

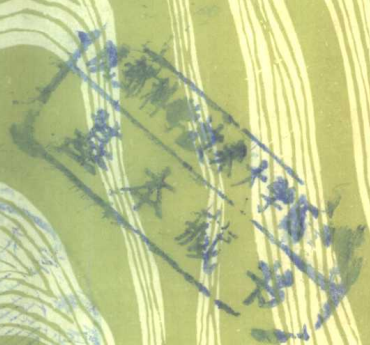
827932

3(4)

4034

社会学概论

李斗万 著



延边大学出版社

— 827832 —

1997

1997

社会学概论

李海江 著

中国人民大学出版社

社会学概论

高等学校教材

李达 著

延边大学出版社

1985·延吉

责任编辑：吴文 明亮

封面设计：金胜铉

责任校对：吴 波

社会学概论

李斗万 著

延边大学出版社出版发行

(吉林省延吉市延边大学院内)

延边新华印刷厂印刷

开本：787·1092毫米1/32 印张：12.75 插页1 字数：274千字

1987年10月第1版 1987年10月第1次印刷

印数：1—12,100

ISBN 7-5631-0028-1 C·1 (课)

统一书号：3503·4 定价：2.50元

序 言

社会学在我国还是一个年轻的学科，然而最近几年来已经逐渐地显示出它的生命力。许多社会实践证明了社会学在社会主义现代化建设中的重要地位和作用。几年来，我国社会学工作者在创建以马列主义毛泽东思想为指导、密切联系中国社会实际情况、为社会主义现代化建设服务、具有中国特色的社会学方面，做了大量的工作，做出了不少的贡献。

李斗万同志过去曾从事马克思主义哲学原理的教学工作。从一九八二年开始，转攻社会学，曾参加过武汉社会学研究班学习，受到中外著名社会学家的指导。近几年来，李斗万同志在延边大学、中国社会学函授大学多次讲授社会学概论。这本书就是他根据广大读者的迫切要求，经过多次修改后公开出版的社会学基础教材。这本书的形成也是著者认真从事教学和科研，参加社会调查进行辛勤工作的结果。

本书运用马克思主义的基本观点，分析、解剖社会结构和社会变迁，比较全面系统地介绍了社会学的基本理论知识，并吸收国内外社会学教学与研究的新成果，反映社会学研究的发展趋向。本书力求联系我国社会的实际，研究社会

主义现代化建设过程中的一些带有规律性的社会问题，并且探讨了解决这些现实社会问题的科学途径。因此把这本书推荐给渴望了解社会学、学习社会学的同志们一读。

申铤武

一九八七年九月

目 录

序 言

第一章 社会学的对象与任务	(1)
第一节 社会学的产生与发展	(1)
第二节 社会学的研究对象和特点	(12)
第三节 社会学的知识体系	(18)
第四节 为什么要开展社会学研究	(27)
第二章 社会学研究方法	(36)
第一节 社会学研究的特点	(36)
第二节 社会学研究的指导思想和原则	(39)
第三节 现代社会调查研究方法的主要特征	(44)
第四节 社会调查研究的方法体系构想	(51)
第五节 社会调查研究的一般过程	(58)
第六节 调查研究的基本方法	(69)
第三章 社会	(79)
第一节 人口	(79)
第二节 环境	(93)
第三节 文化	(96)
第四章 人的社会化	(105)
第一节 社会化的意义	(105)

第二节	社会化的内容·····	(108)
第三节	社会化的过程·····	(112)
第四节	社会化与个性发展·····	(119)
第五章	家庭·····	(125)
第一节	家庭的起源和发展·····	(125)
第二节	家庭的本质·····	(128)
第三节	婚姻·····	(137)
第四节	家庭的结构和类型·····	(148)
第五节	家庭功能·····	(160)
第六节	家庭问题·····	(164)
第六章	人际关系·····	(173)
第一节	人际关系的构成·····	(173)
第二节	人际关系的分类·····	(179)
第三节	人际关系的处理·····	(185)
第七章	社会组织·····	(193)
第一节	初级社会群体和社会组织·····	(193)
第二节	组织理论·····	(196)
第三节	组织目标与效果·····	(200)
第四节	组织决策与领导·····	(203)
第五节	组织发展与展望·····	(205)
第八章	社会阶级与社会分层·····	(210)
第一节	阶级与阶层·····	(210)
第二节	阶级结构·····	(225)

