

大学英语四、六级考试直通车

Cloze

徐江 马丽 主编

完形填空

天津科技翻译出版公司

大学英语四、六级考试直通车

41.68055
XJ



Cloze

徐江 马丽 主编

完形填空



天津科技翻译出版公司

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四、六级考试直通车.完形填空/徐江,马丽主编. —天津:天津科技翻译出版公司,2002.9

ISBN 7-5433-1525-4

I.大... II.①徐...②马... III.英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV.H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 051526 号

出 版:天津科技翻译出版公司

出 版 人:邢淑琴

地 址:天津市南开区白堤路 244 号

邮政编码:300192

电 话:(022)87893561

传 真:(022)87892476

E-mail: tttbc @ public .tpt .tj .cn

印 刷:天津市蓟县宏图印务有限公司印刷

发 行:全国新华书店

版本记录:787×1092 16开本 14.5印张 280千字

2002年9月第1版 2002年9月第1次印刷

印数:1—4000册

定价:14.50元

(如发现印装问题,可与出版社调换)

目 录 /



第1章 大学英语完形填空简介 1

第1节 完形填空的特点 3

第2节 大学英语四级考试大纲对完形填空题的要求 4

第3节 完形填空命题依据及趋势 5

第2章 完形填空的解题对策与技巧 9

第1节 完形填空测试点 11

第2节 完形填空解题方法和步骤 12

第3节 完形填空解题技巧 13



第3章 完形填空一般解题原则 15

第1节 词汇手段 17

第2节 语法手段 21

第3节 逻辑手段 23

第4章 完形填空的三种解题思路 27

第1节 运用语法知识 29

第2节 运用搭配知识 35

第3节 运用语篇知识 46

第5章 模拟练习题 51

第6章 模拟练习题答案分析 131



附录1 英语完形填空四步法 215

附录2 近年四级考试完形填空题选、答案及讲解 216

CHAPTER 1

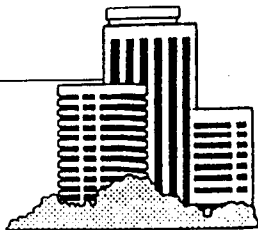
第1章

大学英语完 形填空简介



第1节

完形填空的特点



完形填空(Cloze test)最早称为完形程序(Cloze procedure), cloze 这个词源自 closure(闭合, 完形), 来自于格式塔心理学(Gestalt psychology)。Gestalt 即德语“完形, 经验的整体”。这派心理学家认为, 由于经验的作用, 人类会把缺损结构看成是完整的, 下意识地把形状中的空缺填补上去。人们把阅读过程也看做一种完形过程, 最早说母语者用以评估文章的难度, 后来用于评估学生的语言知识水平, 据介绍, 国外有人仅用一篇 cloze 便能测试以英语为母语的受试者的语言水平。

根据这一原理, 要理解一篇整体文章, 应该从整体结构到各个组成部分进行分析。一篇文章是一个整体, 有自己的主题思想、组织结构、逻辑关系和语言特色, 去掉其中一些词语, 仍能提供足够的线索或信息, 通过对上下文内容的分析和理解, 可以对原来处于空格处的词语做出准确的判断, 填入恰当的、合乎原文内容要求的词语, 保持原文的内容和语言特色。

就“完形填空”试题的设计而言, 一般有两种形式:

- ①每隔一定数量的词任意挖空;
- ②根据测试目的的选择挖空。

就“完形填空”试题的答题而言, 又可分为两种方式:

- ①不提供备选答案, 要求自己任意选词填空;
- ②提供备选答案, 从其中选择合适者填空。

根据目的和需要, “完形填空”试题的设计又可分为巩固性测试和综合性语言能力水平测试两种。

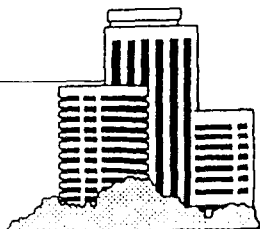
目前我国英语测试中, 都采用“多项选择型完形填空”, 就是在所给文章中, 根据测试的目的, 有选择性地挖空, 对每个空格都给出 A、B、C、D 四个备选答案, 要求考生从中选出正确的或最佳的那个答案。试题是以表达整体且有连贯意义的文章形式出现的, 是由较单一的自由选择填空、动词填空等发展而来的, 用以测试考生综合运用各种英语知识的能力。这种试题兼有主观性试题和客观性试题的优点, 既能测试学生运用语言的能力, 又能客观地评分。

由于测试强调考生的完形能力, 即主要是挑选情景所需要的词的能力, 所以这种能力的获得和其他能力的获得一样, 应依据循序渐进、由浅入深的过程, 以及反复的操练, 使得这方面的思维具有流畅性。思维流畅性与思想跳跃性的和谐与统一会使得语言的综合运用能力大为增强, 而这正是完形填空所要求的。



