

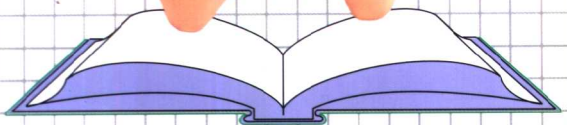


小学语文

自主学习与

素质 检测

张云鹰 邓翊梅 编著



适合小学中高年级学生使用

中山大学出版社

小学语文自主学习与素质检测

(适合小学中高年级学生使用)

张云鹰 邓翊梅 编著

中山大学出版社

·广州·

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

小学语文自主学习与素质检测/张云鹰,邓翊梅编著. —广州:中山大学出版社,2003.6

ISBN 7-306-02085-4

I. 小… II. ①张… ②邓… III. 语文课—小学—教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 038570 号

责任编辑:杨捷 封面设计:孔丽红 责任校对:曹遂 责任技编:黄少伟

中山大学出版社出版发行

(地址:广州市新港西路 135 号 邮编:510275

电话:020-84111998,84037215)

广东新华发行集团股份有限公司经销

广州市番禺区市桥印刷厂印刷

(地址:番禺区市桥环城西路 201 号 邮编:511400)

850 毫米×1168 毫米 32 开本 7.125 印张 171 千字

2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷

印数:1—4000 册 定价:14.00 元

如发现因印装质量问题影响阅读,请与承印厂联系调换



张云鹰

华中师范大学毕业，中学高级教师，原湖南省小学语文会常务理事，地级市小学语文教研员。现深圳市小语会理事，宝安区小学语文专职培训教师。从事中小学语文学科教学10年，从事小学语文教学研究和小学语文教师培训工作12年。从教从研共22年来，先后发表学术论文100余篇，出版编写著作多本，主持担任国家级科研课题多项，多次荣获国家级课题论文一等奖。1993年荣获湖南省第三次教改教研成果奖，1994年被评为“湖南省实验教学先进个人”，1995年被评为“全国小学语文教学研究会优秀会员”，1998年荣获“广东省吴汉良教育科学管理二等奖”。



邓 蝴 梅

广东省小学语文特级教师，深圳市小学语文教学研究会理事，深圳市龙岗区兼职教研员，龙岗区课程指导小组成员，深圳市龙岗区龙城小学副校长。曾获广东省“南粤优秀教师”、深圳市中青年骨干教师、龙岗区学科带头人、先进教育工作者、三八红旗手等多项荣誉称号。长期从事小学语文教学与研究，多次承担国家、省、市科研课题，参与编写并出版著作多本。

前 言

学习方法是整个方法论体系的一个组成部分。掌握好的学习方法，是完成学习任务、达到既定学习目标的手段和途径。正确的方法历来被人们看作是获得成功的捷径，是通往知识的桥梁。著名生物学家达尔文曾说：“最有价值的知识是关于方法的知识。”前苏联教育家苏霍姆林斯基也曾说：“知识不是消极地掌握的，而是去获取的，即靠积极的努力去获取的。”从心理学角度来看，方法是能力的核心因素。一个有能力的人，总是掌握了一套行之有效的思维模式和思维方法，并能随机应变地解决问题。从认识论的角度看，学法指导是保证学习这一特殊的认识过程得以充分实现的杠杆，也是提高学生学习过程主动性的基本手段。教学的弊端之一往往是“重教轻学”。实际上，教学方法包括教师的“教”和学生的“学”这两个既有联系又有区别的方面，只有两者互相配合得当，才能保证教学任务的顺利完成和教学质量的稳步提高。

我们编著《小学语文自主学习与素质检测》这本书，力求以获得语文的自学能力为目标，以语文学习的内容为依据。它可作为小学语文教师进行学法指导的参考书，也可作为学习语文的工具提供给小学中高年级学生使用。在语文学习的过程中，如果没有正确的学习方法和良好的学习习惯，学生就容易出现补课、重



学等现象，既花时多，又效果差，结果事倍功半。如果有了正确的学习方法和良好的学习习惯，不但学生的学习行为变得主动，学习过程变得生动，而且基础知识会掌握得牢固，智力会得到发展，能力会得到提高，学习上会取得事半功倍的效果。

怎样掌握良好的学习方法，培养良好的学习习惯呢？我们编著此书，就是从这个基本点出发的。书中指导小学生学习语文应该掌握的各种学习方法，不但包括怎样学习汉语拼音，怎样学字、学词、学句，怎样阅读，即读懂不同体裁的文章，读懂词、句、段落以至篇章的各种基本方法；还包括指导小学生怎样作文，从写作基本功的训练，即怎样搜集和积累写作素材，怎样积累词汇，到写作基础知识的训练，即怎样审题、立意、选材、构思及编写作文提纲，怎样开头和结尾，怎样条理清晰地记事，怎样具体形象地写人，怎样真切生动地描景，怎样明白如画地状物等等，都能从理论的高度，密切联系教材实际，融入思维训练，深入浅出地对各种单项学法进行简明而通俗的阐述，给以明确、具体的指导。

