

英语式文反例  
畅捷 英语考试作文模板系列

大学英语六级考试

作文模板 100 篇

Composition

丁云静 编著

高效实用

精心设计

专业备考程式

概念阐释

作文模板，是通过对各种类型和文体的文章写作模式的分析、判断与综合，提炼出具有普遍适用性并具备基本的启承和衔接语句的作文框架，从而为写作提供标准和依据

特色评价

规范写作思路，提供写作套路，模拟写作考试，节省写作时间，确保写作质量，最终的目标是提高写作成绩

国防工业出版社

National Defence Industry Press

<http://www.ndip.com.cn>

畅捷英语 · 全新模式

H315  
207

畅捷英语考试

4

# 大学英语六级考试 作文模板

# 100篇

丁云静 编著

国防工业出版社

• 北京 •

## 图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试作文模板 100 篇/丁云静编著.

北京:国防工业出版社, 2003.1

(畅捷英语考试作文模板系列)

ISBN 7-118-03028-7

I. 大... II. 丁... III. 英语-写作-高等学校  
-水平考试-自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 088932 号

国防工业出版社出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号)

(邮政编码 100044)

涿中印刷厂印刷

新华书店经售

\*

开本 850×1168 1/32 印张 9¼ 314 千字

2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月北京第 1 次印刷

印数:1—5000 册 定价:13.00 元

---

(本书如有印装错误,我社负责调换)

## 前 言

就目前英语考试的特点和结果分析,作文成绩差是许多考生失分的原因。英语写作正日益成为同学们学习中的拦路虎,有的学生不知如何下笔,有的不知道如何构造文章,有的不知道如何发展主题,而有的则是干脆乱写,给人的感觉是杂乱无章。

在学习好英语语法和词汇等基础知识的同时,掌握正确的方法和应试技巧,无疑有助于考生快速地提高成绩和水平。为帮助广大考生有效、有针对性地复习、巩固所学的英语知识,提高对英语综合运用的能力以及应试技巧,我们编写了《畅捷英语考试作文模板系列》图书。

事实上,英语写作并非是因为其形式多变而无法捉摸的,其中有一些固定的写作技巧我们可以依循。这些技巧其实无非就是一些模式、套路,即我们所说的“模板写作”,它通过各类型文章的写作模式,来规范应试者的写作思路,防止出现跑题和虎头蛇尾的现象,并提供一种写作套路,节省写作时间,从而在规定的时间内写出一篇有血有肉、人情入理、层次分明的文章。

掌握了这些模板,对应试将有很大帮助。在多年来的教学实践中,证明了这一方法的确是富有成效的。而本书的出发点也正是有鉴于此,其最大的特点正在于通过对作文实例的讲解,勾画出各类英语作文的骨架,最大限度地让大家轻松掌握写作的规律,快速提高考试成绩。

本书不是教条式的说教,也不是知识点的堆砌,它是循序渐进的、系统的、全面的写作知识的总结。希望广大读者在阅读此书时,多多体会编者的良苦用心。我们希望此书能帮助大家突破英语写作的难关,让同学们掌握英语写作的窍门。

本书的优势体现在以下几个方面:

### • 针对应试

本书主要介绍了在各类英语命题写作中常见的记叙文、议论文、图表文及说明文等,首先简要说明这些文体常见的出题类型及写作模式,接着着重列出

了这些文体常见的模板,最后提供了精彩的范文赏析或真题演练等短文,这些都可作为应试考生的实用参考资料。此外,考生在应试中最头痛的是作文的开篇和段首句、过渡句及结尾句等的构思。在书中的写作技巧部分,我们分别针对这些问题都做了说明。考生无须在篇章结构、段落构思等上花费太多的心思,只要把精力放在引证、阐述、推理上,因而使自己的应试能力大大提高。

#### • 模拟写作

读完此书,考生不但会消除对应试作文题的焦虑,而且会产生一种“轻车熟路”的感觉。考生在实际考试时,首先分析文章的类型,接着回忆此类命题作文的结构框架,然后用典型的例句仿效,这样一篇较高质量的文章转眼就可以跃然纸上。

