

中国婴幼儿素质训练方案

巧巧手

生存与发展能力的培养

主 编 王有盛 刘嘉敏

绘 画 单宇红 马丽君



海燕出版社

中国婴幼儿素质训练方案

巧巧手

生存与发展能力的培养



主 编：王有盛 刘嘉敏
副主编：柏家栋 峻 之
编 撰：刘嘉敏 程桂之 郎明琪
李 洁 伍树贤 宁文英
张浚溶 戴 明 梁亚珠
绘 画：单宇红 马丽君

海燕出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

巧巧手: 生存与发展能力的培养 / 王有盛等主编. —
郑州: 海燕出版社, 2002.10
(中国婴幼儿素质训练方案)
ISBN 7-5350-2349-5

I. 巧… II. 王… III. 能力培养 - 学前教育 - 教学
参考资料 IV. G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 077661 号



海燕出版社出版发行

(郑州市经七路21号 邮编:450002)

河南金叶包装有限公司印刷

河南省新华书店经销

787×1092 16开本 4印张 80千字
2002年10月第1版 2002年10月第1次印刷
印数: 1-10 000册

定价: 13.00 元

素质教育要从婴
幼儿抓起

彭珮云

致幼教工作者及幼儿家长（代序）

（一）

参天大树是从幼苗长起来的。

任何一个人，不论是凡人还是伟人，无一例外，都经历过孩提时代。若不关心孩子，不重视对孩子的培育，就是漠视未来。因此可以说，幼教工作是朝阳事业。

（二）

国家对幼教工作者提出的任务是：实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促其身心和谐发展。

这段话里有三点值得每位幼教工作者与幼儿家长注意：一是强调“保育与教育”相结合，二者不可分；二是对幼儿要实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，这里是把“体”摆在首位的；三是强调让幼儿身心“和谐”发展。所有这一切，正是素质教育在婴幼儿工作中的特殊体现。

（三）

对婴幼儿进行素质教育，从何处入手呢？

让幼儿从出生起，就能受到体育训练：

让幼儿的心灵充满了爱，富有同情心，善良真诚，这是人类优良道德情操的基石；

让幼儿从小就养成自己的事情自己做的习惯，这是人的生存能力与发展能力的最早起步；

让幼儿从小就习惯于不怕苦不怕难，这是一个人在风雨难测的人生道路上能否抗挫折、能否在艰难困苦面前进行不屈不挠斗争的意志品质的重要组成部分；

让幼儿学会遇事自己先动脑筋想一想，自己动手试一试，训练幼儿的创造性思维，具有创新精神，这是长大后勇于开拓进取所不可缺少的条件。

这五点，或者说素质教育中的五个重要方面，构成了本丛书的第一批书目。

（四）

对婴幼儿实施素质教育，有很多途径和方法。但无论哪种途径和方法，都必须服从一条原则，那就是“养成教育”。要善于用最生动、最适宜幼儿理解的教育方式，让幼儿喜欢看、喜欢听、喜欢做。在看、听、做的过程中养成良好习惯，并且渗透到他们的心灵与肌体中，成为他们良好人格中的一个组成部分。

为此，我们在每本书中设计了30个活动方案，重在请教师和家长在引导婴幼儿反复参与这些活动过程中，使婴幼儿获得最基本的素质教育。

（五）

这套丛书试着一书多用。我们力图用最短的篇幅，为幼教工作者、为家长、为幼儿三个群体同时服务。多数活动方案既可作为幼儿教师的教案，也可作为家长的育儿指南；画页部分则供幼儿自己看，或供家长给幼儿指图讲故事。

既是实验，就必有欠缺和疏漏，不足之处，欢迎批评指正。

编者谨识

QIAO QIAO SHOU





目录



1 必由之路

2 穿衣服

3 叠被子

4 洗手

5 洗脸

6 刷牙

7 洗手绢

8 不用别人喂饭

9 扫地

10 擦桌子

11 整理房间

12 没有玩具自己找

13 双休日怎么玩

14 “赛马”运动

15 画影子

4 16 找春天

6 17 养花

8 18 购物

10 19 模拟救护

12 20 欢迎会

14 21 参观蔬菜大棚

16 22 做鸟巢

18 23 做“汽车”

