




· 邓小平改革思想研究丛书 ·

总设计师的方略运筹

丁士峰 著



解放军出版社

总设计师的方略运筹

——邓小平领导思想与艺术研究

丁士峰 著

解放军出版社

京新登字 117 号

图书在版编目(CIP)数据

总设计师的方略运筹:邓小平领导思想与艺术研究/丁士峰著. —北京:解放军出版社,1994
(邓小平改革思想研究丛书)

ISBN 7-5065-2559-3

I. 总… I. 丁… III. ①邓小平-思想评论
②政论-中国-当代 IV. ①D2-0②D602

书 名: 总设计师的方略运筹

著 者: 丁士峰

出版者: 解放军出版社

[北京地安门西大街 40 号/邮政编码 100035]

排版者: 北京市泰能照排中心

印刷者: 北京市朝内大街北苑印刷厂

发行者: 解放军出版社发行部

经销者: 新华书店

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 7.875

字 数: 215 千字

版 次: 1994 年 11 月第 1 版

印 次: 1994 年 11 月(北京)第 1 次印刷

印 数: 1-3500 册

书 号: ISBN 7-5065-2559-3/D·296

定 价: 14.30 元(平) 17.90 元(精)

出 版 前 言

邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，是建设有中国特色社会主义理论这一当代中国马克思主义的创立者。

党的十一届三中全会以后，我们党领导全国各族人民进入了改革开放和社会主义现代化建设的新的历史发展时期。邓小平同志作为我们党的第二代领导集体的核心，不仅领导我们党和国家从“文化大革命”造成的深重灾难中走了出来，而且还以对当代中国和世界的深刻了解，为中华民族以更强大的力量自立于世界民族之林，规划了崭新的和切合实际的宏伟蓝图。小平同志以开拓新时代的伟大政治家的气魄和胆略，立足中国大地而又面向世界，正视国情现实而又放眼未来，在领导我国人民进行改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中，不断研究新情况、解决新问题，高瞻远瞩地构思和设计了有中国特色社会主义的一整套发展战略，同时进行了艰辛的

锲而不舍的理论探索，创立了建设有中国特色社会主义的理论。

建设有中国特色社会主义理论的创立，是改革开放十五年来我们党在理论上取得的最大收获，是我们党和人民进行新的历史创造的科学总结。这一理论，第一次比较系统地初步回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承、丰富和发展了毛泽东思想，是马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃中诞生的最新成果，是当代中国的马克思主义。

认真学习和领会建设有中国特色社会主义理论，我们不难发现，在这一科学理论体系中，自始至终贯穿着一条具有鲜明时代特征的红线，即邓小平的改革思想。小平同志在指导和推进我国社会主义改革开放的实践中，多次从理论上深刻揭示了我国正在进行的这场改革的性质和特点。他提出了改革的目的是为了解放生产力，它是第一次革命的继续，是“中国的第二次革命”的著名论断；他从改革的深刻性、广泛性和艰巨性出发，指出改革是一场深刻的社会变革，是在同一种社会形态中对旧体制进行革命性改造；他反复强调了我国的改革是社会主义制度的自我完善和发展这一重要特点。小平同志关于改革的这些重要论断和思想，在社会主义思想史上宏论首开，独树一帜。认真学习、研究邓小平同志的改革思想，无疑对于我们整体上理解和掌握建设有中国特色社会主义的理论，具有十分突出的意义。

