱这一事业的刘鸿霞老师,她为本书的策划、组织和领导付出了辛勤的汗水。

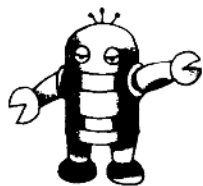
这套书是我们全体编写人员奉献给广大幼教工作者、幼儿和家长的一份礼物,希望能对大家有所帮助。当然,由于时间仓促,水平有限,错误与不足之处在所难免,我们恳请诸位提出宝贵意见和建议。



一 我爱玩具、图书和桌椅

 **目标：**让幼儿从小学会爱惜玩具、图书和桌椅等物品，养成良好的行为习惯。

 **专家的话：**玩具和图书是幼儿成长过程中的好朋友，幼儿正是在玩玩具、看图书中学到很多知识的。目前，人们已经意识到了这一点儿，很多幼儿园购置了大量的玩具和图书。桌椅也是幼儿在生活、学习和游戏中所不可缺少的好朋友。然而，幼儿损坏玩具、图书和桌椅的现象却时有发生。究其原因有多种，有的是由于幼儿的好奇心强，出于探索心理而造成对玩具的无意破坏，这些属于正常现象，成人应加以正确的引导；但有的幼儿往往会由于情绪冲动而故意破坏玩具、图书和桌椅。日常生活中，成人应让幼儿逐渐认识到玩具、图书和桌椅在他们成长过程中的作用，不论是出于好奇心，还是故意损坏玩具、图书和桌椅，这些行为都是不对的。成人应教育幼儿要爱护玩具、图书和桌椅等物品，从而真正发挥玩具、图书和桌椅的作用，这样会使幼儿一生受益。





