

研究生入学考试 政治理论试题分析与测试

主 编 尹书范 葛桂荣

副主编 王海涛 古晓丹 周 莉 张 颖

东北大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

研究生入学考试政治理论试题分析与测试/尹书范,葛桂荣主编. —沈阳:东北大学出版社,2002.4

ISBN 7-81054-751-8

I. 研… II. ①尹… ②葛… III. 政治理论-研究生-入学考试-解题 IV. D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 018296 号

出 版 者: 东北大学出版社

(邮编: 110004 地址: 沈阳市和平区文化路 3 号巷 11 号)

出 版 人: 李毓兴

印 刷 者: 沈阳农业大学印刷厂

发 行 者: 东北大学出版社发行

开 本: 787mm×1092mm 1/16

字 数: 583 千字

印 张: 18

出版时间: 2002 年 4 月第 1 版

印刷时间: 2002 年 4 月第 1 次印刷

责任编辑: 张德喜 刘宗玉

责任出版: 秦 力

封面设计: 唐敏智

定 价: 23.00 元

垂询电话: 024—83680267 (社务办)

83687331 (发行部)

024—83680265 (传 真)

83687332 (出版部)

E-mail: neuph@neupress.com

http: //www. neupress. com

前 言

本书是与石俊田和范国庆主编、东北大学出版社出版的《研究生入学考试政治理论应试指南》配套的考研辅导书,是在分析近年特别是2002年考研试题的特点、规律基础上,借鉴了同类优秀教材的长处,侧重于试题分析和考点评析,精心编撰而成。

本书为文理科考研复习必备的通用教材。全书由题型分析与答题方法、基本样题解析及答案要点、模拟试题及参考答案、试题附录四个部分所组成。“题型分析与答题方法”主要帮助考生了解不同题型的要求,针对不同题型回答问题时应该注意什么及其答题的方法。“基本样题解析及答案要点”是考生复习的核心部分,作者根据考试大纲的要求,按照历年试题的题型,选编出一部分具有代表性、详略得当、重点突出、条理清楚、涵盖全部考查内容的样题进行分析,目的是使考生能够举一反三,触类旁通,提高应试能力和答题技巧。“模拟试题及参考答案”供考生在掌握基本理论和答题方法的基础上练习使用。编者精心设计了文科共六套题,具有模拟性和实用性,对考生有切实的帮助。要注意除了文科加考的“当代世界经济与政治”的内容外,考试大纲是不分文理科的,考生在测试自己水平时,六套题全面使用,对提高考生的理解能力、应试能力,并获得好成绩是大有帮助的。“试题附录”是2000~2002年的文理科考试真题共六套,供考生了解近几年来文理科试题的题型、题量、题的难易程度等情况的,做这些题也是考生检测自己复习效果的好方法。

本书的主编、编者是由东北大学文法学院从事政治理论课教学多年,自恢复研究生考试以来一直从事考研辅导,参加过研究生政治理论考试评卷工作,并受到学员一致好评的教师所组成。各部分的编写者依次是:“题型分析与答题方法”由尹书范编写;“马克思主义哲学原理”由葛桂荣、尹书范编写;“马克思主义政治经济学原理”由王海涛编写;“毛泽东思想概论”由古小丹编写;“邓小平理论概论”由周莉编写;“当代世界经济与政治”由张颖编写。

本书在编写过程中博采众长,参考并借鉴了诸位同仁的教材,在此表示真诚的感谢!

限于时间和自身的水平,不妥之处在所难免,敬请批评指正,在此表示由衷的歉意和诚挚的感谢!

编 者

2002年3月1日于东北大学

目 录

第一编 题型分析与答题方法	1
一、选择题	1
二、辨析题	1
三、论述题	2
四、材料题	3
第二编 基本样题解析及答题要点	5
第一部分 马克思主义哲学原理	5
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	5
第二章 世界的物质统一性和多样性	9
第三章 联系和发展的规律及其核心	13
第四章 认识的本质和过程	17
第五章 人类社会的基本和基本结构	22
第六章 社会发展规律和历史创造者	26
第七章 社会发展和人的发展	31
第二部分 马克思主义政治经济学原理	36
第一章 马克思主义政治经济学的形成、发展和理论基础	36
第二章 商品和货币	38
第三章 剩余价值的生产	48
第四章 资本的循环和周转, 社会总资本的运动	59
第五章 剩余价值的分割	67
第六章 国家垄断资本主义	74
第七章 资本主义国际经济关系	77
第八章 资本主义发展的历史趋势	79
第三部分 毛泽东思想概论	81
第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	81
第二章 新民主主义革命的理论	86
第三章 社会主义革命的理论	102
第四章 社会主义建设的理论	108
第五章 掌握毛泽东思想活的灵魂, 坚持和发展毛泽东思想	114
第四部分 邓小平理论概论	120
第一章 当代中国的马克思主义	120
第二章 社会主义的本质和根本任务	123
第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	127
第四章 社会主义建设的发展战略	130
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和个人收入分配制度	133

