

马克思主义哲学基本原理 结构式学习表释

9075成采

主编 闵鹤翔 责任编辑 刘锦华

天津教育出版社

刘锦华

9001/3

马 克 思 主 义 哲 学 基 本 原 理
结 构 式 学 习 表 释

主 编 闵鹤翔

副主编 赵超凡

天 津 教 育 出 版 社

马克思主义哲学基本原理
结构式学习表释

闵鹤翔 主编

天津教育出版社、发行
(天津市湖北路27号)

天津市宝坻县印刷厂印刷

787×1092毫米16开 10印张 240千字

1990年3月第1版

1990年3月第1次印刷

印数1—6500

ISBN 7-5309-0889-8
G·698 定价: 3.70元

序 言

《马克思主义哲学基本原理结构式学习表释》一书（以下简称“表释”），是由闵鹤翔等京津两地部分长期从事哲学原理教学和研究工作的同志合编的。该书以李秀林等编著的《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》、陈宴清编著的《马克思主义哲学纲要》及上海高校组编写的《马克思主义哲学基本原理》等教材为依据，根据现代科学系统论思想，采用表格的形式，从马克思主义哲学原理的总体结构到各章、节内容，从目的结构到基本要点、重点，层层展开，使内容的内在联系和完整体系一目了然。“表释”还对哲学基本原理、基本概念、经典作家论述、对立观点、理论与实践等，通过结构表详实而又简明扼要地作了解释和分析，回答了包括三百多个条目，一百多个重点基本理论问题、五十多个与当前社会实践密切相关的实际问题，使“表释”具有一定工具书的作用。可以说，“表释”是一本体例新颖，实用性很强的哲学辅导书。尤其对于初学马克思主义哲学原理的青年朋友和业余进修的成年同志，更具有易懂好记的效能。特别适合各类成人高校和自学考试及广大干部学哲学的需要。

沈 福 林

一九八九年十二月二十五日

编写说明

马克思主义哲学基本原理，是它的概念和概念间相互关系的展开。根据理论体系的这种内在逻辑关系，按教材内容不同层次的结构，我们编写了《马克思主义哲学基本原理结构式学习表释》一书（简称“表释”）。所以，“表释”一书具有系统性、层次性、结构性、概括性的特点，内容简述力求清晰准确、简明扼要、突出重点。

“表释”编写的宗旨，是在贯彻党的十三届四中全会精神，广泛深入地开展学习马克思主义哲学的活动中，为初学哲学的青年朋友，特别是为广大干部和群众业余进修哲学提供一点实际帮助。根据初学哲学和成人哲学要求易懂、好记的需要，在工作忙，时间紧的条件下，可以通过“表释”由浅入深、层层展开、循序渐进地学习，并针对个人学习的深浅程度，选择最适合自己需要的层次进行学习或复习，就能在较短的时间内，达到较好的学习效果。在学习方法上，本书通过结构式的表文述释，致力引导读者在学习过程中，要在完整、准确地掌握马克思主义哲学科学体系的基础上，力求学懂、记熟、弄通马克思主义哲学的基本原理和基本观点，使它在实际工作中真正发挥指导作用。

本书是由津京地区部分普通高校和成人高校中长期从事马克思主义哲学原理教学和研究工作的同志合编的，由阎鹤翔主编、副主编是赵超凡，参加编写的还有（按姓氏笔划为序）：王月午、王炳起、史舟、付锡铃、齐宪代、孙绍芝、李良毅、李昌军、张国安、张宪生、吴俊英、杨德森、董志科等同志。史舟和杨德森同志，还有王炳起和王月午同志作了大量的文字整理和资料查阅工作。在编写过程中，得到天津教育学院院长、副教授沈福林同志的关心和支持，并为本书写了序言。另外在书稿修改过程中也征求了兄弟院校同行和专家的宝贵意见，借鉴和吸取了有关教材和学术界的研究成果，在此一并感谢。

