



21世纪高等教育标准教材

毛泽东思想概论

于灵 张彩玲 卜毅然 宋正 编著



FE 东北财经大学出版社
Donghai University of Finance & Economics Press

21 世纪高等教育标准教材

毛泽东思想概论

于 灵 张彩玲 卜毅然 宋 正 编著



DUFEP

东北财经大学出版社

大 连

© 于灵等 2003

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想概论 / 于灵编著. — 大连: 东北财经大学出版社, 2003.1

(21 世纪高等教育标准教材)

ISBN 7-81084-203-7

I. 毛… II. 于… III. 毛泽东思想 - 概论 - 高等 - 学校 - 教材 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 096993 号

东北财经大学出版社出版

(大连市黑石礁尖山街 217 号 邮政编码 116025)

总编室: (0411) 4710523

营销部: (0411) 4710711

网 址: <http://www.dufep.com.cn>

读者信箱: dufep@mail.dlptt.ln.cn

大连理工印刷有限公司印刷 东北财经大学出版社发行

幅面尺寸: 148mm × 210mm 字数: 203 千字 印张: 7 1/4

印数: 1—8 000 册

2003 年 1 月第 1 版

2003 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 谭焕忠

责任校对: 刘铁兰

封面设计: 钟福建

版式设计: 丁文杰

定价: 16.00 元

版权所有·翻印必究·举报有奖

总 序

我国高等教育改革经过几年的努力,已经取得了阶段性进展,一个新型的高等教育体制的轮廓、雏形展现在我们面前。主要表现在:(1)改革不适应社会主义市场经济体制走向的教育管理体制,改变了过去高等教育管理体制条块分割、单科性学校较多的格局。除少数几个部委继续管少数院校外,国务院的四十多个部委已不再管理学校。(2)为体现优势互补、强强联合的精神,改善科类过于单一的现象,一些院校合并到综合大学,包括财经类的金融和财政类比较近类的学校也做了合并;1998年教育部颁布实施了新的《普通高等学校本科专业目录》,专业做了很大调整,数量有所减少。(3)1999年党中央、国务院召开全国教育工作会议。会议动员全党全国人民以提高民族素质和创新能力为重点,全面推进素质教育,

将推进素质教育提高到政府行为的高度。教育部在制定“高等教育面向 21 世纪教学内容和课程体系计划”时，也提出了加强素质教育的思想内容。

教育管理体制改革打破了原来高等教育教材编写体制和教材出版发行市场体制；学校合并和专业调整使高等教育课程设置和课程体系发生变化，教材会出现过剩和短缺并存的现象，结构必须调整；培养目标模式的转变，要求高等教育教材内容体系不但要重视知识的传授，而且要重视能力的培养和素质的提高。

为了适应高等教育改革的需要，我们组织编写了“21 世纪高等教育标准教材”。本系列教材注意吸收国内外教学和科研的最新研究成果，充分体现科学性、思想性、先进性和稳定性，并努力在教材内容和体系上有所创新，力求较原有同类教材有较大的提高。

我们期望，本丛书的出版能对我国高等教育质量的提高，为培养更多更好适应社会经济发展和社会主义市场经济新形势的人才做出一定的贡献。

21 世纪高等教育标准教材
编写组

2002 年 12 月

前 言

高等学校开设的“两课”是对大学生进行系统思想政治教育的主阵地，在面向 21 世纪为社会主义现代化事业培养高素质的人才方面，具有不可替代的作用。

作为马克思主义在中国实际结合第一次历史性飞跃的重要成果——毛泽东思想，是教育部“两课”改革后设置的一门主干课。从 1945 年中共“七大”正式把毛泽东思想确立为党的指导思想，中国人民在毛泽东思想指引下，连续取得了新民主主义革命和社会主义革命的成功，不仅建立了新中国，而且在中国这样一个东方大国确立了社会主义制度，之后又取得了社会主义建设事业的初步成果。从这个意义上说，如果没有马克思主义与中国实际结合的第一次历史性飞跃，如果没有毛泽东思想这面光辉旗帜的指引，就没有 20 世纪中国的第二次历史巨变，这是历史所证明

