

全国普通高等学校“两课”示范教材

当代世界经济与政治

(本科本)

教育部社会科学研究与思想政治工作司 组编



高等教育出版社

全国普通高等学校“两课”示范教材

当代世界经济与政治

(本科本)

教育部社会科学研究与思想政治工作司 组编

主 编 吕有志 戴德铮

参编者 卫 灵 张森林 丁 军 陈德民

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代世界经济与政治:本科本/教育部社会科学研究与思想政治
工作司组编. —北京:高等教育出版社,2003.7

ISBN 7-04-012224-3

I. 当... II. 教... III. ①世界经济—概况—高等
学校—教材 ②国际政治—概况—高等学校—教材
IV. ①F112②D50

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 044879 号

策划编辑 胡卫红 责任编辑 胡卫红 封面设计 姜晓彤 张松涛
版式设计 马 雷 马静如 责任校对 康晓燕 责任印制 杨 明

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-82028899

购书热线 010-64054588
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 国防工业出版社印刷厂

开 本 787×960 1/16
印 张 13.75
字 数 240 000

版 次 2003 年 7 月第 1 版
印 次 2003 年 7 月第 1 次印刷
定 价 13.90 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 82028899 转 6897 (010)82086060

传真：(010) 82086060

E-mail：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社法律事务部

邮编：100011

购书请拨打读者服务部电话：(010)64054588

读者意见反馈表

各位老师、同学：

您看到的这本新书,是由教育部社政司组织编写、高等教育出版社出版的全国普通高等学校“两课”示范教材。新版“两课”教材在内容组织、体例编排、版面设计、表述方式等方面做了一定的改革和创新。我们一直希望高教社出版的“两课”教材便于老师们教学,同学们爱读爱看。这个预期目标是否达到了,有待于老师和同学们的评判。

诚请各位老师和同学奉献出你们的聪明智慧,对如何更好地编写教材献计献策。您提出的建议一经采纳,我们将给予适当的奖励。如您的建议详细具体可行,我们将予以重奖。

姓名		单位		地址	
电话	(办)	(宅)	E-mail	邮编	
您对“两课”示范教材的意见和提高教材质量的建议					

我们的联系方式：

单 位：高等教育出版社思想理论教育分社

E-mail: sxdk@263.net

地 址：北京市西城区德外大街4号

邮编：100011

联系人：马 雷 电话：(010)58581392

13701217796

胡卫红 电话：(010)58581393

目 录

前言	1
第一章 当代世界经济的发展变化与基本趋势	7
第一节 战后世界经济的发展与变化	8
一、世界经济的构成和运行机制	8
二、战后世界经济格局的多极化	10
三、战后世界经济的迅猛发展	16
第二节 当今世界经济发展的基本趋势和特点	19
一、经济全球化在曲折中发展	19
二、科技进步日新月异,经济信息化、经济市场化等特点 日益明显	23
第三节 20 世纪 90 年代以来世界经济发展面临的主要问题	25
一、全球性经济问题仍然十分突出	25
二、世界各国经济发展严重不平衡,南北差距更加拉大	29
第二章 当代世界政治的发展变化与基本趋势	33
第一节 战后世界政治格局的演变	34
一、当代世界政治的构成和运行机制	34
二、当代世界政治格局的演变	36
第二节 冷战后世界政治多极化在曲折中发展	46
一、世界政治多极化是当今世界发展的基本趋势	46
二、世界多极化在曲折中发展	49
三、世界多极化与国际关系民主化相辅相成	49



