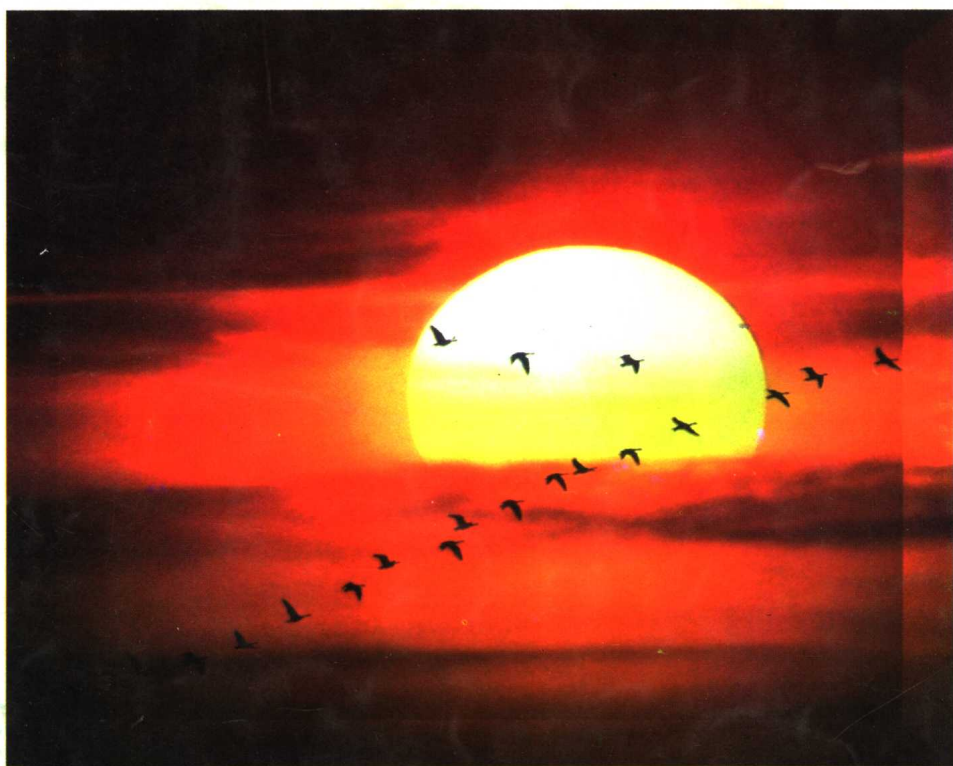




全国各类成人高等学校招生统一考试
大专起点升本科考前辅导班教材

政治复习指导

丛书主编 郭光耀
本书主编 仁静
于虎生



科学普及出版社

全国各类成人高等学校招生统一考试
大专起点升本科考前辅导班教材

政治复习指导

丛书主编	郭光耀
本书主编	<u>仁 静</u>
	于 一
	何虎生

科学普及出版社

·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

政治复习指导/仁静等主编. - 北京: 科学普及出版社, 1998. 2

(全国各类成人高等学校招生统一考试大专起点升本科考前辅导班教材/郭光耀主编)

ISBN 7-110-04166-2

I. 政… II. 仁… III. 政治理论-高等教育: 成人教育 入学考试-教材 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 03090 号

科学普及出版社出版

北京海淀区白石桥路 32 号 邮政编码: 100081

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京国防印刷厂印刷

*

开本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 9.75 字数: 250 千字

1998 年 2 月第 1 版 1998 年 2 月第 1 次印刷

印数: 1-10000 册 定价: 16.00 元

内 容 提 要

本书包括马克思主义哲学、政治经济学、中国革命史三部分内容。马克思主义哲学部分含“哲学及其最高形态”等八章内容。政治经济学部分含“商品和货币”等七章内容。中国革命史部分含“新民主主义革命的开端”等五章内容。

教材的编写力争贴近大纲,内容全面、简单明了,便于考生学习、理解和掌握。

丛书主编 郭光耀

丛书编委 (按姓氏笔画排序)

于 一	仁 静	方 铭	王 奇	王小平
王爱萍	牛 辉	包 海	朱光贵	李寿山
纪 浩	刘 晓	刘亚玲	刘 嘉	何虎生
陈洪育	沈俊燕	国 炜	岳金波	周伯君
赵达夫	闻 跃	郭光耀	徐 刚	唐恒志
傅建国	魏发辰			

