

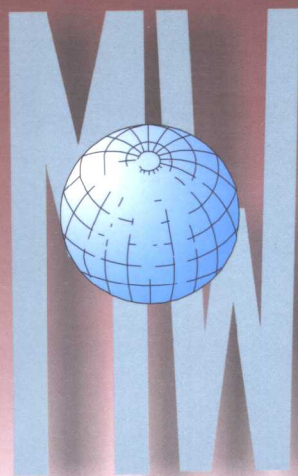
A GUIDE TO KERNEL TEXTBOOK
FOR ECONOMICS
MODERN WESTERN ECONOMICS GUIDE BOOK

ECONOMICS

经济学核心课学习指导

现代西方经济学教程 练习与指导

刘骏民 主编



A GUIDE TO KERNEL TEXTBOOK
FOR ECONOMICS
MODERN WESTERN ECONOMICS GUIDE BOOK

南开大学出版社

经济学核心课学习指导

现代西方经济学教程 练习与指导

刘骏民 主编

南开大学出版社
天津

图书在版编目(CIP)数据

现代西方经济学教程练习与指导 / 刘骏民主编. — 天津: 南开大学出版社, 2003. 4
(经济学核心课学习指导)
ISBN 7-310-01847-8

I. 现... I. 刘... III. 现代资产阶级经济学—高等学校—教学参考资料 IV. F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 095096 号

出版发行 南开大学出版社

地址: 天津市南开区卫津路 94 号 邮编: 300071

营销部电话: (022)23508339 23500755

营销部传真: (022)23508542

邮购部电话: (022)23502200

出版人 肖占鹏

承印 天津宝坻第二印刷厂印刷

经销 全国各地新华书店

版次 2003 年 4 月第 1 版

印次 2003 年 4 月第 1 次印刷

开本 880mm×1230mm 1/32

印张 18.25

字数 524 千字

印数 1—5000

定价 29.00 元

前 言

这是一本与魏坝教授、刘骏民教授等编著的《现代西方经济学教程》配套的习题集。《现代西方经济学教程》是以西方主流经济学的理论为主编纂的。而主流经济学一直受到来自各方面的批评甚至嘲笑，一则笑话说：两个富翁在旅行的路上倍感无聊，于是 A 对 B 说，如果你自己打自己 10 个耳光，我就付给你 100 万美元。B 稍加思考便自打了 10 个耳光，并得到了 100 万美元。两个人继续旅行，A 越想越觉得不合算，于是又说，如果我自打 10 个耳光，你能否按照公平的原则也付给我 100 万美元呢？B 点头应允。于是 A 自打了 10 个耳光拿回了 100 万美元。一位“数学家”评价说：他们谁也没有得到什么，却各自挨了 10 个耳光；一位“社会学家”说：他们闲得无聊，这只是一个毫无意义的游戏；而一位“经济学家”却说，自打耳光得到的是负效用，10 个耳光分别是他们的成本或投入，其收入或产出则是他们各自得到的 100 万美元，20 个耳光计入 GDP 的价值是 200 万美元，这 20 个耳光的意义是创造了 200 万美元的 GDP。

西方主流经济学的理论是否正确从来就存在着争论，甚至每一个原理、每一条定律都有不同意见，它的正确性和对市场经济的解释的确是值得怀疑的。对待主流经济学的理论必须有批判的眼光，从什么角度来批判则与批判者的知识结构及其批判目的有关。但是，检验理论的基本标准是它与事实相一致的程度（尽管检验习题的标准为是否符合主流经济学的理论）。当一个理论越来越缺乏对现实的解释力的时候，它显然是“根”上有问题了。所谓“根”，对经济学理论来说就是其最基本的一些命题和基本方法。如资源的稀缺性、财富概念的内涵和价值观以及边际和均衡分析方法等。主流经济学似乎在这些问题认识上存在问题，使得它的修正总是跟不上实际经济的发展。有

