



高級小学課本地理第二册
教 学 参 考 书

人 民 教 育 出 版 社

高級小学課本地理第二册

教 学 参 考 書

*

芮乔松 李 明 編
許冀閔 陈尔寿

侯 峙 馬宗堯 繪地图

北京市书刊出版业营业許可証出字第二号

人民教育出版社出版(北京景山东街)

江苏省书刊出版业营业許可証出〇〇一號

江苏人民出版社重印(南京湖南路七号)

新华書店 发行

江苏新华印刷厂印刷

統一書号：7012·1418 字数：95千

开本：787×1092公厘 1/32 印張：5

1954年11月第一版

1956年 9 月第三版

1956年11月第三版南京第一次印刷

1—50,240册

定价(5)0.34元

目 录

前言	1
(三) 黄河中下游区	3
一 从地图上看黄河中下游区	4
二 黄河中下游区的景色	9
三、四 黄河	15
五 官厅水库	33
六 黄河中下游区的农业	39
七 黄河中下游区的工业	50
八 黄河中下游区的铁路	56
九、十 我們的首都——北京	60
十一 天津和塘沽新港	71
黄河中下游区总复习题目	77
(四) 长江中下游区	79
一 从地图上看长江中下游区	80
二 长江中下游区的景色	86
三 我国第一大河——长江	97
四 荆江分洪工程	103
五 淮河的改造	107
六 长江中下游区的农业	117
七 舟山群岛的渔业	124
八 长江中下游区的地下宝藏	130
九、十 长江中下游区的主要铁路和城市	136
十一 我国第一大城市——上海	151
长江中下游区总复习题目	157

前 言

本书是根据高級小学課本地理第二册內容編写的，体例跟高級小学課本地理第一册教学参考书稍有不同，各課的教学建議精簡为“教学目的”和“教学要点”两部分。至于各課需用的“教具”，以及“检查复习”“巩固新課”和“布置作业”等工作，教师可根据本校及各班学生的具体情况，自定授課計劃。

关于使用这部地理教学参考书應該注意的問題，在高級小学課本地理第一册教学参考书“出版者的話”中曾有說明：

“各課的教学建議，目的在于帮助教师掌握教材的中心思想和中心内容，对教学过程也提出一些供作参考的意見。但由于我国疆域广大，各地、各学校、各班級的情况不尽相同，因此希望教师参考这些建議时，不要生硬搬用，必須深入钻研教材，根据本校本班的情况，自編教案或講授提綱，来創造經驗。

“本书各課的教材注釋內容較多，目的在于帮助教师解决寻找参考資料的困难。这些注釋絕大部分是供教师学习用的，不是講課的补充材料。因此，教师不要不加选择地搬給学生，尤其不應該作为筆記去抄給学生。如果教师对个别注釋覺得內容較深，不易理解，希望不要在这方面多費時間，只要把和課文有直接关系的内容弄清楚就可以了。教学建議中也曾提到一部分教材注釋是可以講給学生听的，但讲解时，要淺近、生动，使儿童易于了解。不要照书本上的条文，一字一句

去唸。”

高級小学課本地理第二册教学时需要用到的地图有(一)偉大的祖国(二)黄河中下游区(三)长江中下游区(四)治淮工程图(五)荆江分洪图(六)成渝铁路沿线图。以上各图均已由地图出版社編制出版,各校如尚未购置,請向各地新华书店洽购。此外,为了配合高級小学課本地理第二册教学的需要,教育图片出版社出版有“高小地理教学图片第二輯”(原来是由地图出版社出版的)。这套图片对加强教材的直観性,提高教学效果,可起一定作用,希望各校尽可能向新华书店洽购。

本学期教学进度建議如下:(按34課时計算)

課題	黃 河 中 下 游 区												
課次	一	二	三	四	五	复习檢查	六	七	八	九	十	十一	复习檢查
課時	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2

課題	長 江 中 下 游 区												
課次	一	二	三	四	五	复习檢查	六	七	八	九	十	十一	复习檢查
課時	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2

注: 复习檢查的时间, 教师可根据本校实际情况加以灵活运用。

(三) 黄河中下游区

黄河中下游区这一部分教材共分十一課。第一課到第五課主要是讲述有关本区位置、地形、气候、河流、植物等自然地理方面的基础知识；第六課到第十一課主要是讲述有关本区农业、工业、交通运输、城市海港等经济地理方面的基础知识。