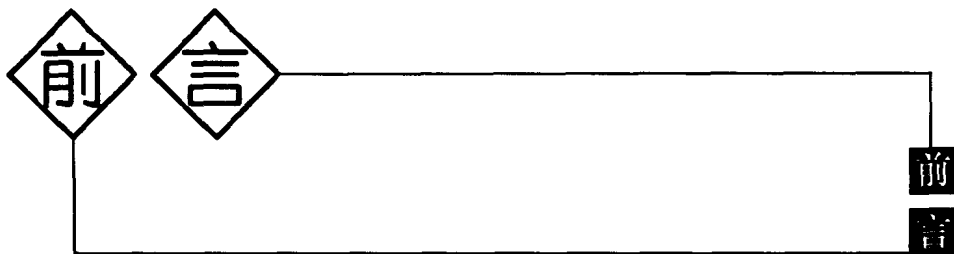
第三节	20 世纪 90 年代以来世界政治发展的基本特点	50
一、	大国关系的深刻调整	50
二、	以经济为基础、科技为先导的综合国力竞争日趋激烈	52
三、	联合国等国际组织的作用进一步增强	54
四、	传统安全威胁和非传统安全威胁的因素相互交织， 恐怖主义危害上升	55
五、	民族、宗教矛盾和边界、领土争端导致的局部冲突时起 时伏	57
第三章	当今时代主题与建立国际新秩序	59
第一节	当今时代主题	60
一、	和平与发展成为时代主题的依据和意义	60
二、	和平与发展两大问题一个也没有解决	65
三、	和平与发展相辅相成，互为条件	70
第二节	建立国际新秩序	73
一、	国际秩序的基本内涵	73
二、	不同国家对建立国际新秩序的基本主张	75
三、	促进世界和平与发展，推动国际新秩序的建立	80
第四章	战后发达资本主义国家的经济与政治	83
第一节	发达资本主义国家的经济	84
一、	发达资本主义国家经济的发展及其原因	84
二、	发达资本主义国家经济的调整 and 模式	86
三、	发达资本主义国家经济的痼疾与难题	91
第二节	发达资本主义国家的政治	92
一、	发达资本主义国家的政治体制	92
二、	发达资本主义国家政治的新变化	95
三、	发达资本主义国家的主要政治思潮及严重的政治 社会问题	97
第三节	发达资本主义国家的对外战略和政策	101
一、	发达资本主义国家对外关系的基本特征	101
二、	美国全球战略的演变	102

三、西欧的外交政策	105
四、日本的外交政策	107
第五章 战后发展中国家的经济与政治	110
第一节 第三世界的崛起及其重大意义	111
一、战后民族解放运动的发展和殖民体系的瓦解	111
二、第三世界崛起的三个里程碑	112
三、第三世界兴起对战后世界的重大影响	115
第二节 发展中国家的经济发展及其经验教训	117
一、发展中国家的经济发展及其成就	117
二、发展中国家经济发展的不同类型与存在的问题	119
三、发展中国家经济发展战略的调整与改革	121
第三节 发展中国家的政治进步与存在的问题	122
一、发展中国家的政治多样性及其历史进步	122
二、发展中国家的主要政治思潮及其实质	125
三、发展中国家政治文明所面临的主要问题	128
第四节 发展中国家的对外政策与对外关系	131
一、对外政策与对外关系的共同点	131
二、南北关系的形成与发展变化	132
三、南南合作的现状与未来	133
第六章 战后社会主义国家的经济与政治	137
第一节 战后社会主义国家的发展及其历史贡献	138
一、社会主义在多国的迅速发展及其意义	138
二、社会主义国家经济、政治和对外关系特点	140
三、社会主义国家的发展对 20 世纪人类进步的重大 贡献	143
第二节 战后社会主义国家的改革与探索	146
一、社会主义国家改革的动因与基本过程	146
二、当今社会主义国家对社会主义模式的探索	148
三、东欧剧变、苏联解体的原因和教训	151
第三节 正确认识社会主义发展的历史进程	155
一、社会主义发展是曲折性与前进性的统一	155



二、苏东剧变不是社会主义的根本失败,社会主义的 前途光明	157
三、确立适应经济全球化和世界多极化的社会主义 发展战略	159
第七章 冷战后东欧国家与独联体成员国的经济与政治	161
第一节 冷战后东欧国家的经济与政治	162
一、东欧国家的经济转型及其后果	162
二、东欧国家的政治转型及其后果	164
第二节 冷战后独联体国家的经济与政治	168
一、独联体国家的经济和政治转型	168
二、独联体的一体化进程	171
三、独联体各国对独联体政策的演变	173
第三节 俄罗斯的经济、政治和外交	175
一、俄罗斯的经济转型与当前经济发展情况	175
二、俄罗斯的政治体制与当前俄罗斯主要政治力量	178
三、俄罗斯外交政策的演变和普京政府振兴大国地位 的外交战略	180
第八章 中国对外关系及在世界上的地位和作用	184
第一节 中国外交政策的确立、调整与对外关系的发展	185
一、结束屈辱外交的历史,确立独立自主的外交政策	185
二、反对美苏的霸权主义,着重发展与第三世界的关系	186
三、改善与西方大国的关系,集中力量对付苏联的威胁	187
四、奉行真正的不结盟政策,对外关系走上新历程	188
五、维护世界和平、促进共同发展,确立全方位外交新 格局	189
第二节 中国对外政策的基本原则和邓小平国际战略思想	191
一、中国对外政策的基本原则	191
二、邓小平国际战略思想	195
三、第三代中央领导集体对邓小平国际战略思想的新 发展	200
第三节 中国的国际地位和作用以及面临的机遇和挑战	203

