

小学

本书编写组 编

语文

学习手册

五年级下册



江苏人民出版社

小学语文学习手册

(五年级下册)

本书编写组 编

江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文学习手册(五年级下册)/本书编写组编. —南京:江苏人民出版社,2002

ISBN 7-214-03356-9

I. 小... II. 本... III. 语文课—小学—教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 095000 号

书 名 小学语文学习手册(五年级下册)
编 者 本书编写组
责任编辑 朱 超
出版发行 江苏人民出版社(南京中央路 165 号 210009)
网 址 <http://www.book-wind.com>
经 销 江苏省新华书店
照 排 江苏苏中印刷厂
印 刷 者 连云港市海狮印刷厂
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 5
字 数 108 千字
版 次 2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 7-214-03356-9/G·1166
定 价 4.50 元
(江苏人民版图书凡印装错误可向本社调换)

说 明

以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育,现已成为学校教育教学改革和发展的必然趋势。新一轮基础教育课程对小学生的学习内容、学习方式、学习评价等方面都提出了新的要求。

小学生的学习不仅提倡自主、合作、探究,还需要教师的精要指导和家长的辅导督促。为了让小学生健康、活泼、有效地学习,增强学习的兴趣,学会学习的方法,养成良好的学习习惯,真正做到轻负担、高质量,我们从教师、学生、家长三个方面的共同需求出发,编写了《小学语文学习手册》、《小学数学学习手册》、《小学英语学习手册》。

本套书与现行的苏教版六年制小学课本配套,依据课程改革新理念,按照小学生学习规律,针对小学生学习实际,构建小学学习辅导用书的新框架,导学、导练、导用。本书有利于教师备课与教学,有利于家长辅导与检查,有利于学生自学与练习,可作为教师教学参考资料、学生学习自学资料和家长辅导孩子的辅导材料。

《小学语文学习手册》包括课文提要、学习要求、生字点击、词语解释、句段赏析、同步测试、拓展练习、信息资料。每一单元均有综合练习,期中、期末有复习测试。通过循序渐进地学习,训练小学生的自学能力,开发小学生的创新潜能,培养小学生的语言表达和写作能力,拓宽小学生的知识面,提高小学生的人文素养,实现从“学会”到“会学”的飞跃。

本书由张惠萍主编,陈洪洲、薛玲、熊福建、张永虎、马建明编写,朱德清、庄毅审稿。

本书如有不当或错误之处,恳请广大师生提出批评和修改意见。

本书编写组

2002年12月

目 录

1	春光染绿我们双脚	1
2	三亚落日	4
3	古诗两首	6
4	新闻报道一则	9
	第一单元综合练习	11
5	卢沟桥烽火	13
6	二泉映月	15
7	夜晚的实验	18
8	古今贤文(真理篇)	20
	第二单元综合练习	22
9	音乐之都维也纳	25
10	广玉兰	27
11	麋鹿	29
12	古诗两首	31
	第三单元综合练习	33
13	天游峰的扫路人	35
14	钱学森	37
15	海天一子	39
16	杂交水稻之父	41
	第四单元综合练习	43
	期中复习测试	45
17	在师生团聚会上的致辞	47
18	学与问	48
19	悲壮的一幕	50
20	养成读报的好习惯	52
	第五单元综合练习	54
21	望月	56
22	只拣儿童多处行	58

23	半截蜡烛	60
24	一个中国孩子的呼声	62
	第六单元综合练习	63
25	古诗两首	65
26	郑和远航	67
27	三借芭蕉扇	68
28	福尔摩斯的推断	70
	第七单元综合练习	72
	期末复习测试	74

1 春光染绿我们双脚



课文提要

这是一首诗歌,生动描绘了植树活动给荒山带来的变化,表达了少年儿童以实际行动改造荒山野岭的决心。

全诗共八节,可以分为三部分。

第一部分(第一节)写“我们”踏着春风向荒山野岭进军。

第二部分(第二至第七节)写“我们”用双手为荒山披绿装,使动物有家园,让环境更美丽。

第三部分(第八节)与开头相互照应,写出了“我们”要绿化祖国山山岭岭的决心和情怀。



学习要求

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文,背诵课文。体会“我们”绿化祖国、改造自然的壮志豪情。