本书主编 仁 静 于 一 何虎生

本书编者 仁 静 于 一 何虎生

责任编辑 肖 叶

责任校对 王勤杰

封面设计 曲 文

正文设计 曲 文

前 言

政治理论课是专升本各科考试的必考课。其内容包括:马克思主义哲学、政治经济学、中国革命史三科。

我们编写的内容分作教材和复习指导书两类。

教材的编写力争贴近大纲,内容全面、简单明了,便于考生学习、理解和掌握。

复习指导用书将全书进行了题化,其目的是帮助考生顺利通过考试。其中马克思主义哲学占总分的30%,约45分;政治经济学占总分的40%,约60分;中国革命史占总分的30%,约45分。总分满分为150分。其考试题型为填空、单项选择、简答题、论述题四类。填空题和单项选择主要考考生对基本概念、基础知识和基本理论的掌握程度,其答案是唯一的,对就是对,错就是错;简答题主要考考生对基本理论、基本观念、历史上重大事件的理解掌握程度,要求考生准确地答出要点,并作简单的说明;论述题主要考考生对政治课的理论观点、历史事件等理解掌握的程度,要求考生准确地答出要点,并作详细的说明,论点、论据一定要充分,是对考生基本知识、基本理论、基本技能的全面考核。

由于编写者时间仓促,水平有限,其中缺点、错误在所难免,恳请读者批评指正。

编 者

1998年1月

目 录

第一部分	马克思主义哲学	1
第一章	哲学及其最高形态.....	1
第二章	物质和意识的关系.....	5
第三章	唯物辩证法的规律.....	13
第四章	唯物辩证法的范畴.....	23
第五章	认识和实践的关系.....	28
第六章	社会基本矛盾运动.....	37
第七章	阶级和国家的理论.....	45
第八章	人在历史上的作用.....	53
第二部分	政治经济学	59
第一章	商品和货币.....	59
第二章	资本和剩余价值.....	68
第三章	垄断资本主义的产生和发展.....	76
第四章	社会主义初级阶段和生产资料的所有制结构.....	86
第五章	社会主义生产的实质和基本经济规律.....	94
第六章	社会主义商品经济和市场经济体制.....	102
第七章	社会主义国民收入分配和个人收入分配.....	108
第三部分	中国革命史	119
第一章	新民主主义革命的开端.....	119
第二章	国共合作和国民革命.....	124
第三章	第二次国内革命战争时期.....	129
第四章	抗日战争时期.....	135
第五章	第三次国内革命战争时期.....	142

第一部分 马克思主义哲学

第一章 哲学及其最高形态

一、单项选择题和答案

1. 哲学是 (D)
 - A. 辩证唯物主义与历史唯物主义
 - B. 科学之科学
 - C. 科学的世界观与方法论
 - D. 理论化系统化的世界观
2. 哲学基本问题是 (C)
 - A. 唯物主义与唯心主义的关系问题
 - B. 辩证法与形而上学的关系问题
 - C. 思维与存在的关系问题
 - D. 物质与运动的关系问题
3. 哲学的基本派别是 (B)
 - A. 辩证法与形而上学
 - B. 唯物主义与唯心主义
 - C. 主观唯心主义与客观唯心主义
 - D. 辩证唯物主义与历史唯物主义
4. 划分可知论与不可知论的标准是其如何回答 (C)
 - A. 思维与存在的关系问题
 - B. 思维与存在何者第一性的问题
 - C. 思维与存在有无同一性的问题
 - D. 思维对存在有无能动性的问题
5. 划分唯物主义与唯心主义的唯一标准是其如何回答 (B)
 - A. 思维与存在的关系问题
 - B. 思维与存在何者第一性的问题
 - C. 思维与存在有无同一性的问题
 - D. 思维对存在有无能动性的问题
6. 哲学的党性是指 (D)
 - A. 无产阶级政党与资产阶级政党的对立和斗争
 - B. 劳动人民的哲学与剥削阶级旧哲学的对立和斗争
 - C. 辩证法与形而上学的对立和斗争

