

新增特别专题

本书编写组

中考

开放性考试
试题集

ZHONGKAO KAIFANGXING KAOSHI SHITIJI

提供背景材料
分析典型例题
模拟开放性试题
涵盖中考所有考点

初中思想政治学习手册

江苏人民出版社



本书编写组

中考 开放性考试

ZHONGKAO KAIFANGXING KAOSHI SHITIJI

试题集

初中思想政治学习手册

江苏人民出版社

书 名 初中思想政治学习手册
中考开放性考试试题集
编 著 者 本书编写组
责任编辑 杨健 谢红
出版发行 江苏人民出版社(南京中央路 165 号 210009)
网 址 <http://www.book-wind.com>
经 销 江苏省新华书店
照 排 南京展望照排印刷有限公司
印 刷 者 丹阳教育印刷厂
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 14
字 数 320 千字
版 次 2002 年 8 月第 2 版 2003 年 1 月第 2 次印刷
标准书号 ISBN 7—214—03048—9/G·1004
定 价 13.00 元

(江苏人民版图书凡印装错误可向本社调换)

编写人员：曹金龙 郁 忠 吴 蓉 王存贵

李宝玉 田 凯 杨 健 吕文慧

夏菁荣 沈 波 祁先春 王英姿

董 梅

前 言

根据国家教育部有关文件精神,全国各地中考政治学科已陆续实行开卷考试。

采取开卷考试形式,目的在于深化中学思想政治课教学改革,充分发挥思想政治课的德育功能,引导教与学双方注重联系实际,注重培养能力,避免死记硬背;目的在于培养创新精神,提高人文素养,为高一级学校选送具有学习潜能的新生,为社会主义现代化建设事业培养有理想、有道德、有文化、有纪律的人才。

本书根据《九年义务教育小学思想品德课和初中思想政治课课程标准》设计,以试题的开放性、实践性为基本特征,以单元问题或专题为中心,以社会问题、热点新闻、生活实例为素材,以学科知识与情景为载体,强调“能力立意”命题、选题、解题。本次修订为参加 2003 年中考考生服务。

本书在让读者充分了解开放性试题题型及解题方法的同时,提供足量的开放性试题,以拓展解题思路,提高解题能力,优化思维品质,学会审题答题。

本书特邀一批多年参与江苏省中考工作的政治教师编写。试题选材、题目用语、设问方式、题意引申、答案提示等方面均有精心思考与设计。

书中如有疏漏、不当之处,恳请批评指正。

本书编写组

2002 年 8 月

目 录

- 专题 1 神圣、权威的行为规范——法律 1
- 专题 2 治理国家的两大基本方略——“法治”与“德治” 5
- 专题 3 无规矩不成方圆——社会生活需要法 9
- 专题 4 让经济健康、高速发展——法律保障经济建设 14
- 专题 5 让文明之花常开——精神文明建设离不开法律 19
- 专题 6 这里需要每一双手加入——依法保护环境 25
- 专题 7 在法治阳光下健康成长——法律保护未成年人 29
- 专题 8 一把双刃剑——法律的保护与打击作用 34
- 专题 9 有毒的药不能吃,违法的事不能做——防微杜渐,预防犯罪 38
- 专题 10 法律的法律——宪法 43
- 专题 11 书写大写的“人”——法律保护尊严 46
- 专题 12 荡起幸福的双桨——家庭生活中的权利和义务 50
- 专题 13 上学去,好好学习——受教育的权利和义务 55
- 专题 14 你会买东西吗——经济生活中的权利和义务 59
- 专题 15 我们是国家的主人——庄严、自豪的政治权利 63
- 专题 16 国家利益高于一切——维护国家统一,保卫国家安全 66
- 专题 17 争做智勇双全的小卫士——学会用法律武器保护自己 70
- 专题 18 国家公民,一个神圣的称呼
——正确行使权利,自觉履行义务 75
- 专题 19 人民的希望,祖国的明天——做个守法好公民 78