小熊壮壮的坏习惯

1. 小熊壮壮特别爱看书,可就是不爱惜书。

2. 壮壮总是急匆匆地翻书,经常把书翻坏了。



3. 壮壮看书时，两手总是脏脏的，常常把图书染成“大花脸”。

4. 看完书后，壮壮总是随手乱扔，下次看时很难找到。

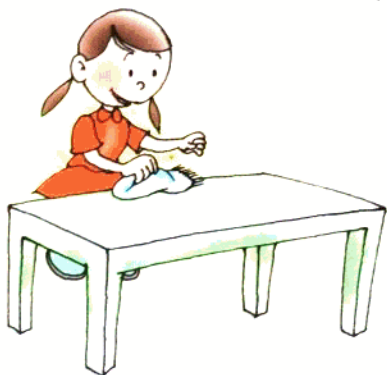


 **动动脑：**小朋友，小熊壮壮这样做对不对？如果是你会怎样做呢？

 **教育提示：**帮助幼儿养成良好的阅读习惯。



爱护桌椅的好孩子



一个小孩儿在擦桌子。



椅子倒了不去扶正。



拖着小椅子玩儿。



一个小孩儿在擦椅子。



动动脑：说一说，上面图中的小朋友谁做得对？为什么？



教育提示：让幼儿养成爱护桌椅的好习惯。



我喜欢的玩具

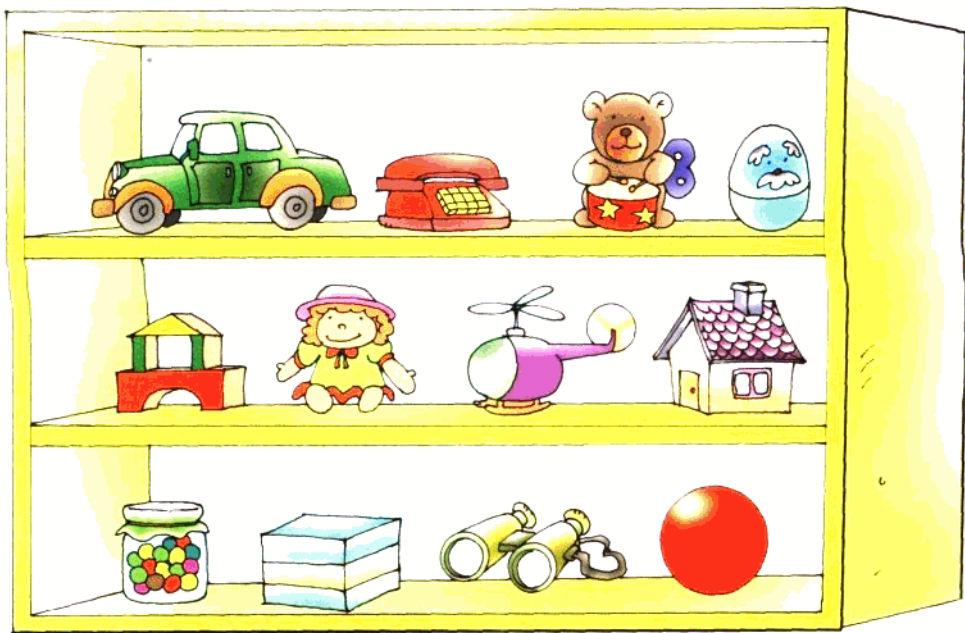


 **动动脑：**说一说，几号鱼竿可以钓到自己喜欢的玩具？

 **教育提示：**培养幼儿做事认真仔细的好习惯。



玩具放在哪儿



 **动动脑：**说一说，上图中都有什么玩具？是怎么摆放的？

 **教育提示：**让幼儿养成玩儿完玩具放回原处的习惯。



看图书

小图书，真好看，
一页一页轻轻翻。
里面故事真不少，
个个我都很喜欢。
看完放好不乱扔，
老师夸我好宝宝。



教育提示：培养幼儿良好的
阅读习惯和阅读兴趣。



◆ 你正在玩玩具，老师要带小朋友出去做游戏，这时你会怎么办？

- A 丢下玩具马上跑出去。
- B 请老师帮助整理好玩具。
- C 自己马上整理好玩具。

选择A：玩具以后不会跟你交朋友了。

选择B：希望你以后自己的事情自己去完成。

选择C：你是个很棒的孩子。

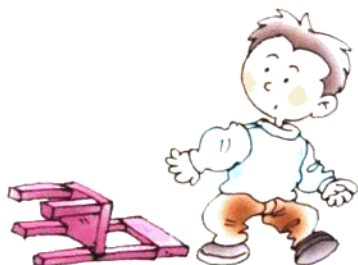
◆ 活动室里有一把椅子不知被谁碰倒了，你发现后会怎么做？

- A 装没看见，不管不问。
- B 让其他的小朋友扶起来。
- C 马上跑过去扶起来。

选择A：小椅子会非常伤心。

选择B：希望你也积极做个爱护桌椅的好孩子。

选择C：你是个爱护公物的好孩子。



◆ 爸爸妈妈送给你许多书，看完后，应该怎么办？

- A 随便到处乱扔，从不整理。
- B 过许多天后再整理。
- C 随时将看过的图书放在书架上。

选择A：你应该马上改掉这个坏习惯，书看完后应及时放回书架上。

选择B：希望你以后当天的事情能当天做。

选择C：你这样做很对，一定要坚持下去。



二 爱心伴我来长大



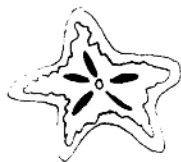
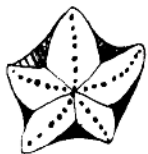
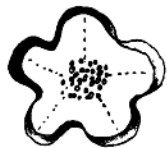
目标：对幼儿进行爱心教育（爱家庭，爱父母，爱同伴，爱动植物等），让幼儿从小具有爱心。



专家的话：爱是人类最美好的情感，是一种高尚的道德情操。要培养幼儿具有健全的个性品质，成为对社会有用的人，必须引导他们从小富有同情心、爱心。俗话说，“人之初，性本善”，意思是说，人一出生就具有善良的天性。为什么在有些幼儿身上我们没有发现这种天性存在呢？这主要与其从小受到不良环境的影响和教育的潜移默化有关。

现在的独生子女，在爱河中长大，受到成人过多的关心与呵护，极少有机会去爱别人，关心别人。他们常常以自我为中心，对周围的人和事不管不问。如果不采取有效的教育方法，慢慢地，孩子就会养成自私、冷酷、任性的毛病，一旦进入集体，就会成为不受欢迎的人。

幼儿的道德认识是从大量的情景中抽象出来的，他们看到行为或听到评价，就会去效仿和尝试。因此，家长应通过榜样示范和表扬鼓励，让幼儿懂得关心父母，关心老人，爱家庭，爱集体，爱护一草一木，主动帮助有困难的人。带幼儿在实践中体验献爱心的愉悦和满足感，一定会给幼儿的心理发展带来积极的影响。