由于时间仓促和我们的水平有限，本书疏漏不妥之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

编者

一九八九年十一月

目

录

一、马克思主义哲学基本原理体系结构.....	1
二、马克思主义哲学基本原理名词、概念 及其相互关系.....	2
三、马克思主义哲学各章、节要目.....	4
四、马克思主义哲学各章节内容提要.....	7
五、马克思主义哲学各章基本概念和基本 原理简释及经典作家论述.....	14—143
第一章 绪 论.....	16
第二章 世界的物质性.....	24
第三章 意识的起源、本质和作用.....	30
第四章 物质世界的普遍联系和 永恒发展.....	36
第五章 唯物辩证法的基本规律.....	47
第六章 唯物辩证法的诸范畴.....	64
第七章 认识和实践.....	70

第八章 真 理.....	81
第九章 人类社会的发展是自然 历史过程.....	89
第十章 社会基本矛盾.....	98
第十一章 阶级、国家、革命.....	111
第十二章 社会意识.....	118
第十三章 人民群众和个人在历史 上的作用.....	128
第十四章 社会进步和人类解放.....	136
六、马克思主义哲学各章重点及其 内在联系.....	144
七、马克思主义哲学基本原理运用 (各章理论联系实际的分析和 明题和论述题).....	149

总 论

第一章	绪 论
第二章	世界的物质性
第三章	意识的起源、本质和作用
第四章	物质世界的联系和发展
第五章	唯物辩证法的基本规律
第六章	唯物辩证法的基本范畴
第七章	认识和实践
第八章	真理
第九章	人类社会发展的自然历史过程
第十二章	社会意识
第十章	社会基本矛盾
第十一章	阶级、国家、革命
第十三章	人民群众和个人在历史上的作用
第十四章	社会进步和人类解放

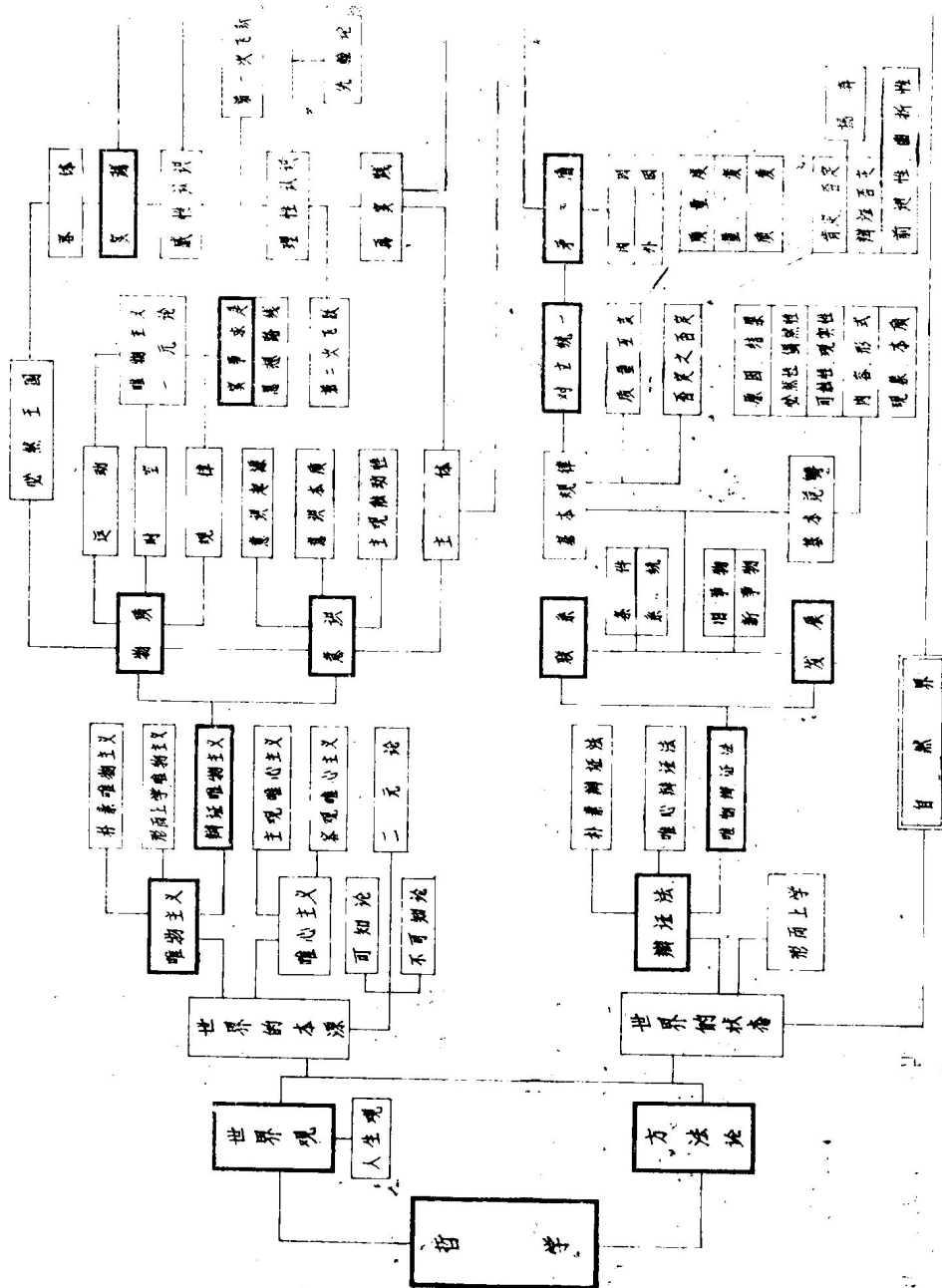
搞清哲学课的基本理论体系，就是要给它的理论结构搭一个“架子”，勾画一个轮廓。马克思主义哲学的整个理论体系包括两大部分：辩证唯物主义和历史唯物主义。辩证唯物主义又包括唯物论、辩证法、认识论三个部分，历史唯物论又包括唯物史观、辩证史观、人民史观三个部分。所有这些构成部分，每部分都包括哪些章节，都讲哪些基本原理，要有个概括了解和清晰的轮廓，使整个教材内容按一定结构互相联络起来，从而把全书有机地结合起来，构成一个完整的理论体系。