通过这十一課的学习，第一，使学生具有关于本区自然地理和经济地理方面的基础知识，并能掌握一定数量的地名，能够把这些地名在地图上很熟练地指出来；第二，通过讲述本区地理位置和气候的关系，气候和植物的关系，地形、气候和河流的关系，植物和水土保持的关系，等等，使学生逐步了解自然界各种事物内在的联系，以培养学生科学世界观的基础；第三，通过讲述本区解放以前和解放以后工农业生产方面所发生的巨大变化，特别是钢铁工业和机器制造工业的发展，农业合作化的好处，以树立学生社会主义的思想；第四，通过讲述根治和开发黄河、官厅水库、塘沽新港、陕北防护林带等伟大建设，一方面要树立学生改造自然的信心，同时要很好地对学生劳动教育；第五，使学生认识伟大祖国首都北京的全貌，培养学生热爱祖国的首都，热爱新中国。

一 从地图上看黄河中下游区

甲 教学建議

(一) 教学目的

1. 使学生从地图上認識黄河中下游区的范围, 以及在行政区方面主要包括哪些省市和自治区;
2. 使学生能从地形图上分辨出本区西部和东部地形的差异: 西部主要是黄土高原, 东部是华北平原和山东丘陵地;
3. 以本区和东北区冬夏两季气温的比較, 使学生进一步了解本区地理位置(緯度位置)对气候的影响。

(二) 教学要点

1. 在講授黄河中下游区以前, 教师可先告訴学生說: 上学期我們学习过第一册地理, 知道了关于地球表面的知識, 知道了我們祖国的位置、面积、領海、山河等的大概情况, 又学过东北区的地理。这一学期, 我們要学习黄河中下游区和长江中下游区的地理, 这两区是我国經濟和文化都比較发达的地区, 两区的人口占我国总人口的三分之二以上, 因此学习的时间需要多些。为了学好这学期的功課, 必須把过去学过的知識經常复习, 加以巩固。接着教师可把东北区的地形、气候、主要铁路綫和大城市重点地提問一下, 叫学生指图回答, 时间最好不超过十分鐘。然后, 按照課文第一段所說, 引入“黄河中下游区”。

2. 这一課的題目是“从地图上看黄河中下游区”，所以必須多利用地图进行教学。同时，有些地形、山脉、河流的名称在第一册里学过，因此，在教学时应多联系旧課，用談話法启发学生回答。

开始讲授时，教师应先将本区范围在地图上指划清楚。关于本区的范围，課文里和課本图 5 已經說得很清楚，北起阴山，南到秦岭和淮河以北，西起賀兰山，东到山东半島。阴山以南、賀兰山以东有黄河經過，因此划入本区。阴山以北、賀兰山以西属內陆水系，就划入內陆草原沙漠沃洲区了。秦岭和淮河一向是我国地理上南北的界綫，特别是秦岭（參看本书第一册“中国的地形”一課的教材注釋），更为明显。教学时可让学生看課本图 5，接着，在中国地形挂图上从青海省中部起，順着黄河的流向，自西向东指出黄河的干流和它的主要支流，說明本区是在黄河的中下游一带，所以叫黄河中下游区。有关黄河各方面的知識，留待第三、四兩課再講。

3. 講完本区范围，再講本区包括哪些省市和自治区，并让学生看課本图 6 或前面的彩色政区图（陝西省大部分属本区，但秦岭以南的一小部分，属长江中下游区，課文为簡化起見，未詳細說明，教师可向学生交代一下）。如有小黑板略图，可随着讲述将省市和自治区名称填上。这些名称不要求学生一次就完全記住，在下一課时里还可繼續加以巩固。江苏、安徽两省省名，可留待講长江中下游区时再叫学生記住。本区面积可跟东北区比較，說明本区比东北区稍大一些。学生如有

顏色鉛筆，可在課本圖 5 左上角的小圖中畫出東北區範圍，以便比較。

4. 黃河中下游區的地形特色，要利用彩色地形掛圖或課本中的圖 5 進行講解。教師在圖上指出黃土高原、華北平原、山東丘陵地的位置和範圍，說明西部和東部兩大地形區的主要分界線是太行山，并把太行山的位置指給學生看。教師也可以指着地圖叫學生說出黃土高原、華北平原、山東丘陵的名稱，因為這些名詞在上學期都已學過。接着教師簡單說明黃土高原、華北平原和山東丘陵地三者的地形特色，內容可參考“教材注釋”。講解地形特色的時候，可把黃土高原和黃土的特征講得詳細一些，這樣可給第二、三、四、五各課的教學打下一定的基礎。講解黃土高原和黃土的特征時，可叫學生看課本圖 6，並告訴學生在黃河的許多支流的兩岸，還有不少小平原。平原上土地肥沃，灌溉便利。本區的大小城市和村莊多半建築在這樣地方，延安只是其中一個代表而已。關於延安的史迹，這裡不必多講。講山東丘陵的時候，叫學生在地圖上把泰山和山東半島的位置找出來。

