

十年制学校小学课本(试用本)

语文第七册教学参考书

人民教育出版社

十年制学校小学课本(试用本)
语文第七册教学参考书

北京市书刊出版业营业登记证出字第2号

人民教育出版社编辑出版(北京景山东街)

新华书店发行

人民教育印刷厂印装

统一书号：K7012·1804 字数：72千
开本：787×1092 毫米 1/32 印张：3 $\frac{5}{8}$

1961年第一版

第一版 1962年6月第二次印刷

北京：14,301—20,060册

定价 0.25 元

十年制学校小学课本(试用本)

语文第七册教学参考书

目 录

总说明	1
本册说明	9
1. 各族人民的歌	14
2. 庫尔班·吐魯木的願望实现了	17
练习一	19
3. 我們的公社	19
4. 气象哨	22
5. 飼养員赵大叔	24
练习二	26
6. 民歌二首	27
7. 包兰路上的鋼鉄战士	28
8. 盐海	31
9. 开发雁窩島	32
练习三	35
10. 三灣改編	36
11. 叫敌人听指揮	40
练习四	44
练习五	46

13. 米丘林怎样創造梨苹果·····	48
練習五·····	51
14. 借連環圖的故事·····	52
15. 米嘉的五分·····	55
16. 公約·····	57
練習六·····	59
17. 寓言兩則·····	60
失火的人家	
丟了羊的人	
18. 孔明借箭·····	61
19. 西門豹·····	64
練習七·····	67
20. 古詩三首·····	68
鋤禾	
農夫	
詠田家	
21. 什麼階級說什麼話·····	71
22. 狗又咬起來了·····	73
23. 半夜鷄叫·····	76
24. 手拍胸膛想一想·····	78
練習八·····	81
25. 愚公移山·····	82
26. 農人和蛇·····	84
農人和蛇	
貓和小鳥	

练习九.....	86
2 方志敏烈士.....	88
✓ 28. 十八勇士.....	90
29. 一袋干粮.....	92
30. 李貢医生.....	95
练习十.....	97
31. 鸡毛信.....	99
32. 一把小刀.....	101
33. 夜鶯之歌.....	103
练习十一.....	106
✓ 34. 英雄黃繼光.....	107
35. 再見了, 亲人.....	110
练习十二.....	112

十年制学校小学語文課本(試用本)

总 說 明

这一套語文課本是供十年制学校一至五年級用的，全书十册，一个学期用一册。用这套課本进行教学，要求达到：(一)学会汉语拼音字母，認識 3500 个通用的汉字，写字写得正确，端正，相当迅速；(二)閱讀通俗报刊，通俗科学讀物和一般文艺作品，能理解其内容，轉述其大意；(三)說話意思明确，有条有理，能写日常需用的文章，内容正确，語句通順，段落分明，会用标点符号，基本上沒有錯別字。

这一套課本有以下几个特点。

第一，采取集中識字的办法編輯識字教材。

一至五年級要求認識 3500 个通用的汉字，其中有 2200 个安排在一、二年級。我們研究了历史上識字教学和識字教材編輯方法，特别是教学改革以来各地有关識字教学的經驗，决定采取的办法是：适当集中，方法多样，掌握規律，反复練習。教学的开头，先教汉语拼音字母，作为識字的拐棍。一、二年級用的課本，每一册都把講讀課文的生字分两次集中，每次約識字 200 到 300 个左右。識字教材是用(一)看图識字，(二)形声字，(三)同音字，(四)形近字，(五)部首相同的字，(六)反义詞，(七)多音字这些方式，按汉字音、形、义三方面；分別归类，集中排列，让学生触类旁通，以一反三，增加認識的便利。

認識了一批生字以後，又在講讀課文里，課文後的作業里，單元間的綜合性的練習里，不斷地跟這一批字接觸，或認讀，或比較，或運用，反復練習，逐步趨於鞏固。

從三年級起，生字隨課文出現，課本里不再編識字教材，只在每冊課本之後列分課生字表，加上注音，隨課文的講讀，教學生認識。三年級教學生查字典。三至五年級共認識生字1300個，連同一、二年級認識的2200個，達到五年共識3500個的要求。