学习马克思主义哲学基本原理，采取这种结构式的学习方法，既能纵观全局，又能加深对局部知识的深化和理解。同时也便于记忆。

马克思主义哲学基本原理体系结构

结 论

中國美術家協會



马克思主义哲学基本原理各章节要目

章	节	目	页
一	绪论	(一) 哲学和哲学的基本问题	7
		(二) 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论	7
		(三) 学习马克思主义哲学的目的 和方法	7
		1. 哲学是理论化和系统化的世界观 问题 2. 思维和存在的关系问题是哲学的基本 问题 3. 唯物辩证法思想的历史发展	7
二	世界的 物质性	4. 马克思主义哲学的产生	7
		5. 马克思主义哲学的科学性和革命性	7
		6. 马克思主义哲学的发展	7
		7. 学习马克思主义哲学的目的和意义	7
三	意识的起源 本质和作用	8. 学习马克思主义哲学的方法	7
		9. 哲学物质观的发展	7
		10. 辩证唯物主义的物质观	7
		11. 运动是物质的根本属性	8
四	物质世界的 联系和发展	12. 静止是运动的特殊状态	8
		13. 时间、空间是运动着的物质存在的形式	8
		14. 时空的绝对性和相对性	8
		15. 物质世界是多样性的统一	8
五	唯物辩证法 的基本规律	16. 世界物质统一性的科学证明和哲学论证	8
		17. 意识是物质世界长期发展的产物	8
		18. 意识是社会的产物	8
		19. 意识是人脑的机能	8
六	辩证唯物论	20. 意识是客观存在的主观映象	8
		21. 意识和思维相似	8
		22. 意识和物质的关系	8
		23. 正确发挥意识能动作用	8
七	辩证唯物论	24. 联系的客观性和普遍性	8
		25. 联系的多样性、条件性	8
		26. 事物的相互联系构成运动 and 变化	8
		27. 发展是新事物的产生旧事物的灭亡	8
八	辩证唯物论	28. 唯物辩证法的科学体系	9
		29. 唯物辩证法的实质和核心	9
		30. 质、量、度	9
		31. 量变和质变及其相互转化	9
九	辩证唯物论	32. 质量互变的普遍性复杂性	9
		33. 矛盾的同一性和斗争性	9
		34. 矛盾是事物发展的动力	9
		35. 矛盾的普遍性和特殊性	9
十	辩证唯物论	36. 肯定和否定	9
		37. 否定之否定	9
		38. 否定之否定的普遍性和特殊性	9
		39. 否定之否定的普遍性和特殊性	9