专题 20	世界潮流浩浩荡荡——人类社会的发展历程	83
专题 21	人类社会发展的“惊雷”——私有制、阶级、国家的产生	87
专题 22	荡涤社会文明的绊脚石——清除封建残余思想	89
专题 23	科学技术是第一生产力——科技革命与社会发展	92
专题 24	美好与苦难相伴、发展与危机共生 ——资本主义社会的基本矛盾	98
专题 25	历史发展的必然趋势——社会主义从理论到现实	102
专题 26	站在时代前列的中国共产党——实践“三个代表”光辉思想	105
专题 27	天翻地覆慨而慷——只有社会主义才能救中国	108
专题 28	走进新时代——只有社会主义才能发展中国	110
专题 29	实现中华民族的伟大复兴 ——我国正处在社会主义初级阶段	113
专题 30	大自然,人类的家园——实施可持续发展战略	117
专题 31	振兴中华民族的伟大创举——实施科教兴国战略	123
专题 32	高举旗帜,与时俱进——坚持党的基本路线不动摇	128
专题 33	人总是要有点精神的——“两手抓,两手都要硬”	132
专题 34	新世纪人才的基本要素——熟悉法律,开拓进取	136
专题 35	中华民族的期盼——“一国两制”,和平统一祖国	139
专题 36	跟上时代步伐,顺应时代潮流 ——正确认识人类社会发展的客观规律	143
专题 37	和平与发展——当今世界的主题	147
专题 38	社会发展史上的思想精髓——生产的观点	151
专题 39	实现崇高理想的“阶梯” ——继承艰苦奋斗传统,发扬艰苦奋斗精神	154
专题 40	立志成才为国家——时代在召唤我们	158
参考答案		163

1 神圣、权威的行为规范

专题1 ——法律

背材
景料

● 违法如坠深渊

相传有位国王,带领大臣们费时多日,制定出一部法律,用以治国。一天,国王命令士兵们抬着一头猪,随着国王与大臣们的队伍,走向城外大山。也许这头猪知道了自己的命运,一路惨叫不已。到了悬崖边,当着各位大臣面,国王命令士兵将这头猪扔下悬崖。猪,惨叫着,被扔下了悬崖,只听到那凄惨的号叫声渐渐地远去,在山谷里回响。突然,一声闷响,猪叫声戛然而止。站在悬崖上的人们心里都明白,这头猪已经粉身碎骨了!此时,国王对着惊魂未定的大臣们严厉地说:“各位,谁若违犯我们大家制定的法律,谁就像这头猪一样,坠入深渊!”

● 有关法律的名言名句

恩格斯:“在社会发展某个很早的阶段,产生了这样一种需要:把每天重复着的生产、分配和交换产品的行为用一个共同规则概括起来,设法使个人服从生产和交换的一般条件。这个规则首先表现为习惯,后来便成了法律。”

王符《潜夫论·达赦》:法令行则国治,法令弛则国乱。

(英)培根:秩序,只有秩序,才能产生自由。



◎ 例题 据报道,某水泥厂发生一起盗窃案,该厂保卫科查了三天,没查出名堂,于是把全厂职工召集起来,进行“民主选贼”。结果,一个平素表现较差的青工得票最多,于是保卫科就把这个青工禁闭起来,进行非法审讯。直到四天后地方检察院派人前来调查干涉,才勉强将青工放掉。

请问:(1)“民主选贼”错在哪里?

(2)地方检察院发挥了什么作用?

(3)如果你是该水泥厂厂长,你将如何处理这起盗窃案?