第 2 节

大学英语四级考试大纲 对完形填空的要求



完形填空是大学英语四级试题中的一个重要部分。

《大学英语四级考试大纲》规定

“完形填空共 20 题(从第 1 题到第 20 题),考试时间为 15 分钟,分值为 10 分,占总分的 10%。在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200 词)内留有 20 个空格,每个空格为一题,每题有四个选择项,要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。填空的词项包括结构词和实义词。”“完形填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力”。

那么,四级考试的完形填空究竟是什么样的呢?根据命题意图,完形填空可分为三类:篇章结构题,语法结构题和词汇题。

1. 篇章结构题

篇章结构题与作者对全篇材料安排和作者的观点有关,如 however, moreover, besides, nevertheless, still, yet, therefore, anyway, somehow 等,这些词的选择,必须要细心体会作者的意图,把握文章的逻辑思路,才能填好。

2. 语法结构题

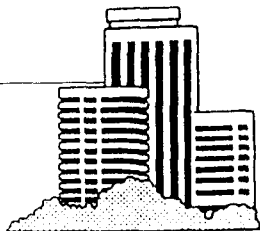
完形填空的语法结构题与选择填空中的语法结构题相差不大,选择的依据主要是语法的要求。

3. 词汇题

词汇题在完形填空中占的比重最大。从词类上看,几乎涉及所有的实义词,其中动词,名词和形容词的用法是考查的重点,这类题约占 80%。

第3节

完形填空命题依据及趋势



要想认识完形填空试题的能力目标,必须充分了解目前英语试题中完形填空试题的内容和特点。

I、近年来英语“完形填空”试题的特点

1. 文章短,挖空多

众所周知,一般说来,文章越短,挖空密度越大,由于失去的语言信息越多,理解文章的难度增大,因而解答试题的难度也就会相应加大。作为测试学生的语言知识综合运用能力的试题,必须要保持一定的难度系数。为此,控制试题短文的长度是完全必要的。

当然,试题的难易程度,还取决于文章本身的句子结构和遣词用句。如果通篇是简单句结构,用词简单,自然便于理解,容易选择答案。相反,如果文章多用非谓语动词和其他短语结构,多用大词难词,则必然增强试题的难度。不过,从目前英语中“完形填空”试题的选文来看,都不会超越现行大学英语六级考试难度。这就为考生解答试题提供了条件。

2. 情景意义选择为主,语法选择填空极少

我们知道,完形填空试题是要求考生根据文章的整体内容,分层次的结构和内容的逻辑关系,去选择符合文章情节的答案。这就决定着试题考查必须以情景意义选择为主。这种试题的特点是:在4个备选答案中,若孤立地看对应挖空的句子,都能满足句子的要求,无论将哪个答案填进去,从词法上说都是正确的。

与之相反,有的备选答案,无论排除错误项或者确定正确项,都需要依据语法知识,这种题型就叫语法选择填空。若孤立地看挖空的句子及其备选答案,其解题思路和要求,与试题中的“语法惯用单项填空”是完全一样的。

由于情景意义选择填空的需要,每一小题(每一空)的4个备选答案往往是相同的词类,其词形也相同。即:如果是副词,则都是副词;如果是动词过去分词,则都是过去分词,等等。即使个别小题中4个备选答案的词类有不相同者,其语法功

能也往往是一样的。

3. 短文内容逻辑性强,文章结构严谨,层次分明

完型填空试题均选自结构较完整的短文,通常短文内容的逻辑性较强。各句与各句、各段与各段之间的衔接比较严密,层次分明。因此,在判断填空内容时,可以充分利用上下文的逻辑关系而加以判断。

4. 所选短文的英语语言符合大学英语的实际水平

研究分析历年英语中“完形填空”的短文,不难发现其语法结构和用词选句均未超过大学英语所学过的文章水平。这就为考生充分发挥自己的思维能力,理解掌握短文内容,选择正确答案创造了条件。但是,在短文中出现一些派生词,或者已学词语有了新的用法,新的意义,却是不足为怪的。

5. 选择最佳答案

英语“完形填空”试题的指导语,由以前的“从四个选项中选出一个正确答案”,改为“选出一个最佳答案”。一词之变,使试题要求更加符合解答试题的实际。这就意味着,有的试题选项,从全文整体意义上看,也可能勉强讲得通,但考虑文章内容的具体情景,或是备选答案词语的习惯用法,细微的意义区别,才能确定最佳的答案。一般说来,试题四个备选答案中,有两个较为容易排除。剩下的两个词语,在意义上和用法上十分接近,干扰性很强,迷惑性很大,难以排除一项,选定一项。这就要求考生具备细微辨析词语意义或用法的能力。

