

511

511
511

高等医学院校选用教材

(供成人教育中医药专业、中西医结合专业使用)

中西医结合 临床研究思路与方法学

祝世讷 编著

科学出版社

2002

内 容 简 介

本书是供成人教育中西医结合专业使用的教材,是对中西医结合临床研究思路与方法学的基本内容的全面概括和系统阐述。全书共分12章,包括3个基本层次:分析中西医学差异的方法学根源,阐明消除中西医学差异所必须解决的方法学问题;分析中西医学统一的方法学基础,阐明实现中西医学统一需要建设和发展的新方法;介绍进行中西医结合研究的基本思路和方法,总结百多年来中西医比较研究和中西医结合研究的经验和教训,讨论在新世纪、新千年开拓中西医结合研究,促进中西医统一的新思路、新方法。

本书可供成人教育中西医结合专业学生使用,也可作为自学考试应试人员、广大中医药专业工作者以及中医爱好者的学习参考书。

图书在版编目(CIP)数据

中西医结合临床研究思路与方法学/祝世讷编著. —北京:科学出版社,2002.8

高等医学院校选用教材(供成人教育中医药专业、中西医结合专业使用)
ISBN 7-03-010651-2

I. 中… II. 祝… III. 中西医结合疗法-研究-医学院校-教材
IV. R45

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第050563号

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

西源印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2002年9月第一版 开本:850×1168 1/16

2002年9月第一次印刷 印张:14

印数:1—4 000 字数:283 000

定价:28.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈新欣〉)

总 序

我国的成人教育已经有了数十年的历史,中医学作为我国成人教育的重要组成部分,为中医药人才队伍建设和中医药事业的发展做出了积极的贡献。但时至今日,我国尚无专供中医药成人教育尤其是全日制中医药成人教育使用的系列教材,而统编教材和其他类教材,无论从内容还是要求上都难以切合成人教育自身特点,不能较好满足成人教育当前教学、临床、科研工作的需要。为了提高中医药成人教育教学质量,促进中医药成人教育事业的发展,我们在广泛调研和多方论证的基础上,组织了多年从事中医药成人教育教学工作的一线教师和有关专家,着手进行了适应于医学院校中医药专业、中西医结合专业成人教育教学需要的系列教材的研究与编写工作。

本套教材紧扣成人教育特点,遵循成人教育规律,编写过程中,注意把不同的学科置于中医和中西医结合整体学术体系中,注重经典著作、基础理论和临床学科之间的合理衔接,力求避免学科的割裂和内容的重复,从而体现中医、中西医结合学术体系的系统性和科学性。教材坚持理论联系实际的原则,正确处理继承和发扬的关系,在重点介绍具有实用价值的传统中医药基本理论和基本技能的同时,适当吸收了新中国成立 50 年来中医药研究的新进展、新技术和新成果,具有一定的创新性。在内容的深度和广度方面,根据新形势要求,从课程性质、任务出发,注意构筑中医药成人教育人才知识与能力素质结构,强调科学思维和创新精神的培养。为便于成人学员更好地自学自修、掌握课程重点内容、理解难点疑点问题、全面检查学习效果,教材在每章节增列了目的要求、重点内容及复习思考题,教材后还附有 2~3 套模拟试题及答案。

全套教材计有中国医学史、中医学导论、中医藏象学、中医病因病机学、中医防治学、中医诊断学、中药学、方剂学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医骨伤科学、中医眼科学、中医耳鼻喉科学、中医肛肠病学、中医皮肤病学、针灸学、推拿学、内经教程、伤寒论教程、金匮要略教程、温病学、中医各家学说、中西医结合内科学、中西医结合妇产科学、中西医结合儿科学、中西医结合急症学、中西医结合传染病与流行病学、中西医结合临床研究思路与方法学、中药药理学等 31 门。

此外,根据国务院国发[1993]39 号《关于禁止犀牛角和虎骨贸易的通知》,这两种药品已停止供药用,本套教材中古医籍或方剂涉及这两药时,仅供参考,建议使用其代用品。

