

世界

贺雄飞 阿尔泰 刘新华 主编

教育艺术大观

透视教育 的 第三只眼



Shi Jie Jiao Yu Yi Shu Da Guan

远方出版社

- 陪读的苦滋味
- 老师敢说“不知道”
- 这里不评“三好学生”
- 辅助孩子“不务正业”
- “学习成绩是个人私事，应当保密”
- 未出生就拿到“毕业文凭”
- 美国的“狼”与中国的“羊”
- 美国中学生说：“要花钱自己挣！”
- “爸爸你敢打我，我就叫警察”
- 风靡美国的“木匠式”教育法

中国人跨入 21 世纪的教育宝鉴

世界教育艺术大观

——透视教育的第三只眼

策 划：“草原部落”创作室
主 编：贺雄飞 阿尔泰 刘新华
副主编：倪晓原 徐翔麟 栗国平 钟志祥
撰 稿：徐翔麟 武俊平 韩建国 云晓光
赵持平 张翔鹰 陈清训 王利俊
阿尔泰 刘进林 钟志祥 栗国平

远 方 出 版 社

总策划：“草原部落”创作室

责任编辑：王占英

封面设计：李法明

发行策划：连建民（电话：0471—6955453 4931877）

世界教育艺术大观

——透视教育的第三只眼

贺雄飞 阿尔泰 刘新华主编

远方出版社出版发行

（呼和浩特市新城区老缸房街15号）

全国新华书店经销 内蒙古科技印刷厂印刷

开本：850×1168 1/32 印张：14 字数：338千

1996年12月第1版 1996年12月第1次印刷

印数：1——30000册

ISBN7—80595—257—4/G·34

定价：19.80元

多余的话（序一）

刚刚闻到《儒商时代》的墨香，“草原部落”的“臣民”们不敢懈怠，又不分昼夜地投入到《世界教育艺术大观》的写作中。此时此刻，当我们在稿笺上划上最后一个句号时，我们却在自己忐忑不安的心里划了一个大大的问号：读者朋友会满意这份答卷吗？

我们在《儒商时代》中得出了这样的结论：21世纪最大的财富是人才！而一流的人才必源于一流的教育。我们能否在明天的国际大竞争中取胜，最终要取决于今天的教育。

中国人自古以来就以尊师重教的传统闻名于世，古代孟母择邻的故事家喻户晓，而我们今天的父母和师长们为教育后代作出的奉献与牺牲尤为可歌可泣！

许多家长用他们牙缝里省出来的钱为孩子购买最新潮的电脑，为他们选择最好的学校，供他们上五花八门的“补习班”。一位贫困山区的母亲竟用自己卖血换来的钱供养了三个大学生！

是的，在这个独生子女占绝大多数的时代，对家长们来说，孩子教育的失败将是无可弥补、遗憾终生的失败。谁愿承受这样的打击？

对我们所处的时代和社会而言，随着21世纪世界经济中心的东移，全世界都把关注的目光对准中国。中国面临着千载难逢的机遇和挑战，面临着再现辉煌与开除球籍两种命运。我们的孩子——21世纪的主人，他们能抓住这个历史机遇，让新世纪的太阳在中国升腾吗？

在一次中日学生夏令营中，一位日本老师曾直言不讳地说：“你们的孩子不是我们的对手”。听了这番狂言，每一个有血性的中国人能不拍案而起？

然而，激愤并不能解决问题。我们可以对美国人说“NO”，可

以对日本人说“NO”，但我们却不能不正视我们的教育所面临的危机：理想和信仰的失落，学问与人格的背离，创造力的萎缩，意志力的退化……当我们发现我们倾尽心血培养出来的“才子”竟把“不扬名千古就遗臭万年”奉为人生信条时，我们怎能不为之震惊！

教育是一门塑造灵魂的艺术，我们的家长和老师都应该是人类灵魂的工程师。然而，扪心自问，我们有多少人能无愧于这一称号呢？

制一双鞋、造一所屋子，撑一艘船，驾一辆车，都需要长期的学习实践方可胜任，何况要塑造一颗生气勃勃的健全的灵魂呢？因此，我们呼吁为人父母为人师者，都来关注一下教育的艺术。《世界教育艺术大观》正是顺应这一需要而诞生的。尽管我们“草原部落”的成员并非教育专家，但作为中国人的沉甸甸的责任感和危机感却驱使我们为读者献上这样一份礼物。