20 24 做“衣服”

22 25 做线贴画

24 26 巧用干果皮

26 27 设计手套

28 28 妙用铅笔屑

30 29 巧编纸条

32 30 美化环境

34

36

38

40

42

44

46

48

50

52

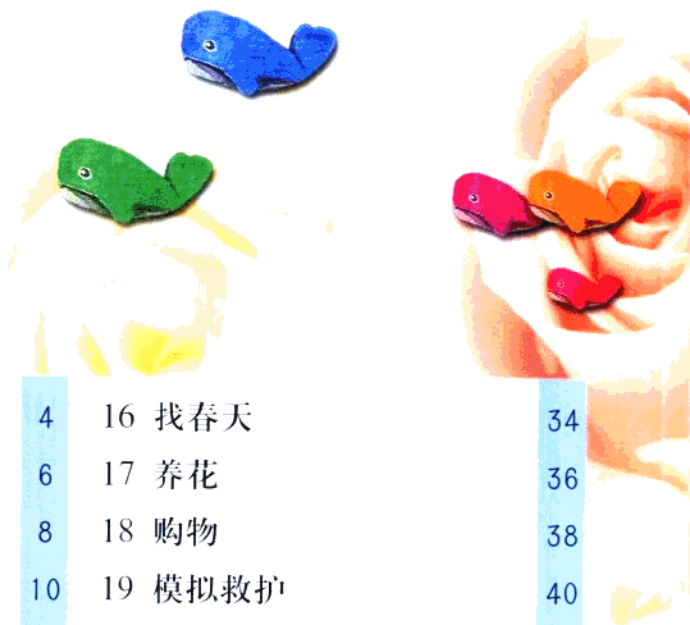
54

56

58

60

62





必由之路

人活一百年，一要生存，二要发展。

生存，这是人生的第一需要。一个人若无自我生存能力，完全依赖别人，他的人生之路肯定是危险的。

比如，一个人在深山里迷了路，没了食物，断了水，那时该做怎样的选择？此时，不仅需要意志，还需要能力。

那么，这种生存能力从哪里来呢？这种能力不会平白地自然而然地获得，要从小培养。让孩子凡事都尽可能地自己动手做一做，就是获取这种生存能力的必由之路。

发展，这是人生的高层次的要求。谁肯一生碌碌无为？谁肯心甘情愿当一个无所作为的匆匆过客？人人都想干一番事业，但没有能力是无法干好的。能力，是自我发展不可缺少的条件；能力，需要从小得到培养和锻炼。让孩子自幼就学习做事，是获取这种能力的必由之路。

有鉴于此，幼儿园的教师和孩子的家长，都要高度重视孩子动手能力的训练和培养。

活动目的

培养幼儿动手做事的能力。



1. 教师（或家长）事先编好几则童话故事。
2. 准备几幅图片，或在黑板上画好几幅图画，或向幼儿展示下页的图画。



活动过程

1. 教师（或家长）指着图画给幼儿讲故事。如：森林里，住着小猴和他的妈妈。小猴每天都等着猴妈妈从树上摘果子喂他，他吃得又甜又香。可是这天，住在很远很远树林里的猴妈妈的妈妈生病了，猴妈妈去看自己的妈妈去了，好几天没回来。本来，小猴伸手就可以从树上摘果子吃，可是他不会，最后饿死了。

2. 提出思考题，引导幼儿思考、讨论、发表看法。如：下大雪了，小羊冻得直哆嗦，他该怎么办？小花猫的食物被小黑狗叼走了，他该怎么办？小朋友每人都有一把椅子，而你的椅子断了一条腿，你该怎么办？……

注意与建议

这种活动（讲故事和出难题）可进行多次，每次出一个新题目。组织幼儿讨论时，不一定要要求他们做出非常正确的回答，只要能够积极参与即可。因为这是培养幼儿动手能力整体方案的起步。





