

经教育部中小学教材
审定委员会审查试用

九年义务教育六年制小学教科书

思想品德


SIXIANG PINDE

第十一册



小学思想品德和中学思想政治教材编写委员会 编著

人民教育出版社



九年义务教育六年制小学教科书

思想品德

第十一册

小学思想品德和中学思想
政治教材编写委员会 编著

人民教育出版社

九年义务教育六年制小学教科书

思想品德

第十一册

小学思想品德和中学思想
政治教材编写委员会 编著

*

人民教育出版社出版

(北京沙滩后街55号 邮编:100009)

网址 <http://www.pep.com.cn>

北京出版社重印

北京市新华书店发行

北京顺诚彩印厂印刷

*

开本890×1240 1/32 印张2 25

2002年3月第2版 2002年6月第1次印刷

印数 1 - 170 400

ISBN 7-107-15386-2 定价 3.25元
G 8476 (课)

如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社书店联系

电话: 62050948

LAM 8/1/05

修订说明

2001年教育部颁布了《九年义务教育小学思想品德课和初中思想政治课课程标准（修订）》。根据新修订的课程标准，我们对现行的小学思想品德课教材做了相应的修改。修改后的教材总体结构没变，一至五年级每册减少一课。部分课文根据新修订的课程标准的要求做了调整、修改和删减。

为了充分地发挥学生的主体性，促使学生在观察和体验生活的过程中学会待人处事，学会做人，新修改的教材增加了大量的让学生活动和实践体验的内容。其中大部分放在练习中，作为相应课的补充与延伸。另外，每学期设置一节活动课，作为全学期教育或某一单元教育的总结；也有的根据教育内容的需要采取活动的形式进行教学。

考虑到近些年教育改革形势的变化和各地区的不同特点，教师应根据学生的实际需要，灵活使用教材，力求使思想品德课教学更切合学生的思想实际和现实生活实际，不断加强教育的针对性和实效性。

小学思想品德和中学思想
政治教材编写委员会

2002年3月

小学思想品德和中学思想政治教材编写委员会

主任委员 吴 铎

副主任委员 傅国亮

委 员 (按姓氏笔画)

朱明光 吴 铎 吴慧珠 沙福敏 宋殿宽

周长祜 徐 岩 程树礼 傅国亮 廉希圣

小学思想品德教材主编 宋殿宽

本册主编 张维元

本册编著者 (按姓氏笔画)

李雅兰 张维元 赵 昕

责任编辑 李雅兰

封面设计 李宏庆

封面绘画 姜吉维

插图绘画 刘德臣 胡明亮 张 蓓 郑文娟 姜吉维

照片提供单位 中国体育报社 中国图片社 同仁堂药店

新华社 雷锋纪念馆

目 录

前言	1
----------	---

个人生活中的道德规范

一 自立自强	3
二 积极进取	9
三 诚实守信	13
四 设身处地	18
五 助人为乐	22
六 待人宽厚	27
七 为人正直	32
八 有责任心	37
九 勤劳节俭	42

家庭生活中的道德规范

十 为家庭和睦尽力	48
十一 敬爱父母长辈	52
十二 要有家庭责任感	56
十三 与邻居和睦相处	61
● 新年快乐	66

前 言

同学们从一年级起就学习思想品德课，现在还要比较系统地继续学习。为什么呢？因为你们是祖国的希望和未来，祖国社会主义现代化建设的重担将要落在你们这一代人肩上，你们的父辈期待着你们将来能成为祖国社会主义事业当之无愧的接班人。然而，这样的接班人，不但要掌握现代科学知识，还要具有健康的体魄，更要有高尚的品德。古今中外，凡是在事业上有所成就、对人类做出重大贡献的人，大多是具有高尚道德修养的人。因为高尚的道德之光常能燃起智慧之火，开启成功之门，收获成功之果。要成为道德高尚的人，必须从小学起，从小培养。希望你们通过努力学习，成为道德高尚的人。

个人生活中的 道德规范

我活着，只有一个目的：就是
做一个对人民有用的人。

——雷锋

— 自立自强

想一想

陶行知先生说过这样的话：“滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事自己干，靠人靠天靠祖上，不算是好汉。”想一想这段话告诉了我们什么道理？

什么是自立自强？自立就是靠自己的劳动生活，不依赖别人；自强就是不安于现状，勤奋、进取，依靠自己的努力不断向上。

自立自强是一种良好的品质，一种可贵的精神。自立自强的人，不论在工作、学习还是在生活上，凡是能自己干的，就不依赖别人；把依赖别人、不求进取看作是没有出息的表现，是不光彩的；而把依靠自己的努力创造美好生活和获得事业的成功看作是光荣的。