【解题思路】 本题原为南京市中考试题,属典型开放型试题,曾引起轰动。用于开卷考试的政治学科试题,较常见的是提供一段材料:或是某种事实,或是某种言论,要求综合运用教科书知识回答问题。在教科书上是找不到现成答案的,只有对教材基础知识和基本观点有所理解,并且具备一定的分析问题、解决问题的能力,才能针对试题设问,较好地组织语言文字,作出有说服力的回答。

本题中某厂保卫科,靠“民主选举”来确定盗窃案件主犯,既没有依法办事,也根本歪曲了“民主选举”这一神圣的民主形式。这起近乎荒唐的选举案,从另一方面告诉我们,公民的各种权利,包括人身权,只有在法律的保护下才能得以真正实现。否则,就会像那位倒霉的青工,被白白地关几天。



1. “一个人从出生直到死亡,都和法律有不解之缘。”请你打开教科书,抄录与青少年有关的法律(至少抄录3件法律名称),并认真制作下表。

与青少年有关的法律

法律名称	与青少年有关的两项规定

2. 在你的身边,有“国家强制力”存在的表现吗?请你举出两个事例,说明在你身边存在着“国家强制力”,并请说明这种“国家强制力”是怎样保证法律有效实施的?

3. 请辨别分析下列论断:国家机关立法,国家公民守法。

4. 一天清晨,一位青年被人发现躺在路边树丛里呻吟不已,一看原来是脚筋被人用利器挑断了,鲜血直流,痛苦万分。好心人急忙拨打“110”,巡逻警察赶来将其立即送到医院。询问半天,这位青年才支吾道出原委。原来青年人是进城打工的农民,常常在半夜里偷窃居民家中财物。这天半夜到某居民小区偷自行车,被车主抓个正着。车主火冒三丈,与邻居几人将小偷结结实实捆紧,狠狠地揍了一顿,临走时,还用一把尖刀狠狠扎其脚跟,骂道:“看你以后还偷不偷?!”结果造成该青年脚部神经粉碎性断裂,丧失了行走能力。

“抓到小偷怎么办?”某报纸在报道上述消息后,发出了疑问,并发动广大读者展开讨论。

现在,该报社向你约稿,请你参与讨论,你将怎么回答这个问题呢?

5. 某班同学围绕法律问题,展开讨论,出现了下述三种意见:

甲:法律是可怕的,因为它与惩罚联系在一起。

乙:法律是可亲的,因为它保护我们公民的权利。

丙:法律是“中性”的,它要体现公平与公正,无所谓可怕还是可亲。

你同意哪种意见,或者你还有另外的意见?请写出来,并说明理由。

6. 俗话说“虎毒不食子”,然而某地就发生了一起父母亲手杀死儿子的案件。儿子是当地有名的邪头恶霸,年龄不到30,可已经有17年劳教劳改的“牢龄”。死前刚从监狱放出,回到家中,要吃要喝,打骂父母。这天将家中仅有的150元钱偷去大吃大喝一顿后,醉醺醺地回到家中,抓起椅子狠狠砸向白发苍苍的父母,吼叫着:“给老子1000元钱,明天早上不给我,我就放火烧死你们!”说完,醉成一堆泥似的睡着了。可怜两位老人,望着早已被这逆子偷空卖净的家,绝望地流下眼泪。“与其让这逆子烧死,不如杀死这个不孝儿子,为民除害!”半夜里,一直未能入眠的两位老人,用绳子狠狠地勒死了自己的亲生儿子,天亮后向公安机关报案自首。

请联系教科书上有关法律的知识,谈谈你对这起案件的感想。

7. 《扬子晚报》2001年8月11日的报道“小女孩派出所里要‘老公’”,读来发人深思,

现摘录如下。

7月份,南湖附近一小学组织学生看电影,六年级一女生被前一排男生挡住了视线,双方起了口角,约好找人“摆场子”。于是当天下午双方人马都提刀携棍来到约定地点,大战一场。

警方得知消息后迅速逮捕了几名嫌疑人。令人哭笑不得的事发生了:这边人刚被抓,那边几个十三四岁的女孩就穿着吊带裙跑到派出所耍赖:“老公被抓了,你们不放人就不走。”并在烈日下“痴情”地等了一天。经查,砍人的不良青年过某、吴某4月刚刑满释放,竟在短短的时间内又纠集“五兄弟”疯狂行窃,创下了一周内花掉1.8万元的“纪录”,所骑摩托车都是偷来的。

这起案件中,年龄最大的才19岁,小的不过12岁,小小年纪却像“老江湖”一样,其幼稚、任性、冷酷的程度实在令人骇然。据悉,涉案少年的不少家长平时对子女是听之任之,放任不管,有个女孩曾经七天七夜没回家,家长也没找过。过某“五兄弟”用偷窃来的钱财大把挥霍,乘机勾引这些未成年人,跟着吃喝玩乐。如此触目惊心的犯罪事实和社会现象,着实应该引起我们的严重警醒。

联系上述报道,请回答下列问题:

(1) 青少年同学之间发生了口角等小摩擦,应该如何处理?报道中“找人‘摆场子’”的做法行吗?为什么?