认真学习和领会建设有中国特色社会主义理论，我

们还会发现,邓小平的改革思想,贯穿这一理论体系的方方面面。这是因为,小平同志在设计和指导我国社会主义改革开放和现代化建设的历史进程中,总是善于把握时代发展的脉搏和契机,既继承前人又突破陈规,既借鉴世界经验又不照搬别国模式,总是从中国的现实和当前世界发展的特点出发,去总结新经验,创造新办法,寻找新路子,因而能不断做出新的理论概括。比如:关于解放思想、实事求是的思想路线;关于社会主义本质的科学论断和“一个中心、两个基本点”的基本路线;关于把握时机发展自己、“分三步走”基本实现现代化的战略任务;关于一手抓物质文明、一手抓精神文明,一手抓建设、一手抓法制,一手抓改革开放、一手抓惩治腐败等一系列“两手抓,两手都要硬”的基本方针;关于维护国家的独立和主权、发扬民族自尊心、自信心,致力振兴中华的爱国主义精神;关于新时期加强执政党的建设、加强人民军队建设的思想;等等。所有这些理论创见和精辟论述,都洋溢着鲜明的时代精神和民族精神,闪耀着马克思主义真理的灿烂光辉。

当前,全党都在认真落实党的十四大精神,围绕建立社会主义市场经济体制的各项改革正在逐步深化,前进中的新问题和矛盾也会不断出现。在这样的形势下,认真学习和深刻领会邓小平同志的改革思想,对于全党全军全国各族人民在以江泽民同志为核心的党中央领导下,坚持以建设有中国特色社会主义理论为根本指针,坚持党的基本路线一百年不动摇,团结一心,扎实工作,为实现现代化建设的战略目标而努力奋斗,显然还有着紧

迫而又重要的现实意义。

正是基于上述认识,我们特邀请了军内外一批理论工作者,撰写了这套《邓小平改革思想研究丛书》。我们试图通过这套丛书,帮助广大读者从理论上更系统、更全面地学习领会邓小平同志的改革思想,以配合现实斗争的迫切需要。当然,我们深知,邓小平同志的改革思想作为建设有中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,内容丰富,博大精深,本套丛书的探索和研究仅仅是初步的。限于编者水平,本套丛书难免有不足之处,恳请广大读者批评指正。

解放军出版社

1994年8月于北京

目 录

一、邓小平领导理论概述	(1)
1—1 邓小平领导思想的形成条件	(2)
1—2 邓小平领导艺术的时代特色	(10)
1—3 邓小平领导理论的体系结构	(21)
1—4 邓小平领导理论的历史地位	(23)
二、领导工作的指导原则	(27)
2—1 实事求是领导工作的灵魂	(27)
2—2 下气力恢复党的实事求是原则	(33)
2—3 按照实事求是原则实施领导工作	(43)
三、坚持革命理论与具体实践相结合	(53)
3—1 理论与实践结合是领导工作的实质	(53)
3—2 以科学态度对待马列主义	(59)
3—3 “相结合”要以时间、地点和条件为转移	(67)
3—4 中国特色的社会主义是理论与实践相结合的产物	(72)
四、实现原则性与灵活性的统一	(78)
4—1 原则性与灵活性的统一是领导工作的途径	(78)
4—2 坚持原则性必须旗帜鲜明不动摇	(87)
4—3 善于在“结合点”上下功夫	(100)
五、把两点论与重点论结合起来	(105)
5—1 坚持两手抓,两手都要硬	(106)
5—2 用力抓住领导工作的重点	(115)
5—3 两点论与重点论相结合是领导工作的妙诀	(124)

六、着眼大局,精心经营战略问题	(134)
6—1 审时度势,实现党的中心工作转移	(135)
6—2 恰如其分,正确评价毛泽东、毛泽东思想	(145)
6—3 狠抓根本,造就革命事业接班人	(154)
七、抓住关键,善于举重若轻	(161)
7—1 以整顿为突破口,扭转被动局面	(161)
7—2 从科学教育入手,追赶世界先进水平	(167)
7—3 抓路线、方针和政策,调动群众积极性	(174)
7—4 善择时机,加快经济发展	(181)
八、勇于开拓,力主改革创新	(187)
8—1 远见卓识,提出新观念	(187)
8—2 独辟蹊径,开创新思路	(197)
8—3 勇敢探索,用新办法解决新问题	(205)
九、慎重稳妥,过细地做工作	(216)
9—1 高瞻远瞩,制定经济发展战略	(216)
9—2 大胆细心,裁减百万军队	(223)
9—3 深谋远虑,稳妥处置问题	(229)
9—4 不争论,允许看,大胆地试	(235)
后 记	(243)