- D. 唯物主义与唯心主义的对立和斗争
7. 唯心主义的两种基本形态是 (B)
- A. 辩证的唯心主义与形而上学的唯心主义
- B. 主观唯心主义与客观唯心主义
- C. 可知论与不可知论
- D. 教条主义与经验主义
8. 唯物主义的三种历史形态是 (C)
- A. 马克思主义、列宁主义、毛泽东思想
- B. 朴素辩证法、唯心辩证法、唯物辩证法
- C. 朴素唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义
- D. 古代希腊的唯物主义、17 世纪英国唯物主义、18 世纪法国唯物主义
9. 辩证法的三种历史形态是 (B)
- A. 马克思主义、列宁主义、毛泽东思想
- B. 朴素辩证法、唯心辩证法、唯物辩证法
- C. 形而上学辩证法、唯心辩证法、唯物辩证法
- D. 赫拉克利特的辩证法、黑格尔的辩证法、马克思的辩证法
10. 马克思主义哲学的直接理论来源是 (C)
- A. 哲学史上的一切唯物主义思想
- B. 18 世纪法国战斗的唯物主义
- C. 德国古典哲学
- D. 无产阶级的革命斗争
11. 马克思主义哲学与具体科学的关系是 (A)
- A. 一般与特殊的关系
- B. 理论与实践的关系
- C. 理性认识与感性认识的关系
- D. 理论基础与具体运用的关系
12. 马克思主义哲学是 (B)
- A. 人类哲学思想发展的顶峰
- B. 人类优秀哲学思想的继承和更高发展阶段的起点
- C. 科学的哲学体系最终完成
- D. 绝对真理的体现

二、填空题和答案

1. 唯物主义的三种历史形态是古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义与历史唯物主义。
2. 唯心主义的两种基本形态是主观唯心主义与客观唯心主义。
3. 辩证法发展的三个阶段是朴素辩证法、唯心辩证法、唯物辩证法。
4. 哲学的两大基本派别是唯物主义与唯心主义。
5. 马克思主义哲学是辩证唯物主义与历史唯物主义。
6. 马克思主义哲学是实践基础上革命性与科学性相统一的无产阶级哲学。
7. 马克思主义哲学批判地继承了哲学史上唯物主义与辩证法的传统,其直接理论来源是

德国古典哲学,主要是其中黑格尔哲学辩证法的合理内核和费尔巴哈哲学唯物主义的基本内核。

8. 哲学的基本问题是思维与存在的关系问题。

9. 哲学的基本问题的两个方面是思维与存在何者第一性的问题、思维与存在有无同一性的问题。

10. 马克思主义哲学产生的自然科学前提是细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论。

三、简答题和答案

1. 什么是哲学?

答:(1)从本质特征上看,哲学是理论化、系统化的世界观。哲学是人们对世界总体的根本观点,因而是一种世界观。但哲学世界观与人们在日常生活中自发形成的世界观不同,乃是经过理论论证并具有严密逻辑体系的理论化、系统化的世界观,或说世界观的学问。当人们用这种哲学世界观去指导对世界的认识与改造时,哲学又是方法论。因此哲学是世界观与方法论的统一。

(2)从研究对象及哲学与具体科学的关系上看,哲学是对具体科学的概括与总结。一方面,哲学的研究对象是整个物质世界的普遍本质与规律,具体科学的研究对象是物质世界各个部分的特殊本质与规律。二者在研究对象上存在着整体与部分、共性与个性的差异,因此不能相互取代。另一方面,具体科学为哲学进行抽象和概括提供基础,哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。二者相互联系,不可分割。

(3)从表现形式及在社会生活中的地位上看,哲学是以最一般的范畴和逻辑体系的形式回答世界观问题的社会意识。作为社会意识形式之一,哲学与其他社会意识的相同之处在于,它们都是对社会存在的反映;哲学与其他社会意识形式的不同之处在于,它是最一般的范畴和逻辑体系的形式来回答世界观问题,反映社会存在的。

2. 什么是哲学的基本问题?