穿衣服

活动目的

1. 教幼儿掌握穿衣服的步骤和要领。
2. 让幼儿感受自己穿衣服的乐趣。

活动准备

1. 一个人体形木衣架。
2. 一件宽大的上衣和一条肥大的裤子。



活动过程

1. 把人体形木衣架放在场地中间，幼儿围坐。
2. 教师做示范。教师先给人体形木衣架穿上衣，边穿边讲穿上衣的步骤。
3. 鼓励幼儿一个个上来给人体形木衣架穿上衣。
4. 当上述活动取得成效后，引导幼儿自己穿上衣（仍是上述那件宽大的上衣）。做得好的，给予表扬或奖励一朵小红花。



5. 会穿上衣后，再教幼儿穿裤子、穿裙子。

6. 在后来的几天里，可以开展“谁穿得快”的比赛。此后，逐渐加进穿袜子、系鞋带等内容。

注意与建议

开展上述活动应与家庭相互配合，大体上以幼儿园“教”为主，家庭“练”为辅。开始时，不要对幼儿要求过高，有一点进步就应给予鼓励，不要使幼儿感到乏味。





叠被子

活动目的

1. 让幼儿懂得，起床后，应先穿衣服、后叠被子、整理床铺。
2. 让幼儿对整洁与凌乱现象有一粗浅的认识。

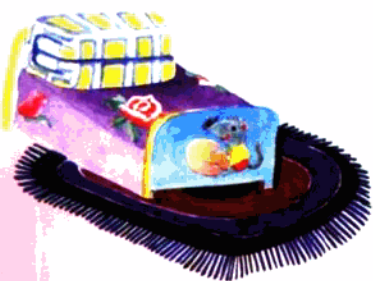
活动准备

1. 请部分幼儿带来一个玩具娃娃、一条手帕。
2. 与军营取得联系，请一位军人参与活动。如不具备条件，请一位退伍军人也可以。

活动过程

1. 在活动场地摆两张幼儿小床，一张收拾得整洁、美观，另一张凌乱不堪。教师引导幼儿对这两张床进行评论。然后，每人发一朵小红花，让他们把小红花放到他们认为整洁的那张床上，以强化其印象。

2. 教师组织幼儿围坐，中间可摆上桌子，也可以用箱子之类代替。教师请带来玩具娃娃的幼儿上前，安排自己的娃娃“睡觉”，请他们把手帕“被子”盖在娃娃身上。盖好“被子”后，幼儿回原位坐好。教师说：“天黑了，娃娃睡着了。看他睡得多香！”稍顷，继续讲：“天亮了，太阳升起来了，娃娃起床了。”让幼儿上前抱走玩具娃娃，留下手帕“被子”。此刻，教师让幼儿给自己的娃娃叠“被子”。可以肯定，他们大多数不会叠或叠不好。从教学效果考虑，正希望他们处于这种境地。教师说：“明天，我请一位能人来教小朋友，看他怎样叠被子。”



3. 第二天,活动场地设行军床,铺设军人被褥。幼儿围坐。解放军叔叔为幼儿反复表演叠被子的方法。他叠得又快又整齐,有棱有角,像刀削的一般。活动结束后,教师带领幼儿鼓掌,感谢解放军叔叔的精彩表演。

4. 接着,重复玩一次玩具娃娃“睡觉”的游戏,让幼儿学习解放军叔叔叠被子的方法,给自己的玩具娃娃叠“被子”。

5. 教师组织幼儿在自己的床上练习叠被子。叠好的,奖一朵小红花;叠不好的,教师辅助其完成。

注意与建议

1. 以毛巾被、布单子等代替棉被亦可。
2. 家长必须配合,幼儿园教,家庭练,否则达不到预期的效果。





洗手

活动目的

1. 让幼儿明确脏和干净的概念。
2. 掌握洗手的程序和要领。

活动准备

1. 香皂、水盆、毛巾。
2. 颜料（无毒）。

活动过程

1. 组织幼儿围坐，中间摆一盆水和一块香皂。
2. 教师把不同颜色的颜料分别涂在部分幼儿的手背或手心、手指上。
3. 教师让幼儿都伸出手来，识别什么是干净、什么是脏。然后问：脏了怎么办。当幼儿普遍认识到应该洗干净时，再提问：怎样洗。
4. 教师带一幼儿到水盆边，按以下四个步骤进行，即：蘸水——打香皂——洗净——擦干。按此做法，让每个手上有颜料的幼儿分别做一遍。





