

圖書館學與資訊科學論文叢刊第一輯 胡述兆·李德竹主編

美國圖書館學會與英國圖書館學會 對圖書館事業發展之比較研究

陳敏珍 著



漢美圖書有限公司印行
台北·紐約·洛杉磯

圖書館學與資訊科學論文叢刊 第一輯 胡述兆·李德竹主編

美國圖書館學會與英國圖書館學會
對圖書館事業發展之比較研究

陳敏珍 著

漢英圖書有限公司印行
台北·紐約·洛杉磯

美國圖書館學會與英國圖書館學會 對圖書館事業發展之比較研究

版權所有
翻印必究

本公司法律顧問
紀鎮南律師

著作者：陳敏珍

出版者：漢美圖書有限公司

登記證字號：新聞局版台業字第3204號

發行人：盧荷生

印行者：漢美圖書有限公司

地址：台北市重慶南路一段99號世界大樓1106

電話：(02)383-1081，389-6242；FAX：(02)383-1081

郵政劃撥帳號：07580875

本公司美國分公司：

紐約：52-25 Barnett Ave.

LIC, N.Y. 11104, U.S.A.

Tel:(718)898-9300

FAX:(718)898-9537

洛杉磯：21540 Prairie St., Unit D

Chatsworth, CA 91311, U.S.A.

Tel:(818)998-0974

FAX:(818)998-0512

1990年7月初版

ISBN 957-9005-05-2 (套：平裝) ISBN 957-9005-14-1 (平裝)

主編者弁言

民國69年8月，我國第一個圖書館學研究所，在國立台灣大學圖書館學系成立。同年9月，胡述兆教授應邀自美返國，擔任該所首任客座教授。兩年後，胡教授再度回國，出任圖書館學系主任暨研究所所長，並為研究生開授「研究方法」與「論文寫作」兩門課程。為使圖書館學研究所的論文，不致流于空泛，並具有實用價值，胡教授乃鼓勵研究生，針對圖書館界所面臨的一些主要問題，選為論文題目，對其作深入研究，並提出具體可行建議，供作解決這些問題的基本方案與主要參考資料。

民國77年8月，李德竹教授接任圖書館學系主任暨研究所所長後，對於上述政策維持不變。復因致力於圖書館學與資訊科學之整合，而加強資訊科學與圖書館自動化課程，同時鼓勵研究生，就這兩方面的相關問題，選擇論文題目。由于前後兩任所長均注重碩士論文的實用性，故現階台大圖書館學研究所的碩士論文，多以解決圖書館實際問題為主要取向。至於本所之博士班，因其首要目標，在培育大學圖書館學與資訊科學系所的師資，其論文應以理論與實務並重，可不待言

本叢刊所收論文，均與圖書館學與資訊科學有關，初步以各大學的博碩士論文為主要選擇對象，每次集齊十冊，即出版一輯。第一輯十冊，均為台大圖書館學研究所的碩士論文，每篇論文都是針對一個

美國圖書館學會與英國圖書館學會之比較研究

特定主題，就其實際層面，詳細研析，並提出平實結論與可行建議，不但對圖書館業務之改進，具有極高參考價值，也為圖書館員及圖書館學與資訊科學系所學生之必要讀物。今後各輯，仍將本此原則，陸續出版，期對我國圖書館事業與圖書館學與資訊科學教育，有所貢獻。

胡述兆 李德竹 謹識

79年4月于國立台灣大學

圖書館學研究所

摘 要

圖書館學會是促進圖書館事業發展及圖書館學研究的樞紐，為推動圖書館事業全面走向專業化之一大動力。美國圖書館學會與英國圖書館學會分別創立於1876-1877年，是世界上最早成立的兩個圖書館專業組織，兩者對圖書館專業之發展均有卓越貢獻。

本論文就美國圖書館學會與英國圖書館學會進行研究，擬達成以下四個目的：

- 一、研究美國圖書館學會、英國圖書館學會之成立緣起、宗旨、發展沿革、組織結構、會員、經費等概況。
- 二、研究美國圖書館學會與英國圖書館學會在圖書館立法、專業教育、專業資格、國際活動、館員待遇及出版活動之主要發展與貢獻。
- 三、比較兩學會在組織(包括組織結構、會員、經費)及專業活動(包括圖書館立法、專業教育、專業資格、國際活動、館員待遇、出版活動)之特色，並就其相同點與相異點進行解釋分析。
- 四、根據本研究比較分析所得，歸納出全國性圖書館學會在推動專業發展方面適切之途徑，以作為中國圖書館學會之參考。