#### • 可读性强

本书共提供了 100 篇左右的范文,还有大量的应试模板,都是围绕社会现实生活和校园文化生活的热点问题、现象而命题的。每篇作文的整体水平都没有超越多数大学生的可及范畴,只要通读此书且汲取其内涵,大家对今后考试中的应试问题及范围都会做到心里有数了。

考生在阅读本书时,务必先认真阅读写作技巧,全面把握写作中应该注意的一些问题和写作的基本步骤,以及各种应试技巧;模板部分要结合范文来阅读,从中体会模板的套用方法,掌握各种题材及体裁文章的基本写作思路;练习部分是供考生对模板进行体会、揣摩而用,考生在熟悉模板的基础上,适当添加与作文内容相关的重点词句,即可在短时间内写出一篇语句流畅的文章。

全书分类详尽,内容全面,基本包含了现有的全部作文形式,并进行了必要的扩展,特别是针对考题进行了有效的讲解与实践练习,因此,无论就提高学生作文水平而言,或者是针对考试的复习而用,都具有非常高的使用价值。

由于时间仓促,书中难免有疏漏之处,恳请广大读者和有关专家批评指正。希望本书能起到抛砖引玉的作用,提高考生的写作水平是我们最大的心愿。

编 者

2003.1

## 内 容 简 介

本书系统地介绍了大学英语六级考试常用文体的基本知识,包括常用的写作技巧,并着重介绍了各类型文章的写作模板。应试考生可以方便地使用这些模板,节省应试时间。此外,本书还列举了 100 多篇模板范文,可使考生对各类型作文题目有一个大致的了解,以便于考试中能在较短的时间内写出高质量的文章。

本书不仅可以作为大学英语六级考试的参考用书,也可作为平时写作训练时的指导用书。

# 目 录

第一部分 大学英语六级考试写作简介 .....	1
第一章 大学英语六级考试写作概述 .....	1
第二章 首尾段写作技巧 .....	8
第三章 应试技巧 .....	14
第二部分 应试模板 .....	21
第一章 各类型模板 .....	21
第一节 评论—Advantages and Disadvantages 型 .....	21
第二节 解决问题型—How to Solve .....	31
第三节 原因—Why 型 .....	37
第四节 分析—My View 型 .....	46
第五节 比较—A or B 型 .....	57
第六节 段首句作文 .....	67
第七节 图表作文 .....	68
第八节 说明—What 和 How 型 .....	76
第二章 各类型模板应用及精彩范文赏析 .....	78
第三章 真题演练 .....	183
第四章 测试练习 .....	209
附录一 常用句型 .....	270
附录二 常用谚语 .....	275
附录三 范文索引 .....	284

# 第一部分 大学英语六级考试写作简介

## 第一章 大学英语六级考试写作概述

### 1. 考试时间

《大学英语六级考试大纲及样题》对写作考试的要求作了具体的规定：“第5部分是写作；考试时间为30分钟。写作内容包括日常生活和一般常识。”对考生来说，只要具备一定的写作能力和常识，按照题目要求去作，对常见题材所用的词汇和句型进行练习，并按照本书的各类模板进行写作，就完全可以写好大学英语六级考试作文。

### 2. 评分原则

大学英语考试作文能测试产出性语言运用能力，具有很高的效度，然而它是一种主观题，评分依靠阅卷教师的主观判断，无法作到客观，因此信度低，这里我们介绍一下评分原则。

1) 大学英语考试的目的是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的大学英语六级考试教学的要求，对作文的评分应以此要求为准则。

2) 大学英语考试作文题采用总体评分(Global Scoring)。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores)，而不是按语言点的错误数目扣分。

3) 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容，而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题，是否充分表达思想，也要考虑是否用英语清楚而恰当地表达思想，也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

4) 避免趋中倾向。该给高分的给高分，包括满分；该给低分的给低分，包括零分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

### 3. 评分标准

有了评分原则还不行，还要有评分标准，因为只有保持阅卷员本人的一致性(intra - marker consistency)、阅卷员之间的一致性(inter - marker consistency)和