答:(1)哲学的基本问题即思维与存在的关系问题。它包括两个方面:第一方面是思维与存在何者第一性,即何者为本原,何者为派生的问题。对此的不同回答划分了唯物主义与唯心主义两大哲学基本派别。第二方面是思维与存在有无同一性,即思维能否正确认识存在的问题。对此的不同回答划分了可知论与不可知论两个哲学重要派别。上述两个方面同为哲学基本问题的内容,不可分割,但其中的第一方面,即何者第一性的问题,是更为根本的内容,规定着有无同一性的问题以及所有其他哲学问题的解决原则和方向。

(2)思维与存在的关系问题之所以成为哲学基本问题的根据是:

其一,它是任何哲学和哲学家都不能回避并首先要回答的问题。哲学本质上是世界观,必须回答世界的本质是什么,而回答世界的本质是什么就不可能回避构成世界的两类基本现象——思维与存在之间的关系问题。

其二,对它第一方面(即思维与存在何者第一性)的不同回答,是划分哲学中唯物主义与唯心主义两大基本派别的唯一标准。一切哲学无不分属于这两大基本派别。

其三,它是解决其他哲学问题的根本原则和理论依据。作为系统化、理论化的世界观,哲学在研究和解决任何问题时都必须坚持一个一以贯之的根本原则和立场。这个根本原则和立场就在于其如何回答哲学的基本问题。

其四,它也是社会实践中的基本问题。因为人们的任何社会实践本质上都是在处理主观与客观、认识与实践的关系问题,因而也就是在具体处理思维与存在的关系问题。

(3)哲学的基本问题的意义。

其一,在理论上,把握哲学的基本问题是学习哲学,坚持唯物主义,反对唯心主义的根本要领。

其二,在实践中,把握哲学的基本问题是认识和遵循客观规律,克服主观主义的基本要求。

3. 怎样理解哲学与具体科学的关系?

答:哲学与具体科学是共性与个性、理论指导与科学基础的关系。

(1)哲学与具体科学是相互区别的。从研究对象上看,哲学研究的是整个物质世界的普遍本质与规律,具体科学研究的是物质世界各个部分的特殊本质与规律。从表现形态上看,哲学具有高度的抽象性和概括性,具体科学则比较直接、具体。从适用范围上看,哲学可以广泛应用于整个世界的一切领域,具体科学只适用于某些特定的领域。二者之间存在着整体与部分、共性与个性的差异,因此不能相互取代。

(2)哲学与具体科学是密切联系的。它们同是对实践经验的概括和总结,同是对物质世界及其规律的反映。具体科学为哲学抽象和概括提供基础,哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。二者是相互联系,相互促进,不可分割的。

(3)哲学与具体科学的关系在哲学史上曾长期得不到正确解决。在古代,哲学往往被视为包罗万象的知识总汇,被称为“科学之科学”,凌驾于具体科学之上。在现代,则有用哲学研究代替具体科学研究的“代替论”和用具体科学研究取消哲学研究的“取消论”、“无用论”等错误倾向。

4. 唯心主义产生和存在的根源是什么?

答:唯心主义是一种复杂的社会历史现象,其产生和存在有着深刻的社会根源、阶级根源和认识论根源。

(1)社会根源。社会生产力发展水平制约着人们认识世界、改造世界的能力和水平,使人们更多地寄希望于精神的力量。社会发展中脑力劳动与体力劳动的分离以及剥削制度的存在使人们过分夸大精神的作用,否定物质生产实践的作用。这些都会导致唯心主义。

(2)阶级根源。一般来说,新生的、进步的阶级,其命运、利益与社会发展方向一致,愿意面对现实,从而倾向唯物主义;没落的、反动的阶级,其命运、利益与社会发展方向相背离,往往会过分夸大精神的力量,从而倾向于唯心主义。

(3)认识论根源。人类认识是一个极为复杂的过程,如果犯了认识过程中片面性、绝对化、主观主义和直线性的错误,如认识脱离实践,片面强调认识的作用,如片面夸大感性认识而否定理性认识或片面夸大理性认识而否定感性认识等,都会产生唯心主义。

5. 怎样理解马克思主义哲学产生的必然性?

答:马克思主义哲学产生于19世纪40年代的欧洲并非偶然,而是时代发展的必然产物,有其深刻的社会背景、阶级基础、科学前提和理论来源。

(1)社会背景。19世纪以来,资本主义的迅速发展所带来的世界范围内经济联系密切、社会变化剧烈、社会矛盾及阶级关系的明朗化、社会生活各个方面与经济利益关系的简单化等等都越来越充分地暴露了社会历史发展中唯物的辩证的性质,从而为马克思主义哲学的产生提供了社会历史条件。

(2)阶级基础。19世纪以来,无产阶级逐步成长为一支独立的政治力量并登上政治舞台,迫切需要能代表自己利益与使命的革命理论。这是马克思主义哲学产生的阶级基础。

(3)自然科学前提。19世纪以来,以细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论等自然科学的三大发现为代表的自然科学飞速发展,充分揭示了自然界一切现象普遍联系、永恒发展的辩证性质以及物质统一性,为马克思主义哲学的产生提供了科学前提。

