

经教育部中小学教材
审定委员会审查试用

九年义务教育六年制小学教科书

思想品德

S I X I A N G P I N D E

第五册



CAM81/08

九年义务教育六年制小学教科书

思想品德

第五册

小学思想品德和中学思想
政治教材编写委员会 编著

人民教育出版社

九年义务教育六年制小学教科书

思想品德

第五册

小学思想品德和中学思想
政治教材编写委员会 编著

*

人民教育出版社出版
(北京沙滩后街55号 邮编:100009)
网址: <http://www.pep.com.cn>

北京出版社重印
北京市新华书店发行
北京顺诚彩印厂印刷

*

开本890×1240 1/32 印张2 字数32 000
2002年3月第2版 2002年6月第1次印刷

印数 1 - 125 400

ISBN 7-107-15345-5 定价:3.00元
G·8415 (课)

如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社书店联系

电话: 62050948

小学思想品德和中学思想政治教材编写委员会

主任委员 吴 铎

副主任委员 傅国亮

委 员 (按姓氏笔画)

朱明光 吴 铎 吴慧珠 沙福敏 宋殿宽

周长祐 徐 岩 程树礼 傅国亮 廉希圣

小学思想品德教材主编 宋殿宽

本册主编 袁 元

本册编著者 (按姓氏笔画)

袁 元 谭士仪 黎屏雅

责任编辑 赵 昕

封面设计 李宏庆

封面绘画 姜吉维

插图绘画 陈国威 姜吉维 倪小雁 郑文娟 张蓓 等

本册照片由新华社、人民画报、一师附小等提供。

修订说明

2001 年教育部颁布了《九年义务教育小学思想品德课和初中思想政治课课程标准（修订）》。根据新修订的课程标准，我们对现行的小学思想品德课教材做了相应的修改。修改后的教材总体结构没变，一至五年级每册减少一课。部分课文根据新修订的课程标准的要求做了调整、修改和删减。

为了充分地发挥学生的主体性，促使学生在观察和体验生活的过程中学会待人处事，学会做人，新修改的教材增加了大量的让学生活动和实践体验的内容。其中大部分放在练习中，作为相应课的补充与延伸。另外，每学期设置一节活动课，有的作为全学期教育或某一单元教育的总结；也有的根据教育内容的需要，采取活动的形式进行教学。

考虑到近些年教育改革形势的变化和各地区不同特点，教师应根据学生的实际需要，灵活使用教材，力求使思想品德课教学更切合学生的思想实际和现实生活实际，不断加强教育的针对性和实效性。