(2) “谈不拢就开杀”,为什么属违法行为?

(3) 那几位穿着吊带裙、十三四岁的小女孩到派出所里耍赖,除了表明其不知廉耻、道德素质太差外,还说明了什么?

(4) 触目惊心的犯罪事实和社会现象给了你哪些严重警示?作为同龄人,你准备给此案中那几位男生女生说些什么?

8. 清朝雍正二年,山西巡抚诺敏虚报藩库存银,骗得皇上“天下第一巡抚”的金匾。事情败露后,从朝廷宰相到地方官员纷纷上折为诺敏说情。雍正皇帝对着文武百官大声指出:营私舞弊,欺世盗名,比贪赃枉法更可恶。遂下令将诺敏押出问斩。

请从法律角度评价雍正怒斩诺敏这一举措。今天,重温此案,有何现实意义?

9. 阅读漫画(见图1-1、1-2),然后回答问题:



图1-1

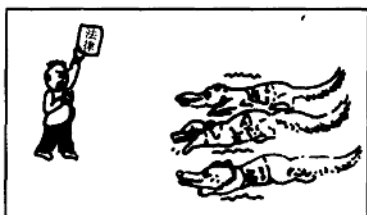


图1-2

(1) 请为每幅漫画拟出标题,写出大意。

(2) 请谈谈自己阅读漫画后的感想。

10. 材料一:广西南丹拉甲坡矿不具备基本安全生产条件,盲目乱采乱挖,2001年7

月17日,发生特大透水事故,造成81人遇难。事故发生后,矿主与当地政府主要官员勾结,一直隐瞒事故,不往上报。9月1日,原龙泉矿冶总厂总经理黎东明等11名犯罪嫌疑人及原南丹县委书记万端忠、原县长唐毓胜等4人被依法逮捕,受到法律惩处。

材料二:漫画(见图1-3)。



图 1-3

阅读材料,请回答:

- (1) 法律惩处南丹特大透水事故责任人,说明了什么?
- (2) 联系材料二中的漫画,谈谈你对“法律的实施不能只停留在普法,让公民只学法懂法的阶段上”的看法。

治理国家的两大基本方略

——“法治”与“德治”

● “法治”与“德治”的内容及其关系

背景
资料

法治与德治,是相辅相成、相互促进的,二者缺一不可,也不可偏废。我们实行依法治国和以德治国,根本目的是为了保证人民群众真正成为国家的主人。依法治国,就是党领导的国家权力机关、行政机关、司法机关和其他社会组织,要按照体现人民意志和利益的法律和制度来治理国家。以德治国,就是要以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,积极建立适应社会主义市场经济发展的社会主义思想道德体系,发展社会主义精神文明。这个体系以为人民服务为核心,以集体主义为原则,以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求。通过大力倡导文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的社会公德,大力倡导爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业道德,大力倡导尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结的家庭美德,在全体人民中形成普遍认同和自觉遵守的行为规范,在全社会形成团结互助、平等友爱、共同前进的人际关系。

依法治国和以德治国是一个紧密结合的整体。法治属于政治建设,属于政治文明;德治属于思想建设,属于精神文明。二者都有其独特地位和功能。法治以其权威性和强制性手段规范社会成员的行为,德治以其感召力和劝导力提高社会成员的思想认识和道德觉悟。社会主义法治是建立、维护、实行社会主义道德的法律保障。社会主义德治是以社会主义思想道德来规范全体社会成员的行为,提高整个民族的道德水平。德治搞好了,可以推动依法治国。