章	节	目	页
六	唯物辩证法诸范畴	39. 原因和结果及其辩证关系 40. 因果联系的客观普遍性和多样性	9
		41. 必然性和偶然性的含义 42. 必然性和偶然性的辩证关系	
		43. 可能性和现实性的含义 44. 可能性和现实性的辩证关系	10
		45. 内容和形式的含义 46. 内容和形式的辩证关系	
		47. 现象和本质及其辩证关系 48. 透过现象认识本质	
七	认识和实践	49. 唯物主义反映论	
		50. 认识是主体对客体的能动反映	
		51. 实践的特点和形式 52. 实践在认识中的决定作用	10
		53. 由实践到认识 54. 由认识到实践 55. 认识运动的不断反复和无限发展	
		56. 唯物辩证法是科学的逻辑思维方法 57. 归纳和演绎 58. 分析和综合	11
八	真理	59. 抽象到具体	
		60. 真理的客观性 61. 真理和谬误	
		62. 真理的绝对性和相对性 63. 绝对真理和相对真理的辩证关系	11
		64. 实践是检验认识的真理性的唯一标准	
		65. 实践检验和逻辑证明	
九	人类社会发展的自然历史过程	66. 思想路线是实际工作中的认识路线 67. 实事求是的思想路线	
		68. 由自然界到人类社会的飞跃 69. 劳动史是理解全部社会发展史的关键	
		70. 地理环境 71. 人口因素 72. 物质资料生产方式	11
		73. 人的自觉活动和社会规律的客观性 74. 社会发展的一般规律和特殊规律	
		75. 生产方式是生产力和生产关系的统一 76. 生产力和生产关系的辩证关系 77. 生产关系适合生产力状况的规律	
十	社会基本矛盾	78. 社会形态是经济基础和上层建筑的统一 79. 经济基础和上层建筑的辩证关系 80. 上层建筑适合经济基础状况的规律	12
		81. 社会基本矛盾推动社会发展的一般过程 82. 社会主义社会的基本矛盾	

章	节	目	页
十	(一)	阶级和阶级斗争 84. 阶级斗争及其在社会发展中的作用	12
	(二)	85. 阶级分析方法	
	(三)	86. 国家的起源和实质 87. 国家的职能	
	(四)	88. 国家的类型和形式	
一	(一)	89. 社会革命的实质和作用 90. 社会革命的根源和条件	13
	(二)	91. 社会革命的类型和形式	
	(三)	92. 无产阶级专政是新型的国家 93. 社会主义时期的阶级斗争	
	(四)	94. 阶级消灭和国家消亡	
十二	(一)	95. 社会意识是社会存在的反映 96. 社会意识的相对独立性	13
	(二)	97. 个人意识和群体意识 98. 社会心理和社会意识形式	
	(三)	99. 上层建筑的社会意识形式和非上层建筑的社会意识形式	
	(四)	100. 意识形态诸形式的特点 101. 意识形态诸形式的相互联系	
十三	(一)	102. 在人民群众作用问题上两种对立的历史观 103. 人民群众创造历史的决定作用 104. 群众创造作用的社会制约性	13
	(二)	105. 历史人物对社会发展的影响 106. 历史人物的社会制约性	
	(三)	107. 无产阶级领袖的伟大作用	
	(四)	108. 个人和集体 109. 领袖和群众	
十四	(一)	110. 无产阶级政党的群众观点和群众路线	14
	(二)	111. 社会进步的历史趋势 112. 社会的物质文明和精神文明	
	(三)	113. 人的本质和人的解放 114. 人类从必然王国进入自由王国的飞跃	
	(四)	115. 共产主义的思想和实践	

