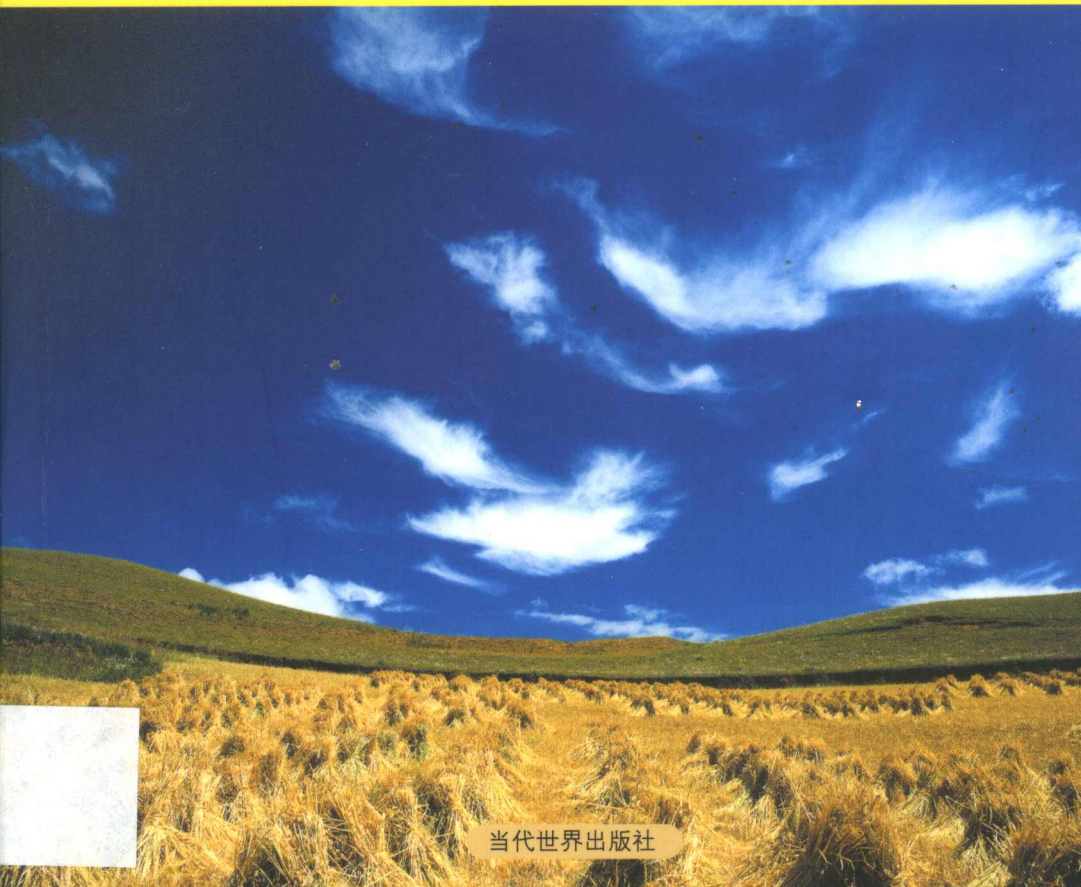


中国农民素质论

谁读懂中国，谁就拥有中国；
读不懂农民，就读不懂中国。

陈庆立 著



当代世界出版社

205

7663.2
C46

中国农民素质论

费青通题

陈庆立 著



当代世界出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国农民素质论/陈庆立著. - 北京:当代世界出版社,2002-11
ISBN 7-80115-480-0

I. 中… II. 陈… III. 农民-素质-研究-中国 IV. D663.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 082125 号

书 名:中国农民素质论

Zhonggou Nongmin Suzhi Lun

出版发行:当代世界出版社

地 址:北京复兴路 4 号(100860)

网 址:<http://www.worldpress.com.cn>

编务电话:(010)83908400

(010)83908410

(010)83908408

(010)83908409

经 销:全国新华书店

印 刷:北京海淀求实印刷厂

开 本:880 毫米×1230 毫米 1/32

印 张:11.125

字 数:238 千字

版 次:2002 年 11 月第 1 版

印 次:2002 年 11 月第 1 次

印 数:1-5000 册

书 号:ISBN 7-80115-480-0/D·154

定 价:22.00 元

如发现印装质量问题,请与承印厂联系调换。

版权所有,翻印必究;未经许可,不得转载!