小學生認識了3500個通用的漢字，一般的閱讀和寫作，差不多夠用了。3500個以外的字，可以利用字典求得解決；而且有了3500個字的底子，又掌握了拼音字母這個注音的工具，又熟悉了漢字的偏旁及其他結構單位，識字已經沒有什麼困難了。可以說，識字問題，在小學階段基本得到解決。

攻破了識字關，才能够使閱讀教學寫作教學順利進行。

第二，貫徹多讀多寫的原則。

多讀多寫是學習語文的主要方法。讀和寫的技巧，只有通過反復實踐才能養成。不讀不寫，或者少讀少寫，而又要求養成讀寫的技巧，是不可能的。必須強調多讀多寫，讓學生眼到，口到，手到，心到，下一番苦功夫。

這一套課本十冊共有344課，要求背誦的有215課，占課文總數62%；其中一、二年級的比重還要大些，要求背誦的課數占總課數95%。完成了這個教學任務，讓學生有幾百篇文章熟記在胸，這就為閱讀和寫作打下了基礎。

有些背誦的課文，還要求繼之以默寫，不僅動口，而且動

手，記得更牢固了。默写的課文共 61 課，占背誦課文 28%。

有些課文要求朗讀和表情朗讀。通过朗讀和表情朗讀一面用来加深对課文的理解，一面用来帮助說話和写作。

說話是写作的先导，小学生的写作訓練是从說話訓練开始的。一年級起就注意学生說話的完整，先說一句句的話，再連起来說一段話，以后逐步提高，从复述故事，自己講故事，口述見聞，写发言提綱，一直到当众講話。經過不断訓練，达到“意思明确，有条有理”的要求。

二年級起逐漸从說过渡到写。說过的話，动手写下来，要写的話，先用口說一說，把說和写結合起来。写作訓練从简单的填詞綴句开始，逐步練習看图作文，命題作文，写应用文，写記叙文，最后学写简单的論說文。

写作的教学注重語文的基本訓練。詞义的辨析，虛詞的运用，单句和复句的基本格式，标点符号的用法，都按学习难易，分別在各年級作适当的安排。

这些練習都編在課本里。每課之后都有《問題和作业》，单元之間都有《練習》。《問題和作业》和《練習》中关于說的习題有 674 題，关于讀的习題有 344 題，关于写的习題有 592 題，共計 1610 道习題。这些习題，要求教师指导学生一道一道都認真地做，該說的說，該讀的讀，該写的写，这就能够让学生从實踐中逐漸进步。

写字技巧的訓練也是小学語文教学的重要任务。第一、二册課本里編有写字教材，从写字姿势和执笔方法教起，教給学生笔画，笔順，結構等写字規律。三年級起临摹字帖。一、二

年級写字用石笔、鉛笔，三年級起兼用鋼笔，五年級可以用毛笔。写字以楷书为主，到了較高年級才学习行书。

为了有效地提高学生讀写能力，讓他們讀的必須是好文章。是学习語文的范文。因此要求入选的教材要思想正确，語言规范，要尽力选取名家名作，讓学生在語言学习上能够“取法乎上”，一般的文章也要求文从字順，表达确切。文章不好的不选，基本好而有缺点的进行必要的加工。教材必須包括各种文体，各种表达方法，低年級还多选韵文。总的要求是既适合小学生学习的兴趣，又便于对学生进行多方面的語文訓練。

入选的教材不仅要求文章好，而且要求文章短。要短小精悍，便于課堂教学，便于学生誦讀，大部分課文还要便于背誦。过去的課本长課文比較多，給教学上带来一定的困难。这一套課本选文都比較短，每課平均字数，一年級 150 字，二年級 388 字，三年級 710 字，四年級 1088 字，五年級 1465 字。

