

实战TCF 语法词汇技巧

ENTRAÎNEMENT AU TCF

800 EXERCICES

DE GRAMMAIRE ET LEXIQUE

周力 编著 王小溪 校

实战TCF
语法词汇技巧
ENTRAÎNEMENT AU TCF
800 EXERCICES
DE GRAMMAIRE ET LEXIQUE

周力 编著 王小溪 校

图书在版编目 (CIP) 数据

实战 TCF 语法词汇技巧 / 周力编著. — 上海: 东华大学出版社,
2016.1

ISBN 978-7-5669-0958-9

I. ①实… II. ①… III. ①法语—语法—水平考试—习题集 ②法语—
词汇—水平考试—习题集 IV. ①H329.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 274782 号

实战 TCF 语法词汇技巧

周 力 编 著

策 划 法兰西论坛
责任编辑 沈 衡
版式设计 顾春春
封面设计 903design

东华大学出版社

上海市延安西路 1882 号, 200051

网址: <http://www.dhupress.net>

淘宝店: <http://dhupress.taobao.com>

天猫旗舰店: <http://dhdx.tmall.com>

营销中心: 021-62193056 62373056 62379558

投稿邮箱: 83808989@qq.com

常熟大宏印刷有限公司印刷

开本 850 mm × 1168 mm 1/32 印张 9.25 字数 383,000 印数 3000 册

2016 年 1 月第 1 版 2016 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5669-0958-9/H · 707

定价: 27.00 元

前言

法语知识测试（法语：**Test de Connaissance du Français**，简称**TCF**）是专门为母语为非法语人士所作的法语能力分级测试，是进入法国高等院校一年级就读的重要测试，同时也是法语水平的有效评估手段。完整的**TCF**考试包含了三个必考部分和两个选考部分，其中必考部分由三大板块组成：听力理解能力，阅读理解能力，语言结构的掌握（语法和词汇能力）。其中语言结构能力的掌握也对听力及阅读理解等综合能力起到至关重要的作用，是赢得考试的关键。

本书编排的语法词汇练习**800**题，旨在对法语语法的重点及难点进行专项集中训练。从语法着手，打好法语学习的根基，从根本上提高法语水平，让学生在考试时更加应对自如。

本书具有以下特点：

1. 内容丰富

800道练习题，其内容涉及法国社会、生活、文化、政治等各个方面，让学生在练习自测法语语法的同时，无形中摄入更多的跨文化知识，过好文化关，在学习巩固法语语法知识的同时能够提高各个层面的词汇量，过好词汇关。夯实语法基础，了解社会文化，充盈词汇体系。

2. 编排合理

TCF考试语法与词汇部分为**20**题，本书在编排的时候严格按照**TCF**真题进行编排，每**20**题为一套进行训练，**800**题共**40**套练习。让学生充分了解真题的结构特点。并且本书按照真题考试的难度梯度从易到难，进行编排。让学生在分组练习时能够如实战般身临其境。

3. 解析精准

改错及时、解析精准是本书的另一大特点。每**20**（一套）题之后，立即会有配套的答案及解析，不仅要让学生知道“错在哪

里”，还要弄清楚“为什么错”。通过详细精准的解析，学生能够快速准确地抓住自己的语法弱点，并及时查缺补漏。

本书不仅可以作为 **TCF** 考试语法部分的冲刺练习，同时还可以作为各法语学习者的语法检测练习，本书能够对法语语法进行全面的点拨学习，通过内容丰富的练习发现自己在法语语法学习中的漏洞，及时改正、夯实基础并不断提升法语的综合水平。

在本书的撰写和出版过程中，吴懿，负冰洁，王洋给予了大力支持和帮助。法国专家 **Jacques Meunier, Jean-Pierre Fouilleul, Emmanuel Binyet, Olivier Constance** 也提出了诸多宝贵建议。东华大学出版社的沈衡先生不辞辛苦，耐心细致地做了大量的工作。