(4)理论来源。马克思主义哲学并没有离开人类文明发展的大道,哲学史上唯物主义和辩证法的传统是马克思主义哲学产生的理论来源。德国古典哲学,其中主要是黑格尔哲学辩证法的“合理内核”和费尔巴哈哲学唯物主义的“基本内核”,则是马克思主义哲学产生的直接理论来源。

四、论述题和答案

试论马克思主义哲学产生的意义。

答:马克思主义哲学是不同于以往任何旧哲学的科学世界观和方法论。它的产生是哲学史上的革命变革。

(1)从理论内容及科学体系方面看,马克思主义哲学是辩证唯物主义与历史唯物主义。马克思主义以前的旧哲学是以两个分离为特征的:一方面,唯物论与辩证法是相分离的。唯物论者不懂得辩证法,是形而上学唯物主义,如费尔巴哈哲学;辩证法者又坚持唯心论,是唯心辩证法,如黑格尔哲学。另一方面,唯物主义的自然观与历史观是相分离的。旧唯物主义者只是在自然观上坚持唯物主义,而在社会历史问题上仍然是唯心史观,因此被称为“半截子唯物主义”,社会历史领域也因而成为唯心主义的一统天下。马克思主义哲学批判地继承了哲学史上唯物主义与辩证法的传统,特别是德国古典哲学中黑格尔哲学辩证法的“合理内核”和费尔巴哈哲学唯物主义的“基本内核”,并将其贯穿于社会历史领域,从而以唯物主义与辩证法高度统一、唯物辩证的自然观与历史观高度统一的完整而严密的理论体系取代了唯心主义和形而上学。

(2)从哲学的研究对象及哲学与具体科学的关系方面看,马克思主义哲学是关于自然、社会、思维发展最普遍规律的科学。马克思主义以前的旧哲学一直不能正确解决哲学与具体科学的关系问题,总是企图创造一种凌驾于一切具体科学之上的包罗万象思想体系,回答一切疑难,解决一切问题。马克思主义哲学正确解决了哲学与具体科学之间的关系,揭示了它们之间共性与个性、理论指导与科学基础的辩证关系,从而以关于自然、社会、思维发展最普遍规律的科学取代了所谓“科学之科学”。

(3)从阶级属性及历史使命方面看,马克思主义哲学是无产阶级及其政党的科学世界观与方法论。马克思主义以前的旧哲学都是为剥削阶级服务的,从来也没有代表劳动人民根本利益的哲学和哲学家。马克思主义哲学明确宣称自己是为无产阶级改造世界的革命实践服务的认识工具和思想武器,从而以实践基础上革命性与科学性相统一的无产阶级哲学取代了剥削阶级的旧哲学。

第二章 物质和意识的关系

一、单项选择题和答案

1. 物质的唯一特性是

(A)

A. 客观实在性

B. 运动的绝对性

C. 发展的规律性

- D. 矛盾性 (A)
2. 物质的根本属性 (A)
- A. 运动
- B. 静止
- C. 规律性
- D. 可知性
3. 设想没有物质的运动是 (B)
- A. 唯物主义观点
- B. 唯心主义观点
- C. 形而上学的观点
- D. 不可知论的观点
4. 设想没有运动的物质是 (B)
- A. 唯心主义观点
- B. 形而上学观点
- C. 不可知论观点
- D. 二元论观点
5. “人不能两次踏入同一条河流”这一命题属于 (D)
- A. 诡辩论的观点
- B. 相对主义的观点
- C. 形而上学的观点
- D. 朴素辩证法的观点
6. “动中有静, 静中有动”强调的是 (C)
- A. 物质与运动不可分
- B. 运动是绝对的, 静止是相对的
- C. 运动与静止是相互渗透的、相互统一的
- D. 物质运动与时间空间不可分
7. 哲学中的一元论认为 (D)
- A. 世界是物质的
- B. 世界是精神的
- C. 世界是可知的
- D. 世界是统一的
8. 在人类意识产生过程中最终起着决定作用的是 (B)
- A. 自然界的长期进化发展
- B. 制造和使用工具的劳动
- C. 人脑的形成
- D. 思维和语言的出现
9. “意识是对客观存在的主观映象”, 说明意识 (A)
- A. 内容是客观的, 形式是主观的
- B. 内容是主观的, 形式是客观的
- C. 内容与形式都是客观的