目 录

序一 丁泽霖 (3)

序二 了 然 (7)

第一章 引 论

——对农民素质问题的认识 (1)

一、农民素质的概论 (2)

(一)什么是素质

(二)什么是农民

(三)什么是农民素质

(四)农民素质主要包括的内容

二、农民素质问题事关全局 (7)

三、马克思列宁主义有关素质问题的论述 (10)

(一)马克思论人

(二)知识是劳动人民争取解放的武器

(三)党和国家三代领导核心的论述

(四)“三个代表”与中国农民

四、学术界有关素质问题的认识 (17)

(一)三个通常的观念把人口素质重要性的认识推到第二位



(二)国外经济学界关于人力资源的理论分析

(三)国内学术界对国民素质的理论研究

五、我国历史上对农业、农民问题的认识 (25)

六、经济发达国家提高国民素质和农民素质的经验..... (28)

七、如何客观认识日益凸现的农民素质问题..... (30)

第二章 中国农民素质的现状剖析 (37)

一、农民的文化水平状况..... (39)

(一)农民劳动力素质状况

(二)后续农民的素质状况

(三)农村人口出生率状况

(四)农民与城镇居民之间文化素质的比较

(五)农民素质的地区差异

(六)农村从业人员从事行业构成

(七)农村的文化、教育事业

二、农民的现代科技水平状况..... (50)

(一)农业生产的科技含量

(二)乡镇企业中农民的科技素质

三、农村妇女素质状况..... (53)

四、农民的心理素质状况..... (55)

(一)封闭的小农文化障碍

(二)传统的家族观念

(三)愚昧落后的封建习俗

(四)农民的惰性心理

(五)农民的短期行为	
五、农民的经济行为状况·····	(58)
(一)农民的消费观念	
(二)市场经济对农民的冲击	
六、农民的卫生健康状况·····	(60)
(一)农民的医疗状况	
(二)农民的卫生状况	
(三)农民的计划生育状况	
(四)农民的营养状况	
(五)后续农民的身体状况	
七、农民的法制状况·····	(66)
(一)农民中的犯罪率状况	
(二)农民的法制应用状况	
八、农民子弟难以跨越教育收费的高门槛·····	(69)
第三章 中国农民素质形成的历史分析 ·····	(71)
一、中国封建社会对农民素质长远的历史影响·····	(72)
二、鸦片战争后社会历史因素对农民素质的作用·····	(80)
三、中国农民阶级局限性的历史分析·····	(85)
四、中国农民素质的继承与变革·····	(94)
附论:中国农民在历史上创造的辉煌成就·····	(97)
(一)中国古代农业的“四大发明”	
(二)中华民族是最早发明养蚕缫丝的民族	



第四章 妨碍提高农民素质的现状分析·····	(109)
一、“三农”问题令人堪忧·····	(110)
二、妨碍提高农民素质的若干因素·····	(117)
(一)农民作为社会群体自身的特性	
(二)农村教育和文化卫生明显滞后	
(三)农业技术的推广和农民技术培训的力度薄弱	
(四)农民发展受户籍制度、经济环境的约束	
(五)大中专毕业生在农村感到无用武之地	
第五章 农民素质与社会环境的关系·····	(131)
一、农民素质与社会环境辩证统一·····	(132)
二、农民素质受社会大小环境的影响·····	(133)
(一)大环境对农民素质的影响	
(二)小环境对农民素质的影响	
(三)大小环境共同影响农民素质	
三、农民素质受多方面综合因素的影响·····	(136)
(一)经济因素对农民的影响	
(二)政治因素对农民的影响	
(三)文化因素对农民的影响	
(四)家庭因素对农民的影响	
(五)其他社会因素对农民的影响	
(六)社会环境对农民的影响	
(七)农民自身因素对农民的影响	
(八)农民与社会的相互影响	

第六章 新中国成立以后的社会变革

对农民素质的作用·····	(147)
一、社会主义道路是提高中国农民素质的有利保证·····	(148)
二、社会主义改造也是对广大农民的大规模的教育运动·····	(151)
三、社会主义初级阶段的理论烛照认识到 农民素质的重要性·····	(154)
四、认识中国的国情现状是提高中国农民素质的驱动力·····	(157)
五、正确认识农民现状和民问题是提高 农民素质的一次契机·····	(160)
六、发展社会主义市场经济与重新认识农民·····	(163)
附论：新中国农民素质的与时俱进·····	(166)
(一)中国农业、中国农民“与时俱进”	
(二)新中国农民素质的与时俱进	

第七章 社会主义中国农民应有的

精神面貌和素质·····	(183)
一、农业的两个转变与农民的转变·····	(184)
二、农业现代化与人的现代化·····	(185)
三、现代农民与传统农民的区别·····	(189)
四、社会主义新农村的精神文明建设·····	(191)
(一)精神文明的表现形式	
(二)“五讲四美三热爱”塑造社会主义新农民	
五、农村精神文明建设是农民的行为准则·····	(194)



第八章 提高农民素质的必要性和紧迫性…………… (197)

一、国际竞争的大环境要求我国必须提高农民的素质 …… (198)

