

中国

ZHONGGUODALUNT

大论坛

中国

教育现状沉思录

zhongguo

jiaoyuxianzhuangchensilu



丛书名誉主编 / 贾植芳 丛书主编 / 孙宜

主 编 / 柏 岳

Shandong Friendship Publishing House

山东友谊出版社



中国  
大论坛  
ZHONGGUO da  
LUNTAN

山 东 友 谊 出 版 社

中 国 大 论 坛

# 中国

## 教育现状沉思录

### ZHONGGUOJIAOYU

### XIANZHUANG CHENSILU



丛书名誉主编 / 贾植芳 丛书主编 / 孙宜学  
主编 / 柏岳

## 图书在版编目(CIP)数据

中国教育现状沉思录/柏岳主编. — 济南:山东友谊出版社,2001.11  
(中国大论坛)  
ISBN 7-80642-531-4

I. 中... II. 柏... III. 教育事业—研究—中国  
IV. G52

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 082449 号

中国大论坛

名誉主编 贾植芳

主 编 孙宜学

**中国教育现状沉思录**

柏 岳 主 编

\*

山东友谊出版社出版发行

(地址:济南经九路胜利大街 39 号 邮编:250001)

山东新华印刷厂印刷

\*

880 × 1230 毫米 32 开本 8.25 印张 2 插页 160 千字

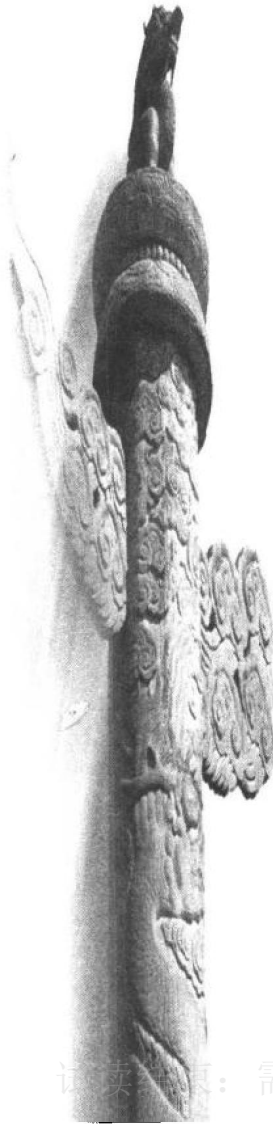
2002 年 5 月第 1 版 2002 年 5 月第 1 次印刷

印数 1 — 3500

ISBN 7-80642-531-4

B·10 定价:16.50 元

## 总 序



春秋战国时代，争辩风气日盛，儒、道、法、墨等诸子百家，思想各据一端，畅所欲言，可谓精彩纷呈，这些思想、这种百家争鸣的良好学术风气，一直影响着中国一代代知识分子，影响着中国的历史进程。

改革开放的中国需要这种百家争鸣，因为伴随着经济的高速发展，已经或正在出现许多新问题和新的思维方式，如何解决这些问题，如何讨论、分析、研究这些问题，对改革开放的顺利进行，对社会主义精神文明建设，总而言之，对中国的和平稳定和稳步发展显然具有不容忽视的意义。有鉴于此，我们组织编纂了这套大型丛书，集中国内外著名专家学者对当前出现的一些社会热点问题进行百家争鸣式的讨论，内容涉及经济、文化、哲学、法律、道德伦理、体育等与老百姓的生活密切相关的话题，意见不求统一，但求各抒己见，从而将问题的各个方面摆出来，让人思考，供人取舍，可以说，这无论是对关心中国前景的老百姓，还是

对政府决策部门,都将起到一定的借鉴作用。

这套丛书采取开放式的框架,上不封顶,不定时,不定期,只要出现老百姓普遍关心的社会问题,丛书就会及时作出反应,所以说,及时、贴心应该是这套丛书的基本社会形象特征,而权威、前瞻应该是丛书的基本学术特征。