第六章 社会主义市场经济	137
第七章 社会主义国家的对外开放	141
第八章 社会主义民主政治建设	145
第九章 社会主义精神文明建设	149
第十章 实现祖国和平统一的“一国两制”	153
第十一章 社会主义的外交战略	156
第十二章 社会主义事业的依靠力量	158
第十三章 社会主义事业的领导核心	160
第五部分 当代世界经济与政治	163
第一章 当代世界经济的格局与发展趋势	163
第二章 当代世界政治的格局与发展趋势	171
第三章 当今时代主题与建立国际新秩序	178
第四章 发达资本主义国家	181
第五章 发展中国家	188
第六章 社会主义国家的经济与政治	193
第七章 中国的对外关系及其在世界上的地位与作用	197
第三编 模拟试题及参考答案	201
模拟试题(文科一)	201
模拟试题(文科二)	207
模拟试题(文科三)	213
模拟试题(理科一)	219
模拟试题(理科二)	226
模拟试题(理科三)	232
附录一 2000年全国攻读硕士学位研究生入学统一考试政治理论试题(理科)	239
附录二 2000年全国攻读硕士学位研究生入学统一考试政治理论试题(文科)	246
附录三 2001年全国攻读硕士学位研究生入学统一考试政治理论试题(理科)	253
附录四 2001年全国攻读硕士学位研究生入学统一考试政治理论试题(文科)	260
附录五 2002年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(理科)	267
附录六 2002年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(文科)	274

第一编 题型分析与答题方法

政治理论考试文理科试卷结构、题型及其比例,在考试大纲中均有明确规定。试卷为100分,有四种题型:选择题约45分,辨析题约15分,论述题和材料题约40分。了解不同题型的要求,掌握正确的答题方法,对于提高考生的应试能力和考试成绩是非常重要的。四种题型都贯彻了考试大纲中评价目标的要求,注重考查运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。这种能力有不同层次的要求,在试卷中体现在不同类型的试题上。因此,考生在答题时必须把握好各种题型的特点和要求,方能正确作答并得高分。下面结合不同题型的特点和要求分析一下答题时应注意的问题。

一、选择题

选择题分为单项选择题和不定项选择题两种类型。单项选择题的要求是“准确”,其答案具有惟一性或最佳性,是要求在4个备选项中,选出一个“最符合题意”的选项;不定项选择题不仅要求“准确”,而且还要全面,要求在5个备选项中,选1~5个“符合题意”的选项。

选择题是由题干和备选答案两部分所组成的,作好选择题最重要的是审题,即弄清楚题干所要求回答的范围、层次、角度、条件等方面的问题。题干的要求不同,符合或最符合题意的正确备选答案也不同。

答好单项选择题有两方面要求:一是要求记忆有关哲学、经济、政治和历史等方面的知识,在四个备选项中准确认出正确答案。例如:“历史观的基本问题是什么”,应该选“社会存在与社会意识的关系问题”;“商品是什么”,应该选“用来交换的劳动产品”。这类选择题要求考生全面复习并熟悉考试大纲规定的考查要点。二是要求正确理解有关范畴、命题、基本原理和规律,这不仅要求熟知和记忆,而且要求明确它的内涵,并能识别对错。例如:“心诚则灵,心不诚则不灵”的说法是什么观点,这是考查考生对唯心主义基本观点的理解。在这里,“心”指的是人的意识,认为“心”即人的意识起决定作用,这是典型的唯心主义观点。在单项选择题中,要求记忆的题多于理解的题。但是,记忆和理解密不可分,只有理解了才容易记忆。