鉴于目前中医药成人教育中医药专业、中西医结合专业系统教材的编写尚无更多可资借鉴的成功经验,因此在教材的编写中存在着相当的难度,但考虑到中医药成人教育蓬勃发展的需要,我们不揣自陋,在成人教育教材建设上进行了此项尝试。可以肯定,本套教材一定存在着这样那样的不足之处,因而希望同行和读者在使用过程中,提出宝贵意见,以便我们进一步修订和改进,从而为我国中医药成人教育事业做出应有的贡献。

编写委员会

2000年5月

编写说明

中西医结合临床研究思路与方法学是关于中医学与西医学相结合的方法学理论,是中西医结合研究的一个重要方面。其主要内容包括以下三个方面:第一,研究中医学与西医学在方法学上的差异,分析中西医学学术差异的方法学根源,掌握中西医结合的方法学规律。第二,研究实现中西医学学术统一的方法学基础,认识中西医在方法学上实现统一的方向的途径,从方法学上为中西医的统一开辟道路。第三,研究开展中西医结合研究的思路和方法,解决中西医结合研究提出的方法学问题。

中西医结合临床研究思路与方法学是一个崭新的研究领域,是随着中西医结合研究的发展而出现的新学科,是医学方法学的新兴分支学科。中西医结合临床研究思路与方法学的研究只有几十年时间,作为一门课程正式开设也刚刚开始,教材建设的基础比较薄弱,近20年来虽然发表了一些关于中西医结合临床研究思路与方法学的论著,但还没有编写出专门的教材,更没有适合成人教育的教材,本教材的编写是一种尝试,在编定中充分地吸收了国内外研究的积极成果,特别是近些年来的最新研究成果。

本教材编写所遵循的指导思想是:第一,系统性。要作为一个学科来建设,在理论上形成一个合理的体系,能够较为全面地反映中西医结合临床研究思路与方法学的基本内容。第二,科学性。中西医结合临床研究思路与方法学的理论应当是对中西医结合的方法学规律的正确反映,其基本问题是中西医学的方法学差异与统一,其深层次的内容是思维方式的差异与统一,应当作为基础和重点来讨论,防止和克服孤立地讨论中西医结合研究的操作性方法的简单化和表面化倾向。第三,实用性。即面向实际,面向临床,面向科研,有针对性地讨论和回答目前中西医结合研究所面临的方法学问题,为学生进行中西医结合研究提供正确的思路和方法。

本教材可供成人教育中西医结合专业学生使用,也可供中西医结合专业的研究生、本科生、专科生学习中西医结合临床研究思路与方法学课程使用,可根据教学对象和教学时间的不同,全部讲授或选择有关章节讲授。也可以作为中医或西医有关课程的教学参考书。

由于中西医结合方法学的研究历史较短,其理论体系和一些基本的理论问题还处于研究当中,本教材的内容只是反映了世纪之交的研究水平,存在着历史的局限,加上编者水平所限,书中失当之处在所难免,希望读者提出宝贵意见,以便修改、提高。

编者

2002年7月1日

目 录

总序

编写说明

1 绪论	(1)
1.1 方法与方法学	(2)
1.2 中西医结合临床研究思路与方法学的对象和任务	(5)
1.3 学习中西医结合临床研究思路与方法学的意义	(8)
1.4 怎样学习中西医结合临床研究思路与方法学	(11)
2 中西医差异的形成	(13)
2.1 中医学与西医学	(14)
2.2 中西医差异的萌发	(17)
2.3 中西医差异的扩大	(24)
2.4 中西医差异的加深	(28)
3 中西医差异的方法学根源	(35)
3.1 造成中西医差异的基本因素	(36)
3.2 两种不同的思维方式	(40)
3.3 两种不同的研究途径	(44)
4 西医学的还原论思维	(52)
4.1 还原论思维方式	(53)
4.2 近代科学的还原论思维	(57)
4.3 医学还原论思维的形成	(62)
4.4 还原论思维的价值和局限	(66)
5 中医学的朴素系统论思维	(71)
5.1 系统与系统论	(72)
5.2 中国传统的系统论思维	(78)
5.3 中医学系统论思维的特点	(82)
5.4 中医学系统论思维的价值和局限	(89)
6 中西医统一的方式	(91)
6.1 中医学与西医学怎样统一	(92)
6.2 中西医结合是两个学派的统一	(95)
6.3 中西医两种理论的统一	(98)
6.4 中西医统一的阶段性	(102)