一、中国的综合国力不断增强	203
二、中国是当代世界的重要力量	204
三、中国面临的机遇和挑战	205
四、永远做一个负责任的大国	207
后记	209



当人类大步跨入 21 世纪之时,谁都不能否认,过去的这个世纪不仅是两次世界大战给人类文明带来空前灾难的世纪,而且是人类文明进步最明显的世纪,特别是第二次世界大战结束以来,科技革命日新月异,世界经济迅猛发展,各国之间在经济、政治、文化等方面的联系愈来愈密切,人们通常所说的“全球村落”、“地球变小”愈来愈成为客观现实。然而,谁也不能否认,在过去的这个世纪,即便是第二次世界大战结束以来,整合与分裂、合作与竞争、结盟与对抗、和平与战争、崛起与衰落等等,仍然是世界经济与政治生活中司空见惯的现象。进入新世纪的今天,大国关系似乎变得更加扑朔迷离,世界经济与政治中还存在着许许多多的忧虑和隐患。在这个由近 200 个国家构成的国际社会,虽然已形成了绝大多数国家都能认同的一些国际准则,但国际社会仍然是一个不和谐的社会。毋庸讳言,在当今世界上,国家利益是每一个国家对外政策的出发点和基本归宿。当前,国际形势总体上继续趋向缓和,和平与发展仍然是当今时代的主题。世界要和平,人民要合作,国家要发展,社会要进步,是时代的潮流。经济全球化、世界多极化、国际关系民主化和发展模式多样化是不以人们意志为转移的客观趋势。但是不公正不合理的国际政治经济旧秩序仍然是影响和平与发展的重要因素。传统安全威胁和非传统安全威胁的因素相互交织,恐怖主义危害上升。霸权主义和强权政治有新的表现。民族、宗教矛盾和边界、领土争端导致的局部冲突时起时伏。南北差距进一步扩大。世界还很不安宁。特别是 2003 年美伊战争的爆发已经对国际社会带来了难以估量的冲击,主权原则受到严峻挑战,世界秩序的走向更加令人担心,和平问题再度成为当今世界各国关心的一个重要的战略性问题。就世界经济发展来说,一方面,世界经济的前景继续看好,新科技革命对经济增长的作用越来越大,信息经济加速发展,经济全球化给世界各国的经济发展带来了新的机会。另一方面,不公正、不合理的国际经济旧秩序还存在,绝大多数发展中国家与发达国家在经济结构、生产水平、贫富差距以及文化和教育等方面的差距还在不断扩大。债务问题、贸易条件的恶化、资金技术短缺等仍在困扰着发



展中国家。此外,人口、能源、水资源、生态环境等一些全球性问题十分突出。发展问题仍然是当今世界的另一个重要的战略性问题。总之,当代世界既是充满希望和机遇的世界,也是一个充满矛盾和挑战的世界。世界需要我们去认识、去研究。

重视对国情和世情的调查研究,并由此确定自己的战略策略,历来是中国共产党的优良传统和“实事求是”思想路线的重要体现。改革开放以来,中国与世界的联系日益密切,中国人民与世界各国人民的交往也日益增多。因此,了解和正确认识世界,掌握丰富的世界经济、政治和国际关系知识,不仅是提高我们素质的一个重要环节,也是振兴中华民族的一个重要因素,更是中国现代化建设的迫切要求。中宣部、教育部确定“当代世界经济与政治”作为全国高校文科类学生的必修课,某种程度上说也是为了适应这一客观要求。具体说来,开设这门课程的目的主要在于:对学生进行马克思主义有关当代世界经济与政治的基本观点、邓小平的国际战略思想、以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体关于当今国际问题的重要论述和我国外交政策的教育,使学生能够用马克思主义的宽广眼界观察和认识世界,掌握当今时代特征和总体国际形势;了解和把握当代世界经济、政治与国际关系演变及其发展趋势、特点和面临的主要问题;了解和认识主要国际力量在世界经济、政治中的地位和作用以及它们的对外战略;了解和认识其他社会主义国家的成败和发展中国家谋求发展的得失,实事求是地分析和判断发达国家发展的基本态势和矛盾;全面认识中国的外交战略、方针、政策与国际地位和作用,树立为国家富强和民族复兴、为人类的共同繁荣与进步而奋斗的信念。

