

J

T



全国著名特高级教师编写

小学数学解题题典

題典

(低年级用)

第四次修订版

JIETITIDIAN
CONGSHU

黄宝国 主编

东北师范大学出版社

T

D

TIDIAN

全国著名特高级教师编写

小学数学解题题典

(低年级用)

主编 / 黄宝国

东北师范大学出版社 · 长春



图书在版编目 (CIP) 数据

小学数学解题题典/黄宝国主编 .—长春：东北师范大学出版社，2003.6

(解题题典丛书)

ISBN 7-5602-2011-8

I . 小… II . 黄… III . 数学课 - 小学 - 解题 IV . G634.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 21295 号

责任编辑：李亚民 封面设计：魏国强

责任校对：岳 桦 责任印制：张允豪

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 (130024)

销售热线：0431—5695744 5688470

传真：0431—5695734

网址：<http://www.nnup.com>

电子函件：sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

沈阳新华印刷厂印装

沈阳市铁西区建设中路 30 号 (110021)

2003 年 6 月第 4 次修订版 2003 年 6 月第 4 版第 5 次印刷

幅面尺寸：148mm×210mm 印张：12 字数：375 千

印数：87 431—97 430 册

定价：14.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换

本书作者

主 编	黄宝国			
副主编	李梦晗	孙 海		
编 委	高文慧	赵洪霞	刘 力	程继伟
	高景江	赵 岩	贺培然	董 霽
	李艳春	黄玉芹	杨世玉	霍丽君
	刘海军	徐连猛	王 民	王志良
	孙勇强	马继兰	赵五月	李艳霞
	李景萍	陈玉兰	朴仲春	张桂英
	张丽红	田景艳	孙 海	王晓艳
	付子芹	张 强	林德芝	何香玉
	王文旭	尹佳俊	关学精	王德庆
	朱玉辉	刘长友	苏晓梅	马艳芬
	李梦晗	黄宝国		

XIAOXUE SHUXUE JIETI TIDIAN

出版说明

“小学、初高中各科解题题典”丛书自出版以来，已走过了八个年头，在竞争激烈、强手如林的图书市场中，以不可遏制之势保持着多年的畅销态势，这不能不说这是教辅图书销售中的一个奇迹。尽管考试的指挥棒一再变更方向，尽管教材不断更新面孔，但《题典》丛书始终以旺盛的生命力与每一位读者携手共同成长、进步。

新的世纪，新的教学理念，新的考试方向，新的教材，作为广大师生的亲密朋友，我们不可推卸的责任仍然是为中小学生提供质量精良、内容精当的新教辅。基于此，我们对《题典》丛书作了全面的创造性的更新，进行了第四次修订。新的《题典》汲取众家所长，不受教材版本的限制，既保持了原《题典》的多方面优势，又融会了新的教育观念，结合了新的教改形势、中高考走向，更加趋于完备，它会充满活力地继续陪伴在中小学生身旁。新的《题典》具有以下特点：

一、遵循教学大纲，但不拘泥于教学大纲

丛书在编写过程中，本着“遵循教学大纲，但不拘泥于教学大纲”的原则，将小学、初中、高中各科中的知识要点以题解的形式作科学系统的归纳整理，梳理解题思路，培养学生利用已经掌握的知识解决问题和分析问题的能力。在题型设计上，转变过去较注重知识立意的方式，强调能力立意，增加应用型和能力型题型，且不人为地设置难度极大的拔高题，而是循序渐进，步步深入，把握一定的区分度，突出理解、论证、实验能力的考查，并对可能产生疑惑的问题给予科学、详尽的解析，在分析答问中注意使其有利于学生思维的扩展，给学生留有广阔的思维空间。