- D. 内容与形式都是主观的
10. 关于意识本质问题唯心主义的错误在于 (B)
- A. 否认意识对物质的决定性
- B. 否认物质对意识的决定性
- C. 夸大意识对物质的依赖性
- D. 夸大物质对意识的依赖性
11. 人脑是意识的 (C)
- A. 源泉
- B. 产物
- C. 器官
- D. 形式
12. 正确发挥意识能动性的前提是 (A)
- A. 正确认识客观规律
- B. 树立必胜的信心
- C. 充分发挥集体的智慧
- D. 彻底克服消极保守思想
13. 实现意识对物质反作用的基本途径是 (D)
- A. 主观努力
- B. 科学研究
- C. 调动积极性
- D. 社会实践

二、填空题和答案

1. 物质的唯一特性是客观实在性。
2. 物质的根本属性是运动。
3. 静止是物质运动的一种特殊状态。
4. 按照从低级到高级的次序, 物质运动的五种基本形式是机械运动、物理运动、化学运动、生物运动、社会运动。
5. “动者恒动, 静者恒静”是形而上学观点。
6. 时间空间是物质运动的存在形式。
7. 时间是物质运动的持续性; 空间是运动着的物质的广延性。
8. 时间的一维性是指任何物质运动都具有不可逆性; 空间的三维性是指任何运动着的物质都有长、宽、高。
9. 世界的统一性在于它的物质性。
10. 在世界统一性问题上, 否认世界有统一性的观点属于二元论, 主张世界统一于某种精神的观点属于唯心主义一元论, 主张世界统一于某一种或某几种具体物质形态的观点属于形而上学唯物主义一元论, 只有主张世界统一于物质的客观实在性的观点才是辩证唯物主义的正确观点。
11. 意识不仅是自然界长期发展的产物, 更是人类社会的产物。
12. 意识是人脑的机能, 是对客观存在的主观映象。
13. 意识是对客观存在的主观映象, 因而其内容是客观的, 其形式是主观的。

14. 意识能动性主要表现在人可以能动地认识世界和能动地改造世界。

三、简答题和答案

1. 怎样理解列宁关于物质的定义？

答：辩证唯物主义的物质观集中体现在列宁关于物质的定义中，准确、全面地理解列宁关于物质的定义具有十分重要的意义。

(1) 列宁关于物质的定义。列宁指出：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”（《列宁选集》第2卷，第128页）

(2) 列宁关于物质的定义的具体内容及伟大意义。

其一，物质即客观实在，客观实在性是物质的唯一特性。列宁关于物质的定义明确强调物质“标志客观实在”，“它不依赖于我们的感觉而存在”，而我们的感觉则是对物质的“复写、摄影、反映”。这就是说，物质是不依人的主观意志为转移的客观存在，是第一性的，客观实在性是一切物质现象的共同本质，而意识则是对物质的反映，是第二性的，是被物质本原所派生的。这既同将物质归结为某种精神产物的一切形式的唯心主义划清了界限，也同将物质与意识并列为世界本原的二元论划清了界限，从而坚持了物质观上的唯物主义一元论。

其二，物质是哲学范畴，而不是具体科学的物质概念或具体实物。列宁关于物质的定义明确强调“物质是标志客观实在的哲学范畴”。这就是说，具体科学的物质概念或具体实物是个性，哲学的物质范畴是对具体科学的物质概念或具体实物的高度抽象和概括，是共性。这既同将物质归结为具体科学的物质概念或具体实物的一切形式的旧唯物主义，特别是形而上学唯物主义划清了界限，又揭示了哲学物质范畴与具体科学关于物质形态、结构和属性的理论的辩证关系，从而坚持了物质观上的辩证法。

其三，物质是可以认识的，而不是不可认识的“自在之物”。列宁关于物质的定义明确强调物质“这种客观实在是人通过感觉感知的”，能够“为我们的感觉所复写、摄影、反映。”这就是说，物质是可以为人所认识的，可知性是物质的本性。这就同将物质归结为某种无法认识或无法彻底认识的神秘的“自在之物”之类东西的不可知论划清了界限，坚持了物质观上的可知论。