马克思主义哲学基本原理各章节内容提要

章	节	目	内 容	提 要	页
一、绪论	(一)	1	(1) 哲学、科学的概念含义 (2) 哲学和具体科学的关系 (3) 哲学和科学关系的意义 (4) 世界观的概念含义 (5) 世界观和哲学的关系 (6) 世界观和哲学关系的意义 (7) 方法论的概念含义 (8) 方法论和世界观的关系 (9) 方法论和世界观关系的意义 (10) 人生观的概念含义 (11) 人生观和世界观的关系 (12) 人生观和世界观关系的意义		16 17
		2	(13) 思维、存在的概念含义 (14) 思维和存在 (精神和物质) 何为世界的本原、何者第一性 (15) 思维能否反映存在、世界是否可知 (16) 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题 (17) 哲学基本问题的理论意义和实践意义 (18) 哲学史上的两大基本派别		17 18
		3	(19) 唯物主义、唯心主义的含义 (20) 唯物主义的基本历史形态和唯心主义的基本形式 (21) 唯物主义和唯心主义的根源 (22) 懂得唯物主义和唯心主义对立的意义 (23) 辩证法、形而上学的含义 (24) 辩证法的基本形态和形而上学的基本形式 (25) 唯物辩证法及其与形而上学的分歧 (26) 哲学中的两个对子及其相互关系		18 19
	(二)	4	(27) 马克思主义哲学产生的社会背景和阶级基础 (28) 马克思主义哲学的自然科学基础 (29) 马克思主义哲学的理论来源		19 20
		5	(30) 马克思主义哲学及其特点 (31) 马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学 (32) 是完整严密的科学体系 (33) 是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器 (34) 马克思主义哲学是科学性与革命性的统一		19 20
		6	(35) 马克思主义哲学所经历的发展阶段		20
	(三)	7	(36) 树立共产主义世界观和人生观 (37) 掌握认识世界和改造世界的思想武器 (38) 提高贯彻执行党的马克思主义路线的自觉性 (39) 对于四化建设的重大意义		19 20
		8	(40) 坚持理论联系实际的学习方法和贯彻理论联系实际的原则		20
	(一)	9	(41) 古代朴素唯物主义物质观 (42) 形而上学唯物主义物质观 (43) 辩证唯物主义物质观概念的科学含义		24 25

章	节	目	内 容	提 要	页
二、世界的物质性		10	(44) 列宁物质定义的重大意义 (45) 辩证唯物主义的物质概念和自然科学中的物质概念的关系 (46) 一元论和二元论的含义 (47) 马克思主义哲学是彻底的唯物主义的唯物主义一元论		25
	(二)	11	(48) 运动的概念含义 (49) 运动和物质的关系 (50) 运动和物质关系的意义		26
		12	(51) 静止的含义和具体情形 (52) 静止和运动的关系 (53) 相对静止及其和运动关系的意义		24
	(三)	13	(54) 时间、空间的概念含义 (55) 时间、空间和物质运动的关系 (56) 辩证唯物主义时空观的意义		24
		14	(57) 时间、空间的绝对性和相对性		25
		15	(58) 世界物质统一性原理的基本内容 (59) 实事求是的概念含义		26
	(四)	16	(60) 世界物质统一性的科学证明和哲学论证 (61) 从实际出发, 实事求是唯物主义的唯物主义一元论的根本要求		26
		17	(62) 意识的概念含义 (63) 对意识是物质产物的理解 (64) 意识发展的三个决定性阶段		25
	(一)	18	(65) 劳动对意识产生和发展的决定作用		30
		19	(66) 人脑是意识的器官 (67) 人脑的活动是意识的生理基础 (68) 意识活动的发生过程		31
	(二)	20	(69) 意识的形式是主观的、内容是客观的 (70) 意识主观差别的客观根源		31
		21	(71) 意识错误反映的客观基础		31
		22	(72) 思维模拟和人类意识的关系 (73) 思维模拟的哲学意义 (74) 思维模拟不能代替人类意识		31
	(三)	23	(75) 意识和物质的关系及其意义 (76) 意识能动作用的含义、表现和性质		30
四、联系、发展和普遍联系		24	(77) 规律的含及其意义 (78) 主观能动性和客观规律性的关系		32
		25	(79) 主观能动性和客观规律性的意义		32
	(一)	26	(80) 联系和区别的概念含义 (81) 联系的客观性 (82) 联系的普遍性 (83) 物质世界普遍联系的科学证明 (84) 全局和局部及其关系 (85) 系统和结构及其意义并与联系的关系		36
		27	(86) 条件概念的含义 (87) 条件和联系之间的关系 (88) 坚持条件论的意义 (89) 联系的复杂性 (90) 坚持普遍联系的原理的意义		40
	(二)	28	(91) 联系、运动、变化、发展之间的关系 (92) 运动的基本形式及其相互关系、实践意义		38
五、新事物不可战胜及其意义		29	(93) 新、旧事物的概念含义、辨别标准及相互关系 (94) 发展过程的概念含义 (95) 新事物不可战胜及其意义 (96) 唯物辩证法关于发展的观点和过程的思想的意义		36
		30			38