的。毛泽东思想已经深深地根植于中国革命与建设的实践中，经历了大半个世纪的历史检验，为我们提供了珍贵的历史经验，是中华民族在革命和建设道路上积累起来的宝贵理论财富。

党的“十六大”的召开，进一步肯定了毛泽东思想在中国革命建设中的指导作用，新世纪以来，研究毛泽东思想的文献、书籍的大量公开发行，为我们学习研究毛泽东思想提供了良好的机遇。为了教改的需要，我们编写了本书。全书由于灵、张彩玲、卜毅然、宋正编写，具体分工如下：第一章、第二章由于灵撰写；第三章、第四章由宋正撰写；第五章、第六章由卜毅然撰写；第七章、第八章由张彩玲撰写。最后由于灵统稿、定稿。

在编写过程中，我们认真吸收了近几年毛泽东思想研究领域的最新成果，采纳了不少专家、学者的精辟观点和论述，又在全书的框架体系等方面有所创新。在此向这些专家学者表示衷心感谢！由于编写时间仓促，编者水平有限，不足之处在所难免，恳请有关专家、读者不吝赐教。

作 者

2002年12月18日

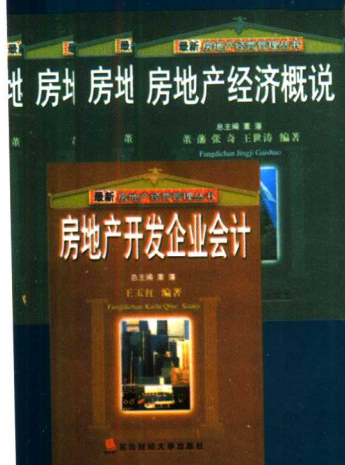


高等学校财经类专业核心课程系列

现代西方经济学原理	24.00 元
计量经济学	20.00 元
管理学	20.00 元
管理学案例·大纲·习题	15.00 元
社会经济统计学原理	16.00 元
统计学	20.00 元
统计学案例教材(附软盘)	23.00 元
统计学案例教材(教师用)	23.00 元



理论与实践的完美结合



《最新房地产经营管理丛书》

青年经济知名学者 董藩 总主编
著名经济学家 胡乃武 作序

房地产开发	14.00元
房地产估价	20.00元
房地产投资分析	19.00元
房地产经济概说	19.00元
现代物业管理	19.00元
房地产营销与管理	18.00元
房地产开发企业会计	16.00元
房地产金融	16.00元
民用建筑工程监理	17.00元
房地产法律制度	17.00元
房地产应用写作	16.00元
物业企业财务管理	14.00元

目 录

前言

第一章 毛泽东思想的形成发展 及其历史地位

1

第一节 毛泽东思想是马克思列宁主义 与中国实际相结合的产物

1

一、毛泽东思想的科学含义

1

二、毛泽东思想产生的社会历史条件

5

三、毛泽东思想是中国化的马克思主义

8

第二节 毛泽东思想形成、发展的历史进程

11

一、毛泽东思想的初步形成

12

二、毛泽东思想走向成熟和多方面展开

16

三、毛泽东思想在社会主义革命和建设 时期的继续发展

19

第三节 毛泽东和毛泽东思想的历史地位

21

一、毛泽东同志的伟大功绩	21
二、毛泽东思想的历史地位和指导作用	23
三、科学评价毛泽东和毛泽东思想的重要性	25
思考题	28
第二章 近代中国的历史主题和发展道路	29
第一节 近代中国的基本国情和历史任务	29
一、近代中国社会性质的演变	29
二、近代中国社会主要矛盾和中国人民面临的主要任务	35
第二节 近代中国人民探求国家出路的斗争	36
第三节 中国旧民主主义革命向新民主主义革命的转变	42
一、完全意义上的资产阶级民主革命——辛亥革命	42
二、旧民主主义革命让位于新民主主义革命	46
思考题	48
第三章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	49
第一节 新民主主义革命的总路线	49
一、新民主主义革命的对象	49
二、新民主主义革命的领导权	55
三、新民主主义革命的动力	58
四、新民主主义革命的性质和前途	61
第二节 新民主主义的基本纲领	64
一、新民主主义的政治纲领	64
二、新民主主义的经济纲领	69
三、新民主主义的文化纲领	73
思考题	75