在本书即将付梓印刷之际，我们听到了一个令人愤慨的消息：我们刚刚上市的《儒商时代》一书已出现了四种盗印版本！其中一家的盗窃手段简直到了胆大妄为的程度，不但印错了防伪条码，连原定价也由19.80元改为21.80元了。我们对盗版者绝不会听之任之。我们在严加追查的同时要吁请读者，在购买此书时一定要分辨真伪，绝不要购买盗版书。

“草原部落”的声音永远不会沉寂。在本书之后，我们将向读者推出《世界十大富豪处世韬略》和《犹太人之谜》两本新著，以感谢读者对我们的厚爱！

寒冬将临，“草原部落”的全体成员在遥远的毡包前向你捎上暖暖的祝福！

草原部落创作室

1996年10月28日凌晨3时

谁为本书作序？（序二）

序，按常规，应当出自名人；而序本身，也应当是名文。

名人，各式各样，灿若群星；但找谁合适，这又成了问题。找司令将军作序，本书不是军事兵法；找文坛巨擘，本书不是文艺作品；找影视明星，似乎更不妥。按理，这序得找教育界的名人。教育界名人有谁？记起来的，有陶行知，有叶圣陶，有蔡元培……可惜这些有影响的教育家都已作古。

今天谁是教育界的名人呢？脑子里一片空白，走询教育界的人士，竟也摇头。勉强扳着指头数几个，实在没什么影响，不但比不上一流二流的歌星影星，就是连三流四流乃至不入流的流星，在名声影响上，也难望其项背。泱泱大国，竟没有一批声名赫赫的教育家。想到此，先是一惊，接着心头涌上一种难以名状的滋味。这也在一定程度上，折射出一点我国教育现状的影子来。

但是，名人名文不易兼得。

最后，“草原部落”成员一合计，决定以序征序，也就是用这点文字，聊作本版付梓时的序，其本意在于征集到教育家或每一个关心教育的人的灼见真知，作为本书再版时正儿八经的序言。

既然是诚恳征序，须得交待本书内容大要及有关原委。

教育，实在是件大事情。竖着看，无论哪个朝代，教育兴则国家兴；横着看，无论哪国哪族，兴衰无不密切关乎教育。再往小处说，身家荣辱，无不决定于教育。所以，古人有“万般皆下品，唯有读书高”之说；有“书中自有黄金屋，书中自有千钟粟……”之说。其中虽有偏激之处，但也不无合理之处。这话，批判是批判了，似乎并不很臭。报纸披露，深圳的打工族中，文化程度为小学和文盲的打工者，其收入仅为大专以上学历打工者的三分之一；这，也是“书中自有……”的力证。

但是，今天的教育现状，似乎不很令人乐观。

家里那个“小皇帝”，长得肥头大耳，不无帝王之相。但未作帝王，先有了帝王的穷奢极欲和飞扬跋扈。学习成绩呢，似乎也不理想，远比不上他打电子游戏的水平。“读书事小，明理事大”。而“小皇帝”在“大事”“小事”上都成绩平平，不能令人满意。就说明理吧，该明的理，诸如道德伦理，常糊里糊涂；不该明的理，诸如男女恋爱，世故圆滑，其早熟程度令人吃惊。想到这些孩子的明天，不由打个寒噤。

本书的内容，力求为家长、教育工作者和社会工作者拓出一片新视野，从中看到传统教育的缺陷，发现现代教育的误区，领略中外经典教育艺术，特别是一般人所知甚少的西方经典教育艺术。

本书囊括了胎教、家庭教育、学校教育、社会教育、健康教育等不同方面，意在使殷切望子成龙的家长和教师，止步歧路，开启茅塞，掌握一些切实可行的科学的教育艺术。

综上所述，本文只是引玉的砖，引出再版之序的玉，砖虽然糙而笨，但其中却饱含着“草原部落”的全体“臣民”心忧中国教育的拳拳之心，殷切希望每一个读者能不吝赐正。

所以，上面的文字够不上堂堂皇皇的序，只是写在序的位置上的一些话。

“草原部落”创作室

1996年10月23日
呼和浩特三合村饭店

目 录

多余的话（序一）

谁为本书作序？（序二）

家庭教育篇

一、向“负1岁”的宝宝赠送“学士帽”

..... (1)

- 出生前就拿到毕业文凭
- 徐大妈对“音乐胎教法”大惊失色
- 《彼埃尔和狼》让宝宝舒展安详
- “别发脾气，妈妈帮你做体操”
- “色迷迷”的眼睛专盯大美人
- 10点钟：急不可待地与爸爸“游戏”