2. 能识会写本课九个生字,理解由生字组成的词语。联系课文内容,理解“春光染绿我们双脚”的意思。



词语解释

裸露——没有东西遮盖。

煎熬——比喻受折磨。

咆哮——形容水流的奔腾轰鸣。



句段赏析

▲踏一路春风,撒一路欢笑,向荒山野岭进军,春光染绿我们双脚。

踏春风,撒欢笑,向荒山野岭进军,生动形象地展现了奔赴荒山植树造林的少年儿童的群体形象,表达了少年儿童积极投入植树活动的愉快心情。春光染绿双脚,意思是说,“我们”的到来使荒山变得翠绿一片,使野岭变得春光无限。朗读时要边读边想象那植树活动的动人画面,体会“我们”的欢喜和自豪。

▲锹镐丁丁当当,奏响了植树歌谣;清水哗哗流淌,滋润着棵棵树苗。

这几句诗生动描绘出植树劳动的欢快场面;“歌谣”、“滋润”表现了参加植树活动的少年儿童的欢欣和喜悦。

▲我们走到哪里,哪里便披上绿袍;千年裸露的山岩,结束了烈日的煎熬。

寂寞多年的荒山,如今已枝繁叶茂,当风儿吹过的时候,便涌起阵阵林涛。

这两节诗写出了植树活动带来的巨大变化。“绿袍”、“结束”、“枝繁叶茂”、“阵阵林涛”展示了植树活动的深远意义。

▲山下的河水不再浑浊咆哮,荡漾的碧波轻抚着河畔的小草。待到金色的秋天,我们把丰收的果园拥抱。

这是美好的遐想,表达了“我们”对美好自然环境的向往和喜爱。朗读时不仅要入情入境,体会“我们”的思想感情,还要深刻领会植树活动改造自然、有利于环境保护的深远意义。



同步测试

1. 读拼音,写词语。

luǒ lù	jì mò	gē yáo	jiān'áo	sōng shǔ	huāng shān yě lǐng
()	()	()	()	()	()
páo xiào	lǎo diāo	hún zhuó	xiān gǎo	cǎi yì	zhī fán yè mào
()	()	()	()	()	()

2. 比一比,再组词。

锹()	撒()	植()	袍()	浊()
掀()	洒()	值()	抱()	烛()

3. 填上合适的词语。

()的家园	()的碧波	()的果园	()的树丛
()的秋天	()的河水	()的大伞	()的歌谣

4. 按课文内容填空。

(1) 踏_____, _____,
向_____, _____。

(2) 山下的河水_____, _____。
待到_____, _____。



拓展练习

夏 天

悄悄地、悄悄地
我像一个活泼泼的
爱爬竿子的绿孩子
伸着小腿到处爬

爬呀,爬呀
给树
添上绿叶

爬呀,爬呀

给葡萄架
披上绿纱

爬呀,爬呀
给墙
绕上绿藤

爬呀,爬呀
给小山坡
穿上绿衣

人们都爱
这么夸奖我
这一个绿孩子
真勤劳
我们看她不见
摸她不着
可是我们确实知道
她来了
——给我们带来了
多么凉爽的绿颜色

那个常常
在洒满绿阴的窗口
看书的学生
给我取个名
说我的名字
就叫“夏天”

1. 按原文填空。

夏天来了,她给我们带来了凉爽的绿颜色:给树_____,给葡萄架_____,
给墙_____,给小山坡_____。

2. 仿写一两节诗文,题目是《秋天来了》。

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 三亚落日



课文提要

这是一篇写景短文。作者运用活泼、清新的语言描绘了三亚落日的美丽景象,抒发了热爱大自然的思想感情。

全文共有五个自然段,可分为三段。

第一段(第一自然段)开门见山,总括全文,点明“在三亚看落日真有诗意”。

第二段(第二自然段)介绍三亚洋溢着热带风情的自然风光。

第三段(第三至第五自然段)具体、生动地描绘了三亚落日的美景。



学习要求

1. 正确、流利、有感情地朗读课文,背诵课文。了解三亚落日的美丽景色。
2. 能识会写本课九个生字,理解由生字组成的词语。欣赏并摘抄描写落日的语句。



词语解释

美妙绝伦——美好到了极点。

硕大无朋——大得无与伦比。朋,比。

赤朱丹彤——赤,红色;朱,大红色;丹,一般红色;彤,红色。本课指程度不同的红色。



句段赏析

▲活跃了一天的太阳,依旧像一个快乐的孩童。它歪着红扑扑的脸蛋,毫无倦态,潇潇洒洒地从身上抖落下赤朱丹彤,在大海上溅出无数夺目的亮点。于是,天和海都被它的笑颜感染了,金红一色,热烈一片。