阅卷点之间的一致性(inter-center consistency),才能保持作文的阅卷信度。

1) 本题满分为 15 分。

2) 阅卷标准共五等:14 分、11 分、8 分、5 分及 2 分。各有参照卷一至二份。

3) 阅卷人员根据阅卷标准,对参照卷评分,若认为与某一分数(如 8 分)相似,即定为该分数(8 分);如认为稍优或稍劣于该分数,则可加一分(即 9 分)或减一分(即 7 分)。但不得加或减半分。评分标准的具体细则如下:

(1) 篇幅:150 字~180 字,达不到字数要求的,要酌情扣 1 分~5 分;110 字~119 字扣 1 分,100 字~109 字扣 2 分,90 字~99 字扣 3 分,80 字~89 字扣 5 分:

累计字数	110~119	100~109	90~99	80~89	70~79	<70
扣分	1	2	3	5	7	9

[注:如题目中给出主题句、起始句、结束句,均不得记人所写字数。]

(2) 布局:三段只写一段为 0 分~4 分,只写两段 0 分~9 分;

(3) 评分标准:

2 分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,但多数为严重错误;

5 分——基本切题。表达思想不清楚,连贯性差,有较多的严重语言错误;

8 分——基本切题。有些地方表达思想不过清楚,文字勉强连贯,语言错误相当多,其中有一些是严重错误;

11 分——切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误;

14 分——切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好。基本上无语言错误,仅有个别小错误。

(4) 正文要求:

① 切题:统一,无不相关细节内容;

② 条理清楚:连贯、和谐,注意衔接语的使用;

③ 简洁:句子要简练;

④ 准确:减少语法错误,符合英语的表达习惯,避免汉语式英语。

(5) 卷面整洁:

作文判卷的原则指明了考生应该努力的方面,因此,考生必须作到知己知彼,“投其所好”。主要注意两个方面:首先语言是第一要素;其次,结构层次要

清晰。

为了给判卷老师留下好的第一印象,写好作文的第一段是关键。一般开头要力求简明扼要,不要喧宾夺主,因为正文才是文章的主体。文章的开头一般是最难写的部分,因为审题之后脑子里只是一些在短时间内组织起来的零乱的材料,还不能立刻清理一个清晰的脉络。统计数字表明,六级考试的写作大多数是议论文,而议论文的开头一般需要一个 Topic Sentence。文章的开头有几种常见的写法:第一,点明主题。在文章的第一段开门见山地表明作者对某个问题的态度和立场,后面再详细地作介绍。这样的开头,简练直接,立场鲜明,而且容易运用。第二,用统计数字开头。用作者所掌握的统计数字作为文章的开头,使文章让人信服,有权威性。第三,用定义开头。在文章的开始部分,作者用文章中涉及的概念、现象定义,或者自己对某种事物的理解引出文章的主体,这也是一种常用的开篇方式。因此,如果第一段表现不过关,策略上就输了一招,虽然第一段的“含金量”没有第二段高,但在得分方面起了举足轻重的作用。

在语言方面,应把语言方面的丢分降低到最低限度。语言方面的丢分大致有如下几个方面:第一,词汇方面的失误。一方面,有些考生由于对单词的记忆不清,而导致单词的拼写错误。这主要是由平时的基础知识不牢固而造成的,所以考生在此方面更要多加记忆,这些是不能用技巧来弥补的。另一方面,由于考生本身词汇量的限制,再加上想当然地用中文的思维方式套用词汇,就会在选词方面出现问题,对同义词或者近义词辨析不清楚,而导致遇到想要表达的词而不会说的时候,又不会用其他的词代替或者干脆用错了词。词汇的正确运用是比语法、时态和拼写更高一层的要求,需要平时自己的积累和语感的培养。第二,语法方面的失误。语法方面的失误包括各种方面,如:主谓一致、时态和语态、句意的完整性、介词和冠词的正确运用、修饰语的位置、非谓语形式及可数名词和不可数名词等。这些方面的错误,要靠考生自己平时对语法知识的点滴积累,在考试中要多加注意。第三,写作中出现的口语化问题。CET 作文虽然是一般性水平测试,但亦属于学术性写作。而学术性写作要求考生使用比较正式的书面语文体。一般来说,正式文体在用词上不宜过多使用动词短语、口语习惯表达方法、俗语、俚语,这些表达法是口语体或非正式语体的标志。考生在写作文时可以偶尔用一、两个非正式表达法,起到点缀的作用,但切记通篇使用。六级写作就字数而言,写 200 字左右不成问题;就写作时间而言,应在 35 分钟之内完成,这也完全可能。关键在于要保证所写内容的语言质量。不要一味地狂写,而要力争把丢分的可能性降到最低