丛书第一辑出7册,每册围绕一个焦点话题展开。《中国婚姻现状剖析》侧重于讨论一向被视作幸福的港湾的家庭,现在为什么处于激烈的嬗变之中,就像一个摇荡的秋千?《中国流动人口心态调查》争论的是随着市场经济的发展,随着越来越多的人离开故土,社会观念、城乡观念、道德观念、社会犯罪方面出现的新问题,以及流动人口在新天地里升降沉浮过程中的心态;《中国教育现状沉思录》针对目前日益增多的教育问题而展开,内容涉及到中国基础教育的缺陷,教育观念的滞后,高考制度的优劣,问题少年的教育等敏感而又迫切的教育问题;《中国住房消费焦点访谈》围绕中国目前另一大社会热点即住房制度改革进行讨论,从法律、历史、生存的角度,指导处在这个过渡阶段的中国人怎样应对与自己生息相关的这一改革,提供了很多切实可行的建议;《网络:你向何处去》从网络与普通人的日常生活、网络与教育、网络文学等几个方面,分析了网络与人们生活的利弊关系、网络的将来、网络与犯罪、网络文学能否取代纸面文学等热门话题;《中国“星”批判》以一向争议纷纷,绯闻不断的影视圈为对象,不以猎奇窥探隐私为目的,而是以冷静的解剖师身份,在“星”光灿烂的绚丽云幕下,探究那些或是滥竽充“星”,或是以种种不正当手段成为“星”的影视从业人员的成长“秘诀”,以及滋生他们的社会土壤;

《中国图书音像市场访谈录》则以图书出版市场和音像市场的种种不规范行为为焦点，从社会学、经济学、心理学、法律、道德的角度，讨论了这一图书、影视业“怪圈”的形成与发展，特别是对盗版、“一把剪刀闯天下”式的写作方式进行了激烈的批判，如何规范图书、音像文化市场等也是本书讨论的中心之一。

显然，我们提出的这些社会热点问题还只涉及到社会生活中极小的方面，我们的看法也可能不很成熟，但就如鲁迅所说：“揭出病痛，引起疗救的注意。”这才是我们的真正目的所在。我们抛出这些棱角分明、略显粗糙的砖头，希望引出的是光滑明洁的玉璧——一个规范、理性、健康、活泼的社会。

参加本丛书讨论和撰写工作的作者基本上都是上海各高校、研究机构、报社、电视台、律师事务所的知名专家，他们都是已多年关注和研究自己所承担的话题，或在该领域有长年的实践经验，因此言而有据，论由己出，激烈但不失理性，尖锐但不失公正，相信读者不但可以从中感受到智者的箴言，而且也会受到热情的熏染。他们希望以自己的热情，也激发出你、我的兴趣，让所有的中国人都来关心自己的问题，并进而促进一种“知无不言，言者无罪，有则改之，无则加勉”的良性社会批评风气。社会问题需要全社会的人都来关心，虽然丛书的作者们发出的只是自己的声音，但他们希望有人回应他们的声音，希望有越来越多的人共同为建设一个更加规范的社会而呐喊。

山东友谊出版社策划这套丛书可谓高瞻远瞩，气魄阔大，当然也可以看出该社的社会良心，当越来越多的出版

社将赢利看作第一要义时,该社却甘冒风险,将眼光转向芸芸众生,致力于为老百姓排忧解难,出谋划策,这是全社会都应该感谢的,这样的出版社也将从民间获得无穷的生命力。

只想为丛书的出版说几句心里话,不敢言序。

孙宜学

2002年2月于上海



## 前 言

经济全球一体化时代必将以不可阻挡的力量代替以国界来分割范围的旧经济时代,在这个时代中,知识将成为一个国家繁荣富强的法宝。若无先进的知识,地域再广大,人口再众多,资源再丰富,都不能列入世界强国之林,相反,将处处受制于有先进知识的国家,甚至有主权被侵、领土被占、人民受辱之危险。而知识主要来自于教育,来自于学校,来自于教师。

