

王兰垣 主编

马克思主义概论

天津教育出版社

马克思主义概论

王兰垣 主编

天津教育出版社

马克思主义概论

王兰垣 主编

*
天津教育出版社出版

（天津市湖北路27号）

新华书店天津发行所发行

天津新华印刷一厂印刷

*
850×1168毫米 32开 14.5印张 1插页 323千字

1987年6月第1版

1987年6月第1次印刷

ISBN 7—5309—0036—6/A·1

定价：3.05元

主 编 王兰垣

副主编 李柏珩 金愈庆 李玉根

执笔人 (以姓氏笔划为序)

于 军	王兰垣	王燕京	孔德元	田振杰	刘世明
刘吉善	杜鸿林	苏 恒	李玉根	李柏珩	宋国绪
张文木	陈 凯	金志方	金愈庆	胡旭辉	胡连生
黄云飞	董四代	谢大为	靳方华	谭旭光	潘永明

审稿人 (以姓氏笔划为序)

龙丽兰	史振军	杨俊玲	李异缄	李育先	李益昌
吴光双	伯金生	周绍禄	孟祥礼	熊希笑	潘森玲

说 明

根据中共中央关于改革学校政治理论课程教学通知的精神，我们编写了这本《马克思主义概论》，供普通高等学校本科和专科学生学习马克思主义使用，同时也可以作为各类成人高等学校学生和自学者的参考用书。

我们为自己的编写工作规定了这样一个任务：把马克思主义作为一个整体来阐述，而不仅仅是把现行的哲学、政治经济学和科学社会主义三种教材加以压缩拼合；同时，它本身在内容上又不能同另一门平行课程（《中国社会主义建设》）重复。为此，我们设计了包含马克思主义哲学、历史学、经济学、政治学、科学社会主义以及伦理学、逻辑学等的基本理论观点的一个体系。我们的目的是想通过这门课程的教学，帮助学生比较完整地接受和掌握马克思主义的实质，树立起科学的宇宙观、正确的社会历史观和人生观。

编写能够面对国内、国际实际，具有应用性、战斗性、针对性和富于时代气息的教材，是我们的美好愿望。为此，我们在工作过程中，努力吸收了马克思主义理论研究的最新成果，并积极争取了有关领导和专家的关怀与帮助。但对于这样的初次尝试，我们深感力不从心，很难保证它将不会带有原有理论体系的痕迹，甚至很难保证不会出现这样或那样的失误。

我们愿意通过这部教材，给热爱马克思主义的青年同志们

以一定的帮助。我们更愿意与同行专家一起，共同努力，把这门课程建设得更好，为党的理论宣传教育工作做出微薄的贡献。

编 者

1986年12月

目 录

序 言	(1)
一、马克思主义是关于无产阶级解放条件的学说	(2)
二、马克思主义是极其丰富而严整的理论体系	(3)
三、马克思主义的创立，是人类思想史上的伟大革命	(5)
四、马克思主义是不断发展的科学	(9)
五、理论与实际相结合，是学习和研究马克思主义的原则和方法	(12)
第一章 物质论	(15)
第一节 世界统一于物质	(15)
一、客观实在性，是物质的唯一特性	(16)
二、运动是物质的固有属性	(18)
三、时间和空间，是运动着的物质的存在形式	(20)
第二节 自然界的物质性	(21)
一、自然界是物质的	(21)
二、自然界物质的结构和形态具有多样性	(23)
三、自然界的运动具有规律性	(24)
第三节 人类社会的物质性	(27)
一、人类社会是一个物质系统	(27)
二、社会形态具有复杂多样性	(29)
三、社会是一个自然历史过程	(31)