些人用主流经济学的理论来分析中国的实际经济问题，当二者不一致时往往用中国的市场经济体制比西方发达国家落后来解释。似乎主流经济学的理论尚可，我们的实践不行，这在一定程度上掩盖了新古典理论的缺陷。当我们发现发达国家的经济实践正在对这些理论提出一系列挑战时，就容易理解为什么有这么多人对主流经济学的理论提出非议了。所以我们建议，在初学时就注意来自各方面的批评并细心体会理论与实践的差距，才能为自己今后吸收正确的、更有解释力的理论留有余地。我们实在是不希望所有的学生都毫无保留地相信这个理论，而是希望通过学习西方经济学能够增加学生的知识，提高学生独立思考经济问题的能力。因此，经济学是需要用批判的态度来学习的，它将帮助你锻炼经济领域里的思维能力和判断能力，这才是学习西方经济学的首要目的。但是，在没有系统的替代性理论体系出现之前，主流经济学仍不失为一个基本上可以帮助初学者系统理解市场经济运行的理论。如果初学者足够重视一些对主流经济学的批评意见，主流经济学的理论可以作为思考和分析经济问题的第一个体系留在你的头脑中，它会随着你的经验和知识的积累不断修正和补充，使你思考问题总是有章法，有系统，而不是杂乱无章的。这就是我们学习西方经济学的第二个目的。

作为学习西方经济学的一个必备过程，初学者需要做大量习题以便更好地掌握经济学的原理和一些基本的分析方法。这本习题集提供了一些掌握经济学原理和方法的基本练习。但是，我们希望初学者首先能从整体上来掌握西方经济学的理论体系，只有头脑中有一个关于市场经济如何运行的系统理论，每一部分详细内容的练习才有意义。中国和世界需要有经济头脑的人才，学会了主流经济学的理论并不等于有了经济头脑，而会做练习又不等于掌握了主流经济学的理论。这就是当你正确地做完所有习题以后值得我们给你的忠告。

刘骏民

2002年8月

目 录

微观经济学部分

第一章 导论.....	(3)
内容提要 (3)	
综合练习题 (6)	
参考答案 (11)	
第二章 需求、供给和均衡价格.....	(20)
内容提要 (20)	
综合练习题 (23)	
参考答案 (35)	
第三章 消费者行为.....	(44)
内容提要 (44)	
综合练习题 (47)	
参考答案 (62)	
第四章 生产者行为.....	(79)
内容提要 (79)	
综合练习题 (82)	
参考答案 (94)	
第五章 完全竞争条件下的价格和产量.....	(115)
内容提要 (115)	
综合练习题 (118)	
参考答案 (135)	

第六章 完全垄断条件下的价格和产量.....	(152)
内容提要 (152)	
综合练习题 (154)	
参考答案 (170)	
第七章 垄断竞争条件下的价格和产量.....	(189)
内容提要 (189)	
综合练习题 (191)	
参考答案 (198)	
第八章 寡头垄断条件下的价格和产量.....	(204)
内容提要 (204)	
综合练习题 (206)	
参考答案 (223)	
第九章 博弈论与寡头市场分析.....	(244)
内容提要 (244)	
综合练习题 (246)	
参考答案 (253)	
第十章 要素价格和使用量.....	(260)
内容提要 (260)	
综合练习题 (263)	
参考答案 (275)	
第十一章 一般均衡与经济效益.....	(288)
内容提要 (288)	
综合练习题 (290)	
参考答案 (297)	
第十二章 市场失灵与政府的作用.....	(311)
内容提要 (311)	
综合练习题 (313)	
参考答案 (324)	

宏观经济学部分

第一章 宏观经济学产生和发展·····	(331)
内容提要 (331)	
综合练习题 (334)	
参考答案 (334)	
第二章 国民收入的核算与循环·····	(339)
内容提要 (339)	
综合练习题 (343)	
参考答案 (353)	
第三章 国民收入决定·····	(360)
内容提要 (360)	
综合练习题 (363)	
参考答案 (380)	
第四章 货币市场的均衡·····	(386)
内容提要 (386)	
综合练习题 (389)	
参考答案 (401)	
第五章 双重均衡的宏观经济模型——IS—LM 模型·····	(408)
内容提要 (408)	
综合练习题 (410)	
参考答案 (414)	
第六章 扩展的凯恩斯模型——三重均衡的宏观经济模型 ·····	(427)
内容提要 (427)	
综合练习题 (428)	
参考答案 (434)	
第七章 财政政策·····	(444)
内容提要 (444)	

