



全军军事训练工作“九五”规划教材

# 新时期军事训练中 政治工作

总政治部组织部 编著  
西安政治学院

解放军出版社

## 编 委 会

主任: 邓正明 喻林祥  
副主任: 王仁银 张国栋 范印华  
委员: 谢建华 柴绍良 秦保中 林卿  
王日中 王禄林 王乾都 谭海鹰  
王志平

## 编 写 组

主编: 臧树华  
编写人员: 肖振廷 李继红 杨俊亮 王宝山  
陶传铭 刘志富 王永志 臧树华

## 审 稿 人

石魁 汪质坚 党增龙

## 前　　言

军事训练中政治工作是我军政治工作的重要内容。做好军事训练中政治工作，保证训练任务的完成，是我军的优良传统，也是中央军委对政治工作的一贯要求。在长期实践中，军事训练中政治工作积累了丰富经验。新的形势和任务，要求我们更加重视并做好军事训练中政治工作。实践的发展呼唤理论的指导。军事训练中政治工作只有实现系统化、理论化，才能做得更加自觉、更富有成效。本书就是适应军事训练和军事训练中政治工作的客观需要编写的，被中央军委批准列为全军军事科研工作“九五”计划重点课题。

本书以马列主义、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想和江泽民关于军队建设的论述为指导，以新时期军事战略方针和中央军委、总部关于军事训练、军事训练中政治工作的指示为依据，力求对我军建军以来尤其是新时期军事训练中政治工作的丰富经验进行抽象概括，形成系统化的理性认识，以对军事训练中政治工作实践发挥指导作用，是我军第一本军事训练中政治工作方面的理论专著。

本课题由总政组织部申报立项，由总政组织部和西安政治学院组织编写。聘请西安政治学院、国防大学、北京军区的专家组成编写组，由臧树华担任主编。各章的撰稿人是：

王宝山 西安政治学院 第一章  
臧树华 西安政治学院 第二、四章  
肖振廷 西安政治学院 第三、五章

杨俊亮 北京军区 第六章、第九章第四、五节

李继红、刘志富 国防大学 第七章第四、五节,第八、十章,  
第九章第二节

陶传铭 西安政治学院 第九章第一、三节,第十一章

王永志 西安政治学院 第七章第一、二、三节

为了写好这本书,编写人员先后赴沈阳、北京、济南、南京、广州军区和海、空军部队调查研究。书稿写出后,认真听取了四总部有关二级部、各大单位和院校、科研单位的意见,先后六易其稿。总参军训部、总后组织部、总装组织部提出了很好的修改意见,刘永祥、岳忠强、孙宗明等专家参加了本书的评审。在此深表感谢。

由于本书为首创性的专著,可供借鉴的理论成果不多,加之编者水平有限,缺点错误在所难免,敬请广大读者批评指正。

编 者

2000年9月

# 目 录

## 第一章 导 论

第一节 新时期军事训练面临的形势 .....	( 1 )
一、新技术革命引起军事领域的巨大变革 .....	( 1 )
二、局部战争和武装冲突是当代世界和平的主要威胁 .....	( 5 )
三、我军建设指导思想实行战略性转变,制定了新时期军事战略方针 .....	( 7 )
第二节 新时期军事训练的战略地位和基本任务 .....	(11)
一、新时期军事训练的战略地位 .....	(11)
二、新时期军事训练的基本任务 .....	(15)
第三节 新时期军事训练的方针和原则 .....	(23)
一、新时期军事训练的方针 .....	(23)
二、新时期军事训练的原则 .....	(25)
第四节 新时期军事训练对政治工作提出了新要求 .....	(32)
一、端正指导思想 .....	(32)
二、充实工作内容 .....	(33)
三、改进工作方法 .....	(34)
四、探索特点规律 .....	(34)

## 第二章 军事训练中政治工作的含义、地位和作用

第一节 军事训练中政治工作的含义 .....	(36)
一、军事训练中政治工作的定义 .....	(36)
二、军事训练中政治工作的特征 .....	(39)

第二节	军事训练中政治工作的地位	(40)
一、军事训练中政治工作是军队训练工作 不可缺少的有机组成部分	(40)	
二、军事训练中政治工作是军队政治工作的一项 重要工作	(42)	
三、客观地摆放军事训练中政治工作的地位	(43)	
第三节	军事训练中政治工作的作用	(45)
一、保证军事训练的正确方向	(45)	
二、为军事训练提供精神动力	(46)	
三、为军事训练提供组织保证	(47)	
四、正确认识军事训练中政治工作的作用	(47)	