之后，请其他幼儿检查他们洗得是否干净。最后，再让全班幼儿都做一遍。

注意与建议

1. 有条件的幼儿园最好在水池边完成上述训练，避免用同一

盆水，造成相互感染。

2. 这项活动看似简单，组织起来并不轻松，如有的幼儿会打翻水盆，有的会溅湿衣服、浸湿了袖筒等等。活动之前，教师应有思想准备和应急方案。

3. 这是一项细致的活动，如打香皂打多少适当、怎样才算洗干净了等，都没有量化标准，全靠教师现场把握，而且要使幼儿牢记，并能够在日常生活中应用。

4. 注意水温。如果是在冬季，不可使幼儿长时间接触凉水，以免影响幼儿健康。





洗 脸

活动目的

1. 从洗脸开始,教幼儿学会洗自己看不到的地方。
2. 教幼儿掌握洗脸的程序。

活动准备

1. 水盆(或洗脸池)、香皂、毛巾。
2. 镜子(一面或数面)、颜料(无毒)。
3. 不怕浸水的塑料娃娃。

活动过程

1. 组织幼儿围坐,中间摆放好上述物品。
2. 教师提问幼儿都在什么时候洗脸,为什么要洗脸。启发幼儿回答,早晨起床后和晚上睡觉前要洗脸。此外,脸上出了汗或弄脏了之后,也要洗。当幼儿能正确回答上述问题后,教师再提问怎样洗脸。在幼儿回答不十分准确之后,教师用已



准备好的塑料娃娃做示范。

3. 教师给塑料娃娃洗脸，边洗边讲解。注意下述四个环节：润湿——打香皂（或用洗面奶）——洗净——擦干。

4. 做游戏。教师在部分幼儿脸上适当点上颜料，使他们显得滑稽可笑。让幼儿先到镜子前自己照一照，然后，让幼儿学着自己洗脸。教师检查，看他们是否会按程序洗，能否洗掉污渍。

注意与建议

1. 事先可取得家长的支持，让他们为自己的孩子做些物质准备，如洗完脸后涂抹的润肤霜等。

2. 不要指望一两次训练就能完成上述教学任务，此活动要反复去做，也可分阶段进行。

歌谣：

我有一双手，
会穿衣、会系扣、
会叠被、会洗手、
会洗脸、会梳头。
老师夸我是个
干干净净的小朋友。





刷

牙



活动目的

1. 培养幼儿养成每日早晚刷牙的好习惯，教幼儿掌握刷牙的要领。
2. 培养幼儿讲卫生的好习惯。

请家长配合，为幼儿准备一套刷牙用具。

活动过程

1. 邀请医务工作者专门为幼儿讲一次课，重点讲讲口腔卫生的重要、不刷牙的危害及正确的刷牙方法等。为了使讲课取得良好效果，应配备一些图片，或在黑板上画出漫画。

2. 组织幼儿做游戏。可采取小品表演的形式，安排幼儿充当不同的角色，如一幼儿扮演牙齿，一幼儿扮演细菌，一幼儿扮演牙刷（可用头饰表示），扮演牙刷的幼儿可手持一把干净的笤帚。剧情可由教师编排。

3. 下一步活动是“干刷牙”。不用水，也不涂牙膏，而是由教师带领幼儿演练刷牙的方法，强调“上下刷、里外刷、用力不可过大”等。

4. 实际演练。教师带领幼儿操作刷牙的全过程，从向牙刷上挤牙膏开始，直至漱口结束。