改革开放二十多年来,我国的教育事业同其他行业一样,得到了迅猛的发展,文盲的人数逐年下降,九年义务教育基本普及,教育投资逐年增加,新上岗的老师大多为各级师范院校的毕业生,高校的入学已经改变了“千军万马过独木桥”的状况,……然而,我们也应该看到,在这新旧经济体制交替的时期,受国内外各种因素的影响,教育事业在发展的同时,也出现了许多问题,有些问题还相当严重,突出的有如下三点:

一是师德水平普遍下降。教师这一职业不同于其他职业,教书的目的不仅仅是为了赚钱,而更多的是为了育人。因此,教师承担着培养民族正气、铸造人格、净化人的灵魂的任务。一个家庭的子女能否成人成才,主要看家长;一个

国家的年青一代,能否健康成长,主要看这个国家的教师。可现实的教师素质状况令人担忧,他们中的许多人没有意识到“育人”的责任,仅仅把这一职业看做是和经商、做工、种田一样赚钱的手段。于是,各种怪事层出不穷,“教师”的光环正在人们眼中消失,教师的崇高地位正在人们心中下降。

二是教育正迅速演变成一种高收入的产业。从古到今,是凡为国家、民族前途着想的人,都不是为了赚钱而办教育,他们都是把教育当做一种不计经济收益、只求社会效益的事业来做。故而,民众都感恩于办教育者,美国的哈佛,中国的武训、陈嘉庚等始终为人们所敬爱就说明了这一点。然而,今日之中国,从国立到民办,从大学到幼儿园,都把经济效益放在第一位。时下的情况是,一个人从幼儿园,到大学毕业,没有十万元左右,是完不成学业的。于是,目前中国的教育成了商人投资的一个热点,学校成了获取高额利润的地方。这样做的结果必然减淡青少年的爱国感情,让他们自小就定下“一切向钱看”的行为准则;必然造成教育权利的不平等,在“优质优价”的口号下,出身寒苦的子弟得不到良好的教育;必然造成九年义务教育不能顺利实施,乃至名存实亡。

三是教育界的改革严重滞后。从20世纪90年代起,许多行业加大了改革的步伐,单位、个人的忧患、竞争意识增强了,都奋发图强。然而教育界依然故我,许多人捧着“铁饭碗”仍悠悠晃晃地混日子,惟有学校很少人因为工作不努力而下岗这一现象,就有力地说明这一问题。高校在这方面尤为突出,就单位来说,专业不去适应变化了的经济结构而

作调整；行政后勤人员超过第一线的教师；教授专家的意见受不到重视，不按教育规律办事，等等。就个人来说，只要熬年资就可以混上教授、副教授；本身多年不搞研究，却带研究生；课堂教学不受学生欢迎，照样年年上课，等等。这种情况，正如一位中央领导所说的那样，高校已经成了我国改革的一个避风港。

这种局面不改变，我们的教育界就不能承担起培养一流人才、传承与创新知识的重任！

鉴于此，我们采访了部分教育界的专家，请他们谈谈对教育现状的思考，以期引起国人的注意。

科教兴国，然科技来自于教育，教育是一个国家腾飞的翅膀。让我们关注教育，支持教育，为中华民族的伟大复兴做出自己的贡献。

编者

2001年11月16日于淡斋



**第一篇 中国距离真正的义务教育还很遥远……1**

目前,义务教育的实施遇到了经费投入不足困难:许多学生因为家庭经济困难而不能完成九年的学业;一些教师则因地方财政困难而领不到工资;学校的校舍设备因没有资金而不能修缮。我们离真正的义务教育的目标还很遥远。专家们认为,真正地实施义务教育,中央与地方财政应该全部承担所需的费用。

**第二篇 素质教育面对着重重巍然的冰山……27**

在高考竞争激烈、就业形势极为严峻的状况下,素质教育只会流于形式。现在从城市到乡村,绝大多数学校的教育仍然是应试教育。“3+X”的考试只会加重学生的学业负担,而不能让素质教育得到实质性的进步。专家认为,素质教育能否真正实施,关键看社会对文凭,特别是对名牌大学文凭的认识程度。