从全国高校开课的情况看,“当代世界经济与政治”是深受学生喜爱的一门课程。虽然这门课在总体上说还很年轻,但它是一门正在走向成熟的课程,其特点越来越明显。

第一,这是一门十分生动的马克思主义理论教育课程。从名称上看,“当代世界经济与政治”很接近世界经济学、国际政治学,但它并不包括这两门专业课程的全部内容,它只是把这两门课程中最重要基础知识融会贯通于当代世界经济与政治。虽然“当代世界经济与政治”是一门马克思主义的政治理论课,但也不像其他几门课那样有系统的马克思主义原理的阐述,而只是把马克思主义理论教育的功能和有关马克思主义原理寓于当代世界经济、政治以及国际关系的分析和知识的传授之中,以实现对学生进行马克思主义关于当代世界经济与政治的基本观点、当代资本主义和社会主义的观点、邓小平国际战略思想和我国对外政策的教育,使学生学会运用马克思主义的立场、观点和方法来观察世界、了解世界。同时,这门课也不同于“形势与政策”课只限于一

个时期或一个事件的介绍和分析,而这门课要求对当代世界经济与政治的发展做出宏观性的综合分析,对其发展趋势和前景做出合乎科学的预测,并揭示出世界经济与政治发展的某些规律。

第二,这是一门综合性比较强的课程。从课程内容上看,“当代世界经济与政治”既涉及当代世界历史、世界经济、世界政治、国际关系、国际法,也涉及一些重要国家的经济和政治,以及我国的对外关系和对外政策等多方面的内容,但重点是当代世界经济与政治。从课程体系上看,本课程由八章组成。第一、二、三章分别分析当代世界经济的发展变化与基本趋势、当代世界政治的发展变化与基本趋势、当今时代主题与建立国际新秩序。其目的是让学生首先纵览世界,从总体上把握世界经济政治发展的基本脉络,了解世界经济与政治的基本发展趋势。第四、五、六、七章分别分析发达资本主义国家、发展中国家、社会主义国家和剧变后的国家的经济、政治、对外战略和对外关系。其目的是让学生了解当今世界三种不同类型国家以及转型国家的经济与政治,特别是让学生了解世界大国的经济、政治和对外政策,进一步加深对世界的了解和认识。第八章,也即最后一章,主要是回顾新中国建立以来我国对外关系和对外战略的发展历程,分析中国在当今世界中的地位与作用,对我国的对外政策和对外战略思想有一个基本了解。从中我们可以看到,这是一个纵横交错的课程体系。从纵向看,既要对战后以来的世界经济与政治的发展过程进行历史的探索,又要分析当今世界经济与政治的基本现状,并考察世界经济与政治发展的基本趋势。从横向看,既要 from 全球的角度分析考察,又要从地区和国家的角度来分析考察;既要分析考察当代世界资本主义,也要分析当代世界社会主义;既要分析考察其他大国的对外关系和对外政策,也要分析考察我国在国际舞台上的地位和作用。

第三,这是一门现实性很强的课程。从总体上说,这门课程的内容主要是第二次世界大战结束后半个多世纪中的世界经济与政治情况,起点是20世纪40年代中期。但无论是对世界经济发展历史进程的分析,还是对世界政治历史演变的探索,其目的不仅在于了解当代世界经济与政治发展的基本现状,还在于更好地把握当今世界经济与政治发展的基本趋势和特点,把握当代世界经济与政治发展的基本规律。在这门课程中,有许多问题是非常现实的,相当一些问题往往是我们能从报刊上读到、能从广播中听到、能从电视中看到的热点问题。如经济全球化趋势,能源、水资源、生态环境等一些全球性问题,欧元启动问题,美国的单边主义问题,恐怖主义问题,巴以冲突问题,中美关系,中日关系,欧美关系,等等。