二、我国国民经济建设和社会发展要求必须

提高农民素质 …………… (204)

三、实现农业现代化对提高农民素质的需要 …………… (208)

(一)提高农民素质是实现农业现代化的需要

(二)提高农民素质是建立社会主义市场经济体制的需要

(三)提高农民素质是推进农业产业化发展的需要

(四)提高农民素质是发展现代生态农业的需要

(五)提高农民素质是高新技术在农业上应用的需要

四、提高农民科学素养是从根本上增强

综合国力的重大问题 …………… (216)

五、中国农民素质面临知识经济的挑战 …………… (220)

附论:世界贸易组织(WTO)与中国农业…………… (224)

(一)中国农业如何应对 WTO 的冲击

(二)如何化不利因素为有利因素

(三)中国农业如何应对 WTO 的考验

(四)中国农业面对 WTO 应有的对策

(五)用辩证唯物主义的观点来应对“入世”

第九章 提高农民素质的关键问题探索…………… (243)

一、调整农业产业结构的探索 …………… (245)

(一)加速农业产业结构的调整

(二)加快大型加工项目建设是农业结构调整的战略重点

(三)加速农村经济组织创新是农业结构调整的保障	
二、面对入世冲击应增收减员	(253)
(一)入世加重农民增收难度	
(二)重视不同地区影响的差别	
(三)农民减负依然任重道远	
三、“三农”障碍性问题的突破	(257)
(一)彻底减轻农业税收	
(二)加大农村基建投入	
(三)村干部违法乱纪问题亟待解决	
(四)建立坚强的乡村领导班子	
(五)义务教育费该由谁承担	
(六)提高农民组织化程度	
(七)精简机构转变干部作风	
(八)加快市场化发展进程	
四、发展农村成人教育的探索	(265)
(一)深化农村成人教育改革有待落实	
(二)农科运行机制任务指标有待落实	
(三)成人教育学校和基地经费渠道有待落实	
(四)干部教师队伍有待落实	
五、对正确认识农民工有序流动的探索	(267)
(一)剩余劳动力转移是推进农村城镇化进程的积极因素	
(二)农民工进城务工是提高农民素质的有效形式	
附论：“高位嫁接”到农村工作是提高农民素质的推动力 ...	(272)



(一)提供农业技术服务,提高广大农民的科技素质

(二)推行村支书下派制度,加强基层组织建设和农村工作

第十章 今后提高农民素质的措施…………… (279)

一、提高农民素质的条件分析…………… (280)

二、今后提高农民素质应采取的措施…………… (286)

(一)加强农民的基础文化素质教育

(二)加强社会主义市场经济的教育

(三)加强科学技术推广力度

(四)加强农村基层干部队伍建设

(五)加强农村基层的政权建设

(六)加强农村环境与医疗卫生状况的改善

(七)加强精神文明建设,促进文化素质的提高

(八)加强法制建设,提高农民法制素质

(九)加强法制学习,做到有法必依

结束语…………… (307)

参考书目…………… (313)

后记…………… (323)

跋…………… (333)

愚者千思必有一得…………… 王定国

——读陈庆立的新作《中国农民素质论》

严重的问题在于教育农民…………… 刘鹏辉

——《中国农民素质论》读后感

第一章 引论

对农民革命斗争的认识

一派青山景色幽，前人田地后人收。

○ 泉 呼 也 科 本 市 面 食 些 米 等 物 地 近 入 籍 宜 需 勤 查 察 防 禁 。



中国是农业大国,也是农民大国,农民问题是中国的重要问题。江泽民同志指出:“农业、农村和农民问题,关系着改革开放和社会主义现代化事业的大局,关系着党的执政地位的巩固,关系着国家的长治久安。这不但是个重大的经济问题,同时是个重大的政治问题。”^①而农民素质问题则是这个问题的重中之重。中国封建社会历史之长,是世界上所仅见的。无论外国人,还是中国人要想释读,读懂有几千年文明史的中国都是困难的。翻开中国古代历史,最惹人注目的有两点:一是封建王朝的更迭延续;二是农民起义的不断发生。中国封建社会史不仅是一部君臣良将、忠奸相克的社会史,而且是一部农民史。近代中国新民主主义革命的历史更充分证明农民问题的极端重要性。中国共产党领导中国新民主主义革命的胜利是在广大农民支持下,即在工人阶级与农民结成紧密同盟的基础上取得的。认识中国国情的一个主要内容就是认识中国农民。当前,中国处在社会主义初级阶段,农民仍然占人口的多数,是社会主义建设的主力。可以说,农民兴,则百业兴;农村稳定,则国泰民安。可以说,谁读懂中国,谁就拥有中国,谁读不懂农民,谁就读不懂中国。农民不富、国家不富;农民富了,国家才强。