把夕阳比喻成“快乐的孩童”,说明太阳“依旧”活跃。从“歪着”可以想象夕阳西下的情景;“潇潇洒洒地从身上抖落”、“溅出”、“笑颜”描绘了夕阳放射余辉的景象;“红扑扑”、“赤朱丹彤”、“金红一色”、“热烈一片”等表示颜色的词语描写了日落前海天一色的瑰丽奇景。这段文字绘形绘色,表达了作者对自然景象的无限喜爱。

▲夕阳也渐渐收敛了光芒,变得温和起来,像一只光焰柔和的大红灯笼,悬在海与天的边缘。……向人们道了“再见”。

这段细致地描绘了日落的全过程:悬在海与天的边缘——在海面上蹦跳——入水。作者对不同阶段的太阳细致观察,描写真切,着重描写了太阳的动态:“慢慢地下沉”、“平稳地停住”、“蹦跳”、“颤动了两下”、“轻快、敏捷的弹跳”、“悄然无声、水波不惊的优美姿势”,真是美妙

绝伦,富有诗意。“像一只光焰柔和的大红灯笼”,可见温和可爱,“像跳水员那样”表明轻快敏捷。“大海失去了原色,像饱饮了玫瑰酒似的,醉醺醺地涨溢出光与彩。”这些环境描写烘托落日,更富有诗意;“人们惊讶得不敢眨眼”,表达了作者对落日景象留恋和惊叹的情感。



同步测试

1. 看拼音,写词语。

méi guī	juàn tài	biān yuán	jīng yà	huó yuè	měi miào jué lún
()	()	()	()	()	()
zhàng yì	shōu liǎn	jiàn chū	guāng máng	mǐn jié	chì zhū dān tóng
()	()	()	()	()	()

2. 比一比,再组词。

贱() 敛() 硕() 玫() 丹()
 溅() 脸() 琐() 枚() 彤()

3. 在下面括号里填上叠词。

()的风情 ()地溜走 ()地收敛 ()地走过
()的海水 ()地远离 ()地下沉 ()地背诵

4. 给句子中带点字选择正确的解释,在答案前打“√”。

(1) 夕阳滑落的景象美妙绝伦。 a. 断绝 b. 完全没有了 c. 极, 最
d. 走不通, 没出路的 e. 独一无二, 没有可比的

(2) 被蓝透了的海水围着。 a. 穿透 b. 暗地里告诉 c. 透彻
d. 达到饱和充分的程度 e. 显露

(3) 潇潇洒洒地从身上抖落下赤朱丹彤。 a. 泛指红色 b. 象征革命
c. 忠诚 d. 光着, 露着 e. 空

5. 根据意思写出词语。

(1) 美好到了极点() (2) 形容无比的大()
(3) 程度不同的红色() (4) 神情、举止等自然大方,有韵致,不拘束()



拓展练习

海上日出

巴 金

为了看日出,我常常早起。那时天还没有大亮,周围很静,只听见船里机器的声音。

天空还是一片浅蓝,很浅很浅的。转眼间,天水相接的地方出现了一道红霞。红霞的范围慢慢扩大,越来越亮。我知道太阳就要从天边升起来了,便目不转睛地望着那里。

果然,过了一会儿,那里出现了太阳的小半边脸,红是红得很,却没有亮光。太阳像负着什么重担似的,慢慢地,一纵一纵地,使劲儿向上升。到了最后,它终于冲破了云霞,完全跳出了海面,颜色真红得可爱。一刹那间,这深红的圆东西发出夺目的亮光,射得人眼睛发痛。它旁边的云也突然有了光彩。

有时候太阳躲进云里。阳光透过云缝直射到水面上,很难分辨出哪里是水,哪里是天,只看见一片灿烂的亮光。

有时候天边有黑云,云还很厚。太阳升起来,人看不见它。它的光芒给黑云镶了一道光亮的金边。后来,太阳慢慢透出重围,出现在天空,把一片片云染成了紫色或者红色。这时候,不仅是太阳、云和海水,连我自己也成了光亮的了。

这不是伟大的奇观吗?