二、实实在在的点拨，真真正正的实用

在目前的教改形势下，真正实用的教辅书应是对知识体系的牢固掌握与培养创新精神的结合体，《题典》丛书无疑是一套具有多方优势的实用的教辅工具书。

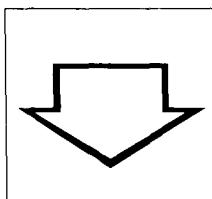
《题典》丛书囊括初高中语文、数学、英语、物理、化学、政治、地理、历史、生物，小学语文、数学各科，共三十余分册。丛书不仅对学生中共性的须掌握解决的问题予以整理、归纳、提炼，而且对部分习题的解题思路作适度、合理的延伸，以丰富学生的思维触角，扩展知识层面。对于某些学科中的重点部分，丛书又单列成册，如“初高中作文”、“初高中物理实验”、“初高中化学实验”、“文科综合题”、“理科综合题”、“高中古诗文阅读”等。丛书在题目设置上，注重典型性、实用性、灵活性，以期举一反三，触类旁通；在题型选择上，注重应用性、科学性、新颖性，以期稳中求进，开阔视野；在思路点拨上，注重可操作性、规律性，以期激发创新，拓展思维。整套书凝聚着编创人员的汗水和心血，体现着现代教育的精华。

三、专家、学者、一线教师携手之作

《题典》丛书的编写队伍，注重专家、学者和中小学一线特高级教师的紧密结合，以期各取所长，各展所能，优势互补，达到命题思想、能力考查、解题技巧的最佳组合。一线教师最贴近学生，最了解学生的实际需要，来自他们的提醒无疑是中肯、严谨的。

作为《题典》丛书的策划、编创人员，我们始终将“出精品，创名牌”作为出版宗旨，同时也相信，新《题典》会以更高的含金量，更丰富的信息，更深邃的内涵，使广大读者于激烈的竞争中脱颖而出，立于不败之地。我们希望能一如既往地得到广大朋友的热心支持，听到更多真诚的反馈意见，以便使之不断臻于完善。

东北师范大学出版社
第一编辑室



题典

→ 目 录

小学数学(低年级)

第一册

第一单元 准备课	1
第二单元 10 以内数的认识和加减法	5
一、1,2,3 的认识	5
二、加减法的初步认识	7
三、4 的认识和有关 4 的加减法	9
四、5 的认识和有关 5 的加减法	11
五、0 的认识和有关 0 的加减法	15
六、6 的认识和有关 6 的加减法	17
七、7 的认识和有关 7 的加减法	20
八、8 的认识和有关 8 的加减法	25
九、9 的认识和有关 9 的加减法	
图画表示的应用题	29
十、10 的认识和有关 10 的加减法	34
十一、填未知加数	38
十二、连加、连减	40
十三、加、减混合试题	44

第三单元 认识图形	48
第四单元 11~20 各数的认识	52
一、数 11~20 各数、读数、写数	52
二、10 加几的加法和相应的减法	54
第五单元 20 以内的进位加法	57
一、9 加几	57
二、有图有文的应用题	59
三、8 加几	61
四、7 加几及有关文字应用题	64
五、6 加几	66
六、5,4,3,2 加几	68

第二册

第一单元 20 以内的退位减法	71
一、十几减 9	71
二、十几减 8	74
三、十几减 7 和应用题	78
四、十几减 6	81
五、十几减 5,4,3,2	84
第二单元 认识图形(二)	88
一、长方形 正方形	88
二、三角形 圆	89
三、拼组图形	90
第三单元 100 以内数的读法和写法	93
一、数数 数的组成	93
二、读数 写数	94

目 录 3

三、数的顺序 比较小大小 95

第四单元 人民币的认识 98

一、认识人民币 98

二、简单的计算 99

第五单元 100 以内的加法和减法(一) 103

一、整十数加、减整十数 103

二、两位数加一位数、整十数(不进位) 106

三、两位数减一位数、整十数(不退位) 110

四、两位数加一位数(进位) 113

五、两位数减一位数(退位) 117

六、两位数加两位数 120

七、两位数减两位数 124

第 三 册

第一单元 100 以内的加法和减法(二) 130

一、连加、连减 130

二、加减混合 133

三、应用题 137

第二单元 厘米和米的认识 139

一、认识厘米 用厘米量 139

二、认识米 用米量 141

三、直线 线段 144

第三单元 表内乘法(一) 147

一、乘法的初步认识 147

二、2,3,4 的乘法口诀 150

三、乘加 乘减 152

四、5 的乘法口诀 154

五、应用题	156
六、6 的乘法口诀	158
第四单元 表内除法(一)	161
一、除法的初步认识	161
二、用 6 的乘法口诀求商	168
三、应用题	171
第五单元 角和直角	174
一、角的初步认识	174
二、直角的初步认识	176
第六单元 表内乘法和表内除法(二)	179
一、7 的乘法口诀	179
二、用 7 的乘法口诀求商及应用题	181
三、8 的乘法口诀及应用题	185
四、用 8 的乘法口诀求商	190
五、9 的乘法口诀及应用题	194
六、用 9 的乘法口诀求商	198
七、竖式	203

