

斯大林思想评述

张念丰 著

中国政法大学出版社

斯大林思想评述

张念丰 著

中国政法大学出版社

斯大林思想评述

张念丰 著

中国政法大学出版社出版 吉林省新华书店发行
华强机械厂印刷厂印刷

787×1092 32开 8.5印张 190000字

1989年1月第1版 1989年1月第1次印刷

印数：1——2000册

ISBN 7—5620—0188—X/D·182 定价 3.50 元

引

言

约瑟夫·维萨里诺维奇·斯大林，1879年12月21日生于格鲁吉亚梯比里斯州哥里城，1953年3月5日卒于莫斯科。出身于农民。他的父亲维萨里昂·伊凡若维奇·朱加斯维里，是格鲁吉亚族人，职业为皮鞋匠。1894年，斯大林从哥里教会小学毕业后，入梯比里斯正教中学。在中学读书期间，斯大林参加了革命活动。在这期间，他阅读了《共产党宣言》、《资本论》等著作，接受了马克思主义的思想影响。1898年加入俄国社会民主工党。1899年因参加革命活动被开除正教中学，从此成为职业革命者。他是反对沙皇专制制度不屈不挠的战士，曾被捕七次，被流放六次，逃出流放地五次，在艰苦的斗争年代，斯大林勤奋地学习和宣传马克思主义，拥护列宁为布尔什维克党制定的正确路线，并先后创办了《斗争报》、《新生活》、《新时代》等革命报刊，撰文探讨革命的各种问题。1917年6月被选为党中央政治局委员。他和其他同志一起协助列宁组织和领导了十月社会主义革命，参加了建立和保卫世界上第一个无产阶级专政的国家的斗争，树立了卓越的功勋。1917年十月革命胜利后，斯大林当选为全俄执行委员会委员。在1918——1920年外国对苏联干涉和国内战争期间，他受列宁的委托，先后转战南方战线、西方战线和西南战线，并担任共和国革命军事委员会委员。1922年4月党中央选举斯大林为党中央委员会总书记。列宁逝世后，苏联人民在联共（布）和斯大林的领导下，在资本主义

国家的重重包围中，披荆斩棘，艰苦奋斗，在人类历史上第一次建立起社会主义的经济制度。在这个期间斯大林做了大量的理论工作。1938年他写了《论辩证唯物主义和历史唯物主义》，阐明了马克思主义政党的理论基础。1941年爆发了苏德战争，在卫国战争中，以斯大林为首的联共（布）中央领导苏联红军和人民浴血奋战，打败了德国法西斯，保卫了世界上唯一的社会主义国家，推进了共产主义运动。战后他领导苏联人民迅速恢复和发展国民经济，开始了共产主义建设。斯大林于1950年和1952年先后发表了《马克思主义和语言学问题》、《苏联社会主义经济问题》，这两部著作提出的基本理论和基本思想，促进了苏联的社会主义建设事业。

斯大林是一个犯了严重错误的马克思列宁主义者。由于各种原因，他在其革命的一生中犯过形而上学、个人崇拜、肃反扩大化等错误。他的理论观点，已经受到社会主义革命和社会主义建设实践的检验，其中许多问题，还需要我们仔细的研究。

研究斯大林的思想，意义是多方面的，主要有三点：

第一、对研究马克思主义发展史有重要意义。马克思主义发展史，它的研究对象，就是马克思主义产生和发展的历史及其规律的科学。马克思主义从产生到现在经历了一个半世纪的斗争历程。这期间，它得到了广泛的传播和发展。其中一个重要的历史阶段，就是斯大林这个阶段，它既同马克思列宁相继承，又同毛泽东以及当代马克思主义者相联系；就马克思、恩格斯而言，他们没有看到社会主义的胜利，列宁也仅仅是在革命胜利后七年就去世了。斯大林是第一个经历社会主义革命和建设实践的人。从1924年列宁逝世到1953年斯大林逝世，前后将近三十年。斯大林的思想是复

杂的，而且确实犯了严重的错误，在对其评价问题上有不同的看法是正常的，而且这种不同的见解的讨论，会在一个很长的历史时期内继续下去。但不论有怎样的分歧，就马克思主义发展史来说，斯大林是个不容忽视的重要人物。他的思想影响了马克思主义在一个历史时期的发展，不了解斯大林的思想，就不可能理解从三十年代到五十年代马克思主义的状况，也不可能深刻地理解马克思主义发展到今天的现状，这一点是毫无疑义的。研究斯大林思想是有重要意义的一件事。既使从斯大林在理论方面的失误来说，这种研究也是具有重要现实意义，至少它可以使我们今后不再重犯那些错误。