### 第三章 军事训练中政治工作的优良传统

第一节	革命战争时期的军事训练中政治工作	(50)
一、中国共产党在第一次国内革命战争时期对 军事训练中政治工作的初步探索	(50)	
二、第二次国内革命战争时期的军事训练中 政治工作	(52)	
三、抗日战争时期的军事训练中政治工作	(54)	
四、解放战争时期的军事训练中政治工作	(57)	
第二节	社会主义革命与建设时期的军事训练中 政治工作	(61)
一、贯彻落实以文化教育为中心的训练方针， 组织开展文化教育工作	(61)	
二、开展正规训练中的政治工作	(64)	
三、军事训练中政治工作的进一步发展和受到的 干扰破坏	(70)	
第三节	新的历史时期的军事训练中政治工作	(76)

一、加强教育训练中政治工作,保证把教育训练提高到战略地位	(76)
二、坚持教育训练的战略地位,做好市场经济条件下的军事训练中政治工作	(81)
三、着眼未来战争特点,开展军事训练中政治工作	(85)
第四节 军事训练中政治工作优良传统的主要内容及其继承、创新	(88)
一、军事训练中政治工作优良传统的主要内容	(88)
二、军事训练中政治工作优良传统的继承与创新	(90)

#### 第四章 军事训练中政治工作的基本任务和主要内容

第一节 确立军事训练中政治工作基本任务和主要内容的依据	(95)
一、毛泽东军事思想和邓小平新时期军队建设思想	(95)
二、以江泽民主席为核心的党中央、中央军委关于新时期军事战略方针,军队建设的总要求和中央军委、总部关于军事训练、军事训练中政治工作的重要指示	(102)
三、《政治工作条例》等法规性文件的有关规定	(106)
四、军事训练的客观实际	(107)
第二节 新时期军事训练中政治工作的基本任务	(108)
一、用毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想和江泽民关于军队建设的重要论述教育广大官兵	(108)
二、认真贯彻新时期军事战略方针,切实保证军事训练的战略地位	(112)
三、加强思想教育,完善政策制度,调动广大官兵的训练积极性	(115)

#### **四、坚持结合军事训练一道去做,保证军事训练**

各项任务的圆满完成 .....	(117)
<b>第三节 新时期军事训练中政治工作的主要内容.....</b>	<b>(120)</b>
一、党委、支部议训,切实把军事训练摆在部队	
一切工作的中心位置 .....	(121)
二、围绕军事训练进行思想政治教育 .....	(123)
三、引导、组织官兵学习高科技知识.....	(126)
四、培养适合高技术局部战争需要的高素质人才 .....	(129)
五、确立和发展行之有效的训练激励机制 .....	(131)
六、发扬军事民主,开展群众性练兵.....	(133)
七、进行训练现场的政治工作 .....	(134)
八、创造良好的训练环境 .....	(136)
九、做好训练改革中的政治工作 .....	(138)
<b>第四节 科技练兵中政治工作.....</b>	<b>(139)</b>
一、充分认清我军面临的形势任务,切实增强做好	
科技练兵中政治工作的责任感和紧迫感 .....	(140)
二、紧紧围绕提高“打赢”能力这个目标,牢牢把握	
科技练兵的正确方向 .....	(142)
三、紧贴官兵思想实际搞好教育,不断为科技练兵	
提供强大的精神动力 .....	(144)
四、始终抓住科技练兵的基础性工程,在培养造就	
现代军事人才上下功夫 .....	(146)
五、积极探索科技练兵中政治工作的特点和规律,	
增强工作指导的实效 .....	(149)

### **第五章 军事训练中政治工作的作风和方法**

<b>第一节 军事训练中政治工作的作风.....</b>	<b>(152)</b>
一、深入实际的作风 .....	(152)