1. 给带点字选择正确的解释填入括号内。

观:① 看 ② 看到的样子,景象 ③ 看法或认识

(1) 观点() (2) 奇观() (3) 观察()

负:① 背着 ② 遭受 ③ 违背,背弃 ④ 拖欠

(1) 负伤() (2) 负债() (3) 忘恩负义() (4) 负重()

2. 冬天下雪的情景还有印象吗? 把你印象中下雪的美丽景象写出来,好吗?



信息资料

海南岛:海南岛又称琼崖,是我国第二大岛。海南于1988年建省,省会是海口市。海南岛的气候终年炎热,是我国最大的热带作物基地,盛产橡胶、椰子、剑麻、菠萝、咖啡、油棕等,沿海渔、盐业也十分发达。海南岛的东南部有著名的五指山和万泉河,“红色娘子军”的故事就发生在这里,所以这里还是一片英雄的土地。

3 古诗两首



课文提要

课文包括两首描写春天景色的古诗。

《游园不值》是宋代诗人叶绍翁的作品,诗人以探出墙外的红杏来烘染满园的春色,构思巧妙,耐人寻味。诗的前两句写游园未遇主人,后两句描写出墙的红杏以及所引起的联想。这一以少胜多的手法,使后两句充满了理趣,成为千古传诵的名句。

《绝句》为南宋僧人志南所作。春光明媚,勾起了诗人的游兴。先写停舟上岸,次写步行过桥。表现了诗人来到野外观赏春光的喜悦心情。全诗描写了春日的柔风细雨,刻画入微,清新活泼。



学习要求

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
2. 能识会写本课六个生字，理解课后六个词语。
3. 能说说练习四中带点词语和词句的意思，想象并说出《绝句》这首诗描绘的景象。
4. 通过这两首诗的学习，感悟古诗选词炼句的精妙和丰富的内涵，从中受到美的熏陶。



词语解释

值——遇到。

怜——爱惜。

小扣——轻轻地敲门。

短篷——有篷的小船。

杖藜——即藜杖，藜茎做的拐杖。

杏花雨——清明时节杏花开时降的春雨。

杨柳风——指柔和的春风。



句段赏析

▲春色满园关不住，一枝红杏出墙来。

柴门虽然不开，满园春色却难以关住，你看一枝红杏探出墙头，不正在向人们炫耀着春天的美丽吗？“关不住”、“出墙来”，简单的几个字，写出的并不仅仅是园中美丽的春色，还写出了春天的勃勃生机，写出了一片春意盎然。

▲沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风。

杏花雨，清明时节杏花开时降的雨；杨柳风，指柔和的风。这两句是说，春日时雨时晴，杏花开时，小雨落在身上，衣服欲湿未湿，轻柔的春风吹在脸上，一点也不觉得寒冷，这是诗人独特的感受，读来清新活泼，耐人寻味。



同步测试

1. 比一比，再组词。

怜() 柴() 篷() 杖()
邻() 紫() 蓬() 仗()

2. 先解释带点词，再写出诗句的意思。

(1) 应怜屐齿印苍苔，小扣柴扉久不开。

应怜 _____ 小扣 _____

(2) 沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风。

杏花雨 _____ 杨柳风 _____

3. 理解诗文填空。

- (1)《游园不值》是_____代诗人_____的作品。“不值”是_____的意思。诗的前两句写诗人春游访友不遇,表明诗人_____心情,后两句通过诗人奇特的想象和夸张,从露出墙头的一枝红杏感受到_____,抒发了诗人对_____的赞美和热爱之情。
- (2)《绝句》是_____朝僧人_____的作品。《绝句》先写_____,再写_____,最后写_____。表现了诗人_____喜悦之情。



拓展练习

千里寄书为一墙

清朝有名的黑头宰相张玉书,出生在风景秀丽的江南农村。张玉书为人豁达大度,为官很有政绩。虽官至宰相,仍然是一人在京,妻儿都在农村务农。

一天,张玉书突然接到一封家书,是儿子写来的。内容说:我家东邻王家,是地方上有名的恶霸,依仗他家儿子在京做官,到处欺压百姓。他家和我家相邻的墙头倒了,他们就借重垒墙头之机,多占了我家一墙之地,我家觉得彼此是邻居,你又常教导我们邻里要和睦相处,我家没有说什么,哪知他家得寸进尺,竟将重垒墙头再次推倒,又向我家移了一墙。我觉得王家欺人太甚,就写了这封信给你。