感谢王明利教授，盖莲香教授，杨芬教授，张亘教授，赵翠侠教授，夏永华女士，佘佶女士，吕玉冬老师给予热情的鼓励。感谢家人和挚友的理解和陪伴，鼓励与持，他们包括：郭伟奇，周光武，张凤芹，周昕，周辉，董禹，刘珍，赵世琪，宣承玉，周娟，程果，许娜等。由于篇幅有限，其余好友名字未能一一尽录，敬请原谅。

由于作者水平有限，本书中的疏漏、甚至谬误恐难避免，恳请读者批评指教，以便日后修订改正。

周力于武汉
2015年8月

目 录

第一部分	TCF 考试简介	1
第二部分	TCF 考试语言结构掌握部分分级样题及答案	5
第三部分	TCF 语言结构掌握部分模拟练习、答案及解析	14
TEST 1		14
CORRIGÉ TEST 1		17
TEST 2		20
CORRIGÉ TEST 2		23
TEST 3		27
CORRIGÉ TEST 3		30
TEST 4		34
CORRIGÉ TEST 4		37
TEST 5		41
CORRIGÉ TEST 5		43
TEST 6		48
CORRIGÉ TEST 6		51
TEST 7		55
CORRIGÉ TEST 7		57
TEST 8		61
CORRIGÉ TEST 8		63
TEST 9		67
CORRIGÉ TEST 9		70
TEST 10		74
CORRIGÉ TEST 10		77
TEST 11		80
CORRIGÉ TEST 11		83
TEST 12		87
CORRIGÉ TEST 12		89
TEST 13		94
CORRIGÉ TEST 13		96
TEST 14		101
CORRIGÉ TEST 14		104
TEST 15		108
CORRIGÉ TEST 15		111
TEST 16		115
CORRIGÉ TEST 16		118
TEST 17		122
CORRIGÉ TEST 17		125
TEST 18		129
CORRIGÉ TEST 18		132
TEST 19		136

CORRIGÉ TEST 19	139
TEST 20	143
CORRIGÉ TEST 20	146
TEST 21	150
CORRIGÉ TEST 21	153
TEST 22	157
CORRIGÉ TEST 22	160
TEST 23	164
CORRIGÉ TEST 23	167
TEST 24	171
CORRIGÉ TEST 24	174
TEST 25	178
CORRIGÉ TEST 25	181
TEST 26	185
CORRIGÉ TEST 26	187
TEST 27	191
CORRIGÉ TEST 27	194
TEST 28	198
CORRIGÉ TEST 28	201
TEST 29	205
CORRIGÉ TEST 29	208
TEST 30	212
CORRIGÉ TEST 30	215
TEST 31	219
CORRIGÉ TEST 31	222
TEST 32	226
CORRIGÉ TEST 32	229
TEST 33	233
CORRIGÉ TEST 33	236
TEST 34	241
CORRIGÉ TEST 34	244
TEST 35	248
CORRIGÉ TEST 35	251
TEST 36	255
CORRIGÉ TEST 36	258
TEST 37	262
CORRIGÉ TEST 37	264
TEST 38	269
CORRIGÉ TEST 38	272
TEST 39	276
CORRIGÉ TEST 39	279
TEST 40	283
CORRIGÉ TEST 40	285

第一部分 TCF 考试简介

TCF 考试 (Test de Connaissance du Français) 是一种法语语言水平的标准化测试,是应法国教育部和外交部的要求而组织设计的语言知识评估工具。TCF 由法国青年、国民教育及科研部按照极为严格的原则设计考题,主要测试对象为母语非法语的人群,针对出于职业或个人需要希望以简便、可靠、快捷的方式确认他们的法语知识和法语语言水平的人们。TCF 按照从初级到高级的递进顺序,分为六个等级,此等级的设置是由欧洲委员会和欧洲语言评估中心协会按照《欧洲语言共同参考框架》的标准制定的,能够科学而有效地测试和评估考生的语言水平。

一、TCF 考试内容简介

TCF 考试分为三项必考测试和两项补充测试。必考测试由听力理解、语言结构掌握和阅读理解三大部分组成;两项补充测试包括口语表达和书面表达。

TCF 考试	Trois épreuves obligatoires 三项必考测试 80 题 1 小时 30 分钟	Compréhension orale 听力理解	30 题, 25 分钟
		Maîtrise des structures de la langue 语言结构掌握	20 题, 20 分钟
		Compréhension écrite 阅读理解	30 题, 45 分钟
	Deux épreuves complémentaires 两项补充测试 2 小时	Expression orale 口语表达	15 分钟
		Expression écrite 书面表达	1 小时 45 分钟