● 守法——必备的道德品质

守法是公民道德建设的一个重要内容。它要求公民不仅要有知法、懂法、守法、护法的法律意识,还要有把法律意识转化为自觉依法行使权利和履行义务的法律行为,以法律手段维护自身合法权益,维护和履行公民的基本道德规范。

在我们国家,法律和道德的关系极为密切。凡是社会主义法律所鼓励、培养的行为,都是社会主义道德规范要求的光荣、正义的行为;凡是社会主义法律所禁止的行为,也都是社会主义道德所认为不道德、不正当的行为。道德和法律的这种关系,决定了我们必须将“守法”作为公民基本道德规范的内容。

守法,是道德的底线,是每个公民必备的道德品质,是现代社会生活对每个公民的基本要求。只有守法,才有可能成为道德高尚的人;一个不守法的人,必定是不道德的人。所以说,守法是一个公民的立身之本,也是处世之本。守法,推动着我们民族道德水平的提高;全民族道德水平的提高,又推动着法制建设的历史进程。这是依法治国和以德治国

相结合的辩证法。

● 关于法治、德治的名言名句

康德：“这个世界惟有两种东西能让我们的心灵感到深深的震撼：一是我们头顶上灿烂的星空，二是我们内心崇高的道德法则。”

《孟子·公孙丑上》：以德服人者，众心悦而诚服也。

(美)林肯：法律是显露的道德，道德则是隐藏的法律。



◎ 例题一 政治课上，同学们就“治理国家”问题展开了热烈的讨论。同学甲认为：《公民道德建设实施纲要》的颁布实施，说明国家的治理就是靠道德。同学乙认为：改革开放以来，全国人大、国务院制定了1000多部法律、法规，这说明国家的治理就是靠法律。

请你运用所学知识对甲、乙两位同学的观点加以辨析。

【解题思路】 本题为淮安市2002年中考试题。通过两则理解片面的观点考查学生辨别、分析问题的能力。解题应从社会主义思想道德建设和依法治国的作用以及德治和法治两者相互关系角度分析说明。

◎ 例题二 公民的素质与国家形象有关。请联系漫画(见图2-1)，谈谈你对这个问题的看法。

【解题思路】 本题为1995年南京市中考试题。开卷考试中常会使用漫画、图表等作为试题材料，要求考生针对漫画寓意、图表含义等回答有关问题，试题综合性强，能力要求比较高。解答时，首先要读懂题意，即审清漫画、图表所给出的信息，然后根据题目设问，运用所学知识组织文字回答。本题漫画中有两组人物，一组两位成年人，正在乱抛垃圾；一组三位“红领巾”小朋友，拿着扫帚等清洁工具，手举“讲究文明，爱我中华”的标语牌。这八个字清楚地表明了漫画的寓意所在，两位成年人应受到社会舆论和内心道德的谴责。试题开始还有一句话：“公民的素质与国家形象有关。”这表明在回答问题时，还要上升到国家高度去看待和分析少数公民的不文明行为。



图2-1



1. 材料一：2001年12月，南京市下岗工人周光裕在途经南京火车站时，看见一歹徒正对一女青年行凶抢劫。周光裕奋勇上前，制止歹徒，遭到歹徒的凶残伤害，英勇牺牲。

材料二：在周光裕烈士的事迹感召下，南京市中学生中不断涌现出见义勇为的好少年。初三学生胡某在放学回家的路上看见歹徒拦路抢劫时，英勇上前力擒歹徒，被教育局评为“周光裕式的好少年”。

材料三：“周光裕式的好少年”胡某在谈及擒获歹徒的感受时说，当他制止歹徒时，路人都很冷漠，不仅不帮助，而且拒绝帮助他打电话报警。

(1) 请您对材料一、二中的人物行为进行评析。

(2) 结合材料三，请你谈谈加强公民道德建设的必要性。

2. 某班开展了一次辩论活动,围绕“法律的作用大”(正方)还是“道德的作用大”(反方)进行辩论。现请你参与辩论,随便你参与正方或反方,请写出你的主要观点。

3. 在人们日常生活中,会有以下一些说法:

- A. 合情一定合法
- B. 合情可以不合法
- C. 合法不一定合情
- D. 法与情总是对立的
- E. 法大于情,法高于情

对上述说法,你认为正确的是:____,其理由是:____;你认为不正确的是:____,其理由是:_____。

对于你所选择的说法,请举出一个实例说明其正确性。

4. 中国共产党十五届五中全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十个五年计划的建议》,国务院根据这个建议草拟了《中华人民共和国国民经济和社会发展第十个五年计划纲要(草案)》,并向九届人大四次会议报告。经认真审议,2001年3月15日,九届全国人大四次会议批准了《中华人民共和国国民经济和社会发展第十个五年计划纲要》并公布实施。

从上述“建议”——“纲要(草案)”——“计划纲要”过程,可以得出哪些政治结论?

5. 2001年8月,古城南京,炎热还未消退,一桩让人感慨、令人汗颜的事件,冲击着无数善良人们的心灵。

镜头一:8月24日下午6时许,一对亲兄弟在南京三汊河有恒渡口落水身亡。值得震惊的是,现场数百名围观者竟然没有一个人伸手施救,眼睁睁地看着两名活泼可爱的小男孩(一个10岁、一个8岁)被浑浊的河水吞没。

镜头二:同时落难的还有三个小朋友,幸运的是,一位恰巧路过这段水面的船老大李广清,不顾自己患病不能碰水,硬是从水中救出了3名溺水孩子。

镜头三:令人发指的冷漠让有良知的市民倍感震惊和惭愧,那位见义勇为、奋不顾身抢救落水儿童的船老大李广清,由一位默默无闻的平民百姓一下子成为全市人民交口称赞的大好人!某医院免费为他治病,某单位立即安排他失业的儿子参加工作,某报社决定设立“树正气见义勇为基金”,成立自愿者突击队。

围绕上述事件,针对镜头中的人和事,请结合“法治与德治”知识,谈谈感想。

6. 某校学生小A,自小染上好骂人的劣习,一天到晚嘴里不干不净的,以说脏话骂人为乐。学了道德与法律关系的知识内容后,反而有恃无恐,骂得更凶,其理由是:“骂人又不犯法,最多是道德问题,你们不听就行了!”

小A的理由是错误的,曲解了法律与道德的关系。现请你运用所学知识,批评和教育小A,帮助他尽快纠正骂人劣习。

7. 出租车司机小张,整日开着他的宝贝桑塔纳小轿车,奔驰在大街小巷,迎来送往无数乘客。一天,小张送两位“老外”到南京金陵饭店后,开车直到城西干道,才拉上二位小青年。这两人上车后就嚷起来,“哈!这里有只大钱包!”小张一听,忙停下车观看。果然二位小青年拾起了车座上一只钱包,正在查找里面的东西,只见有厚厚一沓钞票。小张赶忙一把抢过钱包:“这是前面两位‘老外’丢下的,你们不能拿!”两青年软硬兼施地说:“把钱拿来,我们分掉,捡到东西又不犯法!”小张坚决不答应,将出租车开向交警处。两青年

见状只得留下车费,骂骂咧咧地走开了。在交警的帮助下,小张很快将装有3000元现金和贵重资料的钱包交还给失主,受到了两位“老外”的感谢和有关部门的表扬。

(1)“拾得他人遗失物归还与否”,是道德问题还是法律问题?为什么?

(2)两位青年乘客和司机小张对待遗失物的不同态度,说明了什么?