“当代世界经济与政治”作为一门马克思主义理论课程,不仅有其自身的



学科特点,而且还有自己的学习方法上的要求。概括地说,马克思主义为我们正确认识世界奠定了理论基础,提供了科学方法。学习和研究本门课程要以邓小平国际战略思想和以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体的外交和国际战略思想为指导,着力掌握马克思主义的时代观、国家观、民族观、战争与和平理论、历史发展的“合力论”、经济与政治相互关系的理论、世界各国相互依赖的思想、独立自主的和平外交思想,以及阶级分析的方法。具体地说,最主要的有以下四点:

第一,要用经济与政治的辩证关系去分析和认识世界。历史唯物主义告诉我们,经济是基础,政治是经济的集中表现,政治对经济具有反作用。我们应该用这些正确的观点来分析研究世界。从战后国际关系的发展、苏联的解体、政治格局的演变、经济和科技地位的提升等都可以清楚地看到,世界经济与政治是紧密相连的,它们相互影响相互制约。从中我们还必须看到,经济是第一位的,是国家、民族赖以存在的基础,是国家、民族赖以发展的基本条件;各国间的经济关系是各类国际关系的基础;经济利益是国家利益中最基本、最核心的利益;战后以来的国际关系和世界政治的变化,其源动力都来自于世界经济和科技的发展。这就是为什么当今世界各国纷纷制定并实施以经济为基础、以科技为先导的综合国力竞争战略的原因。历史唯物主义还告诉我们,人类社会的发展和进步并不是沿着直线上升的,而是曲折发展的。资本主义是如此,社会主义也不例外。就社会主义国家来说,由于国内的和国际各种复杂因素的作用,在发展过程中发生一定程度的停滞、曲折、甚至倒退,并不是一个奇怪的现象。用这种观点来看待苏联的解体、东欧的剧变,我们就不会为社会主义发展的暂时曲折而丧失信心。相反,我们可以从苏东剧变中积极吸取教训,努力把马克思主义与本国实际相结合,继续推动社会主义向前发展。

第二,要用矛盾和相互联系的观点去分析和认识世界。当代世界本来就是一个充满矛盾的世界。在这个世界中,有不同社会制度国家之间的矛盾,又有社会制度相同的国家之间的矛盾;有民族矛盾、种族矛盾、宗教矛盾以及文化传统和意识形态之间的矛盾,又有领土争端、边界冲突;有经济竞争和摩擦,又有政治对抗以及文化冲突等。而且,各种矛盾所处的状态也不相同,有的处于暂时缓和的状态,有的则处于潜伏的状态,还有的则处于尖锐对抗激化的状态,从而在世界经济和政治生活中,有时表现为合作、对话和妥协,有时则表现为尖锐的斗争、对抗甚至武装冲突。正是由于种种矛盾的存在和发展,一方面它呈现出国际舞台是一个纷繁复杂和令人眼花缭乱的世界,另一方面它推动了战后世界经济与政治的发展。之所以要用矛盾和相互联系的观点去分析和认识世界,还在于当今世界是一个相互联系的矛盾的统一体。经济全球化是

当今世界的一个基本特征。现在各国之间的经济联系日益加深,生产布局、投资走向、金融往来、科技开发、人才培养乃至环境保护,都跨越了国界。任何一个国家要想脱离世界,孤立于世界之外是不可能的,每一个国家必须走开放之路,以积极的态度融入世界。但是,正是这一经济全球化趋势,使得全球化的某些负面影响具有世界性,即使是在某一地区或某一国家发生的问题往往也会影响和波及到整个世界,1997年发生的东南亚金融危机对世界各地区的严重影响就是一个明证。正因为如此,和平问题、地区冲突问题、世界经济的持续发展问题、生态环境问题、走私贩毒问题、核技术扩散问题、恐怖主义问题等越来越成为国际社会关注的焦点。我们在认识某一国际问题和事件时,必须用联系的、系统的、辩证的观点去分析。只有这样,才能认清某些国际问题的真正面目,才能真正认识到对外开放的重要性,才能自觉地参与国际事务。