一、邓小平领导理论概述

历史唯物主义认为,人类社会是一个合乎规律的辩证发展过程,人民群众是社会历史发展的决定力量。但这并不否认人们历史活动的主动性和个人在历史上的作用。列宁说:“历史必然性的思想也丝毫不损害个人在历史上的作用,因为全部历史正是由那些无疑是活动家的个人的行动构成的。”^① 马克思非常欣赏哲学家爱尔维修所言:“每一个社会时代都需要有自己的伟大人物,如果没有这样的人物,它就要创造出这样的人物来。”^② 早期的无产阶级革命社会实践产生了马克思、恩格斯、列宁这样的无产阶级革命家。本世纪三、四十年代中国的革命实践产生了毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德等老一辈革命家。二十世纪末期中国的社会主义建设实践,必然产生新的无产阶级领袖人物。邓小平就是继毛泽东之后中华民族杰出的领导者。

党的十一届三中全会以来,邓小平作为第二代党中央领导集体的核心,以坚强的意志,过人的胆识,高超的领导艺术,率领全国人民从中国的实际出发,认真总结正反两方面经验教训,科学的分析当代国际形势,从而找到了一条建设有中国特色的社会主义道路。十多年来,全党和全国人民在邓小平建设有中国特色社会主义理论指引下,锐意改革,使整个国家焕发出勃勃生机,祖国大地发生了历史性的伟大变化。社会生产力获得新的解放,安定团结的政治局面不断巩固,全国人民生活水平步步提高,中国的社会主义制

① 《列宁选集》第一卷,第26页。

② 《马克思恩格斯选集》第一卷,第450页。

度经受住了严峻的考验,显示出强大生命力。党的十四大报告指出:“邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他尊重实践,尊重群众,时刻关注最广大人民的利益和愿望,善于概括群众的经验和创造,敏锐地把握时代发展的脉搏和契机,既继承前人,又突破陈旧,表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气,对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献。”这个评价道出了全国人民的共同心声。

邓小平在长达半个多世纪革命生涯里,绝大多数时间从事军队和党的领导工作。长期的革命实践,使他积累了极其丰富的领导工作经验。他那沉着冷静、处变不惊、坚定果断、运筹帷幄的雄才大略,铸造了精湛的领导艺术。这一点,就连他的对手都十分佩服。前苏联理论家苏斯洛夫和波斯别洛夫惊叹:“邓小平这个人很厉害,不好谈,他话不多,专抓你要害和漏洞。”曾与邓小平打过交道的赫鲁晓夫也不得不承认:“邓小平这位中国共产党的总书记在他的同事中,独树一帜,观察问题很敏锐。”^①

邓小平超群的领导才能,构成他领导活动中最光辉的篇章。认真研究邓小平的领导实践,探求邓小平领导思想与艺术的经验,对于提高各级领导干部的工作能力,掌握领导活动的规律,做好领导工作,以保证党的十四大路线、方针和政策的贯彻执行,全面推进建设有中国特色的社会主义,具有极其重要的意义。

1—1 邓小平领导思想的形成条件

任何理论都是具体的历史思维产物。对领导思想的考察不能离开特定的历史环境。邓小平领导思想不是天上掉下来的,而是在一定社会历史条件下形成与发展的。

^① 《邓小平珍闻录》知识出版社,1993年1月版,第115页,第116页。

1. 马列主义、毛泽东思想是邓小平领导思想的理论来源

领导思想作为领导者解决问题、分析问题的依据,是以正确理论为指导的。马列主义、毛泽东思想科学地论述了无产阶级领导的基本问题,深刻揭示了领导工作的客观规律,是领导思想坚实的理论基础。