第二，对我们研究社会主义建设中的问题有重要意义。列宁逝世后，斯大林领导苏联人民，用了二十年的时间，把一个落后的俄国，变成了欧洲第一强国和世界第二强国，斯大林在领导苏联社会主义革命建设的过程中，犯过这样或那样的错误，但有一点是值得我们指导思想上来加以借鉴的，那就是斯大林始终把社会主义经济建设作为党和政府的中心任务。即使在阶级斗争和党内斗争十分尖锐的时候，也从未离开这一工作重心。正因为如此，到第二次世界大战前夕的1940年，苏联工业总产值，比1928年增长五倍多，平均每年递增百分之十六点八，这使得苏联在第二次世界大战中，拥有抗击和打败法西斯德国的雄厚的物质基础。

苏联社会主义经济建设的成功和失败，同斯大林的指导思想直接相连。中国五、六十年代经济建设走的是苏联的路子，所以，苏联社会主义建设的经验教训，对中国来说也是应当认真吸取的。斯大林在社会主义建设的指导思想上，就存在的问题来说，一个主要的东西，是“左”倾，以

及思想方法上的形而上学，片面性和绝对化。片面发展重工业也好，农业集体化一刀切也好，都和这个问题相联系。就其哲学思想根源来说，斯大林一直强调对立面的斗争，不讲对立面的统一。毛泽东曾经批评说：“对立面的这种统一和斗争，斯大林就联系不起来。苏联一些人的思想，就是形而上学，就是那么硬化，要么这样，要么那样，不承认对立统一。因此，在政治上就犯错误”。①在这个问题上，中国和苏联有相似之处。我们国家从建国以来，好多事情也习惯于一点论，一刀切。为此，我们也吃过不少苦头。党的十一届三中全会以后，“左”的倾向有所克服，但这个问题仍然是四化建设中时时刻刻需要注意的问题。

第三，对当前社会主义国家的改革有重要意义。依据斯大林的思想，在二、三十年代，苏联逐渐形成高度集中的政治经济体制。这种体制，在一定历史条件下，在一定时期内，曾起一定的积极作用。但是，随着历史的发展，情况的变化，这种体制日益暴露出它的弊端。这种高度集权的政治经济体制，不利于发扬社会主义民主，不利于调动人民群众的积极性，束缚了生产力的发展。

中国和东欧各国的政治经济体制都借鉴了苏联的经验。邓小平在和波兰的统一工人党中央委员会第一书记雅鲁泽尔斯基的谈话中说：“我们两国的政治体制都是从苏联模式来的。”这种体制不完全适合各国国情。当前，各社会主义国家正在兴起改革的浪潮，就经济体制来说，苏联斯大林时期那种集中过多，统的过死的模式，在一些社会主义国家已

①《毛泽东选集》第5卷第347页

被突破。但在政治体制方面，斯大林时期那种党政不分，以党代政，官僚主义的集权体制，在一些社会主义国家里仍然存在。而改革这种体制是一件复杂而又十分困难的事情。因此，研究斯大林的政治经济思想，以及与这种思想相适应建立起的政治经济体制，正确评价这种体制的利弊，探讨斯大林模式产生的根源，这对各社会主义国家深化改革和加速改革是有积极意义的。

我们今天回顾过去，不是单纯为了说明历史。而应当结合苏联社会主义革命和建设的实践来研究斯大林的思想。研究他在那些方面坚持了马克思主义，在那些方面教条主义的理解马克思主义，在那些方面歪曲了马克思主义。总结马克思主义发展中的这段历史，主要是为了从中吸取经验教训，继承和发扬正确的思想，批判和纠正错误的思想。这种研究，对于马克思主义的进一步发展，对于加强理论和社会主义建设实践的联系，对于我们今天的四化建设，都有着重大的现实意义。