本區的大河，除了黃河，還有海河。海河在第一冊里也學過了，這裡可叫學生指圖說出名稱。

5. 黃河中下游區的气候特征，可用它跟東北區作比較來進行講解。限於學生的年齡特征和知識水平，我們不能要求學生掌握過深過多的材料，教師大致參照課文最後一段的內容講解一番就行了。但最好運用启发學生自己找結論的辦法

进行教学。教师先把东北区和本区的南北位置(距赤道远近)关系作一比较,然后让学生联系过去学习过的“地球的五带”的知识,从太阳升起地面的高度,来比较本区和东北区冬夏温度的情形,得出课文上所讲的结论。

6. 在第一册已经学过,现在要复习巩固的地名有:北京、天津、华北平原、黄土高原、秦岭、淮河、黄河、海河、山东半岛。本课要求学生记在笔记本上熟记的新地名有:阴山、贺兰山、泰山、太行山、渭河、汾河、河北、山东、河南、山西、陕西、甘肃、内蒙古自治区。

7. 这一课讲到的地名比较多些,讲完新课以后,除再阅读一遍课文以外,应反复进行巩固地名的工作。

另外,叫学生在下次上课前把第一册课本的彩色中国地图取下来,用浆糊粘在第二册课本的末页,以便在今后上课时使用。

乙 教材注释

1. 黄土的特征 中国黄土的分布和黄土高原的地形,在第一册教学参考书中已有说明(见“中国的地形”一课的教材注释)。黄土有些什么特征呢?简单说来,黄土的颗粒很小,很疏松,雨水容易渗到地下,常常使地面大片崩坍,造成陷穴。黄土又能直立不倒,所以黄土区域内的沟谷两侧,多是峭壁陡立的,在课本的图7上,我们便能看到这样的情形。

黄土能直立不倒,又疏松容易挖洞,所以黄土区域的居民

常在土壁上开掘窑洞，住在洞里。开掘这种窑洞，比起建筑房子来，既省力，又省钱，而且还有冬暖夏凉的优点，因此黄土高原区有许多人居住在窑洞里。毛主席过去在延安的时候，也住过窑洞。在黄土高原区旅行，乡村中往往不见房屋，只见土壁上窑洞重迭；窑洞的顶上又常是良好的耕田，耕田底下，却是住宅，远远望去，庄稼行畦间常有炊烟缭绕，这是窑洞中的人们正在烧茶煮饭哩。这种景象在别的地方的人们就很难想象得到。

2. 山东丘陵 山东省的中部和东部，大部分都是丘陵地，合称山东丘陵。本区的地面经历了长期的侵蚀，所以丘陵的高度不大，一般都在海拔 500 公尺以下，只有少数较高的山岭如泰山最高峰是 1,542 公尺，崂山最高峰是 1,130 公尺。这些山岭虽然远不能跟我国西部的高山相比，但是从周围的平原地区看泰山，或是从海上看崂山，它们也显得相当巍峨，成为著名的风景区。

3. 黄河中下游区的气候特征 本区的气候是典型的温带大陆性季风气候，它的特征是：冬季寒冷干燥，夏季炎热多雨，春秋两季都比较短促而相当干燥。一月是本区最冷的月份，全区绝大部分平均气温都在摄氏 0° 以下，其中以北部河套一带最冷，在零下 13° 上下。七月是本区最热的月份，平均气温一般是 22° — 28° 。雨量方面，由东往西逐渐减少，东部平均年雨量多在 500—600 毫米(公厘)之间，最西部只有 200—300 毫米，甚至在 200 毫米以下。

雨量大部分集中在夏季，并常有很大的暴雨，这是全区的共同特征，这些特征跟后面讲解“黄河”“官厅水库”等课有密切的关系。

本区的南部和北部之间，气候也有很大差异，南部气候接近于长江中下游区，北部（尤其是西北部）气候接近于内陆草原沙漠沃洲区。就全区来说，从东南向西北，所受海洋的影响是在逐渐减少的。