张玉书看完了信,略加思索,提笔写了一封回信寄给儿子。儿子拆开信看完,就不说什么了。原来张玉书这封回信,只是一首诗:

千里寄书为一墙,再让一墙又何妨。

万里长城今犹在,不见当年秦始皇。

这信内容传到王家人的耳朵里,王家自觉惭愧,就主动把墙头移到原来的位置上了。

1. 根据短文内容,请写出张玉书写的这首诗的大意:

2. 读了这篇短文,你有什么话想说,请写下来。



信息资料

叶绍翁:字嗣宗,号靖逸。龙泉(今属浙江)人。约活动于宁宗、理宗时代,曾在朝任职。诗属江湖派。有《四朝闻见录》、《靖逸小集》。

4 新闻报道一则

首都各界欢庆申奥成功



课文提要

这则新闻详尽地报道了2001年7月13日,首都各界欢庆申奥成功的热烈场面。字里行间洋溢着中国人民自信、豪迈的高涨情绪。

全文共分三段。

第一段(第一自然段)写40万北京群众自发来到天安门广场,欢庆申奥成功。

第二段(第二至第五自然段)写江泽民同志与首都各界群众共庆申奥成功。

第三段(第六自然段)写浓缩千年沧桑的中华世纪坛,再次留载了中国民族历史上光辉的一页。



学习要求

1. 能够正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 通过朗读感悟、感受亿万中国人民无比喜悦、无比自豪的心情。



词语解释

沸腾——比喻情绪高涨。

沧桑——比喻经历了许多世事变化。

定格——电影、电视片的活动画面突然停止在某一个画面上。



同步测试

1. 给带点字选择正确的读音。

迸发(bèng bīng) 浸润(yùn rùn) 情不自禁(jīn jìn)
旗帜(chì zhì) 热忱(chén shěn) 载歌载舞(zài zǎi)

2. 给带点字选择正确的解释,在答案前打“√”。

(1) 我们热忱欢迎世界各国朋友2008年光临北京,参加奥运。

a. 靠近,对着 b. 来到,到达 c. 快要,将要 d. 照字画摹仿

(2) 人们载歌载舞,挥动彩旗,纵情欢呼。

a. 释放 b. 南北向的,跟横相对 c. 放任,不约束 d. 军队编制

3. 在下面括号里填上合适的词语。

()的欢呼 ()的礼花 ()的儿童
()的笑脸 ()的祝贺 ()的声音

4. 选出和前面成语结构最相似的成语,在括号里填入序号。

(1) 五湖四海() ① 万古长青 ② 千山万水 ③ 斗志昂扬

(2) 明枪暗箭() ① 居高临下 ② 眼明手快 ③ 天长地久

5. 近年来,令中华儿女感到欢欣鼓舞的事有很多,建议你查阅报刊,然后把重要的信息记载或剪贴下来,在班里与同学交流。

第一单元综合练习

一、看拼音，写词语

zī rùn dòng yàng xùn sè chái fēi luǒ lù měi miào jué lún
() () () () () ()
gē yáo juàn tài jì mò sōng shǔ shōu liǎn huāng shān yě lǐng
() () () () () ()

二、比一比，再组词

谣() 袍() 剪() 硕() 枚()
摇() 抱() 煎() 锁() 玫()

三、画出句子中用错的字，把正确的写在括号里

1. 时光悄悄地溜走，暑汽跟着阵阵海风徐徐地远离。 ()
2. 它似乎借助了大海的支撑，在一次在这张硕大无朋的床面上玩皮地蹦跳。 ()
3. 按予约的时间，我们访问了几位抗洪抢险的英雄。 ()

四、把成语填写完整

不()而() 无()可击 失之交()
自()自() 不()甚解 不急之()
寻()究() 不甘()弱 枝繁叶()

五、填上合适的量词

一()粉笔 一()卡车 一()好歌 一()电脑
一()故事 一()旗帜 一()电影 一()眼镜

六、写出适当的答案

1. 软弱对懦夫正如坚强对()。
2. 干净对健康正如()对疾病。
3. 鸡对家禽正如()对()。

七、按要求填空

1. 《游园不值》后两句已成为千古名句，请写出这两句诗的大意：_____。
2. 默写《绝句》(志南写)并用“/”“//”画出朗读时的节奏。

3. 请写出《三亚落日》中打比方的一个句子。

