

全日制六年制小学

语 文

第十二册

教学参考资料

浙江教育出版社

全日制六年制小学
语文第十二册(试行本)
教学参考资料

浙江省六年制小学语文编写组

*

浙江教育出版社出版
浙江新华印刷厂印刷
浙江省新华书店发行

开本787×1092 1/32 印张6 字数140,000

1984年12月第 一 版

1984年12月第一次印刷

印数: 1—87,600

统一书号: 7346·178

定 价, 0.49 元

目 录

1 工人代表..... 1	基础训练 4102
2 十六年前的回忆..... 3	16 卖火柴的小女孩 ...107
文章的过渡和照应	体会文章里蕴
(阅读指导).....15	含着的意思
•3 梅山脚下.....16	(阅读指导)114
基础训练 121	17 穷人116
4 养花.....25	•18 鹤 鹤123
•5 贝壳.....33	19 螳螂捕蝉127
•6 动物的远游.....37	基础训练 5130
7 草原.....43	20 奇异的琥珀134
基础训练 249	•21 冬眠141
8 詹天佑.....54	•22 马147
9 凡卡.....61	23 小站(习作例文)
•10 夜莺之歌.....69	152
11 中条山的风	多写多修改
(习作例文).....73	(作文指导)157
开头和结尾	基础训练 6158
(作文指导).....78	24 别了,我爱的中国...164
基础训练 379	25 三人行169
12 古诗四首.....83	•26 渡船176
•13 景阳冈.....88	•27 彩色的翅膀180
•14 观刈麦.....92	基础训练 7185
•15 鲁班学艺.....97	标*是阅读课文

1 工人代表

一、教材分析

课文记叙了一九二二年刘少奇同志领导安源煤矿工人进行的一次罢工斗争，表现了少奇同志为了工人阶级的利益，英勇无畏的斗争精神和工人团结起来的强大力量。

课文按事情发生发展的顺序分为四段。

第一段（从开头到“只得答应跟工人谈判”），讲安源煤矿工人举行大罢工的时间、目的和原因。

文章开头交代了大罢工的时间是一九二二年九月。罢工目的“保护自己的利益”，指的是保护工人自己生存的权利——当时资本家已经多月停发了工人的工资，工人的生活贫困难忍，同时也为了“保卫自己的组织”，指的是保卫工人俱乐部——工人们组织起来了，斗争的力量越来越强，资本家非常害怕，就下令解散俱乐部。举行这次大罢工，就是要反击资本家的破坏阴谋。

接着，课文介绍了资本家答应和工人谈判的原因：“工人們的怒火越烧越旺”，连八方井的锅炉也要停下来”。八方井是安源煤矿锅炉房的重地，这里的锅炉供给井下抽水用的蒸汽，只要停工一小时，全矿井就会被水淹没。这迫使资本家只得答应跟工人谈判。

第二段（从“中午”到“紧紧跟在少奇同志后面”），讲总监工王三胡子“请”少奇同志去戒严司令部谈判，工人们关心少奇同志安全，与反动派军队进行斗争的情景。

本段先写了少奇同志在敌人面前表现出的英勇无畏和沉着

冷静，这从少奇同志的语言“我就是工人代表”、外貌“英俊而严肃”和行动“毫不犹豫，站起身来就走”等描写中可以体会到。接着写工人们赶来搭救的情况，“立刻从四面八方拥向俱乐部”，包围了敌人，坚决不让少奇同志去。他们说：“谁敢动刘代表一根毫毛，我们就把路矿两局打得片甲不留！”这些描写表现了工人群众对少奇同志非常爱戴，对敌人非常仇恨的思想感情。

在半路上，少奇同志劝住了为了保护他而和敌人士兵发生冲突的工人，并且教育和感动了那些士兵，表现了少奇同志有胆有识，敢于斗争、善于斗争的精神。

第三段（从“戒严司令部设在总局公事房的大楼里”到“他们不得不答应商谈工人提出的条件”），讲少奇同志在工人群众的支持下和敌人进行针锋相对的斗争，粉碎了资本家的阴谋诡计，取得了斗争的胜利。这是重点段。