二 黄河中下游区的景色

甲 教学建议

（一） 教学目的

1. 使学生知道本区一年四季自然界是怎样变化的，并了解各季气候上的一些特色：春季温暖干燥，夏季炎热多雨，秋季凉爽晴朗，冬季寒冷并有冰雪；

2. 使学生认识本区最常见的动植物和农作物。

（二） 教学要点

1. 这一课教材用两课时教完。第一课时前一半时间复习巩固第一课知识，后一半时间指导学生阅读和朗读第二课课文；第二课时再讲解第二课课文。在第一课时指导学生阅读和朗读课文时，主要要求他们认识所有的文字，了解语句的大概意思。比较重要的名词和动植物名称以及它们的主要特征可先给学生讲一下。第二课时主要是分析和研究本区各季气

候和景色的特点,各种自然现象之间的关系等等。春夏秋冬四季在一个课时内讲完,显得比较紧凑、完整。但讲解时间不要太长。

2. 讲授景色课应该充分利用图画,并应联系实际生活,多进行观察。在讲读课文的过程中,要掌握住教材重点,着重分析各种自然现象的内在联系,不要过多地讲解字句。关于各段课文内容的要点,从黑体字的标题上多半可以看得出来,因此,在讲授新课时应该特别注意标题的利用。

3. 开始讲授第一段时,教师要首先指出这一区是经过人们长期砍伐垦殖的地区,所以天然植物(主要是森林和草原)保存下来的很少。我们平常所看到的树木,多半是人们栽培起来的。杨、柳、榆、槐等树是本区最常见的树木,如果学校附近有这些树木,教师可叫学生课后去辨认它们。本区的学校,教师讲课时,可以把学校附近经过长期垦殖、土地被充分利用的景象画成一幅图画,用以说明课文的内容。还可利用参观、旅行的机会,到野外实地观察一下,以加深学生对课文的感性认识。无论是本区的学校或其他区域的学校,教师都应当指出:本区广大人民群众正在执行党中央的号召,把荒山、荒地绿化起来。

4. 讲解春天景色,要注重各种事物的内在联系,特别应注意气温变化跟植物生长的关系。黄河中下游区的春天气温上升很快,植物的生长也就非常迅速。例如春暖之前,麦苗极短,麦田里还是一片黄色的土地,但是到了四月,麦苗很快地

成长起来，麦田里也就显出可爱的葱綠的景色。課本中的图1（彩色照片）就是說明华北平原上春季麦田景色的，教师在講授課文时可結合这一幅插图來說明。同时，再結合其他植物的生长和动物活动的情况，教师能够把黄河中下游区春天的自然界很生动地描繪出来，显示出春天的美丽和生命力活跃的情况。課文中所講到的果树、海棠花、动物等，不要花費太多的時間去讲解它們的特征和形态，应避免把地理課上成自然課。

如果課本上所提到的一些动植物，本地也可以看到，那就應該利用課外時間去采集一些标本。在城市中的学校，采集标本的工作可結合远足、参观等活动进行。

5. 本区春天气候方面的缺点是雨水較少，因此許多小河都被晒干了，这跟我国南方河流終年水量較多的景象是不同的，以后講到长江中下游区和南部沿海区的河流时可以作比較。此外，本区春天多风沙也是一个特点，沙土被风吹起的原因，应指出跟本区天然植物稀少有关，下一課講黄河多泥沙也跟这一問題有关。

6. 講到炎热多雨的夏天，可跟温暖干旱而多风沙的春天相比較，使学生知道本区夏天景色的特点：河水充足，植物生长茂盛，大地上一片綠色。課本上說“东南风从海洋上带来了水汽”，教师講夏天多雨的現象的时候，可指挂图說明本区夏天吹东南风，东南风来自海洋，把海洋上的水汽帶到大陆，吹拂的时期以6、7、8三个月为主，所以夏天是本区降雨最多的

时期,每年有一半以上的雨量是降在夏天。夏天高温又多雨,这样的条件,对农作物的生长是很有利的。

7. 当讲到第六段“秋天……西北风又从长城外边吹来”的时候,教师应在挂图上用指图杆从东到西沿着长城的符号把长城的位置指给学生看,并叫学生在彩色中国地形图上把长城的位置找出来。这里,教师还应指图把西北风来自内陆,方向正好跟东南风相反的情形告诉学生,使学生了解西北风干燥寒冷,所以当它吹来的时候,天气经常是晴朗的,温度逐渐低了下来。教师还要指出:秋天不但是天高气爽,并且也是许多谷物和果类成熟的季节,田园里的景色非常美丽,然后就把课文第七、八两段的内容简单地讲一讲。