第四章 新民主主义革命的三大法宝	76
第一节 统一战线	76
一、建立最广泛的统一战线的必要性和可能性	76
二、中国革命统一战线的建立和发展	78
三、实施革命统一战线的策略方针和原则	81
四、统一战线的主要经验	89
第二节 武装斗争	90
第三节 党的建设	93
一、中国共产党进行自身建设的有利条件和困难	93
二、党的建设的基本内容和主要经验	96
思考题	105
第五章 农村包围城市、武装夺取政权 道路的理论	106
第一节 武装斗争是中国革命的主要形式	106
一、中国共产党对武装斗争极端重要性的认识过程	106
二、斗争的主要形式是战争，主要的组织形式是军队	108
三、武装斗争与非武装斗争的相互配合	110
四、中国革命只能以长期的武装斗争为主要形式	111
第二节 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	112
一、农村包围城市的革命发展道路	112
二、农民问题与土地革命	120
第三节 人民军队的建设和人民战争的战略战术	125
一、人民军队的建设	125
二、实行人民战争路线	128
三、人民军队的战略战术	130
思考题	134

第六章 有中国特色的社会主义改造理论	136
第一节 从新民主主义到社会主义的历史必然	136
一、新民主主义社会的过渡性	136
二、党在过渡时期的总路线	142
第二节 适合中国特点的社会主义改造道路	146
一、对农业和手工业的社会主义改造	146
二、对资本主义工商业的社会主义改造	152
第三节 社会主义制度在中国的确立	159
一、社会主义改造的胜利完成及其伟大意义	159
二、第一个五年计划的完成, 加强了我国社会主义 的经济基础	160
思考题	162
第七章 探索中国自己的社会主义建设道路	163
第一节 探索中国自己的社会主义建设道路	163
一、以苏联经验为鉴戒, 探索中国自己的社会主义 建设道路任务的提出	163
二、探索中国自己社会主义建设道路的基本方针	166
第二节 社会主义的经济建设	170
一、关于走出一条适合中国国情的中国工业化道路的探索	170
二、关于经济体制和管理制度改革的初步思考	174
三、关于发展社会主义商品生产和重视价值规律的思考	177
第三节 社会主义的民主政治建设	179
一、国家政治生活的主题: 正确处理人民内部矛盾	179
二、发展社会主义民主, 加强执政党的建设	181
第四节 社会主义的文化建设	185
一、团结知识分子, 向科学进军	186
二、促进社会主义文化事业繁荣的方针	187
第五节 独立自主的和平外交政策, 三个世界划分	

的战略思想	189
一、确定独立自主的和平外交方向	190
二、提出和平共处五项原则	192
三、关于三个世界划分的战略思想	192
第六节 毛泽东对中国社会主义建设道路探索的意义和局限	194
一、探索中国社会主义建设道路的重大意义	194
二、探索中国社会主义建设道路中存在的历史局限	196
思考题	198
第八章 毛泽东思想的活的灵魂	200
第一节 实事求是	200
一、实事求是思想路线的形成	200
二、实事求是路线的基本内容	203
第二节 群众路线	206
一、群众路线的形成	206
二、群众路线的基本内容	209
三、群众路线是党的根本的政治路线和组织路线	212
第三节 独立自主	213
一、独立自主原则的提出	213
二、独立自主思想的基本内容	215
三、实事求是、群众路线和独立自主三者之间的 相互关系	216
四、实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想 的活的灵魂	217
思考题	218

第一章 毛泽东思想的形成发展 及其历史地位

毛泽东是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。以毛泽东为主要代表的中国共产党人，创造性地运用马克思列宁主义的基本原理，把它同中国革命具体实践结合起来，对于中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想——毛泽东思想。半殖民地半封建的中国社会是毛泽东思想产生的社会条件。马克思列宁主义在中国的传播，近代资产阶级民主思想和中国优秀文化传统是毛泽东思想产生的思想渊源和理论条件；中国共产党领导的中国革命和建设是毛泽东思想产生的实践基础。毛泽东思想是在同各种错误思想的斗争中、在不断总结中国革命经验的过程中逐渐产生和形成的。党的“七大”确立毛泽东思想为全党的指导思想，是毛泽东思想自身发展的结果，也是革命历史发展的需要。马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合，是毛泽东思想的根本特征。毛泽东思想是个完整的科学体系，必须完整地准确地理解它。毛泽东思想是对马克思列宁主义的独创性发展，具有鲜明的时代特点和中国特色。