7 发展统一的新方法	(107)
7.1 目前迫切的方法学问题	(108)
7.2 移植和运用现代科学方法	(114)
7.3 发展现代医学系统论思维	(119)
8 医学系统论基本原理	(124)
8.1 元整体原理	(126)
8.2 非加和原理	(129)
8.3 有机性原理	(132)
8.4 功能性原理	(133)
8.5 有序性原理	(135)
8.6 自主性原理	(138)
9 课题研究的基本步骤	(141)
9.1 课题选择	(142)
9.2 课题设计	(145)
9.3 观察和实验	(148)
9.4 资料总结	(154)
10 基础研究的思路和方法	(158)
10.1 基本理论研究的总体思路	(159)
10.2 研究思路的几个迫切问题	(162)
10.3 研究方法的几个迫切问题	(168)
11 临床研究的思路和方法	(173)
11.1 临床研究的总体思路	(174)
11.2 “辨证”与“辨病”怎样统一	(179)
11.3 统一治疗原理,发展多种治法	(184)
12 药学研究的思路和方法	(189)
12.1 中药与西药的差异	(190)
12.2 药学原理的三个基本问题	(193)
12.3 统一原理与特色用药	(199)
12.4 中西药结合研究的常用方法	(202)
模拟试题	(206)
主要参考文献	(213)

1

绪 论

目的要求

学习关于中西医结合临床研究思路与方法学的基本概念、研究对象、主要任务和目的意义,树立学习和运用中西医结合临床研究思路与方法学的正确指导思想,掌握学习中西医结合临床研究思路与方法学的正确方法。

重点内容

1. 方法、方法学、中西医结合方法学等基本概念。
2. 中西医结合临床研究思路与方法学的研究对象是中医学与西医学相统一的方法问题。
3. 中西医结合临床研究思路与方法学的主要内容:中医学与西医学形成学术差异的方法学根源;中医学的方法与西医学的方法如何统一;开展中西医结合研究的思路和方法。
4. 中西医结合临床研究思路与方法学研究的主要任务:阐明中西医之间方法学的差异是其学术差异的内在根源;建设中西医相统一的新医学的新型方法体系;开拓中西医结合研究的科研思路和方法。
5. 学习中西医结合临床研究思路与方法学的意义:认识中西医统一的方法学规律;掌握中西医结合研究的正确方法;解决当前迫切的方法学问题;提高中西医结合研究工作者的方法学素养。
6. 掌握学习中西医结合临床研究思路与方法学的方法,正确认识这门学科不

同于其他学科的基本特点,正确理解其特定的对象、性质、内容、作用,着重掌握基本概念、基本观点、基本原理,密切联系实际。

医学为什么分中西? 中西医能不能统一? 为什么这么难统一? 怎样才能统一?

这是中西医结合研究必须回答的基本问题。这里有理论问题,也有方法问题。中西医结合临床研究思路与方法学的任务,就是研究和回答中西医统一的方法问题。

1.1 方法与方法学

要学习和掌握中西医结合临床研究思路与方法学,首先要了解关于方法和方法学的基本知识。

1.1.1 方法

方法是人类在认识和改造世界的实践中,为了正确地达到目的,用来规范人们的思想和行为的途径、方式和法则。

无论在认识事物的过程中,还是在变革事物的过程中,方法的地位和作用就像生产活动中的工具。黑格尔说:“在探索的认识中,方法也就是工具,是主观方面的某种手段,主观方面通过这个手段和客体发生关系……”^①毛泽东把方法比做过河的桥和船,他说:“我们不但要提出任务,而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河,但是没有桥或船就不能过。不解决桥或船的问题,过河就是一句空话。不解决方法问题,任务也只是瞎说一顿。”^②

工具、桥、船有优劣之分,方法也有正确与不正确、科学与不科学之别。许多科学家之所以能做出重大科学贡献,除了当时的生产和科学实验条件之外,与他们运用正确的科研方法是分不开的。正如法国生理学家贝尔纳所说:“良好的方法能使我们更好地发挥运用天赋的才能,而拙劣的方法则可能阻拦才能的发挥。因此,科学中难能可贵的创造性才华,由于方法拙劣可能被削弱,甚至被扼杀;而良好的方法则会增长、促进这种才华。”^③在科学研究中,确定正确的研究方法是头等重要的事情。