马克思在《资本论》中阐述了领导管理活动在社会实践中的必然性。他指出:“一切规模较大的直接社会劳动或共同劳动,都或多或少地需要指挥,以协调个人的活动,并执行生产总体的运动——不同于这一总体的独立器官的运动——所产生的各种一般职能。一个单独的提琴手是自己指挥自己,一个乐队就需要一个乐队指挥。”^①说明人类的社会活动是一种群体活动,必须有组织有领导地进行。否则,各人按各自的意志行事,社会则无法存在。如何“指挥”、“协调”好这种群体活动使之有效率的进行,就要靠领导管理者的领导能力和水平。

列宁明确领导管理工作的根本原则即“从现实出发”。他说:“马克思主义是以事实,而不是以可能性为依据的。马克思主义者只能以确切的、有凭有据的事实作为自己的政策的前提。”^②“不当从可能出发,而应当从现实出发。”^③“考虑具体时间、具体环境里的历史过程的客观内容”。^④对于无产阶级的领导管理而言,最忌讳的是把策略建筑在主观愿望上。最有效的领导是实现主观指导与客观实际的统一。因此,坚持理论与实践的联系,它们的统一,便成为无产阶级政党的指路明灯。领导工作的成功在于熟练运用这一原则,达到领导预期的目的。离开或违背这一原则,是绝对对做不好领导管理工作的,领导艺术更无从谈起。

毛泽东在领导中国革命的实践中,概括出无产阶级领导的职

① 《马克思恩格斯全集》第23卷,第367页。

②④ 《列宁全集》第35卷,第230页、第21卷,第121页。

③ 《列宁选集》第三卷,第27页。

能和任务。他指出：“领导者的责任，归结起来，主要地是出主意、用干部两件事，一切计划、决议、命令、指示等等，都属于‘出主意’一类，使这一切主意见之实行，必须团结干部，推动他们去做，属于‘用干部’一类。”^① 毛泽东又说：“领导机关的基本任务，就在于了解情况和掌握政策两件大事，前一件事就是所谓认识世界，后一件事就是所谓改造世界。”^② 这些教导从领导个体和领导群体角度，阐明了决策和用人，了解情况和制定政策是领导工作的主要职能，也是发挥领导艺术的“主战场”。衡量领导者的领导艺术能力，不在于对一些枝节问题处理的如何，而主要取决于对领导职能问题能否解决好。实际领导活动中，做到知人善任、多谋善断者，才是一个高明的领导者；若无伯乐识才之力，遇事主观武断或优柔寡断，则必定是个不称职的领导者。

马克思、恩格斯为无产阶级创立的完备的哲学唯物主义，向人类提供了“伟大的认识工具”。列宁和毛泽东在领导无产阶级革命实践中，进一步丰富发展了马克思主义的方法论思想，产生了一系列正确的思想方法、领导方法和工作方法。例如，从实际出发、调查研究的方法；按照辩证法的全面性办事的方法；群众路线的方法等。领导活动中，领导方法是领导艺术的载体，领导艺术是对领导方法的恰当运用。没有领导方法，领导艺术也就不复存在。邓小平领导艺术的高明之处在于他把马列主义、毛泽东思想的方法论思想运用得出神入化，得心应手。

邓小平终生孜孜不倦地追求马列主义。1922年在法国勤工俭学时，由周恩来介绍加入中国共产主义青年团，从此，坚定了对马克思主义的信仰。在1924年召开的中共旅欧总支部的党代会上，他被选为中共旅欧总支部委员，负责《赤光》刊物的编辑出版。在长达半个多世纪的革命斗争中，无论遇到什么样的狂风恶浪，他从未

① 《毛泽东选集》第二卷（人民出版社1991年6月第二版，下同），第527页。

② 《毛泽东选集》第三卷，第802页。

放松对马克思主义的追求。对于马列主义的普遍真理与中国革命具体实践相结合的毛泽东思想,他始终坚信不移,认为“毛泽东思想培育了我们整整一代人”,包括他自己在内“都是毛泽东思想教导出来的。没有毛泽东思想,就没有今天的中国共产党”^①。所以,他一直强调:“马克思列宁主义、毛泽东思想,是我们党的指导思想。”^②他创建了建设有中国特色的社会主义理论,贯穿于这个理论始终并统帅这个理论的即是马列主义、毛泽东思想。邓小平在指导建设有中国特色社会主义过程中,提出了一系列关于加强和改善党的领导,实行改革开放,推进经济和政治体制改革,实行政企分开、党政分开、权力下放等领导管理思想,极大的丰富和发展了马列主义、毛泽东思想的领导理论。