6. 单词填空为主,短语或词组的整体填空为辅

这种试题设计,可以使考察形式更加灵活,考查知识点更加广泛,能扩大考查容量。

7. 备选答案的单词,多以实词为主,虚词为辅

和每一小题中4个备选答案设置同一词类,同一词形一样,备选答案多设置实词,也是为了提高试题的难度,引导学生从整体上理解文章内容,全面接受信息,选出符合内容要求的答案,而避免引导学生过多地在词法上(语言结构上)下功夫,进行语法选择。因为虚词往往影响语言结构,会更多地反映语法问题。

8. 保留提示句

为给学生理解文章奠定基础,使学生更易于理解文章内容,在设计“完形填空”

试题时,总是保留一个完整的、或是大半个完整的句子不挖空。大家知道,文章的开头很重要,往往开宗明义,点出文章的主题。因此,提示句往往在开头,但也可以放在后边,甚至文章的中间。

II、“完形填空”试题的能力目标要求

完形填空试题主要是用来考查考生综合运用各项英语基础知识的能力,特别是考查考生对文章整体内容理解的深度。它要求在熟练掌握语法、词语和其他语言知识的基础上,善于完整地全面地接受文章内容,认识文章的结构和各部分的逻辑关系,善于在文章中发现并捕捉信息点,通过分析思考,做出准确的判断,选出最符合文章内容要求的答案。

概括起来讲,完形填空试题对下述考生几方面的能力提出了要求:

1. 巩固、扎实、熟练的英语语法知识和丰富的英语词语知识

当前英语中的完形填空试题,并不直接地去考查语法知识。但是,解答试题的前提是读懂文章,而读懂文章就必须懂得语法。试想,不理解英语句子的结构,不明白具体句子结构所表达的具体意思,又怎么能去选择符合文章内容的答案呢?所以,不直接考查语法知识,并不是不要语法知识,它是通过检查你的理解程度,来间接地考查你的语法知识。而一个人英语词语知识越丰富,阅读速度就越快,理解就会更为全面、深刻。

2. 英语阅读理解能力,良好的阅读习惯,熟练的阅读技巧

“完形填空”试题特别是要考查快速阅读理解能力,甚至是跳过一些词语(空格),浏览文章,掌握大意的能力。

从一定意义上讲,完形填空试题是为阅读理解服务的,其主旨是考查阅读理解能力。做完形填空试题的基础是阅读理解,读不懂文章就无法解答试题。对文章内容理解得越全面、越深刻,就越容易选择正确答案。而这种阅读理解能力是靠平时科学的训练而获得的。

3. 分析、认识文章结构并理解、领会文章各部分和各层次之间逻辑关系的能力

只有明白文章结构,了解各段落之间的关系,才能加深对文章的理解。明白了各部分是如何为表现主题思想服务的,也就更容易把握带空的句子所需要的内容,从而就更容易选准答案了。



4. 逻辑思维能力,特别是总结概括、推理判断和分析归纳的能力

这些能力的发挥,有助于抓住文章的主题思想,加深对文章深层次意义的理解,从而更容易完成“完形”的任务,恢复文章的原貌。

5. 英语词语意义和用法的辨析能力

要有扎实的英语词组、短语、习惯用法等英语固定搭配的知识,特别是英语词语意义和用法的辨析能力。

6. 在阅读中捕捉并记忆相关信息的能力

在选择每一个答案时,我们要求依据文章的整体内容,这就要照顾文章的方方面面,不能顾此失彼。特别是一些结构词,如 *but, however, therefore, though* 等,更要给予特别的注意。但是,我们在做题的实践中,不可能总是重复地阅读文章。这就需要我们对关键内容、关键词语的记忆能力。

CHAPTER 2

第2章

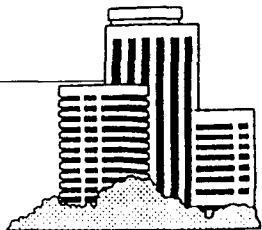
完形填空的解题对策与技巧





第1节

完形填空测试点



完形填空题测试点主要在语法、词法、理解、综合、背景知识几方面。

1. 语法题

语法题涉及大学英语四级考试大纲所要求的大部分语法内容,其中包括语序、结构词(连词、介词的搭配)、动词词形(时态、语态、语气、动名词、不定式、分词)、不定代词的用法、比较级的使用,这类题的选择一般可在句子里就可做出正确判断。

2. 词汇题

词汇题一般是实义词,包括名词(词组)、形容词、副词等,不仅包括它们的同义词、近义词,而且还包括词的搭配、习惯用法。选择时要根据上下文,甚至通篇理解的基础上,而往往不能根据一句话做出准确的选择,要防止见树不见林的现象。