章	节	目	内 容	提 要	页
五、唯物辩证法的基本规律	(三)	28	(97) 唯物辩证法的总特征 (100) 规律和范畴的相互关系	(98) 唯物辩证法的基本规律 (99) 唯物辩证法的基本范畴	36 41 42
		29	(101) 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心		42
		30	(102) 质、量、度的概念含义 (103) 属性的概念含义 (104) 质、量和事物的关系 (105) 质和量的关系 (106) 认识事物质和量的意义 (107) 把握事物度的意义		47 48
	(一)	31	(108) 量变和质变的含义 (109) 区别量变和质变的标志 (110) 量变和质变的辩证关系 (111) 量变和质变辩证关系原理的意义		48 49
		32	(112) 质量互变的客观性和普遍性 (113) 量变和质变的多样性 (114) 量变和质变的复杂性		49 50
		33	(115) 矛盾的含义和基本属性 (116) 同一性和斗争性的含义 (117) 同一性和斗争性的辩证关系 (118) 同一性和斗争性辩证关系原理的意义		49 50
	(二)	34	(119) 内因和外因的含义、相互关系以及在事物发展中的地位和作用 (120) 内外因相互关系原理的意义 (121) 矛盾同一性在事物发展中的作用 (122) 矛盾斗争性在事物发展中的作用		52 50
		35	(123) 矛盾普遍性和特殊性的含义 (124) 矛盾特殊性的具体表现 (125) 普遍性和特殊性的关系 (126) 认识矛盾普遍性的意义 (127) 具体问题具体分析 (128) 普遍性和特殊性关系原理的意义 (129) 主要矛盾和次要矛盾及其在事物发展中的地位、作用 (130) 主要矛盾和次要矛盾的相互关系 (131) 主要矛盾方面和次要矛盾方面及其在事物发展中的地位、作用 (132) 认识和把握主次矛盾和矛盾的主次方面的意义 (133) 重点论和两点论		51 50 52
		36	(134) 肯定和否定的概念含义 (135) 肯定和否定的相互关系 (136) 认识事物的肯定方面和否定方面的意义 (137) 辩证否定观 (扬弃) 的基本内容 (138) 辩证否定观的意义 (139) 形而上学否定观及其错误		53 54
	(三)	37	(140) 否定之否定的含义 (141) 事物发展过程中的三个环节、两度否定及其周期性 (142) 否定之否定规律揭示的事物发展的辩证内容和辩证形式 (143) 事物发展的前进性和曲折性的统一性及其意义		54 55
	(一)	38	(144) 否定之否定的普遍性 (145) 否定之否定的特殊性 (146) 否定之否定特殊性原理的意义		55
		39	(147) 原因和结果的含义 (148) 原因和结果的相互关系 (149) 因果关系的特点		64