第四节 意识	(34)
一、物质决定意识	(34)
二、意识具有能动作用	(38)
三、社会存在决定社会意识	(40)
第二章 发展论	(45)
第一节 物质世界的普遍联系和无限发展	(45)
一、物质世界是普遍联系的	(46)
二、事物是作为系统而存在的	(48)
三、物质世界是无限发展的	(50)
第二节 反映事物联系和发展的诸范畴	(51)
一、原因和结果，是揭示事物之间引起和被引起相互关系的 范畴	(51)
二、必然性和偶然性，是揭示事物发展中不同趋势本质联系 的范畴	(53)
三、可能性和现实性，是揭示事物发展中过去、现在和未来 之间本质联系的范畴	(54)
四、内容和形式，是揭示构成事物内在要素同它的结构方式 之间必然联系的范畴	(56)
五、本质和现象，是揭示事物内在联系和外在表现之间必然 联系的范畴	(57)
第三节 事物发展的基本规律	(58)
一、矛盾是事物发展的动力和源泉	(59)
二、量变、质变是事物发展的两种状态	(63)
三、事物的发展是前进性和曲折性的统一	(67)
第三章 认识论	(71)
第一节 认识的本质	(71)
一、认识是主体对客体的能动的反映	(72)
二、实践是主体与客体统一的基础	(76)

第二节 真理	.....	(80)
一、真理是客观的	.....	(81)
二、任何真理都既是绝对的，又是相对的	.....	(83)
三、真理和谬误是对立统一的	.....	(86)
第三节 认识的辩证过程	.....	(88)
一、由实践到认识，是认识过程中的第一次飞跃	.....	(88)
二、由认识到实践，是认识过程中的第二次飞跃	.....	(91)
三、认识运动是不断反复和无限发展的	.....	(93)
四、从必然向自由的飞跃，是一个反复实践、反复认识的过程	.....	(94)
第四章 方法论	.....	(98)
第一节 方法论和世界观	.....	(98)
一、方法论是关于方法的规律性的理论	.....	(98)
二、马克思主义是科学世界观和科学方法论的统一	.....	(101)
第二节 感性直观的方法与理性思维的方法	.....	(103)
一、观察和实验，是理性方法的前提条件	.....	(103)
二、感性直观的方法，不能离开理性思维方法的指导	.....	(107)
第三节 现代科学方法论与马克思主义方法论	.....	(115)
一、现代科学方法的出现，是现代科学发展的必然结果	.....	(115)
二、现代科学方法论为马克思主义方法论的发展准备了条件	.....	(120)
第五章 劳动论	.....	(123)
第一节 劳动与社会	.....	(123)
一、劳动创造了人	.....	(123)
二、劳动是人类有目的、有意识地改造客观世界的物质活动	.....	(125)
三、人的本质是一切社会关系的总和	.....	(127)

第二节 劳动的发展与社会的发展	(129)
一、社会的物质资料生产方式，是劳动的社会形式	(130)
二、劳动是推动社会发展的根本动力	(132)
三、劳动的发展是社会发展的基础	(134)
第三节 劳动的解放与人类的解放	(137)
一、社会主义公有制使劳动者成为生产的主人	(138)
二、只有在社会主义制度下，人们才能成为自然界和社会的 真正的主人	(140)
三、生产力的高度发展，是劳动彻底解放的物质基础	(142)
 第六章 文明论	(147)
第一节 文明的内容与特征	(147)
一、文明是指人类改造世界的成果和人类社会的进步程度与 开化状态	(147)
二、历史性、社会性、继承性和民族性，是文明的主要特征	(151)
第二节 文明的起源与发展	(153)
一、文明是与人类社会俱来的	(153)
二、文明的发展有它自己的规律	(154)
三、文明的发展经历了不同的历史阶段	(157)
第三节 社会主义文明	(162)
一、社会主义文明是人类历史上最高形态的文明	(162)
二、建设社会主义物质文明，是社会主义制度的本质要求	(164)
三、以马克思主义为指导的社会主义精神文明，是社会主义 的重要特征	(166)
四、文明、健康、科学的生活方式，是社会主义文明的具体 体现	(171)