二、求真务实的作风 .....	(153)
三、注重身教的作风 .....	(154)
四、严谨有序的作风 .....	(155)
五、锐意创新的作风 .....	(156)
<b>第二节 军事训练中政治工作的方法</b> .....	(157)
一、结合渗透的方法 .....	(157)
二、奖惩强化的方法 .....	(161)
三、典型示范的方法 .....	(164)
四、发扬民主的方法 .....	(166)
五、环境熏陶的方法 .....	(167)
<b>第三节 着眼未来高技术局部战争的新特点,改 进军事训练中政治工作的作风和方法</b> .....	(169)
一、高技术局部战争新特点对军事训练中政治 工作作风和方法提出了新要求 .....	(170)
二、适应高技术局部战争的新特点,改进军事 训练中政治工作的作风和方法 .....	(176)

## **第六章 军事训练中政治工作的一般过程**

<b>第一节 军事训练准备中的政治工作</b> .....	(183)
一、军事训练准备中政治工作的特点 .....	(183)
二、军事训练准备中政治工作的主要任务和 具体内容 .....	(184)
三、军事训练准备中政治工作的基本要求 .....	(186)
<b>第二节 军事训练实施中的政治工作</b> .....	(187)
一、军事训练实施中政治工作的特点 .....	(187)
二、军事训练实施中政治工作的主要任务和 具体内容 .....	(189)
三、军事训练实施中政治工作的基本要求 .....	(193)

第三节 军事训练考核总结中的政治工作	(195)
一、军事训练考核总结中政治工作的特点	(195)
二、军事训练考核总结中政治工作的主要任务和 具体内容	(196)
三、军事训练考核总结中政治工作的基本要求	(198)

## 第七章 军事训练主要阶段中政治工作

第一节 共同科目训练中政治工作	(200)
一、共同科目训练的特点	(200)
二、共同科目训练中政治工作的具体内容	(201)
第二节 分业训练中政治工作	(204)
一、分业训练的特点	(205)
二、分业训练中政治工作的具体内容	(206)
第三节 分队训练中政治工作	(209)
一、分队训练的特点	(209)
二、分队训练中政治工作的具体内容	(210)
第四节 合同战术训练中政治工作	(213)
一、合同战术训练的特点	(213)
二、合同战术训练中政治工作的具体内容	(214)
第五节 战役训练中政治工作	(217)
一、战役训练的特点	(217)
二、战役训练中政治工作的具体内容	(219)

## 第八章 军兵种军事训练中政治工作

第一节 海军军事训练中政治工作	(224)
一、海军军事训练的特点及其对政治工作的要求	(224)
二、海军军事训练中政治工作的具体内容	(225)
第二节 空军军事训练中政治工作	(230)

一、空军军事训练的特点及其对政治工作的要求	(230)
二、飞行四阶段训练中政治工作	(231)
三、主要飞行科目训练中政治工作	(233)
四、地面主要兵种部(分)队军事训练中政治工作	(237)
第三节 第二炮兵军事训练中政治工作	(239)
一、第二炮兵军事训练的特点及其对政治工作 的要求	(239)
二、第二炮兵发射训练中政治工作	(241)
三、第二炮兵战备值班中政治工作	(243)
第四节 武装警察部队军事训练中政治工作	(245)
一、武装警察部队军事训练的特点及其对政治 工作的要求	(245)
二、武装警察部队军事训练中政治工作的具体内容	(246)

## 第九章 专业训练中政治工作

第一节 后勤训练中政治工作	(248)
一、后勤训练的特点	(248)
二、后勤训练中政治工作的具体内容	(249)
三、后勤训练中政治工作的要求	(251)
第二节 国防科研试验中政治工作	(254)
一、导弹卫星飞行试验中政治工作	(254)
二、核试验中政治工作	(256)
三、常规兵器试验中政治工作	(258)
四、国防科学技术研究中政治工作	(259)
第三节 院校教学中政治工作	(261)
一、院校教学的特点	(261)
二、院校教学中政治工作的具体内容	(262)
三、院校教学中政治工作的要求	(266)

第四节 民兵军事训练中政治工作	(268)
一、民兵军事训练的特点	(268)
二、民兵军事训练中政治工作的具体内容	(271)
三、民兵军事训练中政治工作的要求	(274)
第五节 预备役部队军事训练中政治工作	(275)
一、预备役部队军事训练的特点	(276)
二、预备役部队军事训练中政治工作的具体内容	(277)

## 第十章 军事演习和临战训练中政治工作

第一节 军事演习中政治工作	(282)
一、军事演习中政治工作的特点	(282)
二、军事演习中政治工作的要求	(284)
三、军事演习中政治工作的具体内容	(286)
第二节 临战训练中政治工作	(292)
一、临战训练的特点	(292)
二、临战训练中政治工作的要求	(294)
三、临战训练中政治工作的具体内容	(295)