不定项选择题有5个备选项,至少有1个正确答案。但是,实际上不定项选择题在历年试卷中总是有两个以上的正确答案。不定项选择题有一少部分属于记忆性的,但更多的是需要理解和分析的。在分析时主要是注重理解题干的要求、范围和角度,切忌离开题干去考虑选项中的观点在理论上是否正确。例如:2001年文科试卷不定项选择题的16题:1999年,中美两国就加入WTO达成了“双赢”的协议,它将对两国经济产生深远的影响,这在辩证法上的启示是

- A. 矛盾双方在相互斗争中获得发展
- B. 矛盾一方的发展以另一方的某种发展为条件
- C. 矛盾的一方克服另一方而使自身得到发展
- D. 矛盾双方既对立又统一,由此推动事物发展
- E. 矛盾双方可以相互吸取有利于自身的因素而得到发展

这个题考查的是矛盾的动力和作用问题。首先要看懂题干理解题意,然后再考虑选哪些备选项。题干中给出的题意,中美是通过斗争达成协议的(统一),备选项中的A和D属于此题意;题干中的“双赢”意味着对双方都有利,在未来的发展中都可以获得对自身有利的东西,是相互依赖的,备选项中的B和E属于此意;备选项C是矛盾斗争性推动事物发展的一种形式,虽然理论上是正确的,但它并不符合题意,所以不是本题答案。可见,把题意弄清楚是作好选择题最关键的环节。

选择题在试卷中占45分,对全卷的得分是至关重要的。选择题覆盖面广,必须全面复习基本理论知识,理解基本理论知识。考试大纲中规定的6条评价目标中,1~4条对选择题都是适用的。

二、辨析题

辨析题是考查考生“运用有关知识或原理,解释和论证某种观点,辨明理论是非”的能力题。它的答

题要求是,对所给命题或观点进行辨别、分析,观点正确,言之成理。从历年的试题看,这种题可分为以下3类。

(1) 所给命题的理论观点或史实完全正确。例如:“辩证法对现存事物作肯定理解的同时,包含对它的否定理解”;“和平共处五项原则既适用于不同社会制度国家之间的关系,也适用于社会主义国家之间的关系”;“剩余价值的产生,既不在流通领域又离不开流通领域”。这些都是完全正确的判断,只要能辨别出它是正确的,说明理由就行了。就剩余价值这个题来说,首先要说明剩余价值是怎么产生的;其次说明流通领域为什么不能产生剩余价值;再次说明剩余价值的产生为什么离不开流通领域。

(2) 所给命题中的论点是完全错误的。例如:“主要矛盾和非主要矛盾的关系是整体和部分的关系”;“新技术革命的发展,可以消除资本主义制度的基本矛盾”。这种辨析题比前一类辨析题要复杂些,对于这类题要指出命题中的论点是错误的,为什么是错误的,还要说明在这个问题上的正确观点。例如:“随着信息时代的到来,由计算机网络建立的人与人之间的关系将成为社会的基本关系”。首先要说明是错误命题;其次说明为什么是错误的;再次要说明社会的基本关系是什么及如何认识计算机网络建立的人与人之间的关系。

(3) 所给命题中的论点不能简单地作肯定或否定的判断,需要全面地、辩证地分析。从历年试题看,这类题型占的比重较大。例如,2000年试卷中,文理科共6道辨析题,其中有4道题是属于这一类型的。这种类型题主要有3种情况:第一种是命题有合理因素,但是片面的;第二种是命题一部分对,而另一部分是错误的,这两种情况较多。例如:“人们活动的目的能否实现,取决于人的动机是否善良,意志是否坚强”;“必然性是有原因的,偶然性是没有原因的”。前者属于第一种情况,命题虽有合理因素,但是片面的,只说了一个方面,还需要说明另一方面才是正确的;后者属于第二种情况,一部分对,另一部分是错误的。2001年文理科共考的毛泽东思想概论的辨析题“中国的新民主主义革命属于世界无产阶级社会主义革命的一部分,具有无产阶级社会主义革命的性质”。就是一半对一半错的命题。答这类题,对或错两部分都要作具体分析,说明理由。第三种是一些命题要求从各个不同角度分析,用历史的观点和阶级分析方法从不同的方面作全面分析。例如:1994年理科的辨析题“资本主义民主是虚伪的、不真实的民主”,答案要求对资本主义民主作历史的和全面的分析,指出这种民主对于资产阶级而言是真实的,对于无产阶级而言则是虚伪的、不真实的,还要对资本主义民主作历史的分析,指出它在历史上曾起过积极进步的作用。