目 录

引 言

第一章 斯大林的哲学思想.....	1
第一节 哲学思想的形成和发展.....	1
第二节 对马克思主义哲学的贡献.....	23
第三节 哲学理论的缺陷.....	67
第二章 斯大林的政治思想.....	87
第一节 在社会主义革命中的指导思想.....	87
第二节 在社会主义革命中的严重错误.....	99
第三节 斯大林的政治模式和当前 苏中两国的政治体制改革.....	108
第三章 斯大林的经济思想.....	113
第一节 在社会主义经济建设中的指导思想.....	113
第二节 在处理社会主义建设问题上的失误.....	124
第三节 对斯大林经济模式的几点思考.....	131
第四章 斯大林的文化教育思想.....	135
第一节 在科学、文化和教育工作中的指导思想.....	135
第二节 在科学、文化教育工作中的严重失误.....	148
第五章 斯大林的军事思想.....	154
第一节 军事辩证法思想.....	154
第二节 人民战争的思想.....	166
第三节 在第二次世界大战中的重大失误.....	169
第六章 关于国际共运的指导思想.....	173
第一节 对国际共产主义运动的正确论述和 对各国无产阶级提供援助.....	173

第二节	在国际共产主义运动指导思想上的失误···	184
第七章	斯大林关于领导方法与工作方法的论述·····	191
第一节	政治工作和经济工作不可分割·····	191
第二节	坚持群众路线的工作方法·····	196
第三节	开展批评与自我批评 是布尔什维克的方法·····	199
第四节	不同时期提出不同的口号， 抓主要环节，解决主要矛盾·····	202
第八章	布哈林思想及斯大林对布哈林的批判·····	207
第一节	布哈林的革命生涯·····	207
第二节	布哈林的经济思想·····	214
第三节	布哈林的哲学思想·····	221
第四节	斯大林对布哈林的批判·····	228
第九章	对斯大林的功过及其理论遗产的总评价·····	235
第一节	关于斯大林的功过问题·····	235
第二节	斯大林的思想理论与 马克思主义的关系问题·····	242
附：	《苏联百科全书》“斯大林”条·····	254
后记	·····	261

第一章 斯大林的哲学思想

斯大林的哲学思想，即斯大林的世界观理论。在马克思主义哲学发展史上，斯大林由于主观和客观的原因，他的哲学思想未能达到马克思恩格斯和列宁哲学思想的丰富性和深刻性。他在哲学上的贡献可概括为，阐述和捍卫马克思主义哲学发展的列宁阶段；为普及马克思主义哲学的重要原理作了有益的工作；对社会主义建设的重大问题进行了哲学上的探索。斯大林哲学思想中的问题较多，主要是形而上学，绝对化和片面性，这导致他在社会主义革命和社会主义建设中犯了许多严重错误。

第一节 斯大林哲学思想的形成和发展

斯大林一生发表了许多理论著作。反映哲学思想的主要著作有：《无政府主义还是社会主义？》（1906—1907）；《论列宁主义基础》（1924）；《论列宁主义的几个问题》（1926）；《论辩证唯物主义和历史唯物主义》（1938）；《马克思主义和语言学问题》（1950）；《苏联社会主义经济问题》（1952）。在这些著作中，斯大林阐述了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，在宣传和普及马克思主义哲学方面，作出了自己的贡献。然而，斯大林在阐述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点的过程中，也存在某些错误。下面分别加以评论和分析。

一、斯大林哲学发展的早期阶段

1898—1917年，是俄国无产阶级夺取政权的准备时期。二十世纪初，俄国的马克思主义者成长和巩固起来了。在反对“经济派”的顽强的斗争中，列宁的《火星报》的革命路线获得了胜利，并为召开党的第二次代表大会进行了准备。1903年召开了俄国社会民主工党第二次代表大会，通过了党纲和党章，建立了中央领导机关。随后在俄国社会民主工党内部出现了两个集团，即布尔什维克和孟什维克。接着发生了1905年革命。这次革命从彼得堡的工人罢工开始，革命运动迅速遍及全国各地。1905年10月全俄实行总罢工，迫使沙皇颁布了十月十七日宣言，答应“公民自由的不可动摇的原则：人身的真正不可侵犯，信仰、言论、出版和结社的自由”。人民没有受骗。12月，工人、农民举行武装起义。但这次革命因没有结成工农反对沙皇的巩固联盟；工人阶级的党没有必要的团结和统一；西欧帝国主义帮助沙皇镇压革命而失败。

俄国第一次革命失败以后，革命一度转入低潮。随着革命低潮的到来，无政府主义思潮在俄国开始泛滥起来。无政府主义是一种小资产阶级的社会政治思潮。其特点是，个人主义、主观主义和唯意志论；对包括无产阶级专政在内的一切国家政权都持否定的态度；主张采取“直接行动”，要求立即实行社会革命，立即消灭任何国家。无政府主义产生于19世纪40年代小生产占优势的一些国家。创始人是施蒂纳、蒲鲁东、巴枯宁。马克思和恩格斯都坚决反对无政府主义，揭露了这一思想体系的阶级本质以及它在理论上和政治上的危害，使无政府主义者陷入混乱和瓦解的状态。在帝国