在科学研究等认识活动中,方法是达到认识对象的目的的途径、方式和法则。例如,天文学的观测方法,物理学和化学的实验方法,医学研究的解剖方法、动物模型方法,临床诊断的透视方法、化验方法等。这些方法各不相同,但都是为达到正确地认识对象的目的服务的,每种方法都是一种特定的认识途径,有特定的认识方式,并有各自的操作法则。

在工农业生产和临床诊治等实践活动中,方法是达到变革对象的目的的途径、

^① 黑格尔,逻辑学. 转自:列宁. 哲学笔记. 北京:人民出版社,1956. 207

^② 毛泽东选集. 合订本. 北京:人民出版社,1966. 125

^③ 贝弗里奇. 科学研究的艺术. 北京:科学出版社,1979

方式和法则。例如,农业生产有为提高产量服务的育种方法、栽培方法、病虫害防治方法等;工业生产的不同生产项目有不同的生产方法,如钢铁工业有探矿方法、采矿方法、炼铁方法、炼钢方法、轧钢方法等;医学为防治疾病发展了预防接种方法、药物治疗方法、针灸方法、推拿方法等等。这些方法各不相同,都是为达到有效地变革对象的目的服务的,每种方法都是一种特定的变革途径,有特定的变革方式,并有特定的操作法则。

1.1.2 方法学

方法学是关于方法的学说。它以方法为研究对象,阐明什么是方法,方法的作用、类型体系及研究方法的发展历史和发展规律。

方法具有多样性,大体上分为哲学方法、自然科学一般方法、各学科的专业方法等基本层次,因此,方法学也形成了不同层次的研究。哲学方法论专门研究哲学方法,科学方法学专门研究自然科学的一般方法,专业方法学专门研究各专业的的方法。医学方法学属于专业方法学,是关于医学专业方法的学说。中西医结合临床研究思路与方法学是医学方法学的一个分支,专门研究中西医结合的方法问题。

研究和掌握方法的发展规律,为人类认识世界和改造世界而改进方法和创新方法,是方法学研究的根本任务。无论是认识世界还是改造世界,认识上或实践上的每一次突破,都是以方法的更新为先导的。例如,只有发明和运用了解剖方法才准确、深入地认识了人体的形态结构,只有发明和运用了消毒、抗菌方法才能够有效地预防和抵抗感染。

学习和研究方法学,不但要了解和掌握各类方法的基本特点和基本原理,以便在科学研究或临床实践中正确地运用它;而且要了解和掌握方法的地位、作用及其发展规律,认识方法的重要性,学会在科学研究或临床实践中改进方法、创新方法,通过方法的更新来推进认识或实践的进步。

1.1.3 医学方法

医学方法是医学专业运用的方法。从医学专业的角度来划分,包括预防医学的方法、基础医学的方法、临床医学的方法等。从方法的性质和特点来看,同一种方法可以同时运用于不同的研究领域或项目,例如,观察方法和实验方法,在预防医学、基础医学、临床医学的研究中都有广泛的运用,每一种方法的原理是一定的,但在不同的领域或项目上,所处理的具体内容是不同的。

医学专业有自己的特殊性,所运用的方法也有自己的特点,这主要是:

(1) 医学的实践性决定着方法的特别重要性

医学的任务是“救死扶伤”,对于病变的规律必须有正确的认识,对于就诊病人的具体病变必须有正确的诊断,并提出正确的治疗方案,通过有效的治疗以达到治愈的目的。这是非常直接的、具体的及“立竿见影”的认识过程和实践过程,它直接

地关系着人的健康和生命,不但时时刻刻离不开方法,而且方法必须是科学的、正确的,否则,就可能在科研中形成错误结论,在临床诊治中造成误诊、误治,其结果都会导致对人的健康乃至生命的危害。