第四册

第一单元 有余数的除法	208
一、有余数除法的计算	208
二、有余数除法的应用题	211
第二单元 混合运算和两步计算的应用题	214
一、混合运算	214
二、两步计算的应用题	216

目 录 5

第三单元 万以内数的读法和写法	225
一、三位数的读写法	225
二、四位数的读写法	229
三、比较数的大小	231
第四单元 千克的初步认识	234
一、克的认识	234
二、千克的认识	236
第五单元 万以内的加法和减法(一)	239
一、两位数的加减法	239
二、整百、整千数的加减法	242
三、几百几十的加减法(一)	244
四、几百几十的加减法(二)	247
第六单元 时、分、秒	251
一、时、分的认识	251
二、秒的认识	254
三、时间的简单计算	256
第七单元 万以内的加法和减法(二)	260
一、不连续进位的加法	260
二、加法的验算	262
三、连续进位的加法	263
四、连 加	265
五、应用题	266
六、不连续退位的减法	268
七、减法的验算	270
八、连续退位的减法	272
九、中间、末尾有零的退位减	274

第五册

第一单元 一个因数是一位数的乘法	278
一、口算乘法	278
二、笔算乘法	280
三、一个因数的中间、末尾有零的乘法	285
第二单元 除数是一位数的除法	290
一、口算除法	290
二、笔算除法	293
三、除法的验算	296
四、应用题	298
五、商中间有零、商末尾有零的除法	300
第三单元 千米和吨的认识	303
一、毫米、分米的认识	303
二、千米的认识	304
三、吨的认识	306
第四单元 混合运算和两步应用题	308
一、混合运算	308
二、两步应用题	310
第五单元 长方形、正方形和平行四边形	315
一、长方形、正方形和平行四边形	315
二、正方形和长方形的周长	318

第六册

第一单元 一个因数是两位数的乘法	321
一、口算乘法	321
二、笔算乘法 用两位数乘(一)	323

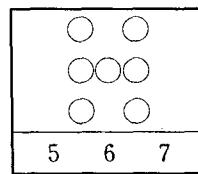
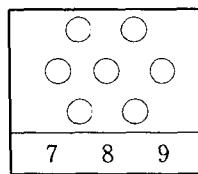
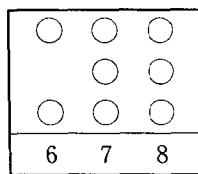
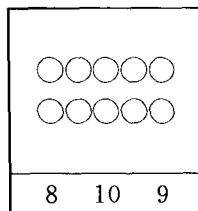
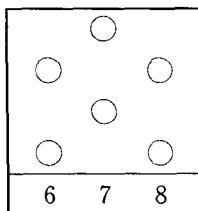
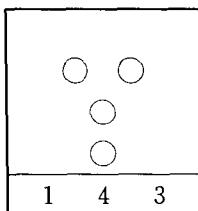
目 录 7

三、因数末尾有 0 的乘法	326
四*、乘法估算	328
五、乘法应用题和常见的数量关系	330
 第二单元 除数是两位数的除法	 333
一、口算除法	333
二、笔算除法 商一位数(一)	335
三、商一位数(二)	338
四、商一位数(三)	340
五、商一位数(四)	342
六、商二、三位数	344
七*、估 算	349
八、除法应用题和常见的数量关系	351
 第三单元 年 月 日	 354
一、年 月 日	354
二、24 时计时法	357
 第四单元 混合运算和应用题	 359
一、混合运算	359
二、应用题	366

第一册

第一单元 准 备 课

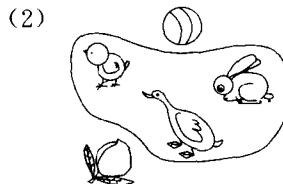
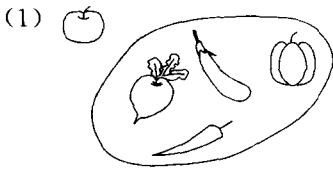
题1 数一数,然后把表示下面圆形个数的数圈起来。