主义时代，无政府主义又活跃起来。列宁和斯大林同无政府主义进行了针锋相对的斗争。列宁在1901年的《无政府主义和社会主义》的提纲中指出了马克思主义同无政府主义之间的对立。在《倒退的第三步》、《两个策略》等一系列著作中，对无政府主义及其哲学的实质作了分析和批判。斯大林于1906—1907年在格鲁吉亚出版了《无政府主义还是社会主义？》一书，对无政府主义进行了哲学批判。

在这部著作中，斯大林初步系统地表述了自己对马克思主义哲学的理解。他针对无政府主义信徒用折中主义的杂烩冒充马克思主义的企图，论述和维护了马克思主义哲学的统一性和完整性。他认为“马克思主义不只是社会主义理论，而且是一个完整的世界观，是一个哲学体系，马克思主义的无产阶级社会主义就是从这个哲学体系中自然而然产生出来的。这个哲学体系叫做辩证唯物主义。”^①斯大林批判了俄国民粹主义者认为事物是凝固不变的形而上学观点，指出，辩证方法就是要把社会生活理解为不断运动和不断发展的过程，辩证法就是生活中永恒存在的破坏和创造、新东西和旧东西、生长着的东西和死亡着的东西的辩证法。斯大林论述了马克思主义唯物主义和唯物史观的基本观点，他认为：唯物主义就是“物质方面的发展，外部条件的发展，先于观念方面的发展，先于意识的发展”，“在社会生活中，也首先是外部条件发生变化，首先是物质条件发生变化，然后人们的思维、人们的风俗习惯、人们的世界观也相应的发生变化。”^②他论证了社会主义必将随着资本主义而来，如同日出

① 《斯大林全集》第1卷第274页。

② 《斯大林全集》第1卷第291页

随着夜晚而来一样。他反驳了俄国无政府主义者把马克思主义的唯物论同庸俗唯物论混为一谈，指出：“俄国有名的无政府主义者虽然大名鼎鼎，”但却“不知道科学中有各种各样的唯物主义，不知道各种唯物主义彼此之间有很大的区别。”①在这部著作中，斯大林还提出了社会主义革命要促进经济关系的根本改造的观点：并捍卫了马克思主义关于国家、阶级斗争和无产阶级专政的理论。总的来说，斯大林的《无政府主义还是社会主义？》这一著作：在20世纪初期布尔什维克批判无政府主义的斗争中，宣传和捍卫了马克思主义哲学的许多基本观点，在当时有一定的社会影响和历史意义。但正如斯大林自己所认为的那样：这一著作是他作为一个年轻的、还没有完全成熟的马克思主义者的时候写的：因而包含一些不正确的观点：把质变等同于革命，把进化归结为单纯的量变，从而认为达尔文主义“不仅排斥居维叶的激变，而且排斥包括革命在内的按辩证法来了解的发展”②；对哲学基本问题——思维与存在的关系问题也作了不符合马克思主义的解释，认为观念的方面和物质的方面是同一个自然或社会两种不同的形式，并断言“它们共同存在：共同发展”、而“绝不能把它们看作不相依存的东西。”

在这一历史时期，应当说明一下斯大林马克思主义世界观的形成问题。

斯大林1898年加入俄国社会民主工党，开始了自己的革命生涯。在1905年革命期间，斯大林主要在格鲁吉亚和南高加索一带开展革命工作，他深入工人群众中去，领导罢工，组

①《斯大林全集》第1卷第357页

②《斯大林全集》第1卷第285页

织游行，散发传单，进行艰巨的革命宣传和组织工作。同时他还主持和编辑过《斗争报》、《新时代》、《我们的生活》等革命报刊，并撰文探讨革命的各种问题。在斗争中他博得了工人的信任，并被选为党的梯比里斯和高加索联盟委员会的委员。俄国第一次革命失败后，斯大林被派到巴库工作。巴库是南高加索的工业区。这是阶级矛盾尖锐复杂的地方。他按照列宁的思想和路线，领导和发动工人的罢工斗争，曾发生了广泛的影响。1911年党派遣斯大林到彼得堡参加全俄革命运动的组织工作。1912年斯大林被选为联共（布）中央委员。在这期间他虽然多次被捕，但由于受到列宁思想的熏陶，逐渐成熟起来。