苏州有个女工可以继承 10 万元遗产，在当时这是一笔十分可观的财富。把这笔钱存入银行，光利息就够她花一辈子。而她却毫不犹豫地要把这笔钱捐献给了国家，自己仍当学徒工，每月拿几十元的工资。别人对此不理解，她说：“按法律规定，我可以继承这笔钱。可我还年轻，我能劳动，我



不想靠遗产生活，而要靠自己的劳动创造自己的前途。”

十几年过去了，由于她所在的工厂不景气，她的生活遇到了困难。有人为她惋惜，她却不后悔；有人主动为她捐钱，她婉言谢绝。她说：“我不要别人捐赠，我要靠劳动创造自己的生活，这样得来的钱，花着心里才舒

从这个女工身上，你看到了什么精神？



前途是自己创造
出来的。

——徐特立

坦。”为适应社会需要，她参加了电脑班、会计班的学习。不管遇到什么困难，她始终抱定一个信念：用自己的劳动，去创造美好的明天。

这个女工很平常，但又是令人钦佩的。她本来可以靠遗产过比较舒适的生活，但她不愿意坐享其成。生活中遇到困难，她不乞求别人的怜悯和帮助，而是靠自己的勤奋努力去战胜困难，改变现状。这种自立自强的精神值得我们学习。

我们所处的时代是一个充满挑战、激烈竞争的时代，要求我们更要具备自立自强的品质。作为个人，如果没有自立自强的精神，不能独立地去战胜困难，应付环境所提出的挑战，就无法适应时代的要求，就有可能被社会淘汰；作为一代人，如果没有自立自强的精神，我们的国家就不能强盛，中华民族就很难屹立于世界民族之林。

自立自强的精神需要从小培养。我们现在虽然年龄还小，还不能完全自立，但是不是就可以理所当然地依赖父母呢？想一想，我们应该怎样在生活中有意识地培养自立自强的精神？

说一说

- 1.再讲一个有关自立自强人物的事迹,说说我们应该向他们学习什么。
- 2.举例说明,为什么要从小培养自立自强的品质。

评一评

对下面几种说法谈谈你的看法。

- 1.丁勇说:“我特别想自立自强,凡是我自己的事,我就想自己做主,不愿意让大人管。”
- 2.孙丽说:“爸爸妈妈对我可关心了,生活上的事不用我操心,都替我做了。我何必非要争着自己去做呢?”



议一议

假如你是江松、荣方，你会怎样做？

1. 江松刚从乡下转到城里上学，外语一时跟不上。

(1) 心想：反正跟不上，随它去吧，作业不会就不做了。

(2) 向老师说明原因，希望得到老师的理解，对自己不要要求过高。

(3) 努力学习，争取尽快赶上去。

2. 荣方和同学发生口角，闹了别扭。

(1) 向老师告状，请老师评理。

(2) 求助于其他同学。

(3) 委屈地哭了。

(4) 自己想一个妥善的解决办法。

读一读

北京广渠门中学有个高中“宏志班”，在这里学习的学生都是来自贫困家庭。与其他孩子相比，他们失去了许多孩子拥有的幸福和欢乐，有的已经过早地担起了家庭的重担。

小田和妈妈、姥姥住在一起，妈妈有精神病，一家人靠姥姥做清洁工维持生活。尽管他的学习条件很差，课余、放假的时候还要帮姥姥上街扫地，但他从没有放松过学习。从小学到中学，他的学习成绩在班上一直名列前茅。初三那年，当别的同学都在紧锣密鼓准备中考时，他的妈妈走失了，他一边找妈妈，一边复

习，凭着顽强的毅力以优异的成绩考入“宏志班”。这一年，他被评为北京市“十佳”中学生。

小王家比较困难，住的房间不到十平方米，她上学穿的衣服也都是旧衣服。尽管生活贫寒，但她人穷志高远，不管遇到什么困难，永不服输。1995年，她参加了全国中小学生作文竞赛，得了第二名。

在历届“宏志班”学生中，不少同学家里条件都很艰苦。他们没有自己的房间，甚至连张书桌都没有，有的伏在大腿上、木箱上做作业，有的在缝纫机上做作业。一些同学不仅要料理自己的生活，还要照顾卧病在床的父母。尽管他们每个人的境遇不同，但他们都有一个共同的品质，那就是积极进取，自立自强！