综合练习题 (446)	
参考答案 (452)	
第八章 银行制度与货币政策·····	(462)
内容提要 (462)	
综合练习题 (464)	
参考答案 (469)	
第九章 宏观经济的行为基础·····	(479)
内容提要 (479)	
综合练习题 (481)	
参考答案 (486)	
第十章 开放的宏观经济模型·····	(489)
内容提要 (489)	
综合练习题 (491)	
参考答案 (507)	
第十一章 经济增长理论·····	(513)
内容提要 (513)	
综合练习题 (516)	
参考答案 (534)	
第十二章 经济周期理论·····	(546)
内容提要 (546)	
综合练习题 (549)	
参考答案 (552)	
第十三章 通货膨胀与失业·····	(558)
内容提要 (558)	
综合练习题 (562)	
参考答案 (569)	

微观经济学部分

第一章 导论

内容提要

本章作为全书的导论，阐述了现代西方经济学的研究对象和研究方法，使大家对西方经济学的性质和特点有所了解。相对于人类无穷无尽的欲望而言，资源总是稀缺的，这是任何社会都面临的基本问题。从资源到欲望的满足要经过生产、分配、交换和消费的过程，所以早期的经济学家将经济学定义为研究生产、分配、交换和消费的学科。而现代的经济学家则更愿意将从有限的资源到无限的欲望之间的全过程概括为解决“生产什么？怎样生产？为谁生产？”这三大问题。研究经济学的目的就是如何合理地配置和充分利用稀缺资源于各种用途以满足人类的的不同需要，解决如何利用有限的资源来满足人类欲望过程的是具体的经济系统或经济体制，不同的经济体制在具体解决上述的四个环节或三大问题时将有不同的方式和不同的结果。曾经存在的计划经济与市场经济的区别为我们提供了典型的例证，早期的比较经济学曾系统地分析了这两种体制在具体解决上述三大问题时的区别。而本书提供的微观经济学原理则基本上是从微观角度阐述“市场经济”如何具体解决上述三大问题的。阐明了市场经济如何解决上述三大问题也就阐明了市场经济的运行原理，说明了市场经济的基本功能。显然，经济系统的基本功能是解决上述的三大问题，此外，经济系统的另两个功能是规定一个国家所要求并能达到的增长率，把资源闲置、浪费和失业都降到最低限度，这是宏观经济学所着重解决的问题。

资源的稀缺性迫使我们作出选择，社会在现有技术水平上充分利用一切资源所能生产的各种物品按不同比例组合的最大可能生产量是生产可能性边界。可见，生产可能性曲线由技术水平和可用资源量决定。若社会生产 x 和 y 两种产品，在假定资源有限且各种要素都已充分利用的情况下，则增加 x 的产量，势必减少 y 的生产。将一定资源用于生产 x 所放弃的 y 的数量是 x 的机会成本。资源有限及要素间的不完全替代性，使机会成本呈递增趋势。这决定生产可能性曲线凹向原点。生产可能性边界表示社会生产在现有条件下的最佳状态。失业、低效率、资源浪费等使生产处于生产可能性边界之内。

经济学的研究方法主要有：

实证分析法和规范分析法。前者在解释经济运行时从客观事实本身出发，力求说明和回答经济现象“是什么”和“为什么”，并借以预测人们经济行为的后果，而不对事物作好坏、善恶评价。实证经济学研究经济现象背后的因果关系，却不对其作出价值判断。相反，规范经济学以一定价值判断为出发点，提出行为标准，阐述怎样才能达到这样的标准，并作出“应当”与“不应当”的评价。

均衡分析。经济均衡是指经济决策者在权衡抉择其使用资源的方式方法时认为重新调整其配置资源的方法已不可能更好，从而不再改变其经济行为的状态。均衡分析方法是假定自变量为已知，考察因变量达到均衡状态时会有情况和所需要的条件，均衡分析有局部均衡和一般均衡之分。

静态分析、比较静态分析和动态分析。所谓静态分析就是分析经济现象的均衡状态以及有关的经济变量达到均衡状态所需具备的条件，并不论及达到均衡状态的过程。比较静态分析是在原有的已知条件发生变化的情况下，考察或比较在这些条件变化以后均衡状态相应地发生什么变化，但不论及怎样从原来的均衡状态过渡到新的均衡状态。动态分析则是要考察经济活动的实际发展和变化。