(2) 医学研究对象的复杂性决定着方法的多样性

医学的研究对象是人的健康与疾病,这在科学领域是最为复杂的研究对象。人是自然属性、社会属性、思维属性的统一体,包含着自然的、社会的、思维的等多种内容,因此,医学的研究需要与所有这些内容相适应的方法,即自然科学的方法、社会科学的方法、思维科学的方法等。目前,医学的发展已经形成和运用着多种方法,逐步与这些复杂性内容相适应,形成了一个方法体系,可以分为三个基本层次:

1) 哲学方法,即医学的思维活动所运用的各种方法。其核心是思维方式,它在科学研究活动中具体化为科研思路;思维活动的具体方法很多,主要有抽象、判断、推理、分类、类比、分析、综合、归纳、演绎、思辨、想像、阴阳、五行及取象比类等。

2) 自然科学一般方法,即自然科学各学科通用的基本方法在医学领域的应用。主要是选题方法、调查方法、观察方法、实验方法、假说方法、模型方法、数学方法及系统方法等。

3) 医学专业方法,即医学专业所特有的方法,它只为医学专业所用。主要是群体调查、临床观察、动物实验、双盲实验,关于疾病的预防方法、诊断方法、治疗方法、康复方法,内、外、妇、儿等各科的专科方法,药物的生产、加工、制造、使用、取效的方法,医疗器械的生产、使用方法等等。

目前医学方法的体系虽然已经相当庞大,但其发展水平和完备程度与医学的研究对象的复杂性仍然不能完全适应,特别是适合于研究人的复杂性的方法还比较薄弱,在方法上正在孕育着新的突破和革命。

(3) 思维方式比操作性方法更为重要

按照方法的地位和作用的不同,可以把方法分为“大方法”和“小方法”。所谓“大方法”,即通常所说的“思维方式”、“思路”,是指研究活动中关于如何理解、解决和解释科学问题的立场、观点、方法的统一体。它在研究中起着导向的作用,支配着各种操作性方法的运用,从根本上决定着研究的方向、道路和成败。整体论、还原论、系统论是自然科学特别是医学的发展中已经形成和运用过的基本思维方式。所谓“小方法”,是指在研究过程中所运用的各种操作性方法,例如,选题方法、观察方法、实验方法、分析与综合方法、归纳与演绎方法等。

在研究活动中,“大方法”从根本上决定着方向和道路,“小方法”沿着已定的方向和道路解决具体问题。一种“大方法”需要多种“小方法”为其服务,同一种“小方法”(如观察、实验)可以为不同的“大方法”服务,在不同的“大方法”引导下处理不同的内容得出不同的结论。“大方法”像汽车的方向盘,支配着行进的方向;“小方法”像汽车的发动机和车轮,推动汽车沿着方向盘引导的方向前进。没有发动机和车轮汽车就不能前进,但是方向盘如果打错了,跑得越快就偏离目标越远。“大方法”具有战略性、方向性意义,其正确与否,往往有“差之毫厘,谬以千里”的作用。正如战略上的错误无法从战术上弥补一样,“大方法”上的偏差难以从“小方法”上来

弥补。

人的健康与疾病的复杂性决定着“大方法”的战略地位特别突出。首先是如何理解人、人的疾病及人的病变的本质,由此才决定从什么方向、沿什么道路运用“小方法”去研究和治疗疾病。医学学术上的学派之争,特别是中医与西医之间的差异,其方法根源关键不在“小方法”的不同,而在“大方法”的不同。因此,医学研究特别是中西医结合研究,要特别注意思维方式的研究,掌握正确的思维方式比掌握正确的操作性方法具有更加重要的意义。

1.2 中西医结合临床研究思路与方法学的对象和任务

中西医结合临床研究思路与方法学是关于中医学与西医学相统一的方法学理论,它研究和解决中医学与西医学相统一的方法问题。

中西医结合临床研究思路与方法学是中西医结合研究的一个重要方面,它不同于中西医结合的其他研究,是从方法学的角度进行的专门研究,其目的是促进中医学与西医学的统一。

中西医结合临床研究思路与方法学的研究对象是中医学与西医学相统一的方法问题。其主要内容包括以下三个方面:

- 1) 中医学与西医学形成学术差异的方法学根源。
- 2) 中医学的方法与西医学的方法如何统一。
- 3) 开展中西医结合研究的思路和方法。

要正确地理解中西医结合方法学的三项主要内容之间的关系。目前的一些中西医结合方法学研讨,所关注的主要是如何进行中西医结合研究的思路和方法,这是中西医结合方法学的一项重要内容,是一项现实任务,但不是根本任务。因为,它所解决的仅仅是科研方法问题,还不是中西医两个医学体系如何统一的方法问题,更不是统一的新医学的新方法学。中西医结合临床研究思路与方法学的更根本的任务,是要揭示中西医差异的方法学根源,分析中医学方法体系与西医学方法体系之间的差异,建设一种新的统一的方法体系作为中西医统一的方法学基础,为中医学与西医学的统一开辟道路。只有这些根本的、深层次的方法问题解决了,才能有效地促进中西医的统一,也才能从根本上为中西医结合研究开拓科研思路和方法。目前在中西医结合研究中面临的思路和方法上的一些困难,一个重要原因是方法学研究上“治标不治本”,只从表面上注意了科研方法,而对这些更根本的方法问题缺乏认识和研究。

中西医结合方法学的研究任务主要有以下几个方面。

1.2.1 阐明中西医差异的方法学根源

通过中医学与西医学的比较研究,揭示中医学与西医学形成学术差异的方法学根源,是中西医结合方法学的首要任务。

要对造成中西医差异的基本原因进行深入分析。不懂得差异,就不懂得统一;不认清和消除形成差异的根源,就不能有效地促进和实现统一。中西医结合方法学要对中西医差异的形成和发展进行发生学研究,对造成学术差异的各种原因进行系统分析,认识和掌握基本原因,阐明每一种基本原因对于造成中西医的差异所起的特定作用。

要着重研究造成中西医学学术差异的方法学根源。造成中西医学差异的原因是多方面的,大体来说,可以分为以下两个方面:

1) 客观原因,即历史、时代、政治、经济、思想、文化、科学、技术等,它们作为外部条件影响着医学发展的速度和水平,造成中西医发展的时代水平和时代特征上的一些差异。

2) 主观原因,即医学自身的内在因素,这主要是中医学与西医学各有自己的方法学体系,两种医学在方法学上的差异是造成两种医学学术差异的内在根源。

要研究中医学和西医学在方法学上的差异怎样造成了其学术上的差异。医学的学术内容是对人的健康与疾病的客观现象和规律的正确认识,这些认识都来自于临床实践或科研实践。问题在于,中医学与西医学的研究对象是同一的,都是人的健康与疾病,但是,为什么在对于共同的研究对象的研究中,中医学和西医学分别认识了不同的现象和规律,至今还难以沟通?例如,中医学认识了阴阳、五藏、经络等,而西医学没有认识;西医学认识了器官、组织、细胞、分子及其生理、病理等,而中医学没有认识。其原因就在于,对人及其疾病的理解不同,研究的角度不同,着眼点、着重点不同,运用了不同的研究方法,因而从不同的侧面、不同的层次,分别认识了不同的现象和规律。

要研究和阐明中医学与西医学在方法学上的差异。既然方法学上的差异是造成中西医学学术差异的内在根源,就要研究中医学和西医学各自的方法体系,分析这两种方法体系有哪些差异。方法体系的核心是思维方式,在它的支配下运用着多种操作性方法,要研究和阐明思维方式的地位和作用及思维方式对操作性方法的支配作用。要认识和理解中医学和西医学分别遵循着不同的思维方式,中医学是朴素系统论,西医学是还原论,在这两种不同的思维方式支配下,中医学和西医学分别运用了不同的操作性方法。

要研究和阐明造成中西医差异的方法学机制和规律——中医学与西医学分别遵循着系统论和还原论两种思维方式,分别运用了不同的操作性方法,形成了两个不同的方法体系,因而,在对同一个对象的研究中,分别认识了不同的现象和规律,形成了不同的学术体系,表现为两个医学体系之间的差异。