小学思想品德和中学思想
政治教材编写委员会

2002 年 3 月

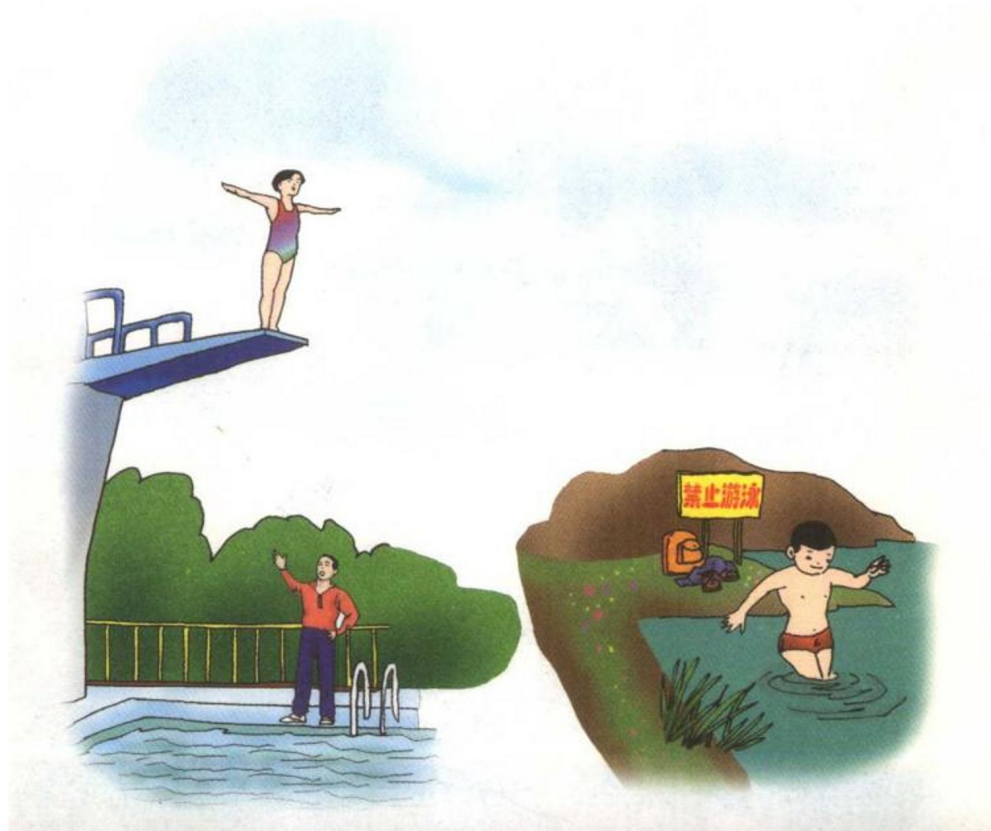
目 录

一	谁勇敢·····	1
二	做事有始有终·····	6
三	劳动光荣 懒惰可耻·····	10
四	做妈妈的小助手·····	14
●	我有一双勤劳的手·····	19
五	专心致志·····	21
六	主动学习·····	25
七	积极参加集体活动·····	31
八	多为集体做好事·····	35
九	当同学遇到困难的时候·····	40
十	自觉遵守学校纪律·····	44
十一	尊重民族的风俗习惯·····	48
十二	“中国小朋友真好!”·····	54

一 谁勇敢

想一想

我们都想做勇敢的孩子,下图中的同学这样做是不是勇敢?



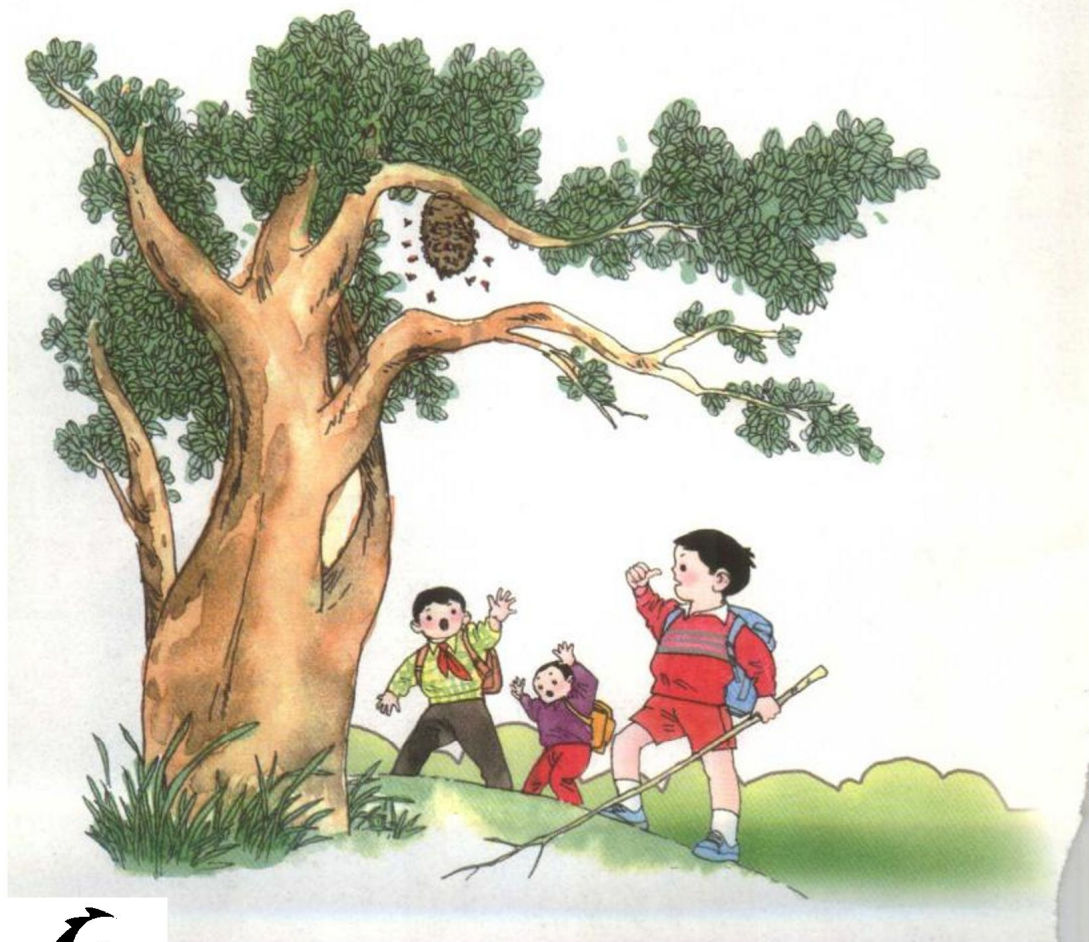


一天下午，陈松、张勇和刘小刚在村头的大树下玩。陈松看见树上有个马蜂窝，便指着问：“谁敢把它捅下来？”

张勇忙摆手，说：“别捅！别捅！马蜂蜇人可疼啦。”