2. 怎样理解物质与运动的关系？

答：辩证唯物主义认为，物质即不依人的意志为转移的客观实在，运动即一切事物、现象的一切变化，二者是不可分割的关系。

(1) 运动是物质的运动，运动离不开物质。因为物质是世界上一切运动的主体与客观基础，设想离开物质主体的运动必然主张以意识为主体的运动，最终陷入唯心主义。如黑格尔“绝对观念”的运动。

(2) 物质是运动的物质，物质离不开运动。因为运动是世界上一切物质的存在形式与根本属性，设想离开运动的物质必然主张静止是物质的本质属性，最终陷入形而上学。如欧洲形而上学唯物主义的物质观。

(3) 辩证唯物主义认为运动是物质的根本属性与存在形式，与物质运动不可分，实质上是承认了运动的绝对性，但这并不意味着完全否认静止的存在。恰恰相反，辩证唯物主义认为在绝对运动中存在着某种相对静止的状态，相对静止不是物质的本质属性，而是绝对运动的一种特殊状态。

3. 怎样理解运动与静止的关系？

答：辩证唯物主义认为，运动是物质的根本属性，静止是运动的特殊状态，二者是既对立又

统一的辩证关系。

(1)运动与静止的相互区别、相互对立表现在运动与静止是绝对与相对的关系,即运动是绝对的,静止是相对的。所谓运动是绝对的是指,运动是物质的根本属性,是无条件的,即运动是整个物质世界在任何条件下都要贯彻下去的性质和趋势。所谓静止是相对的是指,静止是物质运动的特殊状态,是有条件的,即静止是物质具体形式在一定条件下相对稳定。

(2)运动与静止的相互依存、相互统一表现在运动与静止是相互渗透的关系,即动中有静,静中有动。世界上的任何事物都不可能是纯粹的运动或纯粹的静止,而只能是运动与静止的统一。

(3)割裂运动与静止的辩证统一关系,无论片面强调哪一方,都是形而上学的错误观点。其中,只承认运动而否认静止是形而上学的相对主义、诡辩论,如庄子所谓“方生方死,方死方生,方可方不可,方不可方可”的观点;只承认静止而否认运动是形而上学的不动论,如董仲舒所谓“天不变,道亦不变”的观点。

4. 怎样理解物质运动与时间空间的关系?

答:辩证唯物主义认为,时间和空间是运动着的物质的存在形式。其中,时间是物质运动的持续性,具有一维性的特点;空间是运动着的物质的广延性,具有三维性的特点。时间空间与物质运动是不可分割的辩证关系。

(1)时间、空间离不开物质运动,物质运动是时间空间的客观内容。具体表现在时间和空间的存在、特点、度量等都取决于物质运动,都要从物质运动中得到说明。设想离开物质运动的时间和空间必然陷入否认时空客观性的唯心主义,如康德的主观唯心主义时空观。

(2)物质运动离不开时间、空间,时间空间是物质运动的存在形式。具体表现在任何物质运动都只能在一定的时间、空间里进行,只能以经历时间、占据空间的形式存在。设想离开物质运动的时间和空间必然陷入否认时空辩证性的形而上学,如牛顿的绝对时空观。

5. 怎样理解意识是物质世界长期发展的产物?

答:辩证唯物主义认为,从历史的角度考察,物质作为世界的本原是从来就有的,没有产生的问题,而意识则有一个从无到有,被物质世界产生的过程。作为物质世界长期发展的产物,意识是被物质所派生的、第二性的。

(1)意识是物质的自然界长期发展的产物。地球在形成初期,没有生命,当然也就没有人类和人类的意识。但是世界上的一切事物都有一种类似于感觉的对外界刺激作出应答的能力,称为反应特性。反应特性有着多种形式。一般说来,作为反应特性物质主体的客观事物越是高级、复杂,其所具有的反应特性也就越是高级、复杂。在数十亿年的进化过程中,地球上的物质及其反应特性经历了三次大的飞跃:第一次飞跃是从非生命的无机物中进化出生命有机物,相应地,反应特性也从机械的、物理的、化学的变化等非生命形式发展出刺激感应性等具有生命特征的形式。第二次飞跃是从植物、低等动物等生物中进化出高等动物,相应地,反应特性也从刺激感应性等低级形式发展出动物感觉和动物心理等高级形式。第三次飞跃是从动物进化出人和人类社会,相应地,反应特性也从动物感觉和心理发展为人的意识。可见,意识作为反应特性的最高级、最复杂的形式是物质的自然界长期发展的结果。因而是被物质派生的,是第二性的。