好心的鸡妈妈

1. 鸡妈妈在沙滩边发现了许多圆圆的蛋。
“啊，可怜的蛋宝宝！”鸡妈妈把蛋带回了家。



2. 鸡妈妈到树林中去散步，在草丛边又发现了几只蛋。“啊，可怜的蛋宝宝！”鸡妈妈又把蛋带回了家。

4. 宝宝们终于出世了。可好心的鸡妈妈糊涂了：“它们是谁的孩子呀？”

3. 鸡妈妈把捡回来的蛋和自己下的蛋一起孵。



动动脑：鸡妈妈为什么把蛋宝宝都带回了家？

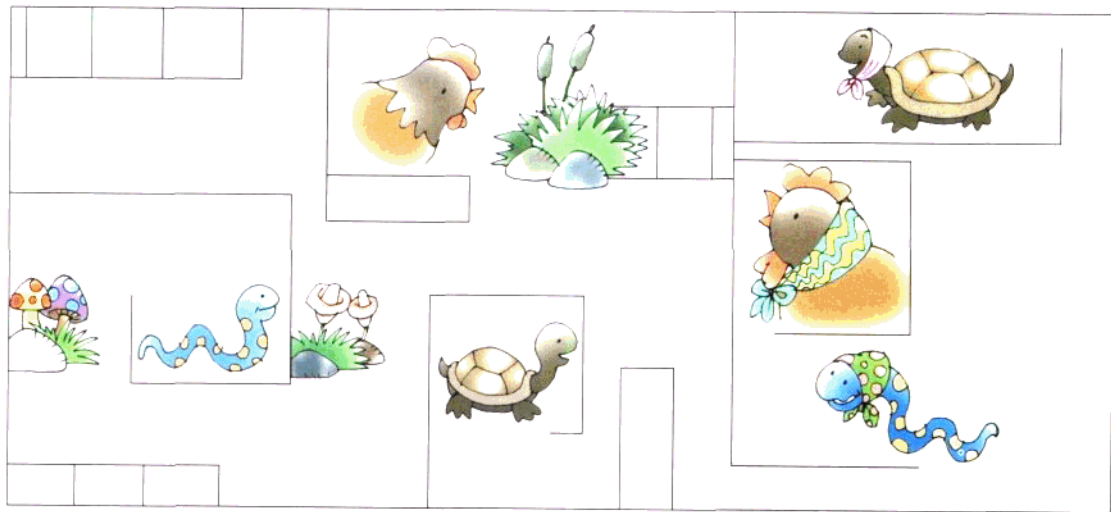
教育提示：1. 鸡妈妈的宝宝有：小乌龟、小蛇和小鸡。

2. 告诉孩子，世界上有许多孤儿需要大家的关心和帮助。



找妈妈

小动物怎样才能找到自己的妈妈呢？请你来帮帮它们。



教育提示：1. 3岁左右的幼儿，注意力很容易分散，家长可以让他们去一个个帮小动物找妈妈，然后用不同颜色的笔画出每个小动物的行走路线。

2. 当幼儿帮小动物找到妈妈时，家长或老师要及时表扬鼓励，让他们体验成功的快乐。



哪个宝宝好

爱心乐园有三个宝宝在做好事，请你找出来，然后奖励他们每人一朵小红花。



红衣宝宝将离开水池的鱼儿送入池塘。



蓝衣宝宝在滑滑梯。

绿衣宝宝将摔倒在地的小弟弟扶起来。



白衣宝宝在树下看书。

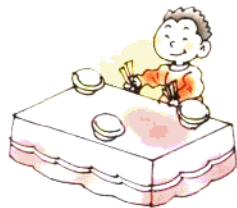


黄衣宝宝在给小草和小花浇水。





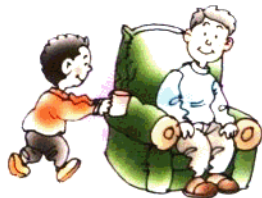
爸爸妈妈和宝宝



爸爸妈妈头像



宝宝头像



- 动动脑：**
1. 说一说，爸爸妈妈都为宝宝做了些什么事儿？他们为什么这样做？
 2. 说一说，宝宝还能爸爸妈妈做些什么事儿？

浇花



沙沙沙，沙沙沙，
我提喷壶把水洒。
浇浇草，浇浇花，
浇湿我的小脚丫。
花儿草儿对我笑，
夸我是个好娃娃。



小建议：学会儿歌后，试着为家中的花草浇浇水，体验一下劳动的快乐。



教育提示：让幼儿知道小草和小花也是有生命的，要爱护它们。