3. 背景知识题

背景知识题主要是考察读者的常识。有时文章中提供的信息还不够,还需要加上读者头脑中储存的一般知识信息结合起来考虑,最后做出符合常识的最佳选择。当然,试题的设计者应尽量避免这类题的出现,因为它已超出了语言考查的范围。

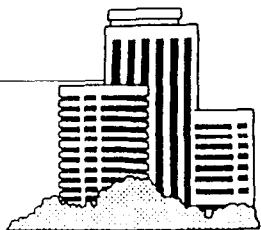
4. 综合题

综合题在完形填空题中也占一定的比例。特别是在近几年考试中,这种题的出现加大了试题的难度,它往往在一道题中对词汇和语法同时进行了考查。



第 2 节

完形填空解题方法和步骤



1. 细读首句, 启示全文

“完形填空”所选短文一般无标题,但首句通常不设空格,它往往是了解文章全貌的“窗口”,因此可判断文章体裁,推测文章大意,对我们理解全文有重要的启示作用。

2. 通读全文,掌握大意

先要稳下心来,“硬着头皮”把短文从头到尾快速阅读 1~2 遍,以从整体上感知全文,掌握大意。跳过空格、不看选项、快速阅读,困难肯定是有的。但要注意文中的暗示,努力找出关键词。如果是故事性文章,那时间、地点、人物就是关键词;抓住了关键词就抓住了故事的线索,进而理解全文,此时选填就不会是胡猜乱填。可见,通读全文进而掌握大意是做好“完形填空”的先决条件。在掌握了短文大意之后,才可边读短文边选择答案。

在阅读过程中,也许有些答案会在脑海中浮现,有些觉得很有把握或是把握不大,这时最好不要急于动笔,先读完。因为有些空白处,从单一的句子本身来看是难以确定答案的。因此,完形填空难度在于要能大致读懂一篇留有许多空白的短文,这就要求考生具有相当的阅读能力和通过长期大量阅读而形成的语感。

3. 瞻前顾后,先易后难

瞻前顾后即前后观察,对空格前后句子作深入分析,确定空格在句中的意思。如果是语法问题,不仅要考虑时态、语态,还要考虑整个词法、句法;如果是语义问题,要从上下文分析,依据短文自身完整的语言环境进行合乎逻辑的推理判断。先易后难就是首先选出那些只根据上下文就能确定的、直接的明显的答案,诸如固定词组、常见句型等。这就增强了信心,减轻了心理压力,以便集中精力解决难度较大的选项。瞻前顾后,不要忘记首尾照应,首句之重要性大家已注意,同时不要忽视尾句的画龙点睛的作用。另外要牢记文章的中心思想,每个空白处的含义应与前后句的意思联系起来理解。文章最前面的空格提出的问题很有可能要到文章的末尾才能找到答案。



4. 上下连贯,合乎逻辑

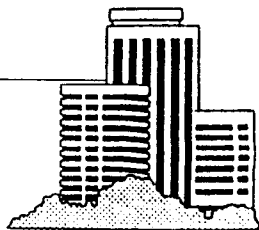
这是从句子结构的角度来考虑。如果空白处位于引导状语从句的位置上,则首先分清是何种状语从句(时间、原因、条件、结果、目的、让步、比较关系、行为方式等),然后再选择适当的词填空。总之,填入单词后要使句子意思和结构都完整,上下连贯,合乎逻辑。

5. 复核全文,消除疏漏

填空全部完成后,还要再通读一遍,检查是否前后贯通,内容清楚,主题突出。复读过程中如果有某些地方意义含混或矛盾,就应该依据文章的中心意思来重新考虑。凡不通之处,必有待推敲的疑点。应从意义和语法两个角度仔细权衡,加以改正,以便弥补疏漏。从语法上,检查一下所完成的句子是否主谓一致;时态、语态是否正确;名词、代词的性、格是否一致;动词、形容词、名词与介词的搭配是否准确无误。对于个别难度较大的空项,可以凭着自己的语感,坚持第一感觉选择的答案。

第3节

完形填空解题技巧



完形填空考查学生英语的全面综合能力,包括对语法、词汇的掌握,以及阅读理解、综合分析判断的能力。在解答完形填空题时,可根据以下技巧进行判断选择。

- ①根据全文内容进行选择。
- ②根据上下文相关内容进行选择。
- ③从常识的角度考虑进行选择。
- ④从词语意义和用法方面分析进行选择。
- ⑤从惯用法、固定搭配的知识方面来考虑进行选择。
- ⑥先易后难,利用已选出的正确答案帮助推断未知答案。
- ⑦还可以同时使用两种或更多种的方法进行选择。

在答题时,能力强的学生往往凭语感进行选择答案。这要求理解文章深刻,全面掌握文章内容,读到那里,就顺理成章地选择符合内容要求的答案,甚至不看备