二、搭好射出强劲利箭的良弓 (13)

- “不许哭，自己站起来！”
- “我能把球掷得很远”
- 让孩子拆开那辆玩具小汽车
- “妈妈，我不是最弱小的！”
- 这种品格叫坚强
- 美国的“狼”与中国的“羊”

- 我家有个“懒爸爸”
- 对弈时从不给孩子让棋
- 吃苦受难是“必修课”
- “大款”的儿子成了“第一”
- 在笑声中镌刻灵魂
- “想象比学识更重要！”
- “让我们来重新亲吻大地”
- 你的孩子崇拜谁？

三、让小鸟展开智慧的翅膀 (46)

- 孩子出生第三天教育就迟了两天
- 在婴儿的小床上悬挂一个小铃铛
- 在巴黎的儿童公园里度过整个童年
- 给你迷恋电视的幼儿订一份报
- 文字刺激不要考试
- 刀劈钢琴为哪般？
- “不可思议”的“秘诀”：为孩子朗读
- “异想天开”的游戏中诞生了望远镜
- 辅助孩子“不务正业”
- 不要“苦学”要“乐学”
- 苹果核儿像颗五角星

四、美国中学生说：“要花钱自己挣！”

..... (71)

- 孩子挑食怎么办？
- 一边上学，一边打“短工”

- 生日，父亲送给戴维一枚硬币
- 美国中学生说：“要花钱自己挣！”
- 父母进孩子的房间先敲门
- “妈妈，你怎么可以要我将来做什么呢？”
- 羊能说自己最尊重的是狼吗？

五、“妈妈，我从哪里来？”…………… (87)

- “白菜心儿”里找不到妹妹
- 还给孩子属于自己的自由与责任
- 陪读的苦滋味
- “只有小孩子才会跟在父母的后面走”
- “我天生不是读书的料”
- 惩罚也有学问
- “请珍藏这枚戴维奖章”

六、面对残缺的灵魂…………… (103)

- 宠物与弱智儿
- 爸爸，请给我安上翅膀
- 发动“战争”的小狂徒
- 玩一玩心跳游戏
- 喝一杯说谎兴奋剂
- 《我的神秘感觉……》
- 只说“……”语的孩子
- 枪毙心灵的“魔鬼”

学校教育篇

一、老师敢说“不知道”…………… (122)

- 演员与教师
- “她和她的学生们简直是融为一体了”
- 课堂讨论与“油灯精神”
- “洪水来临时，你将先救谁？”
- 他使“马驴”变得温驯了
- 老师敢说“不知道”
- 发给学生一张不同颜色的卡片
- “这么美妙的歌声真把我陶醉了”

二、“学习成绩属于个人私事，是应当保密的”

…………… (139)

- “我就知道你都能答对”
- “你就是你自己的主人”
- “你说什么是文化？其实特简单——”
- 老师被她问得哑口无言
- “学习成绩属于个人私事，是应当保密的”
- “这家的孩子太缠人，简直让人受不了啦！”
- “他为什么会在这只硬壳虫发生兴趣呢？”
- 南风和北风
- “奇特的纸袋”
- “植物没有根能不能活？”
- 为什么有些树到春天才落叶？

- 风靡美国的木匠教学法
- 成人的学习原则：帮助自己成功
- 本事比知识更重要
- 日本的阳光教育法

三、这里不评三好学生…………… (175)

- “在幼儿园，我看到了玩泥沙的女孩”
- 别“枪毙”一个“爱迪生”
- 这里不评三好学生
- 意大利的教授和中国的教授
- “小鹅已孵出来了，可它只有一只眼睛”
- 智商标志人的智力吗？
- “哥哥在种树”与“哥哥在浇水”
- “就是我校长的孩子不在本学区也不行”
- 中国落榜生在美国大学当了校长助理
- 九条校规订得简短而具体
- 教师越来越少地传递知识，而越来越多地激励思考

四、“再富也要苦苦孩子”…………… (198)

- 外国人不重视德育吗？
- 学生为什么不喜欢政治课
- “进餐本身就是一种教育”
- 不会唱国歌是一种耻辱
- 纵容作弊等于惩罚诚实
- “我不怪她，她才7岁嘛”

- “记住，你的角色是仆役长”
- “给你一根绳子，你自己爬上来”
- “再富也要苦苦孩子”

五、“爸爸你敢打我，我就叫警察” …… (232)

- “杀坏人犯什么法？”
- “爸爸你敢打我，我就叫警察”