1.2.2 建设中西医统一的新方法

开拓中西医两种方法体系相统一的道路,建设一种新的方法体系作为中西医相统一的方法学基础,是中西医结合方法学研究的又一重要任务。

要研究和阐明,既然方法学上的差异是造成中西医学学术差异的内在根源,那

么,消除方法学上的差异,实现中西医在方法学上的统一,就必然是中西医在学术上实现统一的前提。这是中西医统一的一条客观规律。

要研究和阐明,中西医统一不仅仅是学术体系的统一,而且是方法体系的统一,两种方法体系的统一是中西医相统一的方法学基础,因此,必须回答中西医的两种方法体系如何走向统一的问题,为这两种方法体系的统一开辟道路。

要对中西医学的方法体系进行具体分析,认清其基本内容、主要特点、合理性和局限性。要研究和阐明中西医学的朴素系统论思维是怎样形成的,有什么特点,在它的支配下运用了哪些操作性方法,怎样影响中西医学形成了现有的学术体系和学术特点,其未来的发展趋势是什么?

要研究和阐明中医学的方法体系与西医学的方法体系的差别是什么,如何才能统一起来?中西医相统一的新的方法体系是什么?

这首先要研究和回答,中医学的朴素系统论思维与西医学的还原论思维如何才能统一?或者,它们应当统一到什么新的思维方式中?这种新的思维方式的性质、内容、特点是什么?现在有什么条件或基础来建设它?怎样来建设和发展它?

还要研究和回答,在这种新的思维方法的引导下,需要运用和发展哪些具体的操作性方法,怎样建立新的中西医统一的方法体系?中医学和西医学各自已经运用着的那些具体方法要不要、能不能、怎么样统一到这种新的方法体系中?

所有这些问题,不但在中医学和西医学的学术体系中没有现成答案,而且在中医学和西医学的现有方法体系中没有现成答案,需要进行专门的方法学研究。要在认清中医学和西医学的方法体系的特点和局限的基础上,分析中西医结合研究几十年的实践所提出的方法学问题,分析当代哲学和科学方法学的最新发展趋势,从中得出如何开拓和建设的新认识。

要研究和阐明中医学与西医学在方法学上的统一,关键是思维方式的统一。但是,中医学的朴素系统论和西医学的还原论不可能在现有的水平上直接结合或统一,需要向前发展,统一到一种更高级、更完备的思维方式中,这种新的思维方式是现代医学系统论。

要研究和阐明中西医相统一的思维方式为什么是医学系统论,怎样建设和发展医学系统论。这要研究和认识现代科学的思维方式的最新发展方向是系统论思维,要在吸收和运用现代系统科学的理论和方法的基础上,提出和阐明医学系统论的基本原理,把中医学的朴素系统论思维和西医学的还原论思维都统一到这种新的思维方式中,并把它贯彻到中西医结合的具体研究中。

1.2.3 开拓中西医结合临床研究思路与方法

把上述根本性方法问题的解决贯彻到目前的中西医结合研究中,为科研开拓新的思路和方法,是中西医结合临床研究思路与方法学的又一重要任务。

要研究和阐明,进行中西医结合研究既要基于中西医的已有方法,又要高于中西医的已有方法,要创造新的自己特有的思路和方法。既然中西医在方法学上的差

异是造成学术差异的内在根源,那么,要促进中西医统一,就不能简单地搬用中医学和西医学的现有方法,必须寻找和创造能够消除中西医的学术差异的新方法。

要研究和阐明,中西医结合研究作为一项专门的科学研究,应当建立和发展自己的相对独立的方法体系。这个方法体系应当有自己的新的思维方式,并在这种思维方式的支配下,运用恰当的操作性方法。要研究和回答这种新的思维方式是什么,以它为基础的基本思路和方法是什么?

要总结“中西汇通”以来进行中西医比较研究和结合研究的方法学成果和经验。一百多年来,在思路和方法上有许多成功的经验,也有一些失误的教训,中西医结合方法学要对此进行系统的总结,为开拓中西医结合临床研究思路与方法提供借鉴。

要对中西医结合研究面临的矛盾和困难进行方法学分析。从20世纪50年代以来的“中西医结合”研究,取得了一系列重要进展,也面临着一些深刻的矛盾和困难。这些矛盾和困难有理论上的,更有方法学的,中西医结合临床研究思路与方法学要就此进行方法学研究,分析这些矛盾和困难的方法学内容,为克服这些矛盾和困难从思路和方法上进行开拓。