本段首先写了戒严司令部内外的环境气氛：戒备森严，杀气腾腾。“军队在大楼外面架着机关枪，严密注视着工人……”，“走廊两侧也站满了拿枪的士兵”，“整个屋子布置得象个审判厅”。面对这些，少奇同志却“望都不望他们一眼，大踏步地走了进去”，“一进门，用鄙视的眼光向屋里扫视了一周，就坐在那个‘客位’上。”环境衬托和行动描写相结合，很好地刻画了少奇同志沉着坚定、英勇无畏的高大形象。

接着写少奇同志和敌人针锋相对的斗争。开始，敌人“神气活现”、“老虎似的眼睛盯着……工人代表”、“气势汹汹”。在敌人面前，少奇同志“从容不迫”地申述理由，严肃地提出质问，使戒严司令大吃一惊，使绅士们觉得不好对付，矿长们感到棘手。接着写敌人气急败坏，露出杀机，“把脸一沉，在桌子上捶了一拳，露出刽子手的本来面目”，“狂叫起

来”。面对敌人的威胁恫吓，少奇同志却“不慌不忙”、“斩钉截铁”地回答，并指了指窗外愤怒的工人，厉声说：“那就请你收拾去吧！”最后写少奇同志用八方井锅炉的停炉迫使敌人答应商谈条件。刘少奇同志跟敌人针锋相对的斗争和工人们对他有力的支持，改变了谈判的局面，迫使戒严司令和资本家“都软下来了”，从中我们还可以看出工人团结的强大力量和工人群众对少奇同志的信任、爱戴。

第四段（即课文最后一节），引用少奇同志的话总结了这次斗争胜利的原因。

这次斗争胜利的原因，正如工人群众说的，少奇同志“一身是胆”，在斗争中表现得极其勇敢，无所畏惧；再则，正如少奇同志说的，“我们的斗争是正义的。真理在我们这一边，所以我不怕。支持我和鼓舞我的，是你们一万三千多颗团结一致的心。”从少奇同志的话中，可以看出少奇同志是坚信工人的力量，对革命斗争充满必胜的信心的。

二、教学要求

1. 教育学生学习少奇同志有胆有识，领导群众，紧紧依靠工人，不畏强暴，英勇斗争的精神；并懂得革命领袖只有紧紧依靠群众，才能取得对敌斗争的胜利。

2. 学习通过神态、语言、行动的描写突出人物品质的写作特点。

3. 给课文分段，列出小标题。

4. 学会生字，理解“军阀”、“申述”、“质问”、“委托”、“剃成”、“刽子手”、“从容不迫”、“惊惶失措”、“片甲不留”、“棘手”等词语。

三、词语注释

军阀——泛指控制政治的反动军人。

申述——详细说明。

质问——依据事实问明是非。

委托——请别人代办。

剁成——剁，用刀向下砍。剁成，用刀砍成。

刽子手——旧社会执行死刑的人。常用来比喻镇压革命，屠杀人民的凶手。

从容不迫——不慌张、不急促，就是不慌不忙的样子。

惊惶失措——害怕得举动失常，不知如何是好。惶，害怕。失措，举动失去常态。

片甲不留——形容全军被消灭。这里是彻底破坏的意思。

棘手——形容事情难办，象荆棘一样扎手。棘，念 jí，不念 là。

四、教学建议

1. 注意多音多义字的读音和用法：

吓	{hè (恐吓、威吓)	从	{cōng (从容)
	{xià (吓唬、吓人一跳)		{cóng (从前、从此、从事)

“直奔”的“奔”读 bèn，不读 bēn；“不要中了敌人的奸计”的“中”，读 zhòng，不读 zhōng。

2. 讲读课文可以从练习题 2 入手。通过练习题 2 理清文章的脉络。分段的方法，应以理解内容为基础，并启发学生运用过去学过的知识，按事情的发展顺序——事情的发生、发展和结果分段；也可以采用重点突破法，先引导学生划出“谈判”这一段内容，然后再给全文分段。理清文章的脉络后，在深入学习课文时，可抓住练习题 1 进行。练习题 1 的(1)、(2)、(3)题能回答了，课文的内容也基本上理解了。(4)要求总结课文，概括文章的中心思想，有一定的难度，要启发学生从课文的内容中概括出谈判取得胜利的原因。(5)与(4)的内容有交