(2)意识是物质的人类社会劳动的产物。没有自然界的长期进化,就不可能有人类意识的产生。但人类意识的产生并非纯粹自然界进化的结果。当自然界进化出人类社会时,人类社会,特别是人类社会劳动,加入了进来,并成为推动人类意识产生和发展的主要的、决定的力

量。这主要表现在三个方面：第一，劳动创造了意识产生的必要性——认识事物的本质与规律。由于劳动已不是消极适应自然的~~活动~~，而是对自然的积极改造，这意味着只能认识事物表面现象的动物感觉与心理等低级反应形式已不能满足需要，必须产生能够反映事物内在本质与规律的高级反应形式，即意识。第二，劳动创造了意识的器官——人脑。由于劳动创造的产品为人脑发育提供了更丰富的营养；劳动改变了人体生理结构，促使人脑反映机能得以提高；劳动的社会性为人脑进行思维提供了社会内容等等，猿脑才进化为人脑。第三，劳动创造了意识的物质外壳与交流工具——语言。劳动协调的需要使人创造了语言。由于语言的出现，抽象思维和思想的交流才成为可能。总之，首先是劳动，然后是劳动和语言一起，推动了人类意识的产生和发展，因而意识是被物质派生的、第二性的。

6. 怎样理解意识的本质？

答：辩证唯物主义认为，从现实的角度考察，意识活动离不开它的物质基础——人脑，离不开它的物质源泉和对象——客观世界，因而是被物质所决定的、第二性的。

(1)意识是物质的人脑的机能。意识是物质的产物，但并不是任何物质都能产生意识。人以外的其他事物、人脑以外的其他人体器官，人脑以外的其他动物脑，都不能进行意识活动。只有人的脑，才是世界上唯一能够进行意识活动的器官。人脑之所以能产生意识，是因为它有着任何其他物质和器官都不具备的优越条件；它有着特别丰富的神经细胞与特别发达的神经网络，特别复杂而完善的职能分工与结构体系，特别优越的绝对重量与相对重量等等。总之，人脑是世界上最高级、最复杂的物质，因而具备了世界上最高级、最复杂的反应形式——意识。既然意识活动离不开它的物质基础——人脑，当然也就是被物质所决定的、第二性的。

(2)意识是物质的客观存在的主观映象。没有人脑就没有意识，但并不是有了人脑就一定能产生意识。因为人脑只是为意识的产生提供了物质基础和可能，并不能自动产生意识。意识本质上是对物质的反映。第一，意识活动产生于客观刺激。人脑是意识的器官和加工厂，不是意识的源泉，不能自动产生意识。只有客观外界的刺激通过人的感觉器官和神经系统进入人脑，经过分析、综合、演绎、归纳等加工改造，才能形成意识。第二，意识的内容是对客观的反映。任何意识都是对物质的反映，其内容都来自客观物质世界，都有客观原型。无论是形象的艺术，还是抽象的理论，无论是科学的真理，还是荒唐的谬论，都是对客观的反映，不过反映的方面、深度、真伪以及形式不同而已。第三，意识的形式是主观映象。尽管意识的来源、内容是客观的，但意识本身并不是客观事物，而是对客观事物的主观映象，是第二性的东西。意识的主观性主要表现在：反映的具体形式，如概念、判断、推理等是主观的；反映的个体差异，如对同一对象不同的人有不同的反映等是主观的；反映的近似程度，如反映对象的深刻性、准确性等是主观的。当然，这些主观特征也都是有客观原因和根据的。总之，意识虽有种种主观特征，但其内容是来自客观的，是对客观的反映。既然意识活动离不开它的物质源泉和对象——客观存在，当然也就是被物质所决定的、第二性的。

7. 怎样理解意识的能动作用？

答：(1)概念。意识能动作用亦称主观能动性或意识的反作用，指的是意识能动地反映客观事物并能动地影响客观事物发展的作用。

(2)表现。意识能动作用有多方面的具体表现。主要是：

其一，人在认识世界中并非纯粹消极、被动地进行反映，而是抱有一定的思想动机、目的和经验的，是可以进行能动地选择、解释的，并可以能动地从感性认识上升到理性认识，从而透过现象认识事物的本质与规律。