TCF 考试所有试题均遵循从易到难、循序渐进的顺序,采取交际场景化的测试方式:题目均取材于实际生活,选取有代表性的场景片段,侧重各种实际对话情境。

二、TCF 考试评定等级和分数

TCF 测试根据欧洲委员会制定的《欧洲语言共同参考框架》,分为六个认证等级,分别为 A1、A2、B1、B2、C1、C2。下表界定了六个等级分别应该具备的综合能力及达到相应等级必须取得的分数。

第六级 Supérieur avancé 进阶高级 (600-690)	Excellente maîtrise de la langue 能够毫无障碍地阅读或听懂文章，准确地概括文章内容。口语表达流利；对于某些复杂主题，能够使表达适合不同的交际情境，体现语言在不同情境中的细微差别。	C2
第五级 Supérieur 高级 (500-599)	Bonne maîtrise de la langue 能够理解篇幅较长、阅读要求较高并且暗含一定意义的文章。对自己的社会生活、职业生活、学习生活以及一些复杂主题能够进行结构清晰、流畅的描述。	C1
第四级 Intermédiaire avancé 进阶中级 (400-499)	Maîtrise générale et spontanée de la langue 能够理解一篇复杂文章的基本内容。能够参与一般性或专业性的讨论，并能够清晰详细地表达自己的意思。	B2
第三级 Intermédiaire 中级 (300-399)	Maîtrise efficace mais limitée de la langue 能够理解自己熟悉领域里的语言清晰、标准的内容。能够凭借现有的语言水平独自旅行、谈论自己的兴趣爱好，并就某一计划或观点做出简短的说明。	B1
第二级 Élémentaire avancé 进阶初级 (200-299)	Maîtrise élémentaire du français 能够理解涉及自己所熟悉领域的独立句子。能够在日常场景中进行交流，并通过简单的方法，谈论与本人相关的问题。	A2
第一级 Niveau élémentaire 初级 (100-199)	Maîtrise de base du français 能够理解与日常生活有关的简单具体的情境。在说话者语速缓慢的情况下，可以与其进行简单的交流。	A1

三、TCF 测试必考部分内容简介

TCF 必考部分由三种类型的测试题构成：听力理解、语言结构掌握和阅读理解；共有 80 道选择题，每道题在给出的四个选项中仅有一个为正确答案。

1. 听力理解

听力测试题是考查应试者听懂法语口语的能力。主要考查以下几个方面的能力：听懂日常交际情景中的口语表达、日常用语，如：对话、采访、会谈、电话交流等；听懂电话留言及简单明确的通知；听懂广播及新闻报道的主要内容；听懂对某一具体或抽象问题看法的口头阐述；听懂以较快语速发表各类讲话。

2. 语言结构的掌握

在语言结构掌握的测试中，要求考生能够根据具体的交际场景，对句子的意思做出正确的理解，选择与之相符合的词汇和语法结构。此部分考题主要测试考生以下几方面的能力：发现语法错误，选择与语境相适合的语法结构；根据实际交际情景，找出句法和词汇结构均正确的表达方式；根据上下文，选择同义表达方式或具有同等语法功能的表达方式。

3. 阅读理解

此部分考题主要检测学生对法语书面表达的理解能力。主要考查以下几个方面的能力：看懂交际场景中的通俗短语、简单的词汇和句子，如：留言、与朋友的来往书信或行政信件；看懂日常书面材料和常用公文资料，如：通告、印刷品、菜单及时刻表；看懂时事新闻或重大事件和相关的报道及与日常生活或工作相关的新闻；看懂文章中作者对某些具体或抽象主题的看法；看懂叙事报道或长篇小说作品及专业论文以及从著作、专业论文、文学作品中节选的抽象或复杂的段落。

四、语言结构掌握部分六个等级的能力要求

第一级 A1

Compétence grammaticale de base. La personne ne maîtrise que des structures élémentaires qui lui permettent de mettre en œuvre des capacités minimales de communication dans des domaines familiers.