第一节 毛泽东思想是马克思列宁主义 与中国实际相结合的产物

一、毛泽东思想的科学含义

1. 毛泽东思想科学概念的形成过程

毛泽东思想作为一个科学概念的提出，经历了一段时期的酝酿过程。1938年10月，毛泽东在中共六届六中全会上提出：“马克思主义

必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。”全党必须“学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境”，“按照中国的特点去应用它”，“使马克思主义在中国具体化”^①。1939年10月，毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中，反复阐明“马克思列宁主义的理论和中国革命的实践相结合”这个根本的思想原则。根据这个思想原则，毛泽东先后写了一系列著作，从政治、军事、经济、思想文化、党的建设等方面，对中国革命的历史经验作了系统的理论概括和深刻总结。在党中央的号召和毛泽东的带动下，中国共产党内兴起了学习马克思列宁主义理论、总结中国革命历史经验的热潮。特别是经过延安整风运动之后，党的一些理论工作者和许多重要领导人认识到：毛泽东是把马克思列宁主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的典范，需要对主要由毛泽东提出的关于中国革命的理论给以适当的命名和正确的评价。

1941年3月，党的理论工作者张如心在《论布尔什维克的教育家》一文中，首次使用了“毛泽东同志的思想”这一提法，并且指出：毛泽东同志的言论、著作“是马列主义理论与中国革命实践结合典型的结晶体”。1942年7月，朱德发表文章提出：我们党已经“创造了指导中国革命的中国化的马列主义的理论”，“已经有了自己的最英明的领袖毛泽东同志”。1943年7月，刘少奇发表文章论述了毛泽东及其思想在中国革命历史中的作用和地位，使用了“毛泽东同志的思想”和“毛泽东同志的思想体系”两个概念。同年7月5日，王稼祥在《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中，第一次提出毛泽东思想这个概念。他在文章中说：“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义，中国的布尔什维主义，中国的共产主义。”毛泽东思想“是马克思列宁主义在中国的发展”，“是马克思列宁主义与中国革命运动实际经验相结合的结果”，“是引导中国民族解放和中国共产主义到胜利前途的保证”。同年12月，邓小平在北方局的一次讲话中，不仅使用了毛泽东思想的概念，而且明确指出中国共产党及其中央在遵义会

^① 《毛泽东选集》，2卷，534页，北京，人民出版社，1991。

议之后是“以毛泽东思想为指导的”。

1945年6月中共七大通过的党章正式规定：“中国共产党，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指针。”刘少奇在中共七大所作的关于修改党章的报告中，对毛泽东思想作了科学的概括和全面的概述。他说：“毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义。”“毛泽东思想，就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展，就是马克思主义民族化的优秀典型”。“它是中国的东西，又是完全马克思主义的东西。”“它是我们党惟一正确的指导思想。”刘少奇的这个报告和七大通过的党章，表明毛泽东思想作为一个科学概念，作为中国共产党的指导思想，已经在全党正式确定下来。

1981年6月中共十一届六中全会通过的《关于建国以来若干历史问题的决议》和1982年中共十二大通过的党章，对毛泽东思想的科学含义作了进一步完整、准确的概括。《中国共产党章程》的总纲指明：“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来，创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”

2. 毛泽东思想科学含义的具体表现

第一，毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。马克思列宁主义是真理，是各国无产阶级政党的行动指南。任何国家的无产阶级政党在进行革命和建设时，必须坚持马克思列宁主义的指导。但是，马克思列宁主义提供的只是一般的指导原则，而不是绝对适用于一切时代和一切国家的一成不变的结论和公式。因此，各国无产阶级政党在坚持马克思列宁主义一般原理的同时，又必须依照各国革命和建设的社会历史条件和具体特点去运用和发展马克思列宁主义。以毛泽东为主要代表的中国共产党人运用马克思列宁主义的立场、观点