限度。少一个失误,多得一分,也就多一份自信。

作文结构完整有逻辑性。下笔之前,花一、两分钟的时间记下集中注意力思考时得到的想法,想清楚题目要求,选择好最佳的写作方法。所有 CET 作文都由三个主要部分组成:开头段、正文(由两、三段构成)和结尾段。完成后的作文不能缺少其中任何一项。开头段用一句话(称作文章的主题句 thesis statement)说明整个文章的中心思想,然后就这一中心思想提供一定的背景知识。正文就开头段提出的中心思想展开讨论,正文每一段都应有清楚的主题句(topic sentence)。这部分需要有具体的例证,这样文章的主题句在读者看来就会更有力量、更加可信。结尾段评价或总结正文所写的内容,要使读者有结尾的感觉,也就是说,整个文章写完了,不能让人觉得是由于时间不够而草草收场。另外,议论文从结构上而言要有逻辑的层次,而逻辑的层次必须通过语言表现,这可以使阅卷人能跟上考生的思路,并且能帮助阅卷人在结构清晰的条件下,快速判断作文的语言是否符合要求。换言之,即结构层次清晰的作文,能让阅卷者感觉舒服,易于留下好印象。

最后,检查很重要。留几分钟的时间检查所写的作文,但这时不要作太大的修改,不要删掉很长的句子或者加很多内容,以免破坏卷面的整洁,甚至浪费大量宝贵的时间。其实,只要检查明显的标点错误、拼写错误、大小写错误和语法错误(主谓是否一致、时态是否正确、复数是否用错、词性是否不对等)就可以了。如果以前上过英语写作课,可以看一看老师批改过的文章,了解一下自己最容易犯哪种类型的错误,检查时就重点注意这些错误。

总之,评分的原则严格依据提纲所要求的内容,如果不符合要求,就会破坏阅卷者思维的惯性,破坏作为一个读者的期待心理,这也是考生需要懂得的一个重要原则。考生应该在考试中避免以上所列举的这些不必要的丢分。

#### 4. 例文评审

下面以一个实例举出一些不同层次的例文,具体说明一下评审的标准。

例如:

Topic: My view on opportunity

Outline:

- (1) 有的人认为机会是极少的。
- (2) 另一些人则认为人人都会有某种机会。
- (3) 你的看法如何?

写出你的观点,说明你的理由并且适当举例。在结尾处不要忘了写出你的结论。

### Sample 1

As to the opportunity, there is two different opinions. First, someone think the opportunity is little in theirs life. Secondly, someone consider that opportunity is exciting everywhere everybody has some kinds of chance.

According to my life experiment and knowledge I agree with the second idea. There is chance for everyone in some unexpected case. But if you have no preparing for it, the opportunity will lose. Those who have much preparation and much knowledge, and some good virtue, may grip the opportunity firmly. For example, two men are applying for a job in a company, and there is only one vacant job for the only one of the two men. How, the two men have an opportunity to get the job but the boss certainly would accept the good one.

So I think the opportunity is exciting to every one, but more opportunity is belong to who has knowledge, experience, encourage and confidence.

该文章条理不清楚,思路紊乱,语言支离破碎,几乎每句话都有语法错误。得 2 分。

### Sample 2

Some one thinks that the opportunity is very few for him because he has never met the chance. But other one thinks there are chances here and there. Everyone can meet opportunity.