第七章 劳动价值论	(177)
第一节 商品价值的质和量	(177)
一、商品是用来交换的劳动产品	(178)
二、劳动的二重性决定商品的二因素	(179)
三、商品价值量决定于社会必要劳动时间	(181)
四、货币是价值最发展的表现形态	(183)
第二节 价值规律和价值转化形态	(189)
一、价值规律是商品生产的基本规律	(189)
二、生产价格是价值的转化形态	(192)
第三节 劳动价值论在社会主义条件下的应用	(196)
一、社会主义经济是有计划的商品经济	(197)
二、社会主义经济必须自觉地依据和运用价值规律	(201)
第八章 剩余价值论	(205)
第一节 资本和剩余价值	(205)
一、资本是能带来剩余价值的价值	(205)
二、资本主义是最具有无限性的剥削方式	(209)
三、资本主义是最隐蔽的剥削方式	(211)
第二节 资本主义的历史趋势	(216)
一、两大阶级对抗的加深，是资本主义积累的必然结果	(217)
二、剥夺者被剥夺，是资本主义积累的历史趋势	(219)
三、经济危机是资本主义制度的不治之症	(221)
第三节 垄断资本主义的历史地位	(224)
一、垄断资本主义是自由资本主义发展的必然结果	(224)
二、国家垄断资本主义是维护资产阶级根本利益的手段	(228)
三、帝国主义是资本主义的最高阶段	(230)
第九章 阶级论	(235)
第一节 阶级和阶级斗争	(235)

一、阶级的存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系	(235)
二、阶级是在一定生产关系中处于不同地位的社会集团	(237)
三、被压迫阶级反对压迫阶级的斗争，是阶级社会发展的 直接动力	(239)
第二节 无产阶级反对资产阶级的阶级斗争	(242)
一、无产阶级和资产阶级，是资本主义社会的两大基本阶 级	(242)
二、无产阶级反对资产阶级的阶级斗争，总要经历不同的 发展阶段	(245)
三、经济斗争、政治斗争和思想（理论）斗争，是无产阶 级阶级斗争的基本形式	(247)
第三节 社会主义社会的阶级关系及其发展趋势	(250)
一、随着社会主义制度的建立，社会的阶级结构和阶级关 系发生了根本的变化	(250)
二、社会主义社会的阶级斗争，是一种特殊形式的阶级斗 争	(253)
三、阶级斗争的消灭和阶级差别的消失，是一个漫长的历 史过程	(256)
第十章 民族论	(259)
第一节 民族的形成、发展和消亡	(259)
一、民族是一个社会历史范畴	(259)
二、民族的社会类型，是由生产关系的性质决定的	(261)
三、随着共产主义在全世界的实现，各民族将逐渐走向融 合	(262)
第二节 民族问题的实质和任务	(263)
一、民族问题的实质和内容，是由不同历史时期社会主要 矛盾的性质决定的	(263)
二、废除剥削制度，是消灭民族压迫的首要条件	(265)

三、消除各民族间事实上的不平等，是社会主义国家解决民族问题的根本任务	(267)
第三节 民族运动的历史地位和历史作用	(269)
一、资产阶级革命时代的民族独立运动，是资产阶级世界革命的一部分	(269)
二、民族关系上的两个趋向，是世界性的历史规律	(271)
三、当代民族解放运动，是无产阶级世界革命的一部分	(273)
第四节 共产主义政党处理民族问题的原则和政策	(276)
一、把国际主义和爱国主义结合起来，是共产党人处理对外关系的根本出发点	(276)
二、民族平等和民族团结，是社会主义国家解决民族问题的基本原则	(280)
三、联邦制和民族区域自治，是不同社会主义国家解决国内民族问题的基本政策	(282)
第十一章 国家论	(287)
第一节 国家的起源和本质	(287)
一、国家是阶级矛盾不可调和的产物	(288)
二、国家是阶级统治的工具	(289)
三、国家是管理社会事务的公共权力机构	(290)
第二节 资产阶级国家	(291)
一、资产阶级国家是国家发展的最完备的形式	(292)
二、议会民主制是资产阶级国家最基本的统治形式	(294)
三、当代资产阶级国家出现的新情况，没有改变资产阶级国家的阶级本质	(296)
第三节 无产阶级国家	(298)
一、无产阶级专政是通向社会主义的必由之路	(298)
二、无产阶级专政是新型民主和新型专政的国家	(300)