作辨析题时要注意3个问题:一是要明确辨析题的要求。辨析题并不是是非判断题,指出“对”或“错”就行了,而是要求“辨析”;“辨”是辨别,“析”是分析,即在辨别命题的观点或史实对错的基础上,予以简要分析;要具体分析命题对在哪儿或错在哪儿,为什么对,为什么错。二是要审题,弄清楚该命题属于哪门学科,与什么基本原理相联系,这一点不弄清楚是很难答好辨析题的。三是要明确辨什么,这是答题的关键。从历年的试题看,辨析不外乎前面所述的全对、全错、有对有错或需要全面、辩证地分析这3种类型。正确的命题要回答基本原理的内容;错误的命题要用基本原理分析错在哪里,并论述在这个问题上的正确看法;有对有错的命题要具体回答哪部分是对的,哪部分是错的,为什么对或为什么错;很难说对或错的,不能就事论事,要对整个命题进行全面地、历史地、辩证地分析,回答在什么条件下对或错。如果题中有两个概念,一定要分别回答每个概念的含义,然后说明两个概念之间的关系。例如:“相对剩余价值是超额剩余价值的前提”,对于这种命题,答题时一定要分别说明相对剩余价值和超额剩余价值两个概念的含义及二者的相互关系。这种题主要是哲学和政治经济学考得较多。

三、论述题

论述题是在知识判断和理解分析基础上综合应用性质的试题,它是历年考试中的重点题,考查的都是每门学科中一些比较重要的理论问题,在试卷总分中占20%。从近几年试题看,文理科论述题都是2道,共20分,答案的内容多,层次多,分值高。

论述题主要是考查考生对基本理论的理解和掌握程度及运用基本理论分析问题的能力。近几年来,论述题的形式主要有两种。

(1) 论述基本原理并要求理论联系实际。主要有两种类型:一种是让考生用基本原理分析某一实际问题;一种是要求考生指出这一原理的实际意义。例如:“运用经济基础和上层建筑辩证关系原理,论述我国

进行政治体制改革的必要性”；“论述马克思的平均利润率形成的理论及对我国建立社会主义市场经济的启示”；“试述邓小平关于社会主义市场经济的基本思想及对实践的指导意义”；“从中国国情出发，论述中国革命走农村包围城市道路的必要性 and 可能性，并说明这条道路的提出对建设有中国特色社会主义的启示”。

由上述例题可以看出，这类论述题的基本原理和联系实际两部分是比较明显的。答这类题要先答基本原理，尽量把基本原理的内容、要点都要答全，并作简单解释，还要注意逻辑性和层次性；然后运用基本原理分析和解释题目中所要求联系的实际问题。例如：“用经济基础和上层建筑辩证关系原理论述我国进行政治体制改革的必要性”一题，先答经济基础和上层建筑的辩证关系，要答全，对每个要点都要作简单解释；然后论述这一原理是我国进行政治体制改革的理论基础，政治体制改革是对经济基础和上层建筑辩证关系原理的运用和体现；联系我国实际论述进行政治体制改革是非常必要的。按照这样的思路展开论述就基本上可以达到要求。

(2) 运用有关原理分析或评述一段话或某些论点。例如：“有人认为，在社会主义现代化建设过程中，只要物质文明搞好了，精神文明自然而然就上去了。试用历史唯物主义关于社会存在与社会意识辩证关系的原理，并结合我国的实际，评析上述观点，阐明加强社会主义精神文明建设的意义”。

这类论述题比上一类论述题要复杂得多，它涉及的理论问题和实际问题也比较多，有时一个题目中既有正确观点，又有错误观点。回答这类论述题，要对题目中所给的观点、论断或一段论述，作全面的分析，给予正确的解释。例如：2001年理科试卷的哲学论述题是摘自《人民日报》的一段论述，是科学家丁肇中谈他科学研究体会的，要求考生回答他的科学发现过程在认识论上对我们如何发现和发展真理有哪些启示。回答此题，首先要求考生读懂《人民日报》上的那一段论述，然后与认识论的有关原理联系起来。这段论述涉及到认识与实践的关系、认识的辩证运动规律、认识真理的过程和检验真理的标准，这些都需要回答出来。如果只回答真理是由相对走向绝对的过程，既不完整，也太简单了，不符合题意要求。