第三，选材內容以培养小革命家为目标。

語文是一种工具，是用来表达一定的思想內容的。用来学习語文的教材，其思想內容必須依照教育的目标来选择。我們的小学教育要培养新生一代成为小革命家，教材的思想內容就要以培养小革命家为中心。語文是一門思想性很强的学科，教学生閱讀好的課文，就能給学生以很大感染。因此，課文的选择必須以总的培养目标为准则。

对学生进行教育，應該培养他們的階級观点，群众观点，劳动观点，和辯証唯物主义的观点。小学阶段要教育学生爱

祖国，爱人民，爱党，爱领袖；教育学生守纪律，讲卫生，学习好，劳动好，身体好；教育学生诚实，勇敢，勤俭，朴素，敢想敢干，艰苦奋斗；教育学生从小就立定志向，献身于革命事业，做一个共产主义事业的接班人。

选取教材来进行以上思想教育的时候，有两点特别要重视。

革命的胜利是经过长期的艰苦的斗争才取得的。幸福的今天来自艰苦的昨天，而明天的更大的幸福，更有待于今天艰苦奋斗来争取。课本里选取了革命历史的许多史实，选取了革命的领袖们和先烈们为革命奋斗的事迹，用这些革命传统来教育学生。课本里有不少课文讲第一次、第二次国内革命战争的历史，讲抗日战争、解放战争的历史，讲毛主席和其他领导同志的革命事迹，讲李大钊、方志敏这些革命的先烈，讲历次革命斗争中英勇的无产阶级的战士。用这些教材，向学生反复地讲，让他们铭记在心，逐渐领会“忘记过去就意味着背叛”的真理。教育他们时时以革命的前辈做榜样，坚决向前辈学习，也时时以小革命家自许，立下建设共产主义的雄心壮志。

其次，目前世界上还有凶恶的帝国主义存在，台湾还等待我们去解放，要教育学生提高警惕，准备着跟敌人进行斗争，坚决保卫革命成果。揭露敌人的残暴，对今天的小学生说是十分必要的。地主、资本家、买办、军阀、官僚如何剥削人民，压迫人民，帝国主义者对我国如何欺凌侵略，课本里有不少课文都有所反映。用这些教材教育学生，让他们认清敌人，憎恨

敌人。同时，告诉学生，我国人民正在为建设社会主义而斗争，将来还要进入共产主义社会。我们要不断革命。这些材料，课本里也有所反映。

根据小学生的接受能力，进行思想教育的教材必须是学生能理解的，要用具体的人物和事件来教育学生，让他们在幼小的心灵里，从这些人物和事件受到感动，逐渐认识其意义，从而获得指导实践的力量。学生接受能力逐步提高，教材也随之由浅入深。例如向学生进行劳动观点的教育，从一年级《值日》《拾稻穗》（第一册）讲起，讲《养小鸭》（第二册）《养兔》（第五册），讲《种蓖麻》（第四册），《园艺小组》（第五册），教育学生从事力所能及的劳动；以后逐步加深，讲《盐硷地上稻花香》（第八册），讲《南泥湾开荒》（第九册），还讲《毛主席参加劳动》（第五册），《列宁参加义务劳动》（第九册），最后还讲阐述劳动意义《怎样对待体力劳动》（第十册）的论文。小学生从感性的认识逐步提高到理性的认识，劳动观点才能踏踏实实地树立起来。

第四，选材的面力求广阔，扩大学生的知识领域。

小学生正处在启蒙时期的童年，应该教育他们从各方面吸取知识，启发他们的智慧，使他们视野扩大，心胸开阔，从小就敏于观察，富于想象，随着身心的发展，一步步跨入广阔的世界。

同样的教育要求，要从各个不同的方面，选取各种不同的题材来进行。例如向学生进行阶级观点的教育，课本里选了现实的题材《刘文学》（第六册），讲少先队员跟地主顽强斗争，

也选了历史的题材《三个地主》(第四册), 讲太平天国忠王李秀成对地主的呵斥, 也选了古典的题材古民歌《赤日炎炎似火烧》(第六册)和古诗《蚕妇》《陶者》(第九册), 还选了外国的题材《美国两个露依丝》(第四册)和《我是个黑人孩子》(第十册), 童话传说中有阶级观点的, 如《黄鹤的故事》(第四册)《神笔》(第六册)也选入课本。这样从各个方面来反映, 就比单调的枯燥的说教更能收到教育的效果。