第三节	对西方社会学分层理论的评述·····	(243)
第九章	社会制度 ·····	(250)
第一节	社会制度的涵义和特性·····	(250)
第二节	社会制度的种类和构成·····	(254)
第三节	社会制度的功能·····	(261)
第四节	社会主义制度及其改革·····	(267)
第十章	社会问题 ·····	(271)
第一节	社会问题的构成和特点·····	(271)
第二节	社会问题的不同性质和类别·····	(276)
第三节	社会工作和社会问题的治理·····	(283)
第十一章	社会控制 ·····	(294)
第一节	什么是社会控制·····	(294)
第二节	社会控制的形式·····	(299)
第三节	社会舆论·····	(310)
第四节	犯罪与社会控制·····	(315)
第五节	西方关于越轨行为的理论以及对于越轨 原因的探讨·····	(319)
第十二章	社区·····	(330)
第一节	社区的意义和分类·····	(330)
第二节	城市化·····	(347)
第三节	我国城市化的道路·····	(356)
第十三章	社会变迁 ·····	(369)

第一节	什么是社会变迁.....	(369)
第二节	社会变迁的原因.....	(378)
第三节	社会变迁的动力.....	(387)
第四节	社会变迁的过程.....	(391)
第五节	社会变迁与现代化的研究.....	(397)

第一章 社会学的对象与任务

社会学是社会科学中正在蓬勃发展的一门学科。它的研究对象和研究方法，伴随社会的变化和科学的发展，也在不断地变化、发展。它的突出特点是理论与实践相结合。研究任何一门学科，首先要了解它的研究对象，它的研究范围，它和其他学科的关系，以及它在社会发展过程中所起的作用等等。我们研究社会学也是这样，也要从这些方面入手。

第一节 社会学的产生与发展

一 社会学产生的历史背景

社会学产生于十九世纪中叶的欧洲，它的创始人是法国实证主义哲学家孔德。十九世纪三、四十年代是欧洲资本主义制度已经确立，社会生产力得到极大发展，同时资本主义制度的固有矛盾也日益暴露，阶级斗争异常尖锐的时代。

这种情况推动了思想家去思考。过去几百年的欧洲历史似乎是处于静止状态，从十七世纪到十八世纪不到一百年的时间里，欧洲社会发生了天翻地覆的变化。而变化以后的社会并不是对所有的人都是理想的自由王国，在那里一边是天堂，一边是地狱。这是为什么？激进的资产阶级思想家开始寻找社会不平等的原因，并设计改革社会的种种方案。例如

卢梭(1712—1778)写了《论人间不平等的起源和基础》和《民约论》，试图说明社会不平等的根源和社会的本质；伟大的空想社会主义者圣西门、傅立叶和欧文批判资本主义制度，设想建立一个由科学家和工业家管理的美好社会。

在这些思想家提出各种改革社会的方案的同时，有一批人对当时社会出现的问题，特别是对失业和贫困问题进行了大量调查，把这方面的情形用具体数字和生动事实写成调查报告公布于众。我们可以从马克思和恩格斯的一些著作中看到引用这些调查报告的资料。这些社会调查也启发了一些学者去研究社会，并提供了研究社会的实证的方法。

在这种历史背景下，无产阶级的革命导师马克思吸收了空想社会主义者理论思想中的积极方面，创立了科学社会主义，提出了“无产阶级革命”的口号。孔德则继承了圣西门思想中的保守方面，提出要建立社会学，研究社会秩序和社会进步，实际上是用社会学的理论和方法来维护和修补资本主义制度，以取得资本主义社会的“进步”。应当说，在当时的历史条件下产生的资产阶级社会学，是与马克思主义相对立的理论思想体系，是对当时工人运动的反动。因此马克思批判孔德“在政治方面是帝国制度(个人独裁)的代言人；在政治经济学方面是资本家统治的代言人；在人类活动的所有范围内，甚至在科学范围内是等级制度的代言人。”^①马克思是在谈到孔德派的观点对工人运动的影响时说的这番话，对当时的无产阶级革命运动来说，孔德的社会思想是反动的，工人阶级需要的是革命而不是“秩序”。但是从一百多年的社会