读了上面这段材料，你有什么感想？

二 积极进取

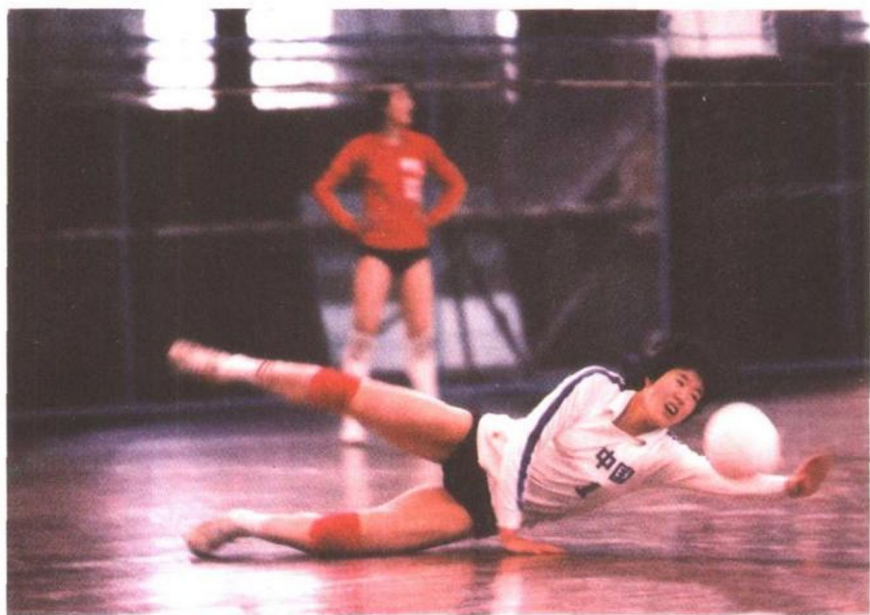
想一想

有人问一位著名的电影导演：“您导演过许多部电影，最喜欢的是哪一部？”他说：“下一部。”有人问一位足球明星：“你踢进了那么多球，最喜欢的是哪一个？”他回答说：“下一个。”

这“下一部”“下一个”，体现了一种什么精神？

在成绩面前永不满足，不断前进，是积极进取的精神。有了这种精神，就能在生活 and 事业上不断给自己提出新目标，并为实现目标不断努力。

原国家女排著名的主攻手郎平，是一个有积极进取精神的人。她从13岁进入北京市第二业余体校起，就向往着有一天能进入北京队，代表首都人民参加比赛。尽管她的身体条件并不是太好，但为了达到这个目标，她冬练三九，夏练三伏，终于实现了愿望。当她成了北京队的主力队员后，没有满足，又给自己提出了更高的目标，争取进入国家队，代表祖国人民与世界强队争胜负。进入国家队后，她仍没有放慢前进的步伐，苦练再苦练，练就了享誉世界的“铁榔头”，成为当时世界女子排坛三大扣球手之一，为中国女排一次次登上世界冠军领奖台立下不可磨灭的功绩。



从国家队退役后，郎平本可以过安安稳稳的日子，但她不安于现状，仍在不断地给自己提出新目标。离开赛场，她出国留学，攻读英语和体育理论，努力提高自己的理论水平。90年代，中国女排处于困难时期，当得知祖国需要她时，她毅然回国挑起女排主教练的重担。一个新的目标，意味着一次新的挑战，需要付出更大的努力，但郎平从不退却，总是勇敢攀登。

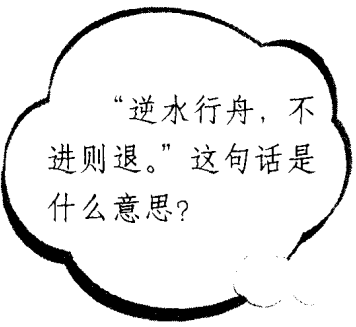
人生要不厌倦，必须
要有连续目标的追求。

—罗曼·罗兰

在我们的社会中还有许多积极进取的人。张广厚从一个因数学不及格而未能考上中学的学生，一步步走进

数学的殿堂，成了享誉世界的数学家，靠的是不怕困难、积极进取的精神；身残志坚的张海迪，虽然双腿不能走路，却凭着自强不息、积极进取的精神，攀上了知识的高峰。

积极进取，既是一个人对生活的态度，体现了人乐观向上、不断追求的精神，也是时代的要求。俗话说：“逆水行舟，不进则退。”我们所处的时代是一个飞速发展的时代，每一个社会成员要想跟上时代的步伐，就必须不断学习，不断提高，否则就会落伍，被社会所淘汰。



“逆水行舟，不进则退。”这句话是什么意思？

新时代的少年，应该朝气蓬勃，积极向上，在前进的道路上不断给自己提出新的奋斗目标，并为实现目标顽强拼搏，克服一切困难。有了这种精神和品质，就一定能够不断进步。

说一说

1. 用事例说明什么是积极进取，积极进取对个人成长有什么好处。
2. 夸夸我们班中积极进取的同学，并说说你打算怎样向他们学习。