了解基础语法知识。只掌握一些最基本的句型，在熟悉的领域中可以进行最基本的交流。

第二级 A2

Compétence grammaticale en cours d'acquisition. La personne maîtrise certaines structures élémentaires qui lui permettent de communiquer à ce niveau.

处在学习法语知识的过程中。掌握若干基本句型，可以进行交流。

第三级 B1

Compétence grammaticale en cours d'acquisition. La personne maîtrise cependant les structures de base de la langue qui lui permettent de communiquer de manière efficace.

处在学习语法知识的过程中。但是已经掌握基本的语言构架，可以进行有效交流。

第四级 B2

Bonne compétence grammaticale. L'essentiel des structures de la langue est acquis et mobilisable pour réaliser les échanges langagiers propres à ce niveau.

掌握良好的语法知识。熟知主要的语言结构，并根据语言交流的要求予以灵活运用。

第五级 C1

Très bonne compétence grammaticale. La personne maîtrise un éventail riche et varié des structures de la langue indispensables à la réalisation linguistique des compétences spécifiques à ce niveau.

良好地掌握语法知识。会使用丰富多样的语言结构，已达到本级别对于语言水平的要求。

第六级 C2

Excellente compétence grammaticale. La personne maîtrise une grande variété de formes et de constructions utilisables pour réaliser les intentions de communication complexes décrites à ce niveau.

全面掌握语法知识。能够运用大量的语言形式和结构进行复杂的交流。

第二部分

TCF 考试语言结构掌握部分分级样题及答案

一、TCF 语言结构掌握部分分级样题

Niveau 1

Lisez bien chaque question. Vous devez choisir une seule réponse en mettant une croix dans la case correspondante.

Item 1

— Vous êtes canadienne ?

— Non, je suis française mais j'habite _____ Canada.

- A. à le
- B. en
- C. au
- D. à la

Item 2

Les garçons ! Qu'est-ce que vous _____ ?

- A. fait
- B. faites
- C. faisons
- D. font

Item 3

Attention, attention à la fermeture des portes ! Le train 3137 à destination de Brest va _____. Eloignez-vous.

- A. partir
- B. arriver
- C. décoller
- D. atterrir

Item 4

Attention de ne pas brûler ! Le thé est très _____.

- A. froid
- B. tiède
- C. chaud
- D. fort

Corrigé Niveau 1 :

Item 1: C Item 2: B Item 3: A Item 4: C

Niveau 2

Lisez bien chaque question. Vous devez choisir une seule réponse en mettant une croix dans la case correspondante.

Item 1

— Tu as appelé Annie et Guillaume ?

— Oui, oui, je _____ ai téléphoné hier soir.

- A. les
- B. l'
- C. leur
- D. lui

Item 2

— Allô, Alice, qu'est-ce que tu fais ? On t'attend pour commencer la réunion ?

— Non, ne m'attendez pas. J'attends encore le train. _____ avec une heure de retard.

- A. J'arriverais
- B. J'arrivais
- C. Je suis arrivée
- D. J'arriverai

Item 3

— Tu vas où ?

— A la poste, je dois _____ un colis en Italie.

- A. retirer
- B. recevoir
- C. emprunter
- D. envoyer

Item 4

— Je suis _____, il n'y a plus de place pour le festival Rock à Saint Malo.

— Tant pis, ce n'est pas grave. On trouvera autre chose à faire ce week-end.

- A. contente
- B. déçue
- C. flattée

- D. fatiguée

Corrigé Niveau 2

Item 1: C Item 2: D Item 3: D Item 4: B

Niveau 3

Lisez bien chaque question. Vous devez choisir une seule réponse en mettant une croix dans la case correspondante.

Item 1

— Je te trouve bien préoccupé depuis quelques jours. Tu penses _____ ?

— A mes examens qui approchent très vite.

- A. à qui
 B. à quoi
 C. pourquoi
 D. comment

Item 2

— Et ce week-end, qu'est-ce qu'on fait ?