有一部分课文是以讲授知识为教学目的的, 选择的方面也力求广阔。小之讲一个昆虫,《蝉》(第十册), 一种植物,《蓖麻》(第四册), 大之讲宇宙,《我是颗人造卫星》(第二册); 讲现在,《武汉长江大桥》(第二册), 也讲过去,《万里长城》(第五册); 讲现实,《塑料》(第六册), 也讲幻想,《下海、入地、上天》(第九册); 讲中国,《纸的发明》(第六册), 也讲外国,《壶盖为什么会动》(第三册); 讲历史,《赤壁之战》(第九册), 也讲地理,《富饶的西沙群岛》(第六册)……课文的题材如此广阔, 让小学生的知识领域日渐扩大, 不至于成为目光短浅的人。

语文科进行知识教育跟常识科相互配合而要求不同。语文课本里的知识教材, 要求能够启发学生的智慧。例如《蜘蛛的生活》(第八册)这样的课文, 固然可以教育学生认识蜘蛛这种昆虫的习性, 可是主要的还在于教育学生认识自然界的神奇, 引起他们爱好自然, 观察自然, 研究自然的兴趣。又如《称象》(第五册)这样的课文, 并不要求向小学生讲清楚有关水的浮力的知识, 而在于教育学生遇事要开动脑筋, 想办法解决问题。

教材內容既然廣闊，包括各種各樣的題材，就不能不運用各種各樣的詞匯，運用各種各樣的表達方法。內容的多样，必然要求形式的多样，從而讓小學生學習到的語言更加豐富，更加多采。這對於培養學生的讀寫能力是有好處的。

全書十冊，以講授知識為教學目的的課文一共 100 課，占總課數 29%。其中有關歷史的 51 課，占總課數 14.8%，有關地理的 10 課，占總課數 2.9%，有關自然的 39 課，占總課數 11.3%。

* * *

這一套小學語文課本只是一個試用本，還有待於修訂補充。編輯這一套課本所依據的經驗，所採取的措施，不一定都適當，一定還有值得商榷的地方。希望使用這一套課本的教師，關心語文教學的同志多多提出批評和建議，讓這套試用課本經過修訂，編得更好。

本册說明

一

十年制学校小学語文課本(試用本)第七册,供四年級上学期之用。随着課本的出版,編写了这本教学参考书。

四年級上学期語文訓練方面的要求是:

1. 認識生字 226 个(連同一,二,三年級学习的生字共 2887 个)。

2. 掌握較多的詞汇,能正确地运用常用虛詞。

3. 学习复杂的单句。

4. 能独立划分段落,写出段落大意,編写小标题。

5. 能独立拟提綱复述課文,能就日常生活和所見所聞做簡短的口頭报告。

6. 会写記叙文,思想健康,語句通順。会写一般的应用文。会做簡單的筆記。

7. 繼續学写鋼笔字,写得工整,并逐步加快书写的速度。

四年級上学期思想品德教育方面的要求,主要是教育学生热爱党和領袖,热爱三面紅旗;从新旧社会的对比中,初步認識階級观点和革命观点;培养勇敢,誠实,团結的道德品質;培养爱国主义和国际主义的精神。

二

本册課本共有課文 35 篇,其中散文 30 篇,韵文 5 篇,包

括民歌，詩，寓言，一般散文，革命回忆录，小說等文体，还包括一种应用文——公約。課文仍以記敘文为主，用这些課文作范例，便于向学生进行写作記敘文的教学。

从这一册开始，选讀毛主席的文章。本册选了《愚公移山》一篇，教学的时候要認真讲解，并指导学生誦讀，要求能背誦。从这一册开始，选古典文学作品，有的是选原作，如《古詩三首》，有的是取原作加以改写，如《孔明借箭》，教的时候，要注意文言詞語的讲解，使学生真正领会这些作品的意义。