答好论述题的要求是：“论述题要扣紧题意，合乎逻辑”。答好论述题的方法是：

- (1) 弄清题意，弄明白题目要求回答的是什么原理，联系什么实际，否则就可能跑题或离题万里。
- (2) 一定要把题目要求回答的基本原理回答好，内容要全面、完整，对每个要点都要作简单解释。
- (3) 在回答联系实际部分时要紧扣题意，答好题目所要求回答的实际问题；并运用题目所要求的理论来分析实际问题；发挥得当，尽可能利用自己的专业优势。

四、材料题

材料题，即材料分析题，是专门考查考生理解能力和分析问题能力的题目。自1996年以来，每年试卷中文科和理科都有两道材料题，共20分。材料题的特点是涉及的问题多，比较灵活，分析问题的能力要求高，考生觉得难度大。但是，实际上材料题没有论述题的难度大，它的灵活性比较大，可以从不同的角度分析，得分率一般比论述题的得分率高。材料题中需要分析的材料大体有以下3类。

(1) 关于国际、国内有关现实的经济、政治问题的材料，如：统计数字、经济政治发展状况及有关制度等问题，要求考生分析这类材料来回答一些问题。这类材料在历年考试中占的比重较大。2000年的试卷中，文科理科4道材料题中就有3道属于这种类型的。

(2) 有关党的方针政策变化方面的材料，要求考生分析方针政策变化的原因、历史经验等。这一种类型大部分是毛泽东思想概论的题目。

(3) 有关理论观点的材料，例如：1995年试卷中哲学材料题考的是哲学史上不可知论的一些理论观点，题目要求考生用马克思主义哲学理论观点分析所给的材料。

材料题要求考生答题时，要结合所学知识或原理分析材料并回答问题，材料题答得如何，取决于以下3个因素。

(1) 读懂材料，这是回答材料题最关键的一步。一要弄清楚题目所提供的材料说的是什么问题；二是要认真地、仔细地、耐心地阅读材料，分清每个材料有几层意思，每层意思蕴含的重要观点；三是要进一步弄清每层意思之间的内在联系及整个材料的中心思想，并从中找到提示和启发。

(2) 认真分析材料，弄清楚题目所给材料与哪些原理有关，应该用什么样的立场、观点和方法分析这些材料。

(3) 把材料和自己的观点结合起来，紧扣题意，准确引用材料中的文字、数字和引证有关事实，分别回答试卷中所提出的各种问题。应该注意的是，回答问题时，既要引用题目中的有关材料，又要有自己的观点和分析，用自己所学的基本原理对材料给予评析，分析它为什么正确或为什么错误，切记材料题的要求是“分析所提供的材料，引证有关事实，给予科学的评价或批判”。

回答材料题要注意两个问题：一是只答原理，不分析材料。从历年考生答材料题情况看，总有一部分人只答原理，不分析材料或离开材料回答问题，得分很低。二是不回答理论问题，而是就材料论材料，没有理论分析。这两种情况都是跑极端，不符合答题要求，都不能取得好成绩。注意答材料题的要求是“结合所学知识或原理分析材料并回答问题”。

总之，只要考生认真读懂材料，根据自己的理解和掌握的基本原理，分析材料，组织答案，答好材料题并得高分是不成问题的。

第二编 基本样题解析及答案要点

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

一、单项选择题

1. 哲学上的物质范畴与自然科学上的物质范畴的关系是 ()

- A. 本原和派生的关系
- B. 普遍和特殊的关系
- C. 本质和现象的关系
- D. 形式和内容关系

答案: B

解析: 这道试题考查的知识点是哲学物质范畴与自然科学物质范畴的关系。

2. 马克思主义哲学的显著特点是 ()

- A. 党性和斗争性的统一
- B. 以实践为基础的科学性和革命性的统一
- C. 唯物论和辩证法的统一
- D. 历史性和现实性的统一

答案: B

解析: 这道试题考查的知识点是马克思主义哲学的显著特点。而选项 C 指的是马克思主义哲学在内容上实现伟大变革的一个方面。

3. 黑格尔的“绝对精神”创造万物的观点是 ()

- A. 主观唯心主义的观点
- B. 形而上学的观点
- C. 辩证唯物主义的观点
- D. 客观唯心主义的观点

答案: D

解析: 这道试题考查的知识点是客观唯心主义的基本观点。

4. 恩格斯认为, 全部哲学、特别是近代哲学的重大的基本问题是 ()

- A. 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题
- B. 人与周围世界的基本联系问题
- C. 思维和存在的关系问题
- D. 关于人的本质问题

答案: C

解析: 这道试题考查的知识点是哲学基本问题。

5. 否认思维和存在有同一性的哲学是 ()