## 第十一章 军事训练中政治工作的组织领导

第一节 明确各级、各部门军事训练中政治工作 的职责	(301)
一、各级党组织军事训练中政治工作职责	(301)
二、各级政治机关军事训练中政治工作职责	(303)
三、各级政工干部军事训练中政治工作职责	(306)
四、连队团支部和军人委员会军事训练中 政治工作职责	(308)
五、基层思想工作骨干队伍军事训练中 政治工作职责	(309)

第二节 建立健全军事训练中政治工作的制度	(309)
一、军事训练中政治工作制度的内容	(310)
二、强化法规意识,坚持按军事训练中政治工作 制度抓好落实	(313)
第三节 增强军事训练中政治工作组织领导的 科学性和有效性	(315)
一、党委(支部)对军事训练中政治工作实施 统一领导	(315)
二、机关协调一致,形成抓军事训练中政治工作的 合力	(315)
三、提高干部骨干做军事训练中政治工作的能力	(316)
四、树立求实作风,深入基层深入训练现场 具体指导	(317)

# 第一章 导 论

军事训练，是特定的社会团体所进行的军事理论教育和作战技能教练活动，主要包括部队训练、院校训练和预备役训练。其目的是提高军人的军事素质和作战能力，培养优良的战斗作风。研究探讨新时期军事训练中政治工作，必须首先分析、研究新时期军事训练的一些基本问题。

## 第一节 新时期军事训练面临的形势

任何时期的军事训练，都是在特定的历史条件下进行的，都必然受国内外形势尤其军事形势的影响。因此，分析军事训练，要首先分析其所处的军事形势。

### 一、新技术革命引起军事领域的巨大变革

从 20 世纪 40 年代末兴起并仍在继续发展的新科技革命，被称为第三次技术革命。这是一场全方位、加速度的科技和产业革命。它不仅给人类的文明发展带来了一场前所未有的巨大变化，而且带动了轰轰烈烈的军事技术革命，引起了军事领域的巨大变革。新的作战理论和新的作战方法正在孕育，新的具有突破性的作战思想和军兵种将不断诞生。目前的新军事革命，是一场由机械化战争转向信息化战争，由核时代走向高技术时代的划时代变革。

1945年底,世界上第一台电子计算机研制成功。从80年代开始,以超大规模集成电路为基础的微型电子计算机的广泛应用,机器人的崛起,光导纤维与电子计算机相结合的现代通信技术的发展,生物工程和新兴材料的出现,以及海洋开发技术、原子能发电和宇航技术进一步发展为标志,掀起了技术革命的新高潮。当今世界各国之间的竞争,说到底是综合国力竞争,其核心是科学技术竞争。

第一,新技术革命引起武器装备的巨大变化。科学技术是第一生产力。由于战争的重要性和特殊性,新技术革命的成果往往首先用于军事,从而形成现代军事高技术。主要有:侦察监视技术,伪装与隐身技术,夜视技术,激光技术,电子战技术,航天技术,精确制导技术和指挥自动化技术等。军事高技术发展的结果,是出现了一大批前所未闻的高技术武器装备。这些武器装备的作战距离、机动能力、命中精度、毁伤威力、防护能力和生存能力等,都提高到了前所未有的水平,使军事领域诸方面发生了革命性的变化,对现代战争产生了深刻而广泛的影响。

第二,新技术革命引起作战方式方法的变革。军事技术的进步和武器装备的发展,必然推动作战方式方法的变革。冷兵器时代,官兵手执长矛大刀等十八般兵器,只能以面对面的厮杀为基本作战方式。火药的发明和火炮的出现,军队作战队形由密集变为疏开。第二次世界大战,由于坦克、飞机等快速突击兵器的大量使用,出现了空中战役、空降战役、战略轰炸和原子突击等新的作战样式,产生了闪击战和大规模战役作战理论。目前,随着精确制导、隐形、电子战、激光、夜视等高技术武器装备的出现,军事战略理论和行动发生了显著的变化。未来作战,一些新式武器具有攻防兼备的性能,攻防转换迅速、频繁,攻防界限日趋模糊。作战范围扩大,远战将多于近战,高立体、大纵深战役作战向深度和广度发展,战略防御范围扩展到海、地、空、天。夜战将多于昼战,高技术为各种武