本論文應用歷史研究法與個案研究法配合比較法進行研究。根據研究結果得知美國圖書館學會與英國圖書館學會之主要相同處為：均具有健全的組織結構、具有獨立的總會及專職人員、總會內設有圖書館、對會員採開放態度、設有專責單位負責活動之推行、對圖書館法之訂立與圖書館學校之設立均有顯著貢獻、具國際組織性質、明定圖書館專業人員之基本條件、實施館員薪資調查、同時有系統地出版圖

美國圖書館學會與英國圖書館學會之比較研究

書館專業刊物。

兩者主要相異處為：兩個學會之會長產生方式、分會之性質、會員組成、主要經費來源均有所不同。此外，美國圖書館學會之組織體系較英國圖書館學會大、其立法活動具有多樣性、對圖書館學碩士教育計劃採行認可制度與我國圖書館之發展較有密切之關係；英國圖書館學會則對圖書館學校採行課程審核制度，明訂專業資格授予辦法，重視與工會聯結以提高館員待遇，在出版刊物方面則採取較商業化之經營方式。

圖書館學與資訊科學論文叢刊

第一輯

主編：胡述兆、李德竹

- 1、鄭玉玲 我國台灣地區圖書館採訪自動化現況與需求研究
- 2、莊道明 我國台灣地區國際百科線上資訊檢索服務調查之研究
- 3、許令華 我國科技性專門圖書館與母機構支持關係之研究
- 4、吳淑芬 我國人文社會及科技館際合作組織館際互借現況及問題之研究
- 5、曾淑賢 公共圖書館讀者與非讀者特質之分析
- 6、黃麗虹 我國大學圖書館員繼續教育之研究
- 7、謝寶媛 大學圖書館內部空間配置之研究
- 8、俞芹芳 中小型公共圖書館建築之研究
- 9、陳敏珍 美國圖書館學會與英國圖書館學會對圖書館事業發展之比較研究
- 10、李叔玲 英美兩國國家圖書館之比較研究

美國圖書館學會與英國圖書館學會 對圖書館事業發展之比較研究

目 次

主編者弁言	iii
摘 要	v
第一章 緒論	1
第一節 問題陳述	1
第二節 文獻分析	4
第三節 研究目的與範圍	13
第四節 研究方法與步驟	14
第五節 術語解釋	15
註 釋	18
第二章 美國圖書館學會	25
第一節 成立緣起與宗旨	25
第二節 歷史發展	28
第三節 組織	34
一、組織結構	34
二、會員	39
三、經費	44
第四節 專業活動	45
一、立法活動	45
二、專業教育	55
三、專業資格	67

美國圖書館學會與英國圖書館學會之比較研究

四、國際活動	77
五、館員待遇	85
六、出版活動	91
註釋	100
第三章 英國圖書館學會	121
第一節 成立緣起與宗旨	121
第二節 歷史發展	124
第三節 組織	131
一、組織結構	131
二、會員	137
三、經費	141
第四節 專業活動	143
一、立法活動	143
二、專業教育	154
三、專業資格	164
四、國際活動	177
五、館員待遇	187
六、出版活動	194
註釋	202
第四章 美國圖書館學會與英國圖書館學會之比較	223
第一節 組織的比較	223
一、體系	226
二、總會	228
三、會員	230
四、經費	231
第二節 專業活動	231
一、立法活動	231
二、專業教育	236
三、專業資格	244
四、國際活動	250
五、館員待遇	256

六、出版活動	260
註 釋	268
第五章 結論與建議	269
第一節 結論	269
第二節 建議	275
註 釋	277
參 考 書 目	279
索 引	313
一、中文索引	313
二、英文索引	320