8. 从秋到冬,自然界也有显著的变化。这时候,由于天气渐渐寒冷,各种昆虫渐渐减少,因此,捕食昆虫的燕子和大雁等候鸟向南飞去,只有少数啄食谷类的鸟留在本区,这是秋天即将消逝的征候;进入冬季,河流冰冻起来,大地常常积上一层白雪。黄河中下游区虽然没有象东北区那样寒冷的冬季,但它每年有一个明显的冰冻期(约两个月到三个月),后面讲到的长江中下游区河水就终年不冻,讲明这样的特点可以使学生理解气候对河流的影响。

9. 本课讲完以后,如有时间可叫学生朗读一两遍课文,要求学生了解本区各季气候和景色特点,并能回答课文后面的前三个问题。“问题和练习”第4题搜集标本的工作可稍延迟几星期,也可配合少先队的活动进行(农村中如常见这些作

物,那就不必搜集)。“問題和練習”第5題可由教師掌握,根據本校情況,訂出一年中觀察自然界的計劃,并可結合少先隊的活動等進行。每當學期結束的時候,可檢查筆記,或座談收獲。

乙 教材注釋

1. 黃河中下游區小麥的播種期和收穫期 本區除去西北部的個別地區外,都是播種冬小麥,即每年秋季(9—10月間)播種,到第二年夏季(6—7月)收穫,四月以後,才是麥子生長最旺盛的季節。

2. 海棠花 海棠是一種落葉喬木。干高普通有4—5公尺,最高也有達到8公尺的,形態挺直,是它的特徵。海棠的葉子是橢圓形,花是淡紅色,很美麗,在北京是四月間開花。人們常常把海棠栽培作為觀賞之用,是一種名貴的觀賞樹木(圖1①)。

3. 黃鸝和蝸蝓兒

黃鸝 全身為濃黃色,但在頭後和眼前的一小部分帶黑色,非常美麗,鳴聲也婉轉可愛。這一種鳥夏季在我國各地都可見到,並在這段時期生殖,冬季就飛到南方去避寒(圖1②)。

蝸蝓兒 是一種象蝗蟲的昆蟲,翅短,腹大,雄的前翅根部並且有發聲器,能振翅發聲(圖1③)。夏秋兩季,我國各地城市中常有蝸蝓兒出賣(裝在竹籠子里)。蝸蝓兒喜歡吃農作物,因此是一種害蟲。

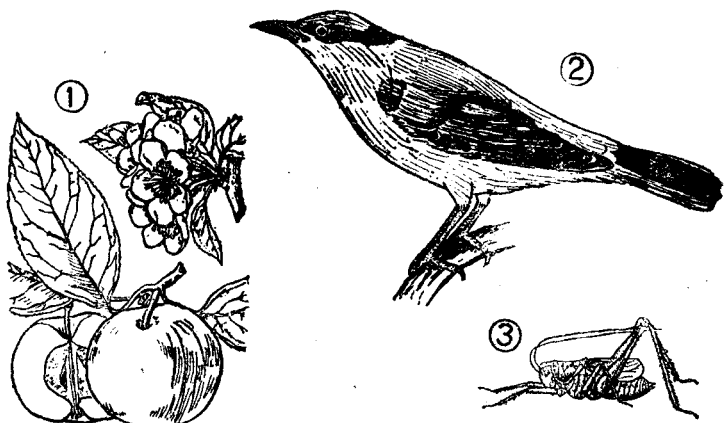


图1 海棠花、黄鹌、蝈蝈儿

4. 黄河中下游区的风沙 本区春季比较干旱,但是气温增高很快,随着温度的升高,空气就变得很不稳定(热空气急遽上升),因此容易造成地方性的旋风,风力稍为大一些,便引起扬沙的现象。除此之外,每当蒙古、西伯利亚一带的冷空气南下的时候,往往造成全区性的大风,风沙现象也就更加严重。据统计,在黄河下游一带,每年有风沙的日数约在40—80天之间;中游地区的风沙日数也是相当多的,如河套一带每年约有100天上下,兰州一带也有50天左右。整个黄河中下游区,有风沙的日子主要都在春季,这是一个共同的特征。

风沙给人们带来了相当大的灾害,在个别地区,良田变成沙漠,房屋被沙淹没。因此制止风沙危害,成为黄河中下游区的改造自然工作中的一个重要课题。几年来,我们在风沙危害较重的陕西省北部、河南省东部和河北省西部等地,在制止