**第三篇 重点中学得不偿失 ……………47**

上重点中学,是所有学生及家长一致的要求,因为上了重点中学,才有可能上重点大学,才有可能成就一番事业。然而,重点中学的负面作用也是众所周知的,它加重了教育机会不平等的现象,它与素质教育的方向背道而驰,它降低了高等学校生源的质量。因此,许多专家建议取消重点中学。

**第四篇 今日的教师,还能戴“人类灵魂工程师”  
的桂冠吗? ……………61**

市场经济对教育的冲击是巨大的,部分教师的蜡烛精神已渐渐减弱,有的地方,学校也像有些执法部门那样,把服务的对象看做赚取利润的对象,于是,教师的形象不再像过去那样光辉,人们将教师也看做是一种不择

手段而谋生的普通人。对此,有人说是正常的现象,有人则说是社会道德水平下降的表现,那么,专家们又是怎样看的呢?

## 第五篇 高考作弊何时休? .....75

高考是许多中学生命运的分水岭,故而,人们将高考看得极为神圣。20世纪60年代以前,许多地方派军人维持考场秩序,任何作弊的行为都是不允许的。而到了八九十年代之后,作弊的形式多种多样,作弊的事情也层出不穷,这对于人才的科学选拔与教育机会的公平原则是一种挑战,我们对此丑恶现象决不能等闲视之。

## 第六篇 救救正在步入邪路的少年 .....83

犯罪低龄化的趋势越来越严重,它不但对社会秩序起着严重的破坏作用,它还表明了我国部分青少年素质不断下降,这严重阻碍了社会政治经济的发展。我们应该高度重视这一问题,通过各种方法挽救正在步入邪路的青少年,将消极因素化为积极因素,让社会真正成为和平、幸福、温馨的乐园。

## 第七篇 “教育产业化”:一个违背教育规律的口号 .....103

高等教育的高额收费使许多寒门子弟失去了学习的信心,他们知道他们的父母无法承担起四五万元的巨额费用。于是,中途流学或勉强完成规定的九年义务教育的现象愈来愈严重。这促使人们思考,收取高额费用,到底对还是不对,这样做,会不会造成教育机会严重的不平等,造成青少年一代与祖国在情感上的隔阂,造成民族素质的普遍下降?

## 第八篇 家教——面向学生的第二战场 .....125

在城市的墙壁上,甚至在晚报或都市报上,都能很容易地找到家教的广告,可见,家教的市场多么红火。家教是中考、高考激烈竞争的产物,许多人认为家教是孩子成才的一个重要的辅助手段。但也有许多人认为,家教影响青少年的身心健康,冲击学校正常的教学秩序,不利于孩子的全面发展,导致师德下降与少数人的暴富。那么,到底如何看待这一问题呢?

## 第九篇 “网络教育”的理性思考 .....139

网络教育是信息高速公路产生之后的一种全新的教育方式,它使全民教育、终身教育有了可能,它还使许多受教育者享受到世界一流的教育。目前,我国有四十多所高校开设了网络教育学院,并已取得了一定的成就,但是网络教育还不为许多人所了解,我们可以通过英国、美国的网络教育,了解到网络教育的现状、特点与发展方向。

## 第十篇 WTO 与中国教育 ..... 155

中国加入 WTO 以后,各行各业都会发生一定的变化,教育也是如此。WTO 的三大基本原则将会影响学校的道德教育的理念,会使“三个面向”的教育方针进一步落实,会使“创新教育”取代“应试教育”,会使教育投资的幅度加大。当然,其负面影响也不可低估,它会使西方文化更凶猛地涌进校园,它会使文理科发展严重失衡。

## 第十一篇 民办大学:孩子可不可以进去 ..... 169

建民办高校,目前正方兴未艾。民办高校所开设的专业一般都是社会上需要的热门专业,民办高校的师资多是从名牌大学聘请去的一流师资,民办高校的门坎比起公办高校要低得多,因此,它们每年都吸收了几十万的学生。然而,民办高校由于学生的综合素质较差,也由于管理体系还不完备,除了少数质量较高外,多数的教学质量还有待提高。