I resist the second opinion. There to are some opportunities. The important thing is that if we could catch the chance when we meet it. In our life we have a lot of choice that need us take our heart to. For example, when I was a little boy, my health was very bad. One day a teacher advises me to join the basketball team only because I was taller than other. From then on, I often played basketball with my friends. My health become well. So I think there are opportunities for everyone.

该篇文章基本切题,但思想表达不清楚,严重的语言错误很多。属于 5 分档。

### Sample 3

Some people think that they lack of opportunities, while others think that ev-

everyone will face to some ones. I agree to the latter.

In fact, we are living on the same world. Most of us must deal with a lot of things every day. Some people's circumstances are even the same, so do the opportunities. However, why someone can grasp it but others cannot? All this depends on the careful observation and grasping the opportunity in time. For instance, we students in our college, whose circumstances are the same. We all should study a lot of courses before we graduate. But some of us study hard in order to learn more and well, while the others who have been playing all the time will say that they lack of opportunities. In the end, the hard-working students get the better jobs. They make the best use of their time, and observe everything around them carefully, so that they can grasp the opportunities in time.

In a word, the opportunity is equal to everyday, and whether we can grasp it or not is critical.

这篇文章基本切题,有些地方表达不清,文字勉强连贯,但语言错误较多,其中有一些为严重错误。属于 8 分档。

#### Sample 4

People have different views on opportunity. Some think that there are few opportunities for them in this world, while others think that everybody will have some kind of chances sometime in his or her life.

So long as I am concerned, I am for the latter. In fact, no one can be denied of the access to opportunity. People sometimes have good luck, but we can't find any one in this world who is lucky all the time. A western saying tells us: "Every dog has its day", which means everybody has opportunity to be successful. There is no exception to this rule.

People who claim that they don't have good luck may be those who are not able to take chances. Maybe they fail to recognize opportunities even when they are in front of them. However, wise man wise men can seek opportunities rather than wait for them to appear. For example, almost everybody had watched apples falling from apple trees, but only Newton discovered the Law of Gravity.

So we can conclude that everybody has the opportunity to succeed, but it is up to himself to take it.

这篇文章切题,思想表达清楚,但也有少量语言错误。属于 11 分档。

### Sample 5

There is no agreement among people as to the view of opportunity. Some people suggest that opportunities are rare, and only the luckiest person can obtain them, while some other people argue that in a sense everybody has opportunity from time to time.

As far as I was concerned, I agree with the latter opinion to some extent. I think that various kinds of opportunities are round us all the time. However the opportunity will not run into you voluntarily. You must try your best to find them and make full use of them.

For example, when I was studying in high school there was a national chemistry competition. Most of my classmates thought that we had virtually no chance of winning the competition since we were studying in high school. But I felt that it was a good chance and I must grasp it. So I prepared for it thoroughly and finally I won the first prize. In conclusion, I believe that the opportunities are abundant in our society and everyone is equal for them. We can acquire them only if we are prepared and qualified. Just as a proverb says, "Opportunities are only for the prepared minds."

该篇文章切题,表达思想清楚,文字通顺,连贯性好,基本上没有语言错误,仅有个别小错。属于 14 分档。

## 第二章 首尾段写作技巧

由于大学英语六级作文对布局的一般要求是三段式,在写作中就应该注意这种三段式结构,在第一段引出文章的主题,从而开始下面的论述。中间的主体段采用各种说明方法,如举例法、列举法等来论证和阐述作者的观点。最后在结尾处总结自己的看法或观点,或者作者对未来的展望,或者引出作者对此问题的解决方法等,以重申第一段的主题或者归纳全文。一般开头和结尾要力求简明扼要,不要喧宾夺主,因为正文才是文章的主体。文章的开头一般是最难写的部分,因为审题之后,脑子里只是一些在短时间内组织起来的零乱的材料,还不能立刻理清一个清晰的脉络。下面我们再分别对开头段和结尾段的写法作进一步的阐述。

### 1. 首段的写作

首段的写作方式一般为:

运用事实、调查结果或名人格言等引出文章的主题,然后导入发展段,最后提出自己的观点或看法,即文章的论点。

首段开篇的方式常见的有:

#### (1) 总括法

总括法指先总括文章内容在实际生活中反映的现象,然后引出文章的中心论点。例如:

With the rapid development of modern transportation and communication people all over the world can get in touch with one another more easily and frequently. Therefore, a harmonious environment and a tolerant attitude are extremely important if one wishes to accomplish a feat in his career.