要对中西医结合研究的科研思路和方法作出具体说明。要阐述中西医结合研究的基本步骤、基础研究、临床研究、药学研究的基本思路和方法,以及科研实践中迫切需要回答的一些方法问题。

要为中西医结合研究的突破提供新的方法学武器。面临新世纪、新千年,中西医结合研究能不能实现新的开拓和突破,怎样开拓和突破?中西医结合方法学要提出战略思考和具体对策。

1.3 学习中西医结合临床研究思路与方法学的意义

学习中西医结合临床研究思路与方法学的目的,是要认识中西医学形成的差异和走向统一的方法学规律,掌握促进中西医统一的方法武器,以正确的思路和方法进行中西医结合研究,为加速中西医学的统一而努力。

1.3.1 认识中西医统一的方法学规律

中西医学之间形成差异和走向统一,都遵循着客观规律,方法学规律是重要的一个方面。客观规律不以人的意志为转移,要推进中西医的统一,就必须按客观规律办事。学习中西医结合临床研究思路与方法学,就是要认识和掌握中西医形成差异和走向统一的方法学规律,以遵循这样的规律去进行中西医结合研究。

“一把钥匙开一把锁”,不同质的矛盾要用不同质的方法来解决,这是方法学规律。中医学与西医学的学术差异的形成有“钥匙”和“锁”的问题,中医学与西医学在学术上的统一同样有“钥匙”和“锁”的问题,找不到合适的“钥匙”,开“锁”就是一句空话。

科学方法的发展有规律,医学方法的发展也有规律,学习中西医结合临床研究思路与方法学,就要了解和掌握医学方法的发展规律,遵循方法学规律去发展新方法,开拓中西医结合研究的思路和方法,从方法学上促进中西医的统一。要认识和理解中医学形成朴素系统论思维的历史必然性和西医学形成还原论思维的历史必然性,以及当代发展医学系统论的历史必然性。要在这些认识的基础上,从规律性上认识和理解,发展医学系统论是中西医结合方法发展的基本方向,是促进中西医走向统一的方法学基础。

1.3.2 掌握中西医结合研究的正确方法

通过中西医结合临床研究思路与方法学的学习,可以全面地、系统地了解 and 掌握中西医结合研究的方法体系,明确地认识不同方法的不同性质和不同作用,以正确地解决中西医结合研究中遇到的方法问题。

1) 要全面地掌握和运用方法学的各项内容,正确地理解“大方法”与“小方法”的关系,着重解决好中西医结合研究的思维方式。

要深刻理解思维方式对于中西医形成差异和走向统一的关键性作用,明确认识调整好思维方式是开拓中西医结合临床研究思路与研究方法的关键,致力于新的思维方式的学习和运用。

2) 要掌握进行具体的学术研究的思路和方法。无论是基础理论还是临床诊治,每一个具体的学术问题都有其特定的方法学背景,不能孤立地看待其学术上的差异和统一,需要把其背后的方法学问题放到一起来认识。例如“辨证”与“辨病”,是由于中医和西医的两种不同思维方式,以不同的着眼点、着重点分别认识了人的病变的不同方面和层次,如果不消除思维方式的差异,不在认识疾病的着眼点、着重点上统一起来,就不可能把对“证”与“病”的认识真正地统一起来。

3) 要改进和发展现行的中西医结合研究方法。经过近半个世纪的实践,现有的中西医结合研究已经创造和运用了一系列方法,其中有不少方法是正确的,应当继续应用;有些方法存在这样那样的局限,需要改进;有些研究迫切需要新的方法来支持,应当进行创新。应当运用中西医结合临床研究思路与方法学所提供的知识,结合具体研究的实践,进行思路和方法的改进和创新。

1.3.3 解决当前迫切的方法学问题

中西医的统一是个长期的发展过程,在不同的发展阶段,需要解决不同的方法学问题。目前,中西医结合研究还处于初级阶段,各种方法学问题已经开始遇到或提出,需要分别地逐步研究和解决。在新的世纪中西医结合研究如何取得突破性发展,迫切需要从方法学上进行新的开拓。

1) 要提高对中西医结合临床研究思路与方法学的重要性的认识。要通过中西医结合临床研究思路与方法学的研究和学习,深刻理解研究的突破有赖于方法的