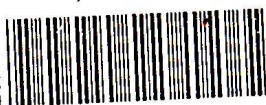


NÜ XING DE WU QU
女性的误区

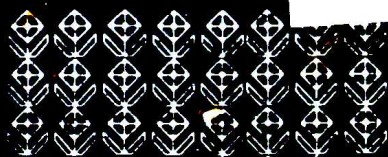
刘达临 著

天津人民出版社



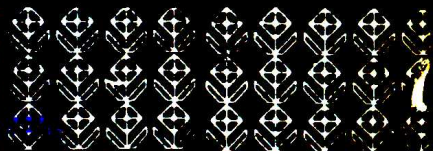


0050363



• 刘 达 临 •
天津人民出版社

女性的误区



女性的误区

刘达临

*

天津人民出版社 出版

(天津市赤峰道130号)

天津美术印刷厂印刷 新华书店天津发行所发行

*

787×960毫米 32开本16.75印张176千字

1989年3月第1版 1989年3月第1次印刷

印数：1—30680

ISBN 7-201-00243-0/D·41

定 价：~~2.40元~~

0.95

前 言

这是一部分分析女子心理的试作。

苏联伟大的文学家高尔基写过一首诗：

我们应该赞美她们——妇女，
也就是母亲，
整个社会都是她们的乳汁所养育的。

……

没有母亲，既没有诗人，也没有英雄。

是的，妇女是伟大的，但又是幸福的。千百年来，女子一生面临着许多屈辱和不幸，横在人生道路上的误区、歧途、暗滩和陷阱要比男子多得多，一些女子悲惨地堕落了，早夭了，而更多的女子默默地、抱憾地过了一辈子。其中，既有社会、历史的原因，也有女子心理素质上的问题，而这二者又是密切联系的。

写这本书，就是要通过大量事实，分析在女子一生中可能存在哪些主要的误区和歧途，怎样不断地提高自己的心理素质，以避免进入误区，

从而健康地成长，幸福地生活。当然，女子和男子一样，既要改造自己，也要改造社会。

全书共三十二节，分为含苞待放、爱和婚姻之路、夫妻之间、在社会圈子里、受害者、害人者六章。这样的划分是相对的，只是为了阅读时可稍有条理而已。

女人的心是个十分丰富的世界。在这个世界里，既有万丈光芒和无穷无尽的力量，也有弱点和不足的地方。认清了和改正了这些弱点，才能为社会主义作出更大贡献，妇女也才能真正解放。

刘达临

一九八八年五月

于上海大学文学院

目 录

含苞待放

- 十二岁的女孩为什么自杀 …………… (3)
- 早开的花难结果 …………… (15)
- 美貌未必带来幸福 …………… (27)
- 是美之罪吗 …………… (36)

爱和婚姻之路

- 高价婚姻背后的泪和恨 …………… (47)
- 婚姻自由要自己来争取 …………… (59)
- 影响择偶的不良心理素质 …………… (68)
- 爱情的道路曲曲弯弯 …………… (83)
- 后悔莫及的一时欢愉 …………… (95)
- 已错一步，毋错一生 …………… (106)
- 恋爱的癌肿～三角关系 …………… (113)

夫妻之间

- 不要和丈夫完全“一致” …………… (123)
- 爱情是可以修补的 …………… (130)
- 使结核的肺叶尽快钙化 …………… (139)
- 从偷来的爱情中得不到幸福 … (148)

怎样解决性的危机	(160)
不能只是在丈夫的皮鞭下呻吟	(171)
老年夫妻生活应该更香甜	(181)
从丧偶的巨大悲痛中解脱	(190)

在社会圈子里

“我们是真正的伴侣”	(202)
妙龄女郎的海外淘金梦	(209)
“十八比0”所引起的思考	(219)
人体呵，人体	(231)
什么是真正的贞洁	(243)

受害者

不要落入“猎人”的陷阱	(255)
只是被疯狗咬了一口	(263)
强奸受害者所受的第二次打击	(278)
受害者变成犯罪者	(288)

害人者

用谣言杀人者必害己	(299)
岂能做罪犯的殉葬者	(311)
不要让孩子咬掉自己的奶头	(318)
性病的“载体”和“传播源”	(329)

含苞待放



3

7

十二岁的女孩为什么自杀

这是 1985 年秋季开学后发生的一件真事：北京市某中学一个 12 岁的初中一年级女生喝敌敌畏自杀了。

这个年龄的女孩子，正是一朵含苞待放的花，生活还刚刚展示在她的面前，光明灿烂的前景在向她招手，她为什么要用她的小手匆匆地结束她的生命？

是因为父母虐待她吗？不，她的父母对她很关心，期望很高；是因为她家庭贫穷，过不下去了吗？不，她生活在一个小康之家中，不缺温饱；是因为受到了重大侮辱吗？没有，她 12 年的生活比较风平浪静；是因为她学习成绩很差吗？不，她学习成绩是不坏的。