圖 表 目 次

圖一：美國圖書館學會組織圖	37
圖二：美國圖書館學會總會組織圖	38
圖三：美國圖書館學會訂定之圖書館人員升遷管道圖	73
圖四：英國圖書館學會組織圖	135
圖五：英國圖書館學會總會組織圖	136
圖六：英國圖書館學會專業資格取得途徑圖(1982-1986)	169
圖七：英國圖書館學會副會員資格取得途徑圖(1987年起)	172
表一：美國圖書館學會會員會費表(1985-1989)	41
表二：美國圖書館學會會員數表(1979-1988)	42
表三：美國圖書館學會會員組成表(1970-1988)	43
表四：美國圖書館學會經費收入表(1983-1987)	45
表五：美國圖書館學會訂定之圖書館專業人員與輔助人員 資格及職責表	71
表六：英國圖書館學會會員會費表(1985-1988)	138
表七：英國圖書館學會會員數表(1981-1987)	140
表八：英國圖書館學會會員組成表(1984-1987)	140
表九：英國圖書館學會經費收入表(1984-1987)	142
表十：英國圖書館學會合格館員人數表(1984-1987)	176
表十一：英國圖書館學會訂定之館員職責與薪資表	192
表十二：美、英圖書館學會組織比較表	224

美國圖書館學會與英國圖書館學會之比較研究

表十三：美、英圖書館學會立法活動比較表	232
表十四：美、英圖書館學會專業教育活動比較表	238
表十五：美、英圖書館學會專業資格之界定比較表	245
表十六：美、英圖書館學會國際活動比較表	251
表十七：美、英圖書館學會館員待遇之改善比較表	257
表十八：美、英圖書館學會出版活動比較表	261

第一章 緒論

第一節 問題陳述

時代轉變，社會不斷地在進步，分工的情形也隨之日漸精細。處於這急遽變遷的環境下，專業化是顯而易見的趨勢。專業化的目的乃是賦予某一專業於既定範圍內一些最佳的標準，制訂處理之規則，培養責任感，擬訂徵募人員與訓練人員之準繩，獲致保障會員之措施，建立專業內之整體規範，以及提高該專業在社會中之職業尊嚴暨社會地位。(註1)

對於專業化所應具備之條件，學者專家有不同的看法。1915年弗來克司諾(A. Flexner)提出專業的六項要素：(1)其活動具有知識性，並有解決問題的本質；(2)以科學知識為基礎；(3)以實用為目的；(4)能經由教育來傳授其技能；(5)成立學會組織；(6)以利他而非利己為導向。(註2) 1976年蓋茲(Jean Key Gates)認為推動某項職業進入全面專業化，主要措施有四：(1)以大學為正式教育訓練機構；(2)成立地區性及全國性學會；(3)在專業許可及執照方面採取管制方式；(4)訂定專業道德規範。(註3) 民國74年黃純敏小姐綜合各家意見，認為所謂專業工作，必須具備六項特徵：(1)有專門的技術及有組織的知識本體；(2)必須強調服務的觀念；(3)有權威性的專門組織與明確的道德規範；(4)專業人員享有相當的自主權；(5)專業人員必須經長期的專門訓練及不斷的在職進修；(6)專業人員必須有資格認可的限制及享有專利權。(註4) 儘管他們各從不同的角度來看專業而有不同的見解，

美國圖書館學會與英國圖書館學會之比較研究

但是專門的組織、學會是他們共同認定的一基本要件，則是不爭的事實。由此可以看出專業學會對於專業發展的重要性，因此圖書館事業在走向全面專業化之途中，圖書館專業學會當是不可缺少的一大動力。

1971年國際圖書館學會聯盟(International Federation of Library Associations and Institutions)，於討論會中曾公認圖書館專業學會的主要成就有三：其一是促進圖書館事業的普遍發展；其二為提供圖書館專業教育與訓練；其三則是開拓了圖書館服務的人力資源。(註5) 此不但肯定圖書館專業學會在促進專業發展所扮演的角色，亦暗示其對專業發展所應當負起的重任。舉凡制度的訂立，人員的進用，事業的指導，及技術的改進都應該由圖書館專業學會負責。

美國圖書館學會(American Library Association)於1876年創立於費城(Philadelphia, Pa.)，當時只有103個會員，至1988年2月其會員數已達49,475(註6)，不但是世界上歷史最悠久的圖書館專業學會，也堪稱為世界最大的圖書館專業組織。美國各種圖書館組織繁多，有科別性與地方性，但都與美國圖書館學會相連結，形成一龐大的力量來推動圖書館事業的發展。113年來它無論是在圖書館的標準、立法、教育等方面，均有卓越的貢獻。