① 《马克思恩格斯选集》第二卷，第423—424。

和科学发展来看，孔德首先提出建立社会学这门学科，还是有他的贡献的。

二 早期社会学的主要代表人物

孔德(Auguste Comte, 1798—1857)。“社会学”这个名词是孔德首先提出来的。据陈序经教授的考证，“孔德的实证哲学，分六巨册。第一册刊行于1830年，第六册出版于1842年。从第一册至第三册孔德没有使用过社会学 Sociologie 这个字，他在第三册里所使用的是社会物理学 Physics sociale。在第四册里，他才开始——而且很突然地用了社会学 Sociologie 这个名词。……实证哲学第四册……是1938年十月写的。大概这本书就是一年前写的。第三册据说是1935年9月写好的，所以‘社会学’这个名词，大概是在1935—1938年之间用的。”^①

孔德的社会学是一种综合的社会学，和我们今天所说的社会科学是同义的。孔德早年做过圣西门的秘书，与圣西门一起设计过如何改善当时社会的方案，后来因意见不同分开了。以后他便致力于创造他的新学科——社会学。孔德认为整个社会也同自然界一样，是建立在协调一致的基础之上的，这就是社会秩序。孔德亲身经历了法国大革命，他看到封建社会制度的土崩瓦解和资本主义制度的确立。他认为当时的社会正处在危机中，旧的社会秩序正在被新的社会秩序所代替，这就是社会进步。可见孔德所说的新的社会秩序就是资本主义制度，社会进步就是资本主义代替封建主义。孔德认为社会学的任务就是研究社会秩序和社会进步，以求完

^① 陈序经：《社会学的起源》，岭南大学西南社会经济研究所，1949年版，第1—2页。

善和改进资本主义制度。孔德继承了圣西门的观点，认为人类的知识发展经历了三个阶段，即神学阶段、哲学阶段、科学即实证阶段。知识发展的三个阶段是和社会发展的三个时期相适应的，这三个时期是：军事时期、过渡时期、工业时期。他认为当时的社会已进入了工业时期，因此人类知识也应进入科学即实证阶段。他还认为科学的发展按进入实证的先后顺序排列，最先是数学、天文学，依次是物理学、化学、生物学，最后进入实证阶段的才是社会学。孔德主张用物理学和生物学的方法来研究社会学。他曾说过：“我将以生物学的方法来研究社会存在的条件，我将以解剖学的方法来研究社会组织，我也将以生物学的概念来分析社会运动的法则。”^①

孔德把社会学分为两部分：社会静态学和社会动态学。社会静态学是研究社会秩序的，着重于研究社会体系内各部门相互关系的和谐一致。社会动态学是研究社会的发展与进步的。孔德认为社会的发展表现于人类的体质、道德、知识和政治的进步上，尤其是受人的知识的影响，因此知识的改革是社会发展中的重要因素。社会的秩序与进步是相互关联的，所以社会的静态与动态研究是相互联系的。

孔德虽然提出社会学这个名词，并指出它的研究内容，但他本人并没有进行更多的研究。在社会的理论和实际的研究方面，孔德并没有做出为后人称颂的更大的建树。他提出的实证方法虽有一定的积极意义，但从根本上混淆了社会现象与自然现象的质的区别。

^① 转引蔡文辉著《社会学理论》，台湾三民书局，1979年版，第31页。

斯宾塞(Herbert Spencer, 1820—1903)。孔德之后,研究社会学最著名的要算是英国的斯宾塞。斯宾塞把达尔文的生物进化论用于社会学研究,认为社会是一个有机体,它的进化和生物的进化遵循着同一条规律。如果不相信社会秩序与自然规律是一样的,那就无法接受社会学是一门科学。因此斯宾塞被认为是社会有机论或社会进化论的创始人。

斯宾塞的社会学,着重于研究社会的结构和功能,研究社会结构和社会功能的发展过程。他认为宇宙的进步是由一种模糊的、不和谐的、同质性的境界进入到一种相当明确的、和谐的、异质性的境界的发展过程。自然的发展是这样,社会的发展也是这样。在初级的社会里,分工不明显,社会各部门的分界线不清楚,各部门的结构和功能相似,可以相互代替,因此社会的结构和功能是处于同质的境界。但在高级的社会里,分工发达,各部门的异质性十分明显,它们之间的功能各不相同,不能相互代替,假如一个部门的功能失调,复杂的社会结构就会受到影响或瓦解。因此社会结构是协调发挥其功能的。他认为现代社会结构是由担任营养功能的工人阶级和担任分配调节功能的商人阶级以及调节生产的工业资本家协调组成的。这个观点和孔德的强调社会秩序是一致的。