叉。(5)侧重于了解文章中心与材料的关系。练习题4要求体会句子的意思,着重使学生了解作者通过人物的神态、动作表现人物——刘少奇同志蔑视敌人,一身是胆的形象。

3.本文篇幅较长,内容具体易懂,情节生动,应让学生自己去读懂课文。课文中的“谈判”一段,可组织学生分角色朗读,在分角色朗读的基础上,启发学生回答练习题1的(3)。

4.作业指导。

第1题:

(1)大罢工的第四天,资本家还没有答复工人提出的条件,工人们怒不可遏,声明要把八方井的锅炉也停下来。这个锅炉一停,整个矿井都会被水淹没,威胁到资本家的利益。在这种情况下,资本家只得答应跟工人谈判。

(2)路上,赶来保护少奇同志的工人们同王三胡子的军队发生了冲突。少奇同志劝住了工人,又用通俗易懂的道理启发士兵们的阶级觉悟。士兵们感动了,不愿意打工人,任凭王三胡子怎样叫骂,他们一动也不动。少奇同志沉着耐心地处理了这场冲突,在工人人们的保护下前去谈判。

(3)戒严司令部如临大敌。一开始戒严司令就气势汹汹地责问俱乐部为什么鼓动工人“作乱”。少奇同志先是从容不迫地申述了罢工的理由,然后严肃地质问:是谈判还是审问,是想解决问题还是想把问题搞得不可收拾。这使得戒严司令大吃一惊。

紧接着,戒严司令露出了刽子手的本来面目,威胁说要“先记代表正法”。刘少奇同志毫不畏惧,斩钉截铁地说:“这是一万多工人的正义要求。你们就是把我剁成肉泥,还是解决不了问题。”戒严司令狂叫要用军队镇压工人,少奇同志厉声说:“那就请你收拾去吧!”此时,外面工人吼声如雷,

有力地支持少奇同志的谈判斗争。少奇同志就是这样针锋相对一步一步地与敌人进行斗争的。

(4) 正因为少奇同志坚信“我们的斗争是正义的。真理在我们这一边”，所以他才一身是胆，毫不畏惧地去跟敌人谈判。同时在谈判过程中，一万三千多工人团结一致，自始至终全力支持少奇同志。特别在谈判关键时刻，工人们断然停了八方井锅炉，迫使资本家不得不同意商谈工人们提出的条件。由于上述两方面的原因，少奇同志在跟资本家的谈判斗争中才取得了胜利。

(5) 课文以大量的笔墨描写了工人斗争的场面，如一路上工人群众与监工王三胡子的斗争；戒严司令部外工人群众的斗争；八方井停炉的斗争等。因为它是取得这次谈判胜利的基本保证。第一次写到工人提出八方井的锅炉要停下来，是迫使资本家答应同意谈判的原因。第二次写八方井已经停炉，迫使资本家不得不答应商谈工人提出的条件。两次写八方井锅炉的停炉，与谈判取得胜利有直接关系，也就是说作者是紧紧围绕中心，选取材料的。

第2题：课文是按事情发展的顺序写的。下列段落小标题供参考：(1)工人罢工；(2)去谈判路上；(3)谈判斗争；(4)谈判取胜。

第4题：(1)“望都不望”和“大踏步”表现了少奇同志蔑视敌人、毫不畏惧的态度。大楼里外布满荷枪实弹的敌人，戒备森严，而刘少奇同志却根本不把他们放在眼里，说明他坚定沉着，为工人阶级的利益不顾个人安危。

(2)“鄙视”、“扫视”说明少奇同志对貌似强大的敌人的蔑视。句子通过描绘少奇同志的眼神，刻画了他临危不惧、沉着镇定、正气凛然的形象。

(3)、(4)“从容不迫”地申述理由，“严肃”地提出质问，“不慌不忙”地站起来，“斩钉截铁”地驳斥敌人。这些神态、动作的描写，把少奇同志在对敌斗争中不屈不挠，果敢沉着，英勇斗争的形象，展现在我们的眼前。