解析 可按从上到下或从左至右的顺序数清圆形的个数,再把与圆的个数相同的数字圈起来。

答 4 6 10 8 7 7

题2 把同类的物品用线圈起来。



解析 (1) 题中萝卜、青椒、小辣椒、茄子都是蔬菜类, 可分到一类; 而苹果不是蔬菜类, 就不能圈在一起。

(2) 题中鸭子、兔子、小鸡是动物类, 可圈在一起; 而球和桃子不是一类, 不能圈在一起。

题3 不用数, 哪个多? 在多的一行后的()内画“√”。

(1) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ()

○ ○ ○ ○ ○ ()

(2) △ △ △ △ △ △ ()

△ △ △ △ △ △ △ ()

(3) ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ()

☆ ☆ ☆ ()

解析 (1) 题中是第一行和第二行头尾对应, 但第一行要比第二行密, 因此第一行多。

(2) 题上下两行是一一对应的, 第二行比第一行多 1 个, 因此第二行多。

(3) 题中也是一一对应的, 第一行比第二行多 3 个, 因此第一行多。

题4 根据左边的数字, 还需要画几个○? 请你画一画。

4 ○ ○ ○

7 ○ ○

6 ○ ○ ○ ○

8 ○ ○ ○ ○ ○

解析 可以按照继续数的方法画○。如(1)题○○○数到 4 时再画 1 个就可以了。

(2) 题: 左边数字是 7, 右边只画了 2 个○, 与左边数字 7 还差 5, 所以还需画 5 个○。

(3) 题: 左边数字是 6, 右边画了 4 个○, 与左边数字 6 相差 2, 所以还需画 2 个○。

(4) 题: 左边数字是 8, 右边画了 5 个○, 与 8 相差 3, 所以还需画 3 个○。

题5 动手操作, 摆一摆。

用你的学具摆一摆,摆出多一些,少一些和同样多。

(1)先摆出□□□□,再摆△,和△同样多。

(2)先摆出△△,再摆○,比△多3个。

(3)先摆○○○,再摆□,比○少1个。

解析 可以用一一对应的方法去摆,如(1)□和△一个一个全对上了,就是同样多。(2)方法同(1),先摆出同样多,再摆出比△多的3个○。(3)先摆出同样多的部分,再拿掉一个□就是比○少1个。

题6 数一数,比一比。



(1)有多少个○?

(2)有多少个△?

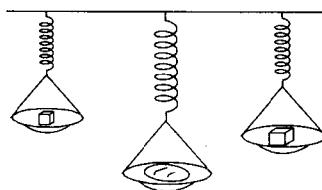
(3)一共有多少个图形?

(4)○比△多几个?

解析 首先读懂题意,看看题目有几个要求,先数○的个数,再数△的个数,接着数全部图形的个数。最后比多少,看○比△多几个。

答 有5个○,有4个△,一共有9个图形,○比△多1个。

题7 比轻重,在最重的下面画“√”,最轻的下面画“×”。



解析 看弹簧的长短,弹簧最长的物体重,弹簧最短的物体轻。

题8 判断。正确的打“√”,错误的打“×”。

(1)铅笔盒、本子、水壶和书包是同类的。 ()

(2)今年我7岁,去年我8岁。 ()

(3)我比哥哥小2岁,哥哥比我大2岁。 ()

(4)8和10之间的数是9。 ()

(5)白兔和黑兔都是兔。 ()

解析 (1)×。题中铅笔盒、本子、书包是文具类,水壶不是文具类,因此

它们不是同类。

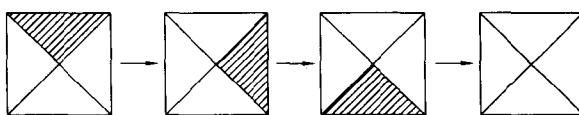
(2) ✗。今年我 7 岁,去年应比今年少 1 岁,去年应是 6 岁。

(3) ✓。我比哥哥小 2 岁,也就是哥哥比我大 2 岁,因此这道题是对的。

(4) ✓。8 和 10 之间的数是几,可以用数一数的方法:8,9,10,可以看出 8 和 10 之间是 9。

(5) ✓。

题 9 找规律,涂颜色。



解析 阴影部分是按顺时针方向转动的,第三个阴影转到下方,第四个阴影应转到左面。

答