(3)你有没有拾到他人遗失物的经历?如果有,请记述下来,并说明当时的想法。

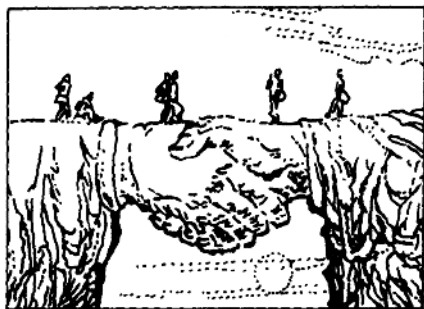


图 2-2 “互撑”——法律与道德

8. 材料一:漫画(见图 2-2)。

材料二:昔日一贫如洗的湖北省竹山县罗家坡村人,在改革开放以后的短短几年里便跨入了小康。可是富裕起来的罗家坡村每年的治安、赌博等案件达 100 多起,计划生育超生率达 99%,一些村民用掺假手段坑害用户……针对这种现象,新上任的党支部书记团结一班人,找到了一条重塑富裕后农民新形象之路,实施以创建“十星级”文明农户为核心的精神文明重建工程。同时,他们还将创建活动与依法治村、规范税费等“老大难”工作相互结合。把与农户有关的国家政策、法规,各级干部的职权、职责汇编成册,免费发到每家每户手中。

通过道德建设与法制建设双管齐下,罗家坡村呈现出了物质文明和精神文明相得益彰、协调进步的可喜局面。从 1993 年至今,没有发生一起刑事案件,计划生育得到落实,经济增长连续三年超过 15%,人均纯收入 3 年增长了一倍。罗家坡村变了,变得朴实、祥和;变得朝气蓬勃,积极向上。与此同时,罗家坡村的物质文明也上了一个台阶。

(1)材料一说明了什么?

(2)材料二中的罗家坡村变化,是怎样体现材料一漫画寓意的?

9. 2001 年 7 月 13 日,莫斯科。国际奥委会经过两轮投票,决定中国北京取得 2008 年奥运会申办权!

北京沸腾了!中国沸腾了!世界信任中国,中国赢得世界!

距离 2008 年,还有短短的 6 年。

办好奥运,不仅依靠“硬件”投入,还有赖于“软件”建设。

请你为北京献计献策,在法治与德治方面,为办好奥运我们应该做些什么?(提示:要具体,要有阶段性目标;可以从多方面列举,也可以就某一方面深入设计。)

无规矩不成方圆

专题 3

——社会生活需要法

● 疯狂少年的警示

素材
资料

2001年,河北省宣化县发生了一起惊天大案:16岁少年刘某丧心病狂地开着桑塔纳轿车朝行人一路碾轧,致使两人死亡,13人受伤。媒体披露:刘某这么做,是因为他“看见路上并排走的人就看不惯,最烦骑车占路的人,轧死他们活该”。当公安人员抓捕他时,刘某又放言:“你们抓我,我不就轧死几个人?我在宣化有一帮朋友,就是我死了,也闹死你们。”在看守所里,刘某问刑警:“要是交了钱,多会儿能放我出去?”

刘某的自白,活脱脱地勾画出了一个扭曲的灵魂。他的言行令人深思。

人们往往认为,素质教育就是让孩子学弹钢琴、画画、跳舞、打拳、写作文、学英语。这实在是一种谬误。知识、技能固然是重要的,但是最重要、最关键的是人格和人的心理健康素质。如果一个人连如何做人都不懂,连最起码的真诚、正直、理解、宽容、遵纪守法都不讲,连一点挫折、不公、不平、不顺都不能忍受,分不清真假美丑,他有再多的技能、再多的知识又有何用?刘某仅仅16岁就学会了驾驶汽车,如果仅从技能上讲,该是一个有“素质”的人,可社会需要这种“素质”的人吗?

当然,疯狂少年只是个极端的例子。但社会教育上的舍本逐末,确实已初露端倪。

● 南京市严厉打击盗窃自行车犯罪行为

在2002年上半年江苏警方开展的“春雷”行动中,南京警方在“春雷”二号行动中以“因地制宜,集中优势警力,对症下药,各个击破”为方针,向多发性犯罪开刀。

针对盗窃自行车犯罪这一群众反映强烈的热点问题,南京警方进行全面预防、打击,发誓要拔掉这根毒刺。他们依照有关法律、法规,制定了盗车违法犯罪行为的处罚标准。

同时在全市设立了104个查验点,集中查核过往自行车钢印牌照。全市共破获盗窃自行车案件1500余起,抓获盗窃和收购、销售被盗自行车违法犯罪嫌疑人1400余名,缴获被盗、可疑自行车16800辆。