(5)“厉声”，形容少奇同志对敌人的严正态度；“请”在这里并非尊重，而是讽刺：就是“请”他们去“收拾”他们也不敢去。少奇同志的话，严厉斥责敌人，告诉他们工人的力量是无比强大、不可抗拒的。

第5题：造句举例：

委托——爸爸委托他的同事老王把我带到昆明二姐那儿去。

从容不迫——刘胡兰从容不迫地走向铡刀，面对凶残的敌人，挺起胸膛说：“要杀要砍由你们，怕死不当共产党员！”

5.教学时间：三教时。

五、资料

1.中国共产党成立以后，把领导工人运动当作党的中心工作，因此，从1922年到1923年初，出现了第一次中国工人运动的高潮。这一时期影响较大的有安源大罢工。安源煤矿在江西省萍乡县境内。工人们在帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山的重压之下，生活非常悲惨，早就蕴藏着巨大的革命潜力。1921年，党在这里开办了工人学校，进行马克思主义教育。1922年5月1日成立了工人俱乐部，吸收了工人中的优秀分子入党。由于矿局拖欠了工人多月的工资和准备解散工人俱乐部，引起了工人巨大的愤怒。在俱乐部的领导下，工人们酝酿着罢工。这时，毛泽东同志亲临安源作了重要指示。随后，刘少奇同志来到安源，根据毛泽东同志的指示和当时的情况，于9月14日领导工人举行了这次大罢工。工人们提出了保证政

治权利、改善待遇和增加工资的条件。在党的领导下，工人们团结斗争，挫败了敌人的种种阴谋，终于取得了罢工的胜利。

2. 刘少奇同志是受到全党和全国各族人民爱戴的久经考验的卓越的党和国家领导人之一。刘少奇同志1898年11月24日生于湖南省宁乡县，1921年加入中国共产党。他几十年如一日，为党的巩固和发展，为新民主主义革命的胜利，为社会主义革命和社会主义建设的胜利，为反帝、反殖和国际共产主义运动的开展，进行了不懈的斗争，建立了不朽的功勋。林彪、江青反革命集团出于阴谋篡党夺权的反革命目的，在十年浩劫中，蓄意诬陷和残酷迫害刘少奇同志。1969年11月12日，刘少奇同志在河南开封含冤逝世。

2 十六年前的回忆

一、教材分析

这篇课文是李大钊同志的女儿李星华为悼念父亲而写的。此文写于1943年，当时离李大钊同志遇难日1927年4月28日已十六周年，所以课文的题目是“十六年前的回忆”。

课文回忆了李大钊同志被捕、被审、被害前后的情形，充分表现了李大钊同志对革命事业具有坚定的信念，对党的工作忠心耿耿和在敌人面前无所畏惧的伟大精神，同时也揭露了反动军阀凶狠残暴的本质。

课文共分四段：

第一段（从开始到“母亲只好不再说什么了”），讲李大钊同志被捕前在局势十分危急的时候，仍然坚持革命工作。

课文开头交代李大钊同志遇难的日子：1927年4月28日。

“我永远忘不了那一天”，表现了作者对父亲的深切怀念，并点明了写这篇文章的原因。接着回忆了那年春天父亲每天早出晚归、废寝忘食地为革命事业忘我工作的情景：“……有时候他留在家里，埋头整理书籍和文件……把书和有字的纸片投到火炉里去。”在局势十分危急的时候，“他的朋友劝他离开北京，母亲也几次劝他。”可是他却说：“我是不能轻易离开北京的。你要知道现在是什么时候，这里的工作多么重要。我哪能离开呢？”他的话有两层意思，一是自己决不能离开北京；二是说明他对局势是有清醒认识的，对坚持斗争的危险性是有充分估计的，但他已把生死置之度外。这表现了他对革命事业的高度负责精神和坚持同敌人斗争到底的决心。

第二段（从“可怕的一天果然来了”到“我们被关在女拘留所里”），讲李大钊同志被捕的经过。

当听到外边“几声尖锐的枪声”和“纷乱的喊叫”以后，他对孩子说：“没有什么，不要怕。”“不慌不忙地从抽屉里取出一支闪亮的小手枪，就向外走。”当宪兵一拥而入枪口对准他，并夺下他的手枪时，李大钊同志仍保持着惯有的“严峻态度”，表现了李大钊同志的坚定沉着。