2. 中国社会主义建设的客观需要是邓小平领导思想的社会基础

人类的社会实践,历来是领导者施展才能的舞台。伟大杰出人物都是在社会实践需要时,应运而生的。离开社会实践的需要,“他们永远也跨不出由可能进到现实的门槛。”^③翻开中国历史,陈胜、吴广成为秦末农民起义的领袖,是因为当时广大农民和封建地主阶级的矛盾达到了一触即发的程度,农民起义势在必行。陈胜、吴广适应了这一历史发展的客观要求,领导广大农民,“斩木为兵、揭竿为旗”,在同封建地主阶级的浴血奋战中成为时代的英雄。二十世纪初,孙中山所以成为我国资产阶级民主革命的先驱,也是由于我国民族资本主义的迅速发展,人民群众同帝国主义、封建主义的矛盾空前加剧,世界各国民族民主革命运动高涨这些历史条件造成的。如果没有这些历史条件,孙中山领导的“辛亥革命”是不可能成功的。同样的原因,我国民主革命时期涌现出毛泽东等一大批

①② 《邓小平文选》第二卷(即1975—1982年卷,人民出版社1983年7月第一版,全书下同),第138—139页、第39页。

③ 普列汉诺夫:《论个人在历史上的作用问题》,第33页。

叱咤风云的无产阶级革命家。他们领导中国人民英勇奋战，打败了国内外敌人，推翻了三座大山，建立了中华人民共和国，同样是社会历史发展的必然。历史雄辩证明：“时势造英雄、时代选人才”，这是颠扑不破的真理。

二十世纪七十年代，当中国粉碎“四人帮”后，结束了给中国人民带来深重灾难的“文化大革命”，国内面临十分严峻的形势。长期形成的“左”倾思想，束缚着人们的头脑，急待拨乱反正；整个国家百废待举，问题堆积如山；濒于崩溃的国民经济急需恢复和发展。中国的社会主义道路究竟应该怎样走，要求做出明确回答。当时党中央的主要领导人，继续推行“左”的一套，坚持“两个凡是”的错误方针；不仅维护旧的个人崇拜，而且又制造和接受新的个人崇拜；对经济工作的指导出现求成过急、“洋冒进”。正是在这种特殊的情况下，历史又把邓小平推上领导舞台。

1978年12月召开的党的十一届三中全会，产生了以邓小平为核心的党中央的领导集体。邓小平不负众望，站在时代的前列，高瞻远瞩，以大无畏的革命精神，带领全党和全国人民，披荆斩棘，艰难奋斗，有条不紊地解决了一个个难题，闯过了一道道难关，实现了伟大的历史性转折，开创了社会主义建设事业的新局面。

粉碎“四人帮”后，社会实践提出的刻不容缓的任务，在于迅速清除“左”的思想束缚。邓小平首先领导和支持了关于实践是检验真理的唯一标准的大讨论。通过讨论，使全国人民冲破个人崇拜和“两个凡是”的束缚，重新确立解放思想、实事求是的思想路线，完成了思想战线上拨乱反正的任务。

社会主义的根本任务是大力发展生产力，以发展生产力体现社会主义制度优越于资本主义制度。发展生产力必须以经济建设为中心。我国从1957年到1978年的二十年里，由于坚持以阶级斗争为纲，一些重大政策脱离实际，违背客观经济规律，阻碍了生产力发展。要从根本上扭转这种局面，必须抛弃“左”的错误方针，把党的工作中心转移到经济建设的轨道上来。