一、农民素质的概论

(一)什么是素质

所谓素质,通常是指人或事物在某些方面的本来特点和原有

^① 《人民日报》1994年10月30日。





基础;指人所具有先天和后天条件形成的区别于他人的基本特征。

素,《说文解字》“白致(緻)缯也^①”。作为名词,“素”指未经加工的白色生帛。作为性质、属性,“素”多指真实的,未经矫揉造作,装饰加工的,像平时一样的。“素”的另一解为本质。《淮南子·俶真》:“虚无者道之舍,平易者道之素^②”。(虚无是道存在的佳所,平易者是道的本质。)

质,《广雅·释言》“地也^③”。所谓“地”就是事物的基础、底子。《论语·卫灵公》“君子以义为质^④”,是以“义”作为基础、根本。

“素质”大致包括两方面的内容,一是指个人先天具有的生理、心理特点;二是后天经过环境、教育获得的基本品质。王为民教授指出,人的素质应分为以下几类:一是“特征”,即认为人的素质是指人的自身所具有的特点、特征。二是“品质”,即认为人的素质是指人的品质、能力、修养、素养等。三是“要素(条件)”,即认为人的素质是指人的要素或条件。四是“水平”,即认为人的素质是指人的身心发展的水平及其质量水平。五是“综合性”,即认为人的素质是指人的品质、从事活动的自身条件和人潜在的能力。六是“系统性”,即从系统论的角度来理解素质,认为人的素质是一个系统。

(二)什么是农民

农民是在农村从事以农业生产为主要职业的劳动者及其家

① 《说文解字》上海古籍出版社,1995年。

② 《二十二子》上海古籍出版社,1985年。

③ 《现代汉语辞海》延边教育出版社,2001年。

④ 《四书五经》线装书局,2002年。

属所组成的群体。但在中国,农民要以农业户口为标志。很多人将农民素质简单看作是从事农业生产的劳动者所具备的素质,其实这只是一个方面。受制于我国户籍制度,农民的概念是宽泛的,有身份之分,而无职业、地域之别。农民不仅仅从事农业劳作,还大量的从事各种工业生产和第三产业等。提高农民素质不仅仅为了搞好农业生产,还意味着农民职业、生活地域的转变。从目前的情况看,大多数的农民还是在农业第一线,以务农为主,进行兼业经营。

(三)什么是农民素质

所谓农民素质,就是指被称为在农村从事农业生产的劳动者的基本性质、基本素养。这个基本性质、基本素养应该是一个包括政治、经济、道德、文化、科学、技术、教育……诸多因素在内的广义的“大文化”范畴。

人的素质有三个层面的含义,一个层面是个人的素质,另一个层面是群体的素质,再一个层面是民族素质或一国的国民素质。

我们这里讲的农民素质,是指农民这一社会群体或社会阶层的群体素质。农民这一社会群体的素质离不开农民的个人素质,但是某一个农民的个人素质只表现农民群体素质的某些特征,而同时又有他个人的特殊性格,不能用一个农民个人去完整地说明农民群体。反过来说,农民群体素质的特征表现到各个农民个人身上,而每个农民往往只是突出表现农民群体特征中的某几点,农民群体的特征不能完全表现到一个农民个人身上。至于文学作品里的典型农民形象则是文学作品的高度抽象,把



农民群体的特征集中凝缩到某个典型个人身上,这是文学作品的表现手法,与我们这里讲的现实社会现象的思考角度是不一样的。

(四)农民素质主要包括的内容

1. 身体素质:指身体健康状况和大脑的机能状况;
2. 文化素质:指农民受到的教育程度、文化水平、对社会文化的认识和接受能力;
3. 科技素质:指农民自身的科技水平、对科学技术的认识和接受能力、运用科技的能力;
4. 思想道德素质:指价值观念、人生观、道德品质方面所具有的规范程度;
5. 经济行为素质:指进行各种经营活动的能力;
6. 政治素质:指对政治的认识,法纪观念等。

这些素质,有些无法用量化指标去衡量,只能用抽象的思维分析;有些是可以用量化指标去衡量的,如知识文化水平和技术水平。用量化指标去衡量,一是受教育程度,即教育年限,以文盲半文盲、小学、初中、高中、大专以上各个学历层次农民占总人口的比例来表示。二是农民的专业技术水平,一般以劳动者接受专业技能、职业技术教育的程度或者以农民人口中技术的等级、职称比例来反映。

从总体上看,中国农民承袭了中华民族的传统美德,即勤劳、朴实、善良、诚恳、爱国等,但在思想观念上又有不适应现代化和市场经济的状况。这两个方面又因受到教育状况、党在农村的政治思想工作、经济发展等因素而变化着,并在社会经济发