— Ben, je ne sais pas. Si on _____ voir une comédie, quelque chose d'amusant ? Moi, j'ai besoin de me détendre.

- A. va
 B. ira
 C. irait
 D. allait

Item 3

— Qu'est-ce que tu voudrais avoir pour ton anniversaire ?

— J'aimerais bien que tu m' _____ un livre sur la Chine.

- A. as offert
 B. offrais
 C. offres
 D. offriras

Item 4

— Tu sais que Charles m'a invité au mariage de son fils !

— Oui, je sais. Tu lui ferais vraiment plaisir en _____ son invitation.

- A. ouvrant
 B. refusant

- C. acceptant
- D. faisant

Item 5

— Moi, je crois que je pourrais être _____. J'aime bien jouer la comédie. D'ailleurs, je fais du théâtre depuis 6 ans.

— Moi, je ne pourrais pas ! Je suis trop timide et je manque totalement de confiance en moi.

- A. traducteur
- B. artiste
- C. photographe
- D. journaliste

Item 6

A la télé ce que je préfère regarder, ce sont les _____ sur les pays : c'est très intéressant et ça permet de connaître d'autres paysages, d'autres cultures.

- A. films
- B. reportages
- C. feuilletons
- D. documentaires

Corrigé Niveau 3

Item 1: B Item 2: D Item 3: C Item 4: C Item 5: B Item 6: D

Niveau 4

Lisez bien chaque question. Vous devez choisir une seule réponse en mettant une croix dans la case correspondante.

Item 1

Au cours de la réunion entre les chefs de service, chacun a proposé une solution à la restructuration. Mais en majorité, il a été dit que le matériel _____.

- A. devait être changé
- B. aurait été changé
- C. changeait
- D. puisse changer

Item 2

— Quand est-ce que tu m'appelles ?

— Je te téléphonerai aussitôt que l'avion _____.

- A. atterrirait
- B. atterrissait
- C. aura atterri
- D. aurait atterri

Item 3

— Tu as vu Marco hier soir ? Il n'a pas aimé le film du tout !

— De toutes façons, avec lui, _____ qu'on fasse, ce n'est jamais bien.

- A. où
- B. qui
- C. quoi
- D. quel

Item 4

— Dis-moi, Jacques, quelle va être la conclusion de ta conférence ?

— _____ examinant les solutions envisagées pour améliorer la qualité du produit.

- A. Je finirai en
- B. Je terminerai par
- C. Nous verrons, d'abord
- D. Je parlerai, en premier lieu

Item 5

— Il est un peu spécial, ton voisin, non ?

— Il est un peu _____, mais il est très sympa.

- A. médiocre
- B. farfelu
- C. ordinaire
- D. rare

Item 6

— Tu as retiré ton passeport à la préfecture ? Je te rappelle que ton départ s'approche, plus qu'une semaine !

— L'agent au bureau d'accueil m'a assuré que mon passeport me sera _____ demain.

- A. détenu
- B. desservi

- C. délibéré
- D. délivré

Corrigé Niveau 4

Item 1: A Item 2: C Item 3: C Item 4: A Item 5: B Item 6: D

Niveau 5

Lisez bien chaque question. Vous devez choisir une seule réponse en mettant une croix dans la case correspondante.

Item 1

— Sylvain n'a pas encore confirmé pour le voyage, donc je suis parti tout seul à La Rochelle.

— Si vous vous étiez mis d'accord plus tôt, vous _____ ensemble, le week-end prochain.

- A. partiriez
- B. auriez pu partir
- C. pourriez partir
- D. pourriez partir

Item 2

Le pharmacien a déclaré que ce client lui _____ une ordonnance falsifiée.

- A. eut remis
- B. remit
- C. ait remis
- D. a remis

Item 3

— Je suis interdit de sport pendant combien de temps ?

— Vous savez, il faudra beaucoup de temps avant que vous ne _____ sur des skis.

- A. remonterez
- B. remontez
- C. remontiez
- D. remonteriez

Item 4

Maman, viens voir, il y a un _____ dans le jardin. Je peux le prendre pour aller à la pêche ?