学习方法要由同学们自己灵活选择运用，不要机械地生搬硬套，要留心自己平时是怎样学习语文的，把这本书介绍的学习方法和老师的教学方法联系起来，并和自己的、同学的学习方法结合起来，选取适合自己的最有效的正确的学习方法和科学的思维方式学习语文，努力提高语文能力。

为了便于学生进行综合学习，此书每一章的每一部分均包括“素质要求”、“学法指导”、“素质检测”三个内容。张云鹰老师负责撰写“素质要求”和“学法指导”内容，邓瑚梅老师负责“素质检测”的编著工作。此书为小学语文学法指导迈向科学化、序列化、操作化之路进一步丰富了材料，并作了一些有益的尝



试。

学法研究在目前小学语文教学研究领域仍然是一个长远的、动态的过程，由于我们水平有限，书中的疏漏、不当之处在所难免，欢迎广大读者不吝斧正，恳请学校师生在使用过程中给我们提出宝贵意见。谢谢！

编著者

2003年5月

目 录

第一章 基础知识系列训练

第一部分 学习汉语拼音的方法 (3)

素质要求 (3)

学法指导 (3)

一、正确、熟练地认读声母、韵母和整体认读音节
..... (3)

二、牢记并运用拼读、拼写规则 (5)

素质检测 (8)

第二部分 学字的方法 (11)

素质要求 (11)

学法指导 (12)

一、怎样认清字形 (12)

二、怎样识记字形 (15)

三、怎样理解字义 (17)

四、怎样查字典 (19)

五、怎样防止写错别字 (21)

素质检测 (22)



第三部分 学词的方法..... (27)

素质要求 (27)

学法指导 (28)

一、怎样理解词义 (28)

二、怎样辨析近义词 (31)

三、怎样找反义词 (33)

四、怎样认识词语重叠 (34)

五、怎样把词语归类 (35)

六、怎样搭配词语 (37)

七、要重点理解哪些词语 (38)

素质检测 (39)

第四部分 学句的方法..... (45)

素质要求 (45)

学法指导 (46)

一、怎样读懂句子 (46)

二、怎样把句子写得完整、通顺、具体 (51)

三、怎样把句子写得生动形象 (53)

四、怎样表达句子的不同语气 (57)

五、怎样缩句、扩句 (59)

六、怎样用指定的词语造句 (61)

七、怎样变换句式 (65)

八、怎样修改病句 (67)

九、怎样运用标点符号 (68)

素质检测 (70)



第二章 阅读能力及方法训练

第一部分 学段的方法 (77)

素质要求 (77)

学法指导 (77)

一、怎样认识段 (77)

二、怎样读懂节与段 (78)

三、怎样给文章分段 (81)

四、怎样概括段落大意 (85)

五、怎样写段 (88)

素质检测 (94)

第二部分 学篇的方法 (103)

素质要求 (103)

学法指导 (104)

一、怎样读书 (104)

二、怎样表述 (106)

三、怎样概括 (107)

四、怎样体会 (113)

五、怎样答问 (114)

六、怎样阅读不同类型的文章 (115)

七、怎样养成良好的阅读习惯 (125)

素质检测 (127)