邓小平领导全党完成了工作重点转移,实现了政治路线上的拨乱反正后,接着对发展社会经济采取根本措施,作出了改革开放的伟大决策,指出“改革是中国发展生产力的必由之路。”^①在他精心指导下,我国的改革大潮由农村开始涌向城市,从经济体制改革扩展到政治体制改革。邓小平总结我国几十年经济发展落后的原因,认为中国的发展离不开世界。中国要实现社会主义现代化,就不能关起门来搞建设,必须对外开放。改革和开放,是现代化建设这个统一体中不可分割的两个方面。他针对改革开放中出现的错误思想,旗帜鲜明地强调,必须坚持社会主义道路,坚持人民民主专政,坚持中国共产党的领导,坚持马列主义、毛泽东思想。由此,“一个中心,两个基本点”的思想开始形成,奠定了新时期党的基本路线的基础。

思想路线和政治路线的实现,要靠组织路线保证。邓小平依据新的历史时期的要求,着力加强党的组织建设,调整和充实了各级领导班子,提出干部队伍“革命化、年轻化、知识化、专业化”的要求,平反一大批冤假错案,落实了知识分子政策,带头废除干部领导职务终身制。1989年党的十三届五中全会,他辞去最后担任的中央军委主席职务,从党、国家、军队最高领导岗位退下来,以实际行动完成了新老干部的合作与交替。随着国内外局势的发展变化,越来越显示出他作出的这些举措是非常英明远大的。

十多年来,在邓小平及党中央的集体领导下,我国社会主义建设事业走上正确的发展轨道,取得了举世瞩目的成就。实践证明,邓小平是我国改革开放和建设有中国特色社会主义当之无愧的总设计师,是全国领导干部的学习楷模。

3. 丰富的领导经验是邓小平领导思想形成的主体素质

领导活动中,领导者的实践经验是领导思想的基础条件,初出茅庐的人所以失败,在于没有这方面的实践经验。一般说来,领导

^① 《邓小平文选》第三卷,第136页。

思想水平同领导经验状况是同步的,领导经验愈丰富,领导思想水平愈高,反之亦然。当然,有了领导经验不等于有了正确的领导思想,领导思想是领导经验的升华,这是领导活动的辩证法。

邓小平领导思想根源于领导实践中的艰苦磨难。他长时间从事领导工作,参与了党和军队许多重大决策,积累了丰富的领导经验。1926年1月邓小平从法国赴苏联学习,1927年春回国受党组织派遣进入冯玉祥的国民党军队从事政治工作。同年底担任了中共中央秘书长。1929年7月中共中央决定委派邓小平以中共代表身分到广西领导党的全面工作。他先后成功地领导了“百色起义”、“龙州起义”,创建了红七军、红八军和左右江革命根据地。从此,开始了领导创建农村革命根据地的实践活动。

抗日战争爆发后,经过我党努力,实现了第二次国共合作,中国工农红军改编为国民革命军八路军,邓小平任八路军政治部副主任,不久调129师任政治委员,师长是刘伯承。这期间邓小平兼任晋冀鲁豫党委第一书记,领导该地区的政治、军事工作,扩大开辟革命根据地,建立抗日民主政权。1938年9月在党的六届三中全会上他作了关于地方工作的报告,详尽地阐述了这一时期领导工作的成功经验。1941年3月至7月,他亲自领导了晋冀鲁边区政府的建立,9月,兼任中共中央太行分局书记,领导太行、太岳、冀南、晋豫四个区党委的工作。1943年10月代理中共北方局书记。1945年8月晋冀鲁豫中央局成立,邓小平担任第一书记。工作实践中,邓小平十分重视总结经验,探索领导活动规律。1941年4月他在《党与抗日民主政权》一文中明确提出反对党包办代替政府工作,批判了“以党治国”思想,指出“党对政权是采取指导与监督政策。”^①这些深邃的见解,即使在今天,对领导工作仍具有指导意义。

^① 《邓小平文选》第一卷(即1938—1965年卷,人民出版社1989年5月第一版,全书下同),第12页。