器装备提供了性能越来越好的夜视器材和全天候的光学电子设备，阴、暗、夜晚将不再成为作战的障碍。军事信息技术创造了软、硬杀伤相结合的电子战手段，通过软杀伤和硬摧毁，干扰、压制和破坏对方侦察、通信、指挥控制以及先进的武器系统，使之降低或丧失作战效能。未来战争，将由“硬杀伤”变为“软对抗”。战略空袭和反空袭成为重要的作战样式和独立的作战阶段。以空中预警机和地(海)面C<sup>3</sup>I系统及全球定位系统作引导，以战斗机、电子战飞机护航，以空中加油机和地面系统作保障，以隐形飞机、各种攻击直升机、地地导弹、空地导弹和巡航导弹为空袭兵器的多元一体化的空袭体系，使空袭在战争中的作用越来越大。

第三，新技术革命引起作战指挥手段的变革。高技术的发展，使现代战争的战场日益多维化、系统化、信息化和多样化，大量瞬息万变的信息仅仅依靠指挥员自身的能力已无法满足和应付。为此，出现了以电子计算机为中心的集指挥、控制、通信和情报为一体的自动化指挥系统，即C<sup>3</sup>I系统。这种系统通过部署在地面、海上、水下、空中和空间的各种探测器、传感器，自动收集战场内外的各种信息，经计算机处理后自动提供有关信息和数据，帮助拟制作战方案，下达作战命令，争分夺秒地实施战场控制和作战指挥。现代战争是体系对体系的对抗而不是单个兵器之间的较量，要将战场上各种武器装备有机地组合成作战体系并达到协调一致、紧密配合，是人自身能力所不及的。C<sup>3</sup>I系统是现代战场武器装备系统发挥综合作战能力的力量“倍增器”和“粘合剂”。现代战争乃至和平时期的军队建设、战争准备，都需要先进、完备的C<sup>3</sup>I系统。传统的指挥手段和方法，已不能适应现代高技术条件下作战的需要。作为现代战争的指挥员，必须掌握现代化的指挥工具，既要懂战术又要懂技术，否则就不能胜任现代战争的作战指挥。

第四，新技术革命引起军事训练的变革。军事训练是一种针对性、目的性极强的社会实践活动。仗怎么打，兵就怎么练，这是军事

训练的基本指导原则。在高技术条件下,军事领域的一系列变革和进步,无不与军事训练密切相关。首先,军事训练内容的重点要转移。不同时期的军事训练内容和重点,因军事技术条件和作战方式的不同而不同。50年代,我军以抓正规化建设为重点,其中重要的内容是军事训练的全面正规化。60年代,以抓大比武为标志,重点解决如何把兵练活,属于分队层面的问题。70年代,随着武器装备的发展,我军重点抓了“三打”(打飞机、打坦克、打空降)、“三防”(防原子、防化学、防生物武器),属于技术层面的问题。80年代,组建了合成集团军,重点抓了诸军兵种的合成训练。90年代,根据大量新式武器装备面世和高技术局部战争的实际,重点抓了以特种作战为标志的训练改革。为适应高技术战争的需要,我军制定颁发了一系列条例、条令、规定、大纲和教材,基本建立了以新一代大纲为标志的训练内容体系、高技术条件下的战法体系和训练指导体系,成功地实现了训练重点的转移。其次,军事训练的方法要更新。军事训练的方法,从根本上说是由生产力发展水平特别是科学技术发展水平决定的。高技术战争的复杂性、多变性和作战手段的高技术性等特点,对部队作战能力提出了一系列更高的要求。要取得好的训练效果和达到更高的训练目的,必须重视采用先进的训练方法。同时,不断发展的新技术也为寻求先进的军事训练方法,提供了强有力的技术保障和物质基础。目前,一些发达国家在训练中已普遍采用了集基地化、模拟化、对抗性训练于一体的模拟实战条件的训练方法。大量采用计算机模拟和电化教学手段,不仅降低了训练消耗,减少了经费开支,而且使部队在酷似实战的环境中进行单项或综合性演练,明显地提高了训练效果。目前,我军已建成了以计算机系统为核心的军事训练信息网,训练保障基本实现了基地化。随着我军现代化建设的不断进步和发展,我军军事训练的方法将进一步更新和改善。