英國圖書館學會(Library Association)成立於1877年，是英國境內歷史最悠久規模也最大的圖書館組織，為世界上第二個設立的圖書館專業學會。於1889年取得皇家特許狀(Royal Charter)，主要任務是負責英國境內圖書館專業人員之遴選，圖書館相關資料的搜集與傳播，以及館員境遇之改善與地位之提昇。(註7) 1987年其會員數共計24,550(註8)，涵蓋面非常廣，在112年的發展歷史中，它的成就亦相當可觀。

崔普林(A. H. Chaplin)將圖書館學會之活動分爲九大類型，即：(1)館員之繼續教育；(2)圖書館政策與技術之研究；(3)出版刊物；(4)建立圖書館服務、建築與設備之標準；(5)促進圖書館之合作；(6)協助圖書館相關法規之訂立；(7)安排課程，促成圖書館學校之建立；(8)訂定專業資格標準；(9)改善館員地位與境遇。(註9) 概括言之，包括圖書館立法、圖書館教育、專業資格、國際活動、館員待遇以及出版等六個主要項目。

圖書館法規之訂立，可指引圖書館專業明確的方向，它是一規範，也是一種保障(註10)，實爲圖書館事業推展之一大基石。圖書館學會在促進圖書館法規之訂定方面，應扮演重要角色。圖書館教育爲圖書館專業人員之養成教育，爲圖書館儲備優秀之人才。藉由教育，可以提高專業人員之素質，使其具備特殊能力以從事專業工作。專業資格標準之訂立，在於明確訂定專業人員應具備之條件，使得專業與非專業之範圍有一清晰的界限。專業資格既有明確限定，不但能使專業人員得到合理的保障，亦可提供非專業人員進入專業之途徑。國際活動可增進國際間之瞭解與合作，使得本國圖書館能夠迅速發展，同時可協助他國圖書館事業之成長。在館員待遇方面，改善館員的地位與境遇，是圖書館專業組織的責任。(註11) 學會致力於館員境遇之提昇，不僅可以吸引具有能力者加入其行列，藉由薪資之提高，亦可增加其尊嚴與地位。專業刊物之出版，可以反映任何一職業專業發展之情形。學會刊物之發行，提供專業發展之最新訊息，並介紹新觀念與新技術，作爲館員自我進修之一大資源，以促使館員不斷地成長發展。

上述六項活動均與圖書館專業發展有極密切之關係，實爲圖書館學會所不可忽視者。美國圖書館學會與英國圖書館學會都有百年以上

美國圖書館學會與英國圖書館學會之比較研究

的歷史，然而在不同的環境下，他們各具何特徵？其在這六方面對專業發展之主要貢獻為何？兩者究竟有什麼相同點與相異點？這些都是值得我們進一步深入研究。從兩者的比較分析中，我們才能更清楚地看出他們的發展軌跡，更可由其脈絡中，引導正開始起步的圖書館專業組織，尋求適合自己發展之途徑。

我國之有圖書館專業組織，實以民國8年成立的北京圖書館協會為嚆矢，至民國14年全國性之中華圖書館協會始成立。政府遷台後，於民國42年組織中國圖書館學會，至今有36年歷史。(註12) 本研究擬就美國圖書館學會與英國圖書館學會之組織體系與在圖書館立法、專業教育、專業資格、國際活動、館員待遇及出版等方面之活動做一比較研究，並依據分析所得，提供我國圖書館學會促進專業發展之參考。

第二節 文獻分析

早在1852年7月，「諾頓文藝公報與出版者通訊」(Norton's Literary Gazette and Publishers' Circular)的發行人諾頓(Charles B. Norton)即建議，圖書館員應集合起來，舉行一次全國性會議。(註13) 1876年3月一位不具名人士投書至倫敦 Academy刊物，再度提議召開圖書館員大會。(註14) 此二者是促成美國圖書館學會成立之歷史文獻。1877年英國尼可森(Edward Williams Nicholson)在 Academy發表文章，評論美國圖書館員大會之報告，並建議英國也舉行類似的會議。(註15) 此即是促成英國圖書館學會成立的最早歷史文獻。

美國圖書館學會與英國圖書館學會皆有悠久的歷史，有關他們的