那么，究竟是因为什么，为什么？

请听听她在自杀前，一面悲泣，一面用录音机录下的给父母、姐姐的遗言吧：

爸爸、妈妈、姐姐，当你们听到这儿的时候，我已经死了。（哽咽）

我的死，我的死，你们一定觉得很突然，不过我觉得并不突然。（哽咽）

我的死，我（哽咽）筹划了多少年。从上三年级的时候，我逃到姥姥家，起因并不是去姥姥家，而想去死，跳河。去姥姥家，不过是去最后看一眼姥姥。（哽咽）终于忍不住，就在姥姥家的门口默默地哭了。（哽咽）当初爸爸去接我，我不回来该多好！（哽咽）

我不止一次受罪，挨打，受骂。

毕业考试前，我也想过死，我没忍心。我想，我学了六年总该有个结果，而不管有什么成绩。可以想到，姐姐是自己考上的，而且是跳班考，我学了六年，如果考不上，你们对我会是什么态度。不过，我终于没有想到死，没有。（哽咽）

我考了，果然没考上。（按：她报考的区重点中学录取分数线为数学、语文两门共 193 分，她考试结果：数学得 100 分，语文得 88.5 分，两门共 188.5 分，只差 4.5 分。因为家长是这所中学的教师，她仍旧被照顾录取）你们的态度……（录音不清）并且很坏，背地里的议论，我也听到了不少。

考完试，我想，我上了这么些年了，你们……（录音不清）对我好些……（录音不清）我一定好好学、向前赶。可是，上了中学，我才晓得

并不那么容易。我们班的同学大都非常聪明。象我似的（哽咽）并不多。

上了中学，你们对我的要求更严了。“……（录音不清）得了，看以后，否则看我怎么收拾你！”这是您，这是我妈说的。“考试必须前十名，否则看我怎么治你！”这是我爸爸说的。自从……（录音不清）我爸对我那样谈话以后，有点儿绝望了，我这才又一次想到了死。

今天中午我已经出去了，可我在外面骑着车，骑了一刻钟左右，我才回来。姐姐把门锁上了，我又忘了带钥匙，我是跳墙进去的。我，是喝敌敌畏。

我没有报答你们对我 12 年的养育之恩，实在对不起。（哽咽）

我还有几句话想对你们说：姥姥对我一向很好，我感到……（录音不清）我死以后，你们（哽咽）一定替我告别。我的回音，你们不再想象了……（录音不清）把我的骨灰与她的骨灰一起搁着。我的老师和同学们对我都挺好，你们替我快些告别。您告诉蒋老师，我不能……（录音不清）您向我们班的同学，告别。

我很高兴，我今天终于下了决心，以前，我怎下不了决心。今天，终于下了决心。

妈，今天中午我烧纸，你一定很伤心，很难过，不过，……（录音不清）我……（录音不

清)那是为自己烧的,为自己烧的纸。

我快走了。再见了,爸爸、妈妈、姐姐!

姐姐,你要好好学。爸爸、妈妈已经……
(录音不清)你考山东大学的分……(录音不清)
你要好好学。

爸爸,妈妈,你们不要太憋气了,好了……
好了,我该走了!

一个好端端的孩子,留下了可放6分20秒钟的遗言录音磁带,就这样告别了人世。

这孩子的父母,一个是中学教师,一个是小学教师,都是教育工作者,孩子就这样“走”了,是他们始料未及的。

这样的事情并不是个别的。亲人们为之恸哭,不认识这些孩子的人也会扼腕叹息。人们都不禁要问:为什么会发生这种事?为什么幼嫩的枝芽竟会这样夭折?

实际上,这是外界的压力超过了孩子心理承受能力的结果。一般说来,女孩的心理承受能力比男孩还要弱一些,所以这方面的问题就更多一些。

女孩如果受虐待、受侮辱,就会感受到巨大的心理压力,在这种情况下就会发生一些意外事故。对此,人们是注意的。但是,对以下两种情况,人们就往往忽视了:

第一种情况是父母对子女的学习上施加压

力。

这个出发点是好的，“望子成龙”、“爱之深则责之切”。但是，光是“责”可不行，要循循善诱；要讲究方法。可是，许多父母的教育方式太粗暴，太简单化了，他们习惯于以恐吓、威胁来代替教育。一个孩子，十分幼小时就听到爸爸、妈妈威胁地说：“你再哭，就叫老虎来吃你！叫民警来抓你！”到进学校读书以后，特别是在进了中学以后，孩子耳朵里又充满了爸爸、妈妈“考试必须前十名，否则看我怎么治你”这一类的话，甚至还有“你如果考不取这个中学，就别回家了”的话，说这些话的父母认为，吓唬一下，多施加些压力，孩子就不敢偷懒了，就会全力以赴地读书了。可是他们不知道，如果孩子的学习成绩不理想，有的是因为偷懒、不努力，有的是因为实在力所难及。如果孩子把话讲绝了，施加的压力实在太大了，大得连一点余地都不留，那么当孩子感到实在达不到父母的要求时，就会走向误区，走上绝路。上海有个男大学生，父亲是教授，母亲是副教授，由于孩子读书不努力，父亲对他十分严厉，和他“约法三章”，如果他的各门功课平均不到70分，就不供应他读书了，等等。这个学生有一次考试作弊，得了零分，他想，这下子完了，平均70分再也不可能达到了，父母决不会原谅自己了，于是就把父母亲杀

了。~这也是在心理承受能力崩溃的情况下所走的绝路，不过这种绝路带有男人的色彩，即杀人，而对女人来说，特别是对十几岁的女孩来说，走绝路主要是自杀。

~~第二种情况就是蒙受外界严重的误解，心理上难以承受，于是就对生活绝望从而走上绝路了。~~

以下这个真实的事例是比较典型的：

上海某中学初中一年级有5个女学生，小施、小叶、小靳、小沈和小邹，她们在小学里都是好学生，学校把考重点中学的希望寄托在这些好学生身上，家长也密切配合学校，她们自己更是充满信心，把考上重点中学作为个人最大愿望。但是最后，她们以几分之差被重点中学刷了下来，被安置在一所属于“第三世界”的初级中学。

虽说这5位少女的家长，谁也没有厉声训斥，更没有打过她们，但是她们敏感到原先在家庭里种种的待遇失去了，她们抱怨父母当初何必要生下她们。

后来，有一次马路地下大口径水管爆裂，马路积水深达一米。放学后，这5位少女被积水拦住，无法回家。这时，有5位同班男同学正好路过，他们学着雷锋的样，把这5位女同学背过积水地段。在初中学习阶段，不少男女生之

间常常要划“三八线”，于是这5个男同学和5个女同学被班上的其他同学视为异端，被孤立起来了。

“你们孤立我们，我们就团结起来。”从此，这10个男女学生还学着某些电影镜头：割破手指，滴血为盟，10个人开始按年龄大小结拜兄弟姐妹。这件事传到了老师那里。老师要5个少女老实交待是不是和5个男同学乱搞男女关系……

“家长不理解我们，同学不理解我们，老师不理解我们，我们是清白、无辜的……告别了，5位兄弟。”这5位少女感到蒙受了大辱，抱头痛哭了一场后，在写交待的白纸上给5位男同学写下遗书。幸亏被及时发现，这桩5位少女集体自杀的突发事件才被制止了。

人都是有自尊心的，孩子也有自尊心，也许女孩的自尊心比男孩更强烈一些。她们没有考取重点中学，虽然没有被父母斥骂，但是父母失望的态度也使她们的自尊心受了损伤。男女同学之间的相互帮助本来是很正常的事情，可是在性神秘观念和闭塞的社会风气下，她们被歧视，被孤立，甚至还被老师怀疑为“乱搞男女关系”，她们的自尊心受到严重损伤，心理上实在承受不了，于是～不想活了！

第三种情况是孩子确有错误，但是处理的方

法实在太粗暴了。

以上所述的那个上海某中学的教师很糟糕，怎么可以对女学生乱扣“乱搞男女关系”的帽子呢？这种帽子，不要说是少女，连成年人也受不了。他们是“园丁”，但是是劣等“园丁”，看到刚刚破土发芽的幼苗上有几只小虫（而且往往是幼苗上并没有小虫，他们看错了），就把这些幼苗粗暴地扑打弯扭，结果摧残了幼苗，使幼苗夭折了。这实在是犯罪行为。

即使孩子真有一些错误，也要慎重对待，而决不能简单粗暴。孩子的心理还很不稳定，承受能力比较弱，如果粗暴地对待，不仅不能使孩子改正错误，反而可能把孩子毁了。不久以前，某刊物登载过一篇《你们不该这样对待我》的文章，这是发生在江南山区某中学的一件真实事情，十分发人深省：

5月的一天放学后，班主任郭老师喊住女学生谭琳，严肃地说：“你到我房里去一趟，我要问你一件事。”

谭琳是个很活泼漂亮的女学生，平素学习努力，成绩名列前茅，还乐于助人，团结同学，是个老师喜欢、同学拥护的学生干部。

当谭琳来到郭老师的寝室之后，郭老师冷冷地说：“谭琳，你自己老实交待，这些天做了什么见不得人的事？”