经济模型。经济模型是现实经济社会的简单概括或理论抽象，可用文字、代数、几何图形的形式表达。在建立模型时要运用抽象法，舍弃一些影响较小的因素或变量，建立起与所研究的现象有关的主要

变量之间相互依存的理论结构。

本章还介绍了归纳法和演绎法以及微观经济学和宏观经济学的划分。

综合练习题

一、选择题

1. 经济学可定义为（ ）。
 - A. 政府对市场经济的调节
 - B. 企业获取报酬的活动
 - C. 研究如何最合理地分配稀缺资源及不同的用途
 - D. 人们靠工资生活
2. 经济学主要是研究（ ）。
 - A. 与稀缺性和选择有关的问题
 - B. 如何在证券市场上盈利
 - C. 何时无法作出选择
 - D. 用数学方法建立模型
3. “资源是稀缺的”是指（ ）。
 - A. 世界上大多数人生活在贫困中
 - B. 相对于资源的需求而言，资源总是不足的
 - C. 资源必须保留给下一代
 - D. 世界上的资源最终要被消耗光
4. 当资源不足以满足所有人的需要时（ ）。
 - A. 政府必须决定不满足谁的需要
 - B. 必须由市场体系起作用
 - C. 必须作出选择
 - D. 价格上升
5. 经济物品是指（ ）。
 - A. 有用的物品
 - B. 稀缺的物品
 - C. 市场上贩卖的物品

- D. 有用且稀缺的物品
6. 一国生产可能性曲线以内的一点表示 ()。
- A. 供给大于需求
 - B. 失业或者资源未被充分利用
 - C. 该国可利用的资源减少以及技术水平降低
 - D. 资源得到最适度分配使用
7. 生产可能性曲线说明的基本原理是 ()。
- A. 一国资源总能被充分利用
 - B. 假定所有经济资源能得到充分有效的利用, 则只有减少一种物品的生产才能导致另一种物品生产的增加
 - C. 改进技术会引起生产可能性曲线向内移动
 - D. 经济能力增长惟一取决于劳动力的数量
8. 下列各项中哪一项会导致一国生产可能性曲线向外移动 ()。
- A. 失业
 - B. 通货紧缩
 - C. 资源增加或者技术进步
 - D. 消费品生产减少, 资本品生产下降
9. 生产可能性曲线凹向原点 (即向外凸出) 反映了 ()。
- A. 资源在所有生产活动中都同样有效率
 - B. 成本递增规律
 - C. 存在政府决策
 - D. 失业率高
10. 社会在其生产可能性曲线上选择一点所回答的问题在下列几点中只有哪一点才不是 ()。
- A. 如何生产
 - B. 生产什么
 - C. 为谁生产
 - D. 在哪里可以有效率地生产
11. 经济学研究的基本问题是 ()。

- A. 怎样生产
 - B. 生产什么, 生产多少
 - C. 为谁生产
 - D. 以上都包括
12. 主要依靠个人决策是下列哪种经济形态的决策方式 ()。
- A. 计划经济
 - B. 市场经济
 - C. 混合经济
 - D. 政府决策不重要的经济
13. 下列命题中哪一个不是实证经济学命题 ()。
- A. 1982 年 8 月美联储把贴现率降到 10%
 - B. 1981 年失业率超过 9%
 - C. 联邦所得税对中等收入家庭是不公平的
 - D. 社会保险税的课税依据现已超过 30 000 美元
14. 以下问题中哪一个不是微观经济学所考察的问题 ()。
- A. 一个厂商生产多少
 - B. 失业率的上升
 - C. 政府征税对货物销售的影响
 - D. 某一行业中雇用工人的数量
15. 西方学者认为现代美国经济是一种 ()。
- A. 完全自由放任经济制度
 - B. 严格的计划经济制度
 - C. 混合资本主义经济制度
 - D. 自给自足制度
16. 下列中哪一点不是绝对命令经济的特点 ()。
- A. 政府决定生产什么, 如何生产, 为谁生产
 - B. 强大的中央政府
 - C. 缺乏市场
 - D. 存在能配置资源的私人所有者
17. 稀缺性意味着 ()。