这一段中作者还从敌人粗暴的吼声，狠毒的语言，让人厌恶的外貌及工友阎振的被残酷折磨等方面，从反面衬托出李大钊同志沉着镇定和对敌人的蔑视。

第三段（从“十几天过去了”到“想不到这竟是我们最后的一次见面”），讲李大钊同志在敌人法庭上表现得异常坚定、沉着。

在法庭上，李大钊“没戴眼镜……他那乱蓬蓬的长头发……”，这说明他已经受了敌人残酷的折磨。然而，他脸上的

表情非常平静，非常沉着。

李大钊同志所以能如此表现，不仅因为这是意料中的事，而且因为“他的心被一种伟大的力量占据着。这个力量就是……他对于革命事业的信心”。这些描写，充分显示了李大钊同志对革命事业必胜的坚定信念和为共产主义事业勇于献身的崇高精神境界。

第四段（从“二十八日黄昏”到课文结束），讲全家人得知李大钊同志被害的消息后，无比悲痛的情景。

舅老爷“从街上哭着回来”，作者“立刻感到眼前蒙了一团云雾，昏倒在床上了”，母亲“伤心过度，昏过去三次”。

但是敌人欠下的血债决不会忘记，“记住，昨天是你爹被害的日子。”“昨天是四月二十八。”这些话表现了母女俩对亲人的怀念，对敌人的仇恨以及讨还血债的决心。

二、教学要求

1. 学习李大钊同志对革命事业具有坚定信念，对党的工作忠心耿耿和在敌人面前无所畏惧的伟大精神。

2. 能按事情发展或时间先后顺序给课文分段，写出段落大意。

3. 懂得文章中过渡和照应的作用。

4. 学会生字，理解“幼稚”、“含糊”、“娱乐”、“僻静”、“剧烈”、“恐怖”、“严峻”、“一拥而入”等词语，会用“沉重”、“沉着”造句。

5. 有感情地朗读课文。用第三人称复述一段课文。

三、词语注释

幼稚——年纪小，缺乏经验。

娱乐——使人快乐，消遣。本课“儿童娱乐场”指使儿童得到快乐的活动场所。

僻静——偏僻，幽静。

剧烈——猛烈。

恐怖——指由于生命受到威胁而引起的恐惧害怕。

严峻——严厉，严肃。

一拥而入——（人群）挤着走。课文指许多警察一下子挤进来。

沉重——指分量重，程度深，也指思想负担重。

沉着——镇定，不慌不忙。

四、教学建议

1.这篇课文是运用回忆的方法记叙的，要引导学生弄清题目与课文的关系，知道李大钊同志牺牲和作者写文悼念他各在什么时间。

2.在讲课前应简要介绍李大钊同志的生平事迹，并介绍1927年的时代背景。

3.本课第一段，写的是李大钊同志在形势十分危急的情况下坚持工作，突出李大钊同志不顾个人安危，忠于革命事业的精神。这和中心关系十分密切。同时，训练项目“文章的过渡与照应”，课后作业题3中两组句子也与第一段有关，因此必须指导学生认真阅读这一段。

4.在讲读每段课文时，要抓住重点。如：

第一段要着重抓住表现李大钊同志为革命不顾个人安危，在形势十分危急的情况下仍坚持工作的有关词语和句子进行分析。

第二段要着重抓住表现敌人的凶残、李大钊同志的沉着的词句加以分析。

第三段要抓住李大钊同志的神态进行分析，让学生体会“他的心被一种伟大的力量占据着。这个力量就是他平时对我

们讲的——他对于革命事业的信心”这两句话的深刻含义。

第四段要让学生知道文章一开头已写明父亲被害的日子，课文结束为什么还要写这个日子。

5.这篇课文前后照应的地方，除了作业中提到三处主要照应之外，还有几个细节前后照应，对突出文章的中心思想也有重要的作用。

(1)“父亲不慌不忙地从抽屉里取出一支闪亮的小手枪”，和“他们夺下父亲的手枪”前后照应，告诉我们李大钊同志对敌人前来搜捕早有准备，毫不惊慌，同时，还可以看出敌人对李大钊是非常惧怕的。