#### (2) 引言法

引用名人名言或者中西方的著名的俗语,作为文章的开头,新颖又给人以涉猎广博的印象,使文章更具可读性。例如:

In Future Shock, Alvin Toffle says "We may expect many among the people of the future to carry the streamlining process a step further by remaining child-

less.” Because of this, Toffle points out, it will be more convenient for these couples to move around to different jobs in different locations.

### (3) 谚语法

谚语是在民间广为流传的语言,容易理解,因此使用谚语作为文章的开头,可以使文章更为读者所接受,而且为文章增色不少,使之读来生动、有趣,从而成为全文的点睛之笔。例如:

There is a widespread proverb, “Man proposes, God disposes”, which means that the planning lies with man, the outcome with Heaven. In my opinion, this proverb reflects a relation between success and luck, that is, we should always work hard in order to achieve our goal, though in many cases our final outcome may be decided by luck. Anyway, luck may influence us, but we should never give up halfway, convinced that our effort will pay in the long run.

### (4) 典故法

典故法指用简单有趣的典故和故事激发读者阅读的兴趣,从而提出自己的观点。例如:

In 1997, the great news shocked the whole world that the British scientists created a lamb, named Dolly from a single cell. Miraculously, the cell had been taken from the udder of an adult sheep, which marks the first time an adult animal had been successfully cloned.

### (5) 概念法

概念法是指在文章的开头部分,用文章主题所涉及的事物的概念或定义或者作者自己对该事物的理解来引出文章的中心论题。这种方法在开头的写作中经常出现。通过对文章中的关键词作一些简单的或正面或反面的解释,限定作者的写作范畴,从而简化写作,明确主题。例如:

Nostalgia, the fondness for something formerly known or for some period in the past, is a common human experience. Either the old or the young have such feeling of looking back in everyday life.

### (6) 调查法

为了增加文章的可信度,文章的开头部分可以使用一些事实或调查数据从而引出文章的论点。例如:

Last year in Beijing, 30 out of 109 medium and large shopping centers in the city announced losses and meanwhile private bank deposits had risen to 3300 billion Yuan. It seems people would rather put their money in the bank than spend it in



the market.

### (7) 问句法

开头以设问或反问句来提出一个或几个问题,从而激发了读者的兴趣,同时又引出了中心论点。例如:

① When one receives a counterfeit banknote, how should he deal with it to spend it or turn it to the government? If a student does not work enough, will he turn to cheating on test?

② Do "Luck numbers really bring good luck?" My answer is NO.

### (8) 假设法

假设法是指由选择的方式提出一种可能性,介绍文章要论述的问题,从而论述主题。例如:

Suppose you were offered two opportunities, one is to work in a large enterprise in which you can derive a deep sense of satisfaction from being a member of a well-known organization such as General Motors, the other is to work in a small enterprise in which you have bigger responsibilities and your decision may bring immediate effect, which would you prefer? ...

### (9) 综合法

具体写作时,同学们不要拘泥于一种方式,可以将上述方法综合起来。

### 首段示例 1:

题目: To Be a Small Fish in a Big Pond or a Big Fish in a Small Pond?

提纲:

- (1) 在大企业工作的特点。
- (2) 在小企业工作的特点。
- (3) 我的选择。

The newspaper is one of the many mediums of carrying information to us. No wonder people often say: "Even without stepping out of my house I am well-informed of all that has been happening in the world."

We get all kinds of news from newspapers. Newspapers can tell us about various events, past and future, domestic and foreign. Besides, they can teach us a lot of useful things. In fact, everyone can find something he wants from newspapers, and everyone enjoys reading them every day.