◎ 例题一 “无规矩不成方圆”,是人们在实践中总结出来的至理名言。对此,理解错误的是()

- A. 规则是秩序的前提和基础
- B. 公共生活需要有共同规则
- C. 社会生活中处处有规则,时时有规则
- D. 人人都可以按自己的规则办事



【解题思路】 本题为南京市2001年中考试题。在开卷考试中,选择题(主要是单项选择题)占有相当大的比重,其赋分能占全卷总分的三分之一以上(有的已接近二分之

一)。开卷考试中的选择题,常有以下特点:一是量大。检查考生答题速度和理解知识的熟练程度。二是迷惑性强。考生只有认真审题、认真思考才能准确判断。三是考核重点基础知识。与试卷中非选择题相映衬,突出教材主干内容和基本观点,以检查考生把握知识的水平。四是贴近生活。不少开卷考试的试题,材料新颖,用语活泼,现实性强,常用社会生活中的现象、案例作为情景。

解答本道选择题,关键在于审清题干用语。题干首先提出一段话,作为引子,接着发问,“对此,理解错误的是”,这就要求从下面四个备选项肢中选择出错误理解的题肢。综观 A、B、C、D 四题肢,其中 A、B、C 三题肢都正确地引申了题干,而 D 题肢,将个人规则等同于社会规则,否认社会规则对个人的制约性,因而是错误的。

◎ **例题二** 1999 年 10 月 30 日,全国人民代表大会常务委员会通过了《关于取缔邪教组织、防范和惩治邪教活动的决定》,最高人民法院、最高人民检察院作出了《关于办理组织和利用邪教组织犯罪案件具体应用法律若干问题的解释》。我国依据有关法律坚决取缔了“法轮功”邪教组织,依法惩治了利用“法轮功”邪教从事违法活动的犯罪分子,在全国开展了崇尚科学、反对迷信的宣传教育活动和深入揭批“法轮功”邪教本质的斗争。

我国采取的这些重大举措说明了什么?

【解题思路】 本题为 2001 年山东省济南市中考试题。本题所提供的背景有三层含义:第一层,介绍我国立法、司法机关相继作出的取缔邪教、惩治邪教违法犯罪分子的有关法律法规,实际上这是给社会政治生活定下的又一批法律“规则”;第二层,表明我国依据法律,即新近订立的惩治邪教的“规则”,对邪教及利用邪教进行违法犯罪活动的人员进行专政;第三层,表明我国积极开展社会主义精神文明建设,宣传、教育广大人民反对邪教。理清这三层含义,就可以较完整地组织答案了。

◎ **例题三** 观察漫画(见图 3-1)并回答问题:

(1) 这幅漫画反映的行为属于哪种违法行为?

(2) 这种违法行为要受到相应的处罚,其处罚适用的法规是什么?

【解题思路】 本题选自 2002 年北京西城区中考试卷。考查学生阅读理解漫画和分析说明能力。解题时要把握住对漫画中的行为的定性,反映出的是妨害社会管理秩序的行为,表现为破坏公共设施和伪造证件的违法行为,应依据治安管理处罚条例给予行政处罚。

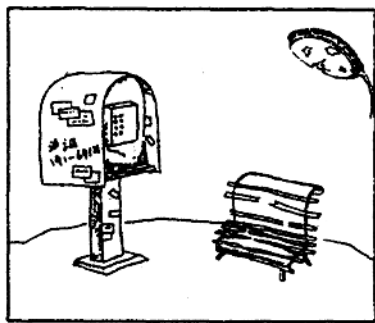


图 3-1

1. 某市颁布的《市民七不行为规范》规定:不许随地吐痰。汪某对此嗤之以鼻。他在公共场所随地吐痰,被市容管理人员发现并处以罚款。汪某不服,声称:“区区小事,何必小题大作?”管理人员毫不让步,坚持要罚款,双方争执不下。

请你当一回法官,处理上述争端。