(2)“四月六日的早晨，妹妹换上了新夹衣，母亲带她到儿童娱乐场去散步了”和“在高高砖墙围起来的警察厅的院子里，我看见母亲和妹妹也都被带来了”前后照应，告诉我们敌人凶狠残暴，对李大钊同志的亲属也不放过。

文章的前后照应十分重要。它使文章的结构严谨，使读者便于抓住课文脉络，加深对课文的理解。教学时，注意只要把主要事件的前后照应讲清楚就行了。上面提到的细节照应供教师备用，如学生把这些细节的照应提出来了，教师可以说一下。

6.这篇课文，内容具体，感情真挚，教师在讲读课文的过程中，要加强朗读指导，通过有感情的朗读，加深学生对课文的理解。

有感情的朗读，要注意突出李大钊同志无论在严重的局势面前，还是在敌人的搜捕和审讯面前，都保持着坚定沉着的态度，说话语调都那么镇定，要表现出他坚定的信念。

课文开头一段和最后一段，都表现了作者对父亲深切怀念的沉痛心情。朗读时，要深入体会作者的思想感情，适当放慢

速度，用怀念、追忆的语调朗读。

7. 作业指导。

第1题：

“我”回忆了十六年前父亲被捕、被审，被害前后烧文件、不愿离开战斗岗位、在敌人面前镇定沉着等往事，表现了李大钊同志对革命事业具有坚定的信念，高度的责任感，忠心耿耿地为党工作和临危不惧的优秀品质。

第2题：

这篇课文运用回忆的方法，按事情发展（即坚持、被捕、被审、被害）的顺序记叙。如果学生按时间顺序，找出表示时间的词语来分段，也是对的。

分段和段落大意参见“教材分析”。

第3题：

（1）“可怕的一天”指的是李大钊同志被捕的那天。“可怕的一天果然来了”，句子中用“果然”一词，不仅照应了前文“军阀张作霖要派人来搜查”，“局势越来越严重”，揭露了敌人对革命者的迫害，也说明李大钊同志及家属对于被捕是有一定思想准备的，而且在结构上起了承上启下的作用，是一个过渡句。

（2）课文的开头和结尾都写到“一九二七年四月二十八日”这个具体日子，除了表现了对李大钊同志的深切怀念，对敌人的愤恨以及讨还血债的决心外，还使文章开头和结尾照应，文章结构更加严密。

第4题：

（1）照应的地方是：后来听母亲说，军阀张作霖要派人来检查。为了避免党组织被破坏，父亲只好把一些书籍和文件烧掉。

(2) 照应的地方是：在军警中间，我发现了前几天被捕的工友阎振。

第5题：

造句前先要辨析词义。参考例句：

沉重——他挑着沉重的担子，一步一步地走在山路上走。

沉着——敌人虽象疯狗那样一次又一次扑来，但战士们始终沉着应战，把敌人消灭在阵地前。

第6题：

第一人称改换为第三人称复述课文，已练习过多次。这次是复习巩固，可放手让学生自己进行练习。

8. 教学时间：三教时。

五、资料

李大钊：河北省乐亭县人。他是马克思主义在中国最早的传播者之一，也是中国共产党的创始人和早期优秀领导者之一。1926年3月，盘踞在东北的军阀张作霖，率兵进关，占领河北、山东等地，下令通缉李大钊同志。李大钊同志为了革命工作，在极端困难和危险的情况下，仍然留在北京。1927年4月6日，不幸被张作霖逮捕。被捕以后，他遭受了种种残酷的刑罚，始终坚贞不屈。在监狱里，他还继续领导党的工作，宣传共产主义。4月28日，万恶的反动派绞死了李大钊同志，同时遇害的有二十多人。

张作霖：北洋奉系军阀首领。在日本帝国主义支持下长期盘踞东北。1926年3月他率兵进关，攻占河北、察哈尔、山东等省，残酷镇压革命运动，使当时北方的革命运动受到很大的破坏。1928年，张作霖因与日本帝国主义发生矛盾，在皇姑屯车站（今辽宁境内）被日本人埋下的炸弹炸死。