六、“不要仗着你身体棒就胡作非为”

…………… (237)

- 浩浩威风作书生
- “不要仗着你身体棒就胡作非为”
- 老师要当“心理医生”

社会教育篇

一、墨水比鲜血值钱…………… (244)

- 穆斯林巨人是怎样站起来的
- 利箭配强弓
- 男女老少一起动手织飞毯
- 墨水比鲜血值钱
- 一两黄金一两书
- 获胜者怎样念拳经？
- 活在刀刃上，也得先顾教育
- 娶学者的女儿做老婆

二、即使只有一名学龄儿童，也要设立学校

..... (258)

- 即使只有一名学龄儿童，也要设立学校
- “不让一个学生因经济困难而辍学”
- 喜欢收养弃婴的法国人
- 勒福尔的“听话中心”和“吕菲斯克网络”
- 一棵草变成一朵花
- 列宁的遗愿：禁用童工
- “农村家庭学校”从拉赞走遍世界
- 托起残疾儿童美好的明天
- “罗森塔尔效应”
- 召回迷途的羔羊
- 落榜生仍然有光明前途

三、没有适宜的温度，鸡子儿永远变不成小鸡

..... (278)

- 洪都拉斯儿童埋葬玩具武器
- 奥特曼产地买不到奥特曼
- 告别“两室一厅”
- 全球向影视暴力“开火”
- 美国：“关掉电视一周”
- 把“情哥哥”“情妹妹”从儿童心灵中驱逐出去
- 让食摊远离校门
- 克林顿对烟草宣战
- “我要看见那些畜牲被关进监狱”

- 打击学校周围的不良势力
- 德国放弃“儿童选美”试验
- 一份美国中学生必读的文学著作书目
- “你不会失去父母两人中的任何一个”

四、向下一代灌输什么价值观？……………（301）

- 时时见国旗，才能时时想家
- 教导学生深谙国家生存的大道理
- 外国如何搞精神文明建设
- 向下一代灌输什么价值观
- “我能将青蛙变成王子，将姑娘变成彩蝶”
- “行为美是更高层次的文明的标志”
- “请等一等，现在是红灯”
- 新加坡少男少女很会存钱
- “这样别人会滑倒的”
- 总统的儿子自谋职业
- 日本：校服＝礼服＝纪念服
- 吉普岛的环保集训营

五、小和尚想“老虎”……………（321）

- 外国儿童也学电脑吗？
- 李光耀说：色情会毁灭文明和年轻一代
- 儿童过街也有法
- 书包过重也犯法
- 防止意外事故变成婴幼儿死亡第一杀手
- “小溪定会流入大溪”

- 日本的“性指导”和美国的性教育
- “包太重了，我扛不动”
- 青春期少女的“戈尔顿性教育法”
- 少女自我保护 18 招
- “三思娃娃”劝诫未婚妈妈
- 小和尚想“老虎”
- 抽刀断水水更流
- “我们也在玩呀”
- 他们在荒岛上生活了 9 天
- 防止肥胖的“贫困”
- 过激教育=拔苗助长
- 美俄儿童的金钱教育
- 谨防“隐形杀手”

教育思想篇

一、夸美纽斯的教育思想…………… (349)

- 要成为一个真正的人，必须由教育去形成
- 知识是树
- 春天的植物忌晒夏天的太阳
- 应该教什么和学什么的几条规则

二、卢梭的教育思想…………… (352)

- 初生婴儿便是学生
- 早熟的果子先腐落
- 崇拜的偶像是鲁宾逊

- 怎么成了一头发狂的狮子

三、斯宾塞的教育思想…………… (365)

- 先取最值钱的东西
- 以什么尺子衡量
- 人生五项主要活动的次序
- 智者爱其身
- 谨防培养讨饭吃的读书人
- 不要串了跑道
- 为生活刷色
- 牛不喝水不要强按头
- 由简到繁
- 不要先给孩子鬼一般难捉摸的东西
- 儿童教育，脱不开祖先的魂灵
- 使用最顺手的一招是瞎招
- 你的孩子会吃饭吗
- 你的孩子会穿衣服吗
- “自然”是个严格的会计员

四、洛克的教育思想…………… (381)

- 健康的身体：健全的精神和知识的载体
- 良好强健的心理素质：人生海洋中冲浪的坚船
- 表扬与批评：两部发动机
- 导师——铸造儿童的模子
- 培养春风和煦的性格
- 好奇心：求知的嫩芽