第三,要用国家利益的观点去分析和认识世界。所谓国家利益,指的是一个国家维护和创造本国大多数居民共同生存和发展所必需的诸因素的综合。国家利益这个概念是近现代随着主权国家的形成和发展才出现和使用的。国家利益主要是由安全利益、经济利益、政治利益所构成。马克思主义认为国家利益具有两重性,即阶级利益和民族利益。一方面,国家是一个阶级压迫另一个阶级的工具,国家利益是统治阶级利益的集中体现,具有阶级性。另一方面,国家一般又是民族国家,代表整个民族拥有主权,国家利益又是全民族利益的代表,国家利益具有民族性。在当代世界,国家仍然是主要的行为主体,国家利益是国家对外活动的出发点和归宿。每一国家都是通过外交战略和政策实现其国家利益的。对外政策在本质上是国内政策的延申,其主要目的是维护本国的主权独立、领土完整和国家的繁荣富强。发展与外国的政治、经济和文化往来的主要目的还在于国家利益。当然,我们也要认清那些以一个阶级的利益冒充民族利益和国家利益,以维护一个阶级的利益冒充维护民族利益和国家利益的做法的实质。从冷战结束后的国际关系来看,在经济全球化迅速发展的同时,民族主义在重新崛起,不同的国家利益所导致的矛盾和冲突也越来越多。当然,随着人类社会的发展,国与国之间交往的增多,国家间的相互依赖性越来越明显,从而使国与国之间的合作越来越频繁,一定程度的主权让渡也成为不可避免的客观事实。因此,我们既要反对不顾国家利益的所谓“全人类利益高于一切”和“人权高于主权”等脱离国际现实的错误观点,又要反对不顾国际关系准则,把本国利益完全置于他国利益之上的霸权主义和强权政治;既要遵循国际法的基本原则,积极捍卫自己国家的正当的国家利益,又要善于国际合作和协调,维护国际社会的共同利益。

第四,要以邓小平国际战略思想和以江泽民同志为核心的党的第三代中



央领导集体的国际战略思想为指南去分析和认识世界。邓小平国际战略思想是邓小平理论的重要组成部分,是新时期中国外交的理论基础和指导思想。邓小平国际战略思想的主要内容是:关于“两个战略”问题的思想;关于坚持和发展独立自主的和平外交政策的思想;关于以和平共处五项原则为基础建立国际新秩序的思想;关于搁置争议、共同开发、解决领土争端的思想;关于中国永远不称霸,坚持反对霸权主义,维护世界和平的思想;关于加强同广大发展中国家的团结与合作思想;关于正确处理韬光养晦和有所作为的关系的思想;关于全方位、多层次、宽领域对外开放的思想等等。十三届四中全会以来,以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体继承和发展了邓小平国际战略思想,始终把国家的主权和安全放在第一位;提出了互信、互利、平等和协作的新安全观;坚持独立自主的和平外交政策,在和平共处五项原则的基础上,同各国发展友好合作关系,反对霸权主义和强权政治,反对一切形式的恐怖主义推动建立公正合理的国际政治经济新秩序;按照冷静观察、沉着应对的方针和相互尊重、求同存异的精神处理国际事务,维护世界多样性,提倡国际关系民主化和发展模式多样化,争取和平的国际环境和良好的周边环境,维护世界和平与促进共同发展。在纷繁复杂的当今世界,只有以邓小平国际战略思想和以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体的国际战略思想为指南去分析和认识世界,才能真正认清世界形势,才能处理好同各国关系,从而为中国的现代化建设创造一个良好的国际环境。

第一章

当代世界经济的发展变化与基本趋势

第

一

章

第二次世界大战结束以来,科技革命日新月异,世界范围内的生产、贸易、金融和国际投资迅速发展,经济结构调整和经济体制改革方兴未艾。与此同时,世界经济格局不断趋向多极化,各国间在经济领域的相互依存不断加深,经济全球化在曲折中继续发展,国际经济竞争日趋激烈。然而,20世纪90年代以来,人口、粮食、能源、水资源、生态环境等一些全球性经济问题仍然十分突出,发达国家与发展中国家的经济发展严重不平衡,南北差距进一步扩大。促进世界经济的发展,仍然需要各国的努力。