关于1898—1917年这段经历，1926年6月，斯大林对梯比里斯铁路总厂工人欢迎词的答词一文中作过说明：1898年在梯比里斯工人中间刚开始实际的革命工作，经受“第一次战斗的革命洗礼”，成了“革命事业中的一个学徒”；1907—1909年在巴库石油工人中间从事革命工作，在激烈的革命风暴中：受到了“第二次战斗的革命洗礼”，“成了革命事业中的一个帮工”；1917年开始在列宁身边和俄罗斯工人中间工作，在无产阶级和资产阶级的大搏斗中，“受到了第三次战斗的革命洗礼”，“成了革命中的一个师傅”。①

关于斯大林马克思主义世界观的形成，过去国内比较一致的看法是：“斯大林的马克思主义世界观是在马克思列宁主义直接影响下受无产阶级革命实践的考验和锻炼形成起来的”，“他从一开始便受到普列汉诺夫，特别是列宁的

①《斯大林全集》第8卷第155—156页

影响，使他比较早的接受马克思主义”，“没有经历一个明显的唯心主义阶段”^①斯大林“不仅没有受到民粹派的影响，而且也没有受到革命民主主义和唯心主义的影响。”因此，斯大林世界观的形成“没有从唯心主义向唯物主义过渡的明显阶段。”^②

这些看法能够讲出一些道理：斯大林参加革命较早；接受列宁的影响较早；同形形色色的机会主义思潮作毫不妥协的斗争。但是，所有这些理由，都不能得出斯大林没有受到唯心主义影响的结论。

第一，在个人迷信时期，苏联哲学界把斯大林颂扬为“伟大的天才”，这是不符合马克思主义的。马克思和恩格斯不是“圣人”，列宁也不是“圣人”，斯大林同样也不是“圣人”。马克思和恩格斯经历了从民主主义到社会主义、从唯心主义到唯物主义的转变，列宁也经历了从民主主义到社会主义、从唯心主义到唯物主义的转变。比斯大林晚出生十四年的毛泽东“也读了六年孔夫子的书”，“上了七年的资本主义的学校”，也经历了从唯心主义向唯物主义的转变。何况，斯大林从1888年至1898年在教会学校读了十一年东正教的“圣书”。据有关资料介绍，他在教会小学学习时，“总是得最高分”，并“辅导天分较差的学生”，而且还是一个模范学生。当他十一岁的时候，他的父亲去世，母亲靠洗衣服维持生活，无力供他进入中学。由于斯大林学习好，他得到学校校长和当地神甫的帮助，才获得奖学金，得以继

①《唯物史观发展史》吉林人民出版社1985年版第385页

②《斯大林哲学思想讨论文集》中国社会科学出版社1982年版第32页

续学习。十多年教会学校的生活，对少年的斯大林有所影响是肯定无疑的。

另外，说他十四、五岁就读马克思和恩格斯的书，这也不符合实际。因为十九世纪末警察统治的沙皇俄国，马克思和恩格斯的书，很难传入外高加索的一个偏僻小镇。同时这些书也不可能有格鲁吉亚文的译本。

第二，斯大林自己也反对把他说成是天才的革命家，说成“英雄”。三十年代，苏联一些传记作家把斯大林描绘成早慧的政治家，说他早在梯比里斯正教中学学习时就是革命家；说他是高加索最早的布尔什维克；说他1900—1916年就是布尔什维克的主要领导人，等等。1938年，苏联儿童出版社编印了一本《斯大林童年的故事》，发行前请斯大林过目。斯大林读后对这种作法提出异议，并写了一封回信，信中说：“我坚决反对出版《斯大林童年的故事》。”“主要的在于，这本书有一种根本倾向，使苏联儿童和苏联人民产生对领袖的个人迷信意识，以为英雄人物是绝对正确的。这是危险的、有害的。‘英雄与群众的理论并不是布尔什维克的理论，而是社会革命党人的理论’。我建议把这本书烧掉。”^①

第三，斯大林虽然比较早地参加了同孟什维克、无政府主义、高加索地方民主主义等各种反马克思主义派别的斗争，但这并不能证明他很早就是一个马克思主义者。事实上，有些人较早的参加了这种斗争，可后来却变为机会主义者了。况且，斯大林在同反马克思主义派别的斗争中也有过错误。斯大林在同召回派的斗争中产生过严重的动摇。在

^① 《人民日报》1979年12月20日