本册課本除課文外，还有习题，每課之后的《問題和作业》，全册共96題，每单元之后的綜合性的《練習》，全册共12組53題，两共149題。习题內容包括改正錯別字，解釋詞語，造句，分段，拟提綱，加标题，还包括听写，朗讀，表情朗讀，默讀，背誦，作文等作业。

一部分課文附有插图，要用来帮助理解課文。課本末了附有分課生字表，都有汉语拼音字母注音。

三

本册課本有生字226个，其中203个在課文中出現，23个在練習中出現。这个学期对識字教学还应该适当地重視。一、对生字要分析字形，讀准字音，联系詞汇教学了解意义；还要跟熟字中同音字、音近字、形近字相比較。二、熟字回生的和不巩固的要进行复习。三、無論生字熟字，容易讀錯写錯的，要通过归类、比較、組詞等方法指导学生分辨。

这学期还要繼續培养学生的写字技巧，除了繼續要求写

得工整之外，要求逐步加快书写速度。

让学生掌握較多的詞語，是本学期教学要求之一。因此，必須重視詞汇教学。一、辨析实詞的詞义，尤其是同義詞的詞义。通过比較、解釋、填空、造句等方式，指导学生能准确地理解，并学习运用。二、学习虛詞的用法。課文中某些虛詞，要求学生能了解它在句子里的作用，并且能用来造句，尤其是連接用的虛詞，如“一面……一面”“又是……又是”“不仅……还”，学会这些虛詞，对比較复杂的句子就容易了解了。三、学习成語的用法，課文里的成語，要求学生能理解，并且学习运用。有关詞語的練習，除課本里的习题以外，教师还可以根据具体情况，加以补充。

字詞教学中还要繼續教学生查字典。在三年級的基础上，进一步要求熟練。还要督促学生多查字典，逐漸养成查字典的習慣。

本学期还应该認真指导学生进行造句的練習，培养学生在說話和写作中，句子完整，并且逐漸做到簡煉。在前三学年学习的基础上，本学期要着重練習較复杂的单句。課本的練習中編入有关的习题，如区别句子的主干和枝叶，扩展句子，縮写句子，补充句子的某一部分，改疑問句为判断句，比較主动句和被动句，修改病句等。課文中某些刻划人物，描写景色，闡述道理的語句，还可以指导学生仿作，加强造句的練習。

閱讀能力的培养，始終是語文教学的重要任务。本学期仍旧要加强这方面的工作。要訓練学生能概括課文的中心思

想，能逐步做到独立地划分段落，写出段落大意，编写小标题。朗读、表情朗读的训练也很重要。一部分课文还要要求背诵。背诵的课文共 17 篇，约占总课数的二分之一。默读的训练要加强，课文的预习，复习，和作业的准备，都要运用默读。课外阅读指导是培养阅读能力的一个重要措施，课外读物在课本中没有作统一的安排，教师可以根据学生的具体情况结合课文，指导学生阅读。

本学期写作训练的重点是学习叙述人物和事件的一般方法。课文后的作业和单元练习中编排了仿作、改写（改变人称、改变体裁）、缩写、扩写、写故事要点等方式的习题，还编排了相当数量的要求书面回答的问题和分析课文写作特点的问题。运用课本上的习题指导学生练习写作之外，教师还可以利用其他机会让学生进行更多的练习。在应用文方面，本学期要求学生学会写公约的方法；公约之外，还应该复习从前学过的应用文，逐渐达到熟练。

标点符号方面，本学期要求学生学会分号和破折号的使用。从前学过的标点符号，如顿号，冒号，引号，学生掌握起来比较困难的，应该多让学生继续练习。本册课本的单元练习中编有综合性的标点符号的习题，目的在使学生熟练地运用学过的标点符号。

四

对本册课本教学时间的安排，提出以下建议，供教师参考。教师可以根据实际情况有所伸缩，或另作安排。