章	节	目	内 容	提 要	页	
六、唯物辩证法的基本范畴		40	(150) 因果关系的多样性	(151) 原因和结果相互关系的意义	64	
	(二)	41	(152) 必然性和偶然性的含义		64	
		42	(153) 必然性和偶然性的相互关系	(154) 必然性和偶然性相互关系原理的意义		
	(三)	43	(155) 可能性和现实性的含义	(156) 可能性和现实性的多样性、复杂性	65	
		44	(157) 可能性和现实性的相互关系	(158) 可能性和现实性相互关系原理的意义		
	(四)	45	(159) 内容和形式的含义	(160) 内容和形式的相互关系	65	
		46	(161) 内容和形式关系的复杂性	(162) 内容和形式关系的意义	66	
	(五)	47	(163) 现象和本质的含义	(164) 现象和本质的特点	66	
		48	(165) 现象和本质的相互关系	(166) 现象和本质相互关系的意义		
	(一)	49	(167) 反映论、可知论、先验论、不可知论的含义	(168) 人类思想史上两条根本对立的认识路线	70	
50		(169) 辩证唯物主义认识论和唯心主义先验论、不可知论的对立表现		70 74		
七、认识 和 实践		51	(170) 主体和客体及其相互关系	(171) 辩证唯物主义认识论和旧唯物主义认识论的根本区别	71 72	
	(二)		(172) 辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论			
			(173) 实践的含义及其特点	(174) 实践的基本形式及其相互关系		
			(175) 实践是认识的来源	(176) 实践是认识发展的动力	(177) 实践是检验真理性的标准	
		52	(178) 实践是认识的最终目的	(179) 实践是辩证唯物主义认识论的基本观点		
			(180) 直接经验和间接经验及其关系			
	(三)	53	(181) 感性认识、理性认识及其特点和基本形式	(182) 认识、理论和科学理论的概念含义	71 73	
			(183) 感性认识和理性认识的辩证关系	(184) 理论和实践的关系及其意义		
			(185) 第一次飞跃的含义和实现这次飞跃的条件			
		54	(186) 认识过程中第二次飞跃的含义和实现这次飞跃的条件	(187) 第二次飞跃的重要意义	74 73	
		(188) 两次飞跃的辩证关系	(189) 正确认识两次飞跃的意义			
	55	(190) 认识运动的总规律	(191) 认识运动的反复性、无限性和上升性	(192) 主观和客观的统一、认识和实践的统一是具体的历史的统一	74	
			(193) 党的群众路线和认识论的关系			

章	节	目	内 容	提 要	页
	(四)	56	(194) 什么是科学的逻辑思维方法, 科学的逻辑思维方法的意义		73
		57	(195) 归纳和演绎的含义、相互关系	(196) 坚持思维中归纳和演绎统一的意义	76
		58	(197) 分析和综合的含义、相互关系	(198) 分析和综合思维方法对科学发展的作用	
		59	(199) 抽象和具体的含义、相互关系	(200) 在认识过程中坚持从抽象上升到具体的思维方法的意义	
	(一)	60	(201) 真理及其客观性	(202) 在真理面前人人平等	81
			(204) 唯心主义真理观		
		61	(205) 谬误及其原因、对待错误的态度	(206) 真理和谬误的关系	82
		62	(208) 绝对真理和相对真理的概念含义	(207) 真理和谬误辩证关系的意义	
八、真 理	(二)	63	(209) 绝对真理和相对真理的辩证关系	(210) 正确理解真理的绝对性和相对性及其辩证关系	83
		64	(211) 实践标准的含义	(212) 实践是检验真理的唯一标准及其意义	
			(213) 实践标准的确定性和不确定性		83
		65	(214) 什么是逻辑证明	(215) 逻辑证明不是检验真理的标准	
	(四)	66	(217) 辩证唯物主义认识论和党的思想路线的关系	(216) 逻辑证明和实践标准的关系	84
		67	(218) 实事求是的思想路线	(219) 实事求是的思想路线的重大意义	
			(220) 实事求是毛泽东思想的灵魂		
		68	(221) 人类社会和自然界的区别	(222) 人类社会和自然界的联系	90
九、自然 人类社会 发展过程	(一)		(223) 人类社会是自然界长期发展的产物		91
		69	(224) 劳动及其在人类社会形成过程中的决定性作用	(225) 劳动是理解人类社会发展的钥匙	
		70	(226) 什么是物质生活条件	(227) 地理环境及其在社会发展中的作用	91
		71	(228) 人口因素及其在社会发展中的作用		92
	(二)	72	(229) 物质资料生产方式及其在社会发展中的决定作用		
		73	(230) 人类社会的发展规律及其特点	(231) 社会历史规律的客观性	93
			(233) 社会历史的发展是自然历史过程	(232) 正确发挥人的自觉活动	
			(234) 社会发展的一般规律和特殊规律	(235) 辩证唯物主义和历史唯物主义的研究对象和基本观点	89