- A. 唯心论
- B. 二元论
- C. 诡辩论
- D. 不可知论

答案: D

解析: 这道试题考查的是不可知论的基本观点。

二、不定项选择题

1. 唯物主义认为 ()

- A. 世界是可知的
- B. 物质第一性、精神第二性
- C. 世界是不可知的
- D. 世界是普遍联系和永恒发展的
- E. 精神有能动的反作用

答案: A B

解析：这道试题考查的是唯物主义哲学在所有的哲学上所持的基本观点，而 D、E 是只有辩证唯物主义才坚持的基本观点。

2. 唯物主义的历史形态有 ()

- A. 朴素唯物主义
- B. 形而上学唯物主义
- C. 庸俗唯物主义
- D. 自发的唯物主义
- E. 辩证唯物主义

答案：A B E

解析：这道试题考查的是唯物主义的三种历史形态。

3. 机械唯物主义的主要缺陷是 ()

- A. 形而上学性
- B. 机械性
- C. 折衷性
- D. 不彻底性
- E. 否认世界的可知性

答案：A B D

解析：这道试题考查的是机械唯物主义即形而上学唯物主义的三个主要缺陷。

4. 马克思主义哲学同我国实际相结合出现的两大理论成果是 ()

- A. 中国革命的战略和策略
- B. 中国共产党的建党学说
- C. 李大钊的唯物史观
- D. 毛泽东思想
- E. 邓小平理论

答案：D E

解析：这道试题考查的是马克思主义哲学中国化所产生的两次飞跃，出现的两大理论成果。

5. 当今科技发展对马克思主义哲学的影响有 ()

- A. 充实和发展了马克思主义哲学
- B. 证实了马克思主义哲学基本原理
- C. 使马克思主义哲学越来越不适应时代
- D. 否认了马克思主义哲学基本原理
- E. 深化和拓展了马克思主义哲学宇宙观

答案：A B E

解析：这道试题考查的是当今科技发展对马克思主义的影响。C、D 属于“过时论”和“无用论”的错误观点。

三、辨析题

1. 马克思主义哲学是“科学之科学”。

答案要点：这个观点混淆了马克思主义哲学同旧哲学的根本区别。

马克思以前的哲学企图建立一个包罗万象的哲学体系，宣称“科学之科学”，实际上是没有正确处理好哲学与具体科学的关系，以哲学代替具体科学的研究，把哲学凌驾于各门具体科学之上，因而不是科学的。

马克思主义哲学把自然、社会和思维发展的一般规律作为自己的研究对象，正确处理了哲学与具体科学的关系。马克思主义哲学以各门具体科学为基础，又为各门具体科学提供了世界观和方法论的正确指导。

触类旁通：“马克思主义哲学是包罗万象的哲学体系”。

2. 哲学基本问题是唯物主义和唯心主义的关系问题。

答案要点：这个观点是片面的。

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。它的内容包括两个方面：第一，思维和存在何者为第一性的问题；第二，思维和存在有无同一性的问题，而唯物主义与唯心主义只是对哲学基本问题第一方面作出不同回答的两大派别，因此不能用它们的关系来概括哲学的基本问题。

触类旁通：“哲学基本问题是思维和存在何者为第一性的问题”。

3. 唯心主义是生长在人类认识之树上的一朵不结果实的花。

答案要点：唯心主义哲学的产生有其深刻的社会历史根源和认识论根源，如果把人的认识曲线上的某

个片面加以夸大就会导致唯心主义。唯心主义哲学也是生长在人类认识之树上的花朵，在人类认识发展的曲折过程中是难以避免的。由于唯心主义哲学颠倒了思维和存在、精神和物质的关系，脱离了人的社会实践，不能正确指导人们认识世界和改造世界的活动，因而在总体上是错误的，是不结果实的。

四、论述题

1. 试述现代科技革命对马克思主义哲学的重大影响。

答案要点：(1) 科学技术是一个综合性的范畴。科学是知识的理论体系；技术则表现为方法、工艺和能力。科技革命是科学革命和技术革命的合称。前者是指人类对自然、社会认识的飞跃，后者是指生产工具和工艺过程方面的重大变革。现代科技革命包括科学和技术这两个方面的革命，它的迅猛发展正在使人类社会在经济、政治、军事、思维方式、生产方式、生活方式等方面，发生了深刻而巨大的变化，正越来越引起人们的关注。