第三章 作文基本功综合训练

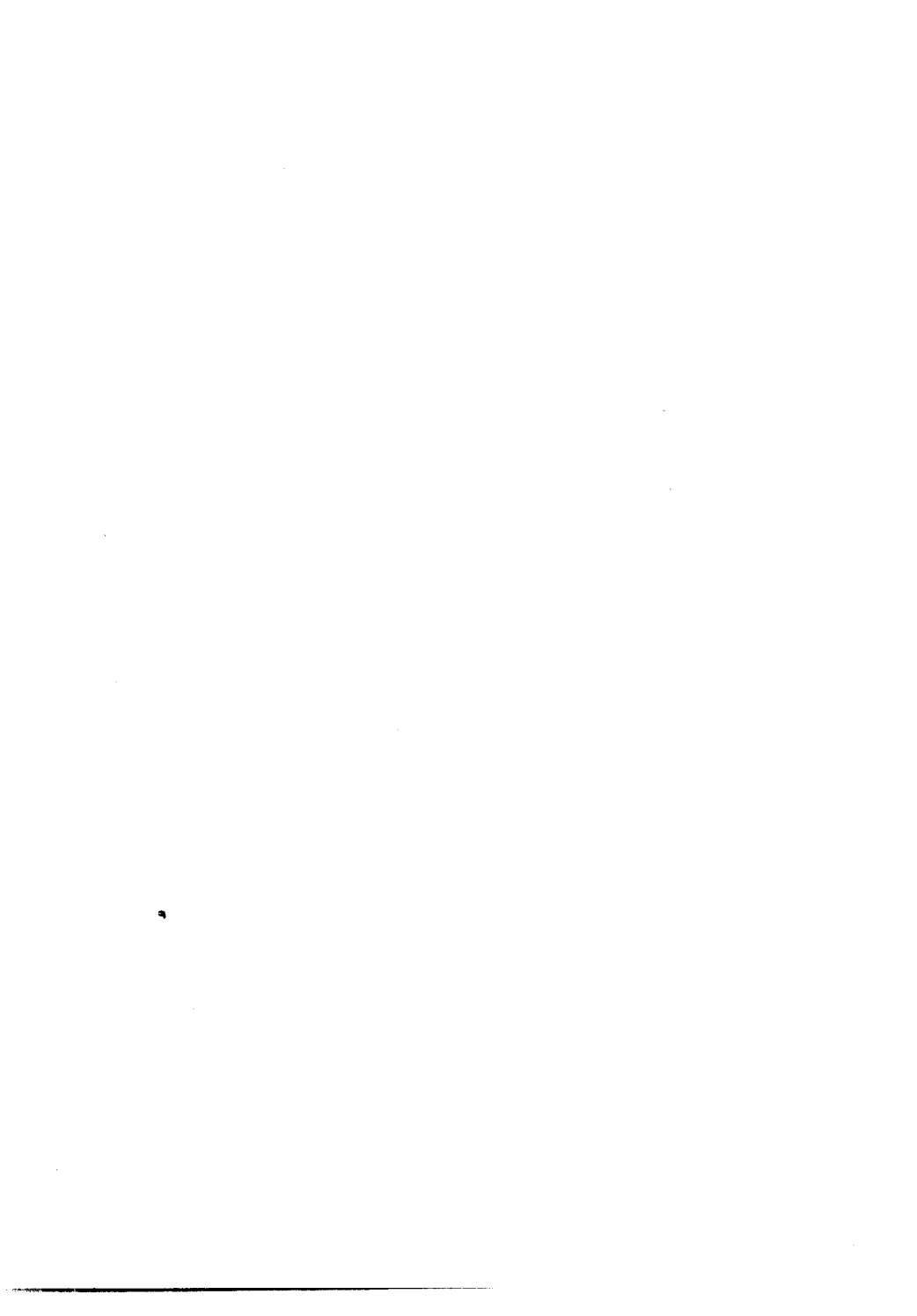
素质要求	(141)
第一部分 写作基本功训练	(142)
学法指导	(142)
一、怎样搜集和积累写作素材	(142)
二、怎样积累词汇	(147)
素质检测	(155)
第二部分 写作基础知识训练	(157)
学法指导	(157)
一、怎样审清题意	(157)
二、怎样确定中心思想	(161)
三、怎样选材	(164)
四、怎样编写提纲	(167)
五、怎样开头结尾	(169)
素质检测	(172)
第三部分 写好简单的记叙文	(179)
学法指导	(179)
一、怎样条理清晰地记事	(179)
二、怎样具体形象地写人	(183)



三、怎样真切生动地描景·····	(187)
四、怎样明白如画地状物·····	(190)
五、怎样写常用的应用文·····	(193)
六、一些常见的写作练习·····	(197)
七、培养良好的写作习惯·····	(203)
素质检测·····	(208)

基础知识系列训练

第一章





第一部分 学习汉语拼音的方法

〔素质要求〕

1. 掌握汉语拼音的声母、韵母、声调和整体认读音节；
2. 能熟记（大、小写）拼音字母表；
3. 能正确书写声母、韵母和音节；
4. 能借助汉语拼音识字、正音、阅读和学习普通话；
5. 能根据拼音写出汉字、词语和句子；
6. 了解基本的直呼音节的方法，初步学会直呼音节；
7. 认识隔音符号的用法；
8. 掌握轻声、儿化韵的读法。

〔学法指导〕

一、正确、熟练地认读声母、韵母和整体认读音节

汉语语音是由音节组成的，一个音节代表了一个汉字的字音。除儿化韵外，一般地说，音节是由声母和韵母相拼而成的。



它的前半部分是声母，后半部分是韵母。比如：

wǒ mén ài kē xué
我 们 爱 科 学。

在这句话的五个音节中，w，m，k，x是声母，声母不能单独成为音节，须同韵母相拼才能成为音节。o，en，ai，e，ue是韵母，其中ai是韵母自成音节的。

下面是21个声母、24个韵母和16个整体认读音节，我们一定要熟练地认读。

声母：b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s

韵母：① 单韵母：a o e i u ü

② 复韵母：ai ei ui ao ou iu ie üe er

③ 鼻韵母：an en in un ün ang eng ing ong

整体认读音节：① 声母后面加个i：zhǐ chí shì rì zì cí sì

② 韵母前面加个y：yì yīn yīng yè yu
yue yun yuan

③ 还有一个w+u：wú

学习单韵母时，要听清老师的发音，看清老师的口形，对每一个单韵母发音时口形的大小，嘴唇的圆扁，舌位的高低、前后进行观察比较。

学习复韵母时，要注意嘴唇形状的变化，从前音很快地滑向后音，气流不能中断。

学习鼻韵母时，要掌握读准前鼻音，舌尖抵住上牙床，读准后鼻音，舌根要往后抬的方法；认真区别n和ng，两者气流都从鼻腔出，更得细心体会其中差别。