“算了吧，胆小鬼，瞧我的。”陈松说着，顺手拾起

张勇这样说是胆小吗？
陈松这样做是勇敢吗？





一根树杈使劲一捅，“啪”，马蜂窝掉了下来。顿时，马蜂四处乱飞。

陈松慌了，丢下树杈抱头就跑。刘小刚年纪小，跑得慢，眼看马蜂飞近了，吓得直哭。

张勇听见哭声，回头一看，不好！马蜂要蜇刘小刚了。他急忙往回跑，一把将刘小刚拉到身后，一边用身子护着他，一边脱下外衣，使劲抽打着飞来的马蜂。

马蜂终于被赶跑了，刘小刚没有被马蜂蜇着，张勇的身上、脸上却被蜇了好几下，疼得他直掉泪。

陈松和张勇谁勇敢？

说一说勇敢和逞能有什么不同。





听一听

看图,听老师讲徐洪刚勇斗歹徒和红领巾机智勇敢救火车的故事。

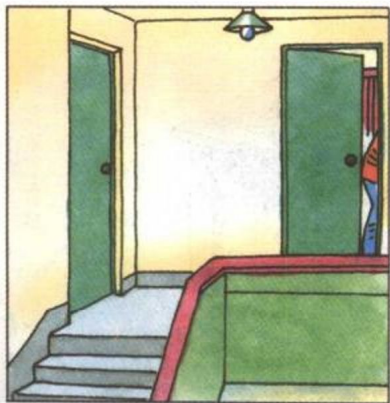
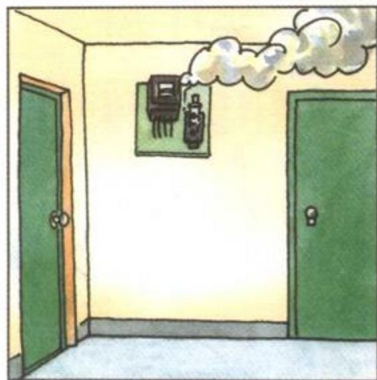




议一议

假如你遇到下面的危急情况怎么办？

1. 发现电线在冒火。



2. 发现邻居家的门微开着，里面有陌生人在走动，你怀疑有坏人作案。



3. 在公共汽车上，发现扒手用小刀割乘客的背包。



二 做事有始有终

猜一猜

学校开展小制作竞赛，下图中的同学这样做模型，能拿出作品参赛吗？为什么？



孟子是我国古代著名的教育家和思想家。

孟子很小的时候，父亲就去世了，他和母亲一起生活。母亲对他抱很大希望，送他去读书，自己在家织布，维持母子俩的生活。



开始的时候，孟子天天去读书，可过了一段时间，他觉得读书很枯燥，没意思，不想再读下去了。一天，还没放学，他就偷偷地跑回了家。

母亲正在织布，一见他，便奇怪地问：“你怎么这么早就放学了？”孟子满不在乎地说：“我不想读书了。”

母亲听了，心里十分难过，她想了一会儿，把儿子叫到织布机旁，让他看那块即将织完的布。突然，母亲拿割刀，把布割断。孟子大吃一惊，问母亲：

孟子的母亲为什么要割断即将织完的布？





“您为什么把布割断？”

母亲语重心长地说：“这块布本来快织完了，现在把它割断，实在可惜。这和你读书半途而废一样。布是一根线一根线织成的，人的学问是一点一滴积累起来的，如果不能坚持下去，就会一事无成。”

母亲的一席话，使孟子深受教育，他立即返回先生那里，坚持读书。从此，不论是读书还是做事，孟子都能有始有终，坚持到底。后来，他终于成为一个很有学问的人。

说一说

1. 再读一读孟母的话，说说这段话告诉了我们什么道理。
2. 你做哪些事能够有始有终？做哪些事容易出现虎头蛇尾的现象？结果怎样？学习了这一课，今后你会怎样做？



议一议

下面两个同学为什么都没有把要做的事做完？他们的问题出在哪里？

1. 明明剥毛豆时，开始觉得很好玩，可是剥了一会儿觉得心烦，就不想剥了。



2. 冬冬擦玻璃，擦了半天总也擦不干净，他只擦了一块就不擦了。

活动

课后有始有终地做一件事，然后在班里说说自己的体会，怎样才能做到有始有终。



三 劳动光荣 懒惰可耻

想一想

1. 我们的衣、食、住、行能不能离开劳动？
2. 设想一下，人们如果不劳动，会出现什么情况？

从前，有一个老人，他有两个儿子。老大好吃懒做，老二热爱劳动。

老人死后，留下了一些财产。老大吵着要分家，并





要去了房子、粮食和大部分生活用品；老二带着种子、锄头和一些简单的生活用品，到山上安家。

在山上，老二每天早出晚归，用自己的双手开荒种地，伐木盖房。一年后，他吃上了新粮，住进了新房。以后，他继续用辛勤劳动创造了更多的财富，日子越过越好。大家都很尊敬他，夸他是一个勤劳的人。

老大整天东游西逛，什么活儿也不干。粮食吃完了，东西也卖光了，日子过得一天不如一天，他还是不愿意劳动，最后到了沿街乞讨的地步。大家都瞧不起他，不愿意理他。没办法，他只好跑到山上去找老二。

为什么大家都尊敬老二，瞧不起老大？