三、无产阶级专政的国家形式具有多样性	(302)
第四节 国家消亡的过程	(305)
一、在社会主义社会的一定历史阶段，还需要保留政治国家	(305)
二、发展和完善社会主义民主，是社会主义国家的基本任务	(308)
三、国家的消亡，是一个很长的历史过程	(309)
第十二章 政党论	(313)
第一节 政党的本质和历史作用	(313)
一、政党是阶级的一部分	(313)
二、资产阶级政党是资产阶级专政的工具	(316)
三、资产阶级政党制度，是维护资本主义统治的形式	(319)
第二节 共产主义政党的特征和历史地位	(322)
一、共产党是科学共产主义与工人运动相结合的必然产物	(322)
二、共产党是无产阶级的先锋队	(324)
三、共产党是社会主义事业的领导核心	(327)
第三节 实现共产党的成功领导的条件	(329)
一、共产党对社会主义事业的领导，是通过思想领导、政治领导和组织领导等途径实现的	(329)
二、正确的政治战略和策略，是实现党的正确领导的重要条件	(332)
三、为了坚持党的领导，必须不断加强党的建设	(334)
第十三章 革命论	(338)
第一节 革命的历史意义和历史作用	(338)
一、革命是一个阶级推翻一个阶级的政治行动	(339)
二、社会革命的根源，在于社会基本矛盾的运动	(340)

三、革命是历史前进的火车头	(343)
第二节 资产阶级革命	(345)
一、资产阶级革命的根据是，资本主义的发展及其与封建 制度和民族压迫的矛盾	(345)
二、资产阶级革命是不超出资本主义经济制度范围的革命	(347)
三、不同时代、不同类型的资产阶级革命，具有不同的历 史地位和历史作用	(349)
第三节 无产阶级革命	(351)
一、无产阶级革命是人类历史上最广泛、最深刻、最彻底 的社会革命	(351)
二、暴力革命是无产阶级革命的一般规律	(354)
三、无产阶级革命只能在成熟的客观形势和主观条件下获 得胜利.....	(357)
四、从一国数国胜利到全世界胜利，是无产阶级世界革命 发展的规律	(359)
第十四章 共产主义论	(362)
第一节 共产主义理论	(362)
一、共产主义包括理论、运动和社会制度三个方面的含义	(363)
二、空想社会主义是科学共产主义的思想来源	(364)
三、科学共产主义理论是经过严格论证的革命学说	(367)
第二节 共产主义运动	(370)
一、共产主义运动是客观历史过程与无产阶级自觉活动的 统一	(370)
二、共产主义运动的全过程，是由相互衔接的不同发展阶 段构成的	(372)
三、发展的多样性，是共产主义运动的重要规律	(375)

第三节 共产主义社会	.....(377)
一、共产主义社会是全面发展的人的自由平等的联合体	.....(378)
二、社会主义社会是向共产主义社会发展的必经阶段	.....(381)
三、社会主义社会向共产主义社会的发展，是不同性质、 不同层次的多种要素综合作用的结果	.....(384)
第十五章 道德论	.....(390)
 第一节 道德的本质和基本特征	.....(390)
一、道德是调节人们相互之间以及个人与社会之间关系的 行为规范的总和	.....(390)
二、道德具有鲜明的阶级性和相对的独立性	.....(392)
 第二节 道德的历史发展及其规律性	.....(395)
一、道德是人类社会历史发展的产物	.....(395)
二、道德的发展经历了不同的历史阶段	.....(396)
三、道德的发展是一个辩证否定的过程	.....(401)
 第三节 社会主义道德	.....(403)
一、社会主义道德是迄今人类道德发展的最高历史类型	.....(403)
二、集体主义是社会主义道德体系的核心	.....(406)
三、职业道德和社会公共生活准则，是社会主义道德体系 的重要组成部分	.....(409)
四、道德教育和道德修养，是培养社会主义—共产主义道 德的基本途径	.....(412)
第十六章 人生价值论	.....(417)
 第一节 人生价值的含义	.....(417)
一、在阶级社会里，人们对人生价值的认识具有明显的阶 级性	.....(418)
二、人生价值是人的自由自觉的发展与造福人类的创造的 统一	.....(419)

三、理想是人生价值的自我肯定和自我选择	(422)
四、幸福是人生价值的重要范畴	(425)
第二节 人生价值的实现	(428)
一、人生价值的实现，是人本身作为主体与客体相统一的 辩证发展过程	(429)
二、一定的社会历史条件，是实现人生价值的必要保证	(432)
三、主观努力，是实现人生价值的根本途径	(437)
结束语	(442)