斯宾塞把人类社会分成两个基本类型:军事社会和工业社会。他认为在军事社会里,人们的结合,社会各部门的配合不是自愿的,而是以武力支配的,人民与政府的合作是一种强迫的合作。在工业社会里,人们的结合、社会各部门的合作则是自愿的,社会权力不集中于政府或某一单位手里。

斯宾塞的社会学,仍然是以整个社会作为研究对象的,

是一种综合的社会学。不过他在社会学理论方面，比孔德有较多的论述。他的主要社会学著作有《社会静态学》、《社会学研究》、《社会学原理》、《伦理学原理》等。其中《社会学研究》已由严复译成中文于1903年出版，书名叫《群学肄言》。

斯宾塞提出的社会有机体和社会进化思想是把达尔文的物种进化论的思想用于社会，混淆了社会结构和社会变迁与生物有机体和生物进化的区别。如今他的这种观点在各国社会学界已经很少有人接受。

在社会学创立时期的另外两名代表，是法国的涂尔干(Emile Durkheim, 亦译为迪尔凯姆、杜尔克姆, 1858—1917)和德国的韦伯(Max Weber, 1864—1920)。孔德创造的社会学，因涂尔干的研究成就才被列为法国大学的学科之一。1887年法国教育部特别批准为涂尔干在波尔多大学设立了社会学教席的职位。涂尔干对社会学的研究，以他的三本著作作为标志可分为三个阶段。他的第一本书是1893年出版的《分工论》。在《分工论》中，涂尔干强调由于社会分工的发展，社会的组织结构变得越来越复杂，每个人都向特殊化方面发展，个人之间缺乏同质性，于是便产生了一种有机相关(organic solidarity)责任，即个人之间相互依赖性增强，合作成为必需，这是一种控制个人行为的外来力量。涂尔干把这种力量称为社会事实。他认为社会事实才是社会学研究的主题。《分工论》出版不久，涂尔干又出版了他的《方法论》，系统地阐述了他的实证主义的方法。然后又将这种方法用于研究自杀问题上，发表了著名的《自杀论》。涂尔干认为自杀不单纯是个人的行为，而是一种社会现象，它是受社会整合程度的强烈影响的。在一个集体精神很强，社会整合

程度很高的群体里，个人主义的自杀率低，而利他主义的自杀率高；组织涣散，整合程度低的群体，个人主义的自杀率就高。他强调必须用社会学的方法来研究自杀现象，研究不同社会团体里面自杀率的差异。他把个人行为看作受社会事实的支配，强调人们之间的相互依赖和社会的整合作用，还是很有参考价值的。

德国社会学家马克斯·韦伯是一个学识渊博的学者，他在大学里的专业是法律，但是他的兴趣却相当广泛。他研究了历史、经济、哲学以及神学。韦伯认为，社会学是解释人们社会行为的科学。韦伯在 sociology 方面的突出贡献是他对现代社会组织科层制度的研究，他根据自己提出的理想型的概念，描述了科层制度的基本特征。他还指出了三种权威的思想，即传统权威(Traditional Authority)，如世袭的皇帝；法定权威(Legal Authority)，如按照宪法和法律选举产生的总统、总理等；感召权威(Charismatic Authority)，如英雄、学术权威等。韦伯提出社会分层的三个标准：财产、权力和声望，至今仍为外国社会学家所运用。韦伯还发现宗教改革中所提倡的新的价值观念，如勤奋、节约、进取等伦理道德观念和当代的资本主义精神是一致的。他的《新教伦理和资本主义精神》一书，反映了这种观点。韦伯的这些概念和思想，对后来研究社会组织结构和管理的影响很大，因此，韦伯被认为是现代组织社会学的创始人。

萨姆纳(G·Sumner，旧译孙末楠，1830—1910)是美国最早的社会学家之一。1874年他把社会学作为一门课程引进美国耶鲁大学，成为第一个在大学里教授斯宾塞的《社会学原理》的人。他研究了社会道德规范和习俗，提出了与个