## 第十二篇 高校合并之风给教育事业带来了什么? ..... 183

高等教育事业的发展给社会提出了一个新的问题,怎样合理地使用现有高校资源,于是有了持续数年的高校合并的热潮。有的是强强联合,有的是撤去重复设置,有的是强的吞并弱的。由于高校与工厂不一样,合并或兼并不会有立竿见影的效果,目前仍处于磨合的阶段,呈现出来的还多是弊端,但是,可以肯定地说,合并将会带来巨大的效益。

## 第十三篇 什么样的大学才算是名牌大学 ..... 201

名牌大学在人们的心目中有着崇高的地位,它们是一流人才的摇篮,进入名牌大学成了中学生瑰丽的梦想。那么,什么是名牌大学呢?一般说来,它们应有一流的师资,有多年培育起来的社会学术声

誉，有引领某些学科研究的科学家，所有的学生都是各中学的高材生等等。就目前情况来看，中国的名牌大学可以定位在教育部划定的重中之重的大学范围内。

## 第十四篇 中国大学，你担负得了科教兴国的重任

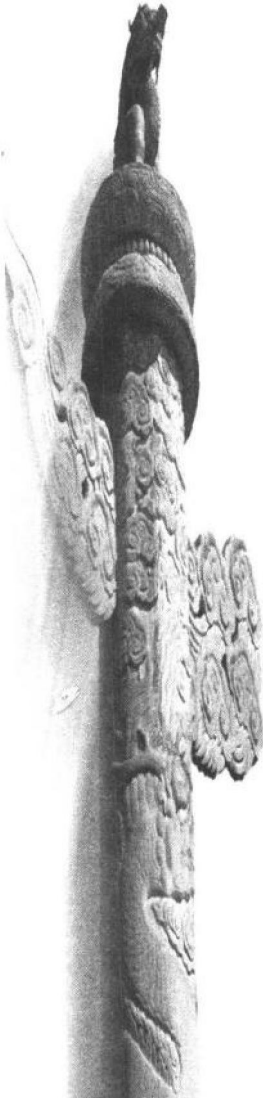
吗？ .....217

高等教育的改革比起工、农、商、卫等行业严重落后，机构庞大，行政人员过多，衙门作风，教师缺乏敬业精神，科研成果平平，已经为社会各界不满。在工业经济向知识经济转变的关键时期，大学本应是经济舞台的主角，然而，迄今为止，它还没有完全进入角色。有识人士认为，大学若要承担起科教兴国的重大责任，必须用现代化的大学理念来治校。

## 第十五篇 高校高额岗位津贴掀起风暴 .....235

高校教师的年薪从一两万突然飚升到四五万甚至七八万元，引起了社会各界的议论，高校教师的地位也迅速地上升，原来想离开高校的不走了，在其他行业的专家纷纷想到高校里任职，甚至海外的一些在学术上有成就的华人学者也回国任教。那么，实施高校岗位津贴的背景是什么？又是如何实施的？外人还不太了解，可以用一句话概括：该拿，但拿得沉重。

## 总 序



春秋战国时代，争辩风气日盛，儒、道、法、墨等诸子百家，思想各据一端，畅所欲言，可谓精彩纷呈，这些思想、这种百家争鸣的良好学术风气，一直影响着中国一代代知识分子，影响着中国的历史进程。

改革开放的中国需要这种百家争鸣，因为伴随着经济的高速发展，已经或正在出现许多新问题和新的思维方式，如何解决这些问题，如何讨论、分析、研究这些问题，对改革开放的顺利进行，对社会主义精神文明建设，总而言之，对中国的和平稳定和稳步发展显然具有不容忽视的意义。有鉴于此，我们组织编纂了这套大型丛书，集中国内外著名专家学者对当前出现的一些社会热点问题进行百家争鸣式的讨论，内容涉及经济、文化、哲学、法律、道德伦理、体育等与老百姓的生活密切相关的话题，意见不求统一，但求各抒己见，从而将问题的各个方面摆出来，让人思考，供人取舍，可以说，这无论是对关心中国前景的老百姓，还是