(2) 现代科技的迅猛发展，给予马克思主义哲学以极大影响：

①现代科技革命深化和拓展了马克思主义哲学的宇宙观。使得人类对世界的认识和改造活动达到了前所未有的广度和深度。射电望远镜的发明和使用，使人们对宏观宇宙的观察可达到200亿光年以上。物质结构理论，特别是夸克禁闭理论，使人们对微观宇宙的认识达到了前所未有的水平。

②现代科技革命取得的丰硕成果，证实、充实和丰富了马克思主义哲学。爱因斯坦相对论以确凿的科学事实揭示了物质和运动、物质运动与时间空间的不可分割性。电脑科学和现代人工智能技术，极大地充实了意识的本质和能动作用的原理。

③现代科技革命的迅猛发展不断涌现新的问题，推动着马克思主义哲学的发展。如宇宙的起源和演化问题，生命科学和生物工程所提出的伦理问题，计算机的广泛应用所引发的各种社会问题等，都需要以马克思主义哲学为指导进行深入的探索和研究。而这种探索和研究必将推动马克思主义哲学的进一步完善和发展。

2. 马克思主义哲学与旧哲学的根本区别是什么？理解这一原理对于坚持和发展马克思主义哲学有什么现实意义？

答案要点：(1) 马克思主义哲学是在总结具体科学发展的成果，批判地继承以往哲学的基础上形成的，它的出现是人类思想史上的一次伟大变革，与以往的旧哲学有着本质上的区别。主要表现在：

①从内容上看，马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，它的产生是哲学史上的一次伟大变革。马克思主义哲学的科学性表现在它是完整而又严密的科学体系，实现了唯物主义和辩证法的统一、辩证唯物主义的自然观和辩证唯物主义历史观的统一。克服了形而上学唯物主义的局限性，建立了科学的哲学体系。

②从对象上看，马克思主义哲学揭示了自然、社会和思维发展的普遍规律，因而具有科学性。它结束了企图包括一切科学并凌驾于其上的“科学之科学”的统治，第一次正确地解决了哲学和具体科学的关系，指出马克思主义哲学以具体科学为基础，具体科学又必须以哲学作为世界观和方法论的指导。

③从作用上看，马克思主义哲学是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的思想武器，因而具有革命性。它是以实践为基础的科学性和革命性的统一的无产阶级的世界观和方法论。马克思主义哲学是在实践基础上产生的，为无产阶级革命服务，它公开承认自己的阶级性；实践性是马克思主义哲学区别于旧哲学的最显著特点。马克思主义哲学强调实践在认识中的决定作用，理论来源于实践并服务于实践；马克思主义哲学的全部理论都要付诸改造世界的实践。

(2) 理解马克思主义哲学与旧哲学的根本区别，对于我们坚持和发展马克思主义哲学具有重要意义。

①马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论，是随着具体科学的发展不断发展的开放的体系，它具有强大的生命力。我们应该在坚持用马克思主义哲学指导具体科学研究的同时，及时总结科学发展的新成果来丰富和发展马克思主义哲学。

②马克思主义哲学是彻底的唯物主义一元论，这就要求我们在任何时候对任何事物都要坚持实事求是的原则，坚持用联系、发展的观点看问题，避免犯唯心主义和形而上学错误。

③马克思主义哲学强调实践的基础作用，只有坚持实践第一的原则，以无产阶级和人民群众的社会实

实践作为检验一切理论和方针政策的标准，以无产阶级和人民大众的利益为我们一切行动的出发点，才能真正地实现马克思主义哲学的社会作用。

(3) 邓小平同志提出建设有中国特色社会主义理论，是坚持和发展马克思主义哲学的典范，是把马克思主义基本原理同中国社会主义建设具体实践相结合的产物。这个理论第一次比较系统地回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义，如何巩固社会主义和发展社会主义等一系列问题。在当代中国，马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。因此，认真学习邓小平理论，用新的思想、观点，继承和发展马克思主义哲学，对于指导当前改革开放有着重要的现实意义。

3. 试从唯心主义产生和发展的深刻根源来阐明“法轮功”的歪理邪说是如何广为散播，蒙骗群众的。

答案要点：(1) 唯心主义产生有其深刻的社会历史根源、阶级根源和认识论根源。首先，唯心主义最初是生产力低下，科学不发展，人类愚昧无知的产物。其次，阶级的出现，脑力劳动和体力劳动的分裂，是唯心主义产生的前提条件。从事脑力劳动的剥削者从自己的地位出发，总是片面地夸大精神的作用。剥削阶级为了维护自己的利益，需要唯心主义，并为唯心主义的宣传提供条件。第三，唯心主义是认识过程中主观与客观相分离的产物。认识是一个复杂过程，如果在这个过程中产生主观性、片面性和表面性，把复杂的认识过程简单化，把某一片断、某一个方面孤立起来，绝对化，就会导致唯心主义。

(2) 李洪志的歪理邪说之所以广为散播，蒙蔽群众，主要是因为：第一，人的实践活动是有限的，这就决定了人的认识领域也是有限的。人类直到今天还被大自然的许多不解之谜所困扰。第二，科学发展到今天，人类还尚不能充分认识自身的意识、思维的能动性及其内在机制，科学上的这一重大难题，就为唯心主义曲解物质和意识的关系，片面夸大意识、思维的某些特征，留下了地盘。第三，更重要的是，历来的没落阶级、剥削阶级为了巩固自己的统治而有目的地鼓吹唯心主义，使唯心主义作为剥削阶级对劳动人民进行精神奴役和政治欺骗的手段广为传播。

(3) 李洪志所宣扬的“法轮大法”就是利用了人们在认识上存在的某些误区，利用了当前哲学教育与马克思主义教育上的薄弱环节来蒙蔽群众并达到其不可告人的目的。因此，与唯心主义及各种歪理邪说进行斗争的任务是长期的、艰巨的，进而说明在当前加强政治思想教育、加强马克思主义世界观教育的重要性。

五、材料题（结合所学知识或原理分析材料并回答问题）

材料 1：孔子的学生子夏说：“死生有命，富贵在天。”

《孟子》一书载：“万章曰：尧以天下与舜，有诸？孟子曰：否。天子不能以天下与人。然而舜有天下也，孰与之？曰天与之。”

摘自《中国哲学史》

材料 2：老子说：“有物混成，先天地生……吾不知其名，字之曰道……故道大，天大，地大，人地，域（意字）中有四大。……人法地，地法天，天法道，道法自然！”

摘自《中国哲学史》

材料 3：荀子说，“天行有常，不为尧存，不为桀亡。应之以治则吉，应之以乱则凶。”“天不为之恶寒也，辄冬；地不为之恶辽远也，辄广。”

摘自《中国哲学史》

请回答：(1) 材料 1, 2, 3 各自所说之天各指什么？

(2) 材料 1 和 2 的共同哲学倾向和不同点是什么？

(3) 材料 3 的哲学观点是什么？

答案要点：(1) 材料 1 的天是一切的最高主宰、某种神秘力量；材料 2 的天不是一切的最高主宰，而是比地大、同地一样的物质的天；材料 3 的天是自然界。

(2) 材料 1 和 2 的共同哲学倾向是客观唯心主义，不同点是对本原的解释不同，材料 1 是天，材料 2 是道。

(3) 材料 3 的观点是朴素唯物主义观点，认为自然界的运动是有规律的，自然规律是不以人的意志为转移的，人顺应规律则吉，违背规律则凶。

第二章 世界的物质统一性和多样性

一、单项选择题

1. 客观实在性是 ()

- A. 运动的有序性
- B. 物质的结构性
- C. 物质的“惟一特性”
- D. 事物的矛盾性

答案: C

解析: 这道试题考查的知识点是哲学物质范畴的惟一特性。

2. 物质世界多样性的统一, 这是 ()

- A. 所有哲学都承认的命题
- B. 所有唯物主义都承认的命题
- C. 只有辩证唯物主义承认的命题
- D. 唯心主义也承认的命题

答案: C

解析: 这道试题考查的知识点是辩证唯物主义关于世界本原问题的科学论断。

3. 哲学上的一元论就是承认 ()

- A. 世界是物质的
- B. 世界在本质上是精神的
- C. 世界是发展的
- D. 世界是统一的

答案: D

解析: 这道试题考查的知识点是所有的哲学派别在世界本原问题上所持的基本观点。

4. 否认意识形式的主观性, 把意识看做是人脑的分泌物, 这是 ()

- A. 机械唯物主义的观点
- B. 庸俗唯物主义的观点
- C. 唯心主义的观点
- D. 辩证唯物主义的观点

答案: B

解析: 这道试题考查的知识点是庸俗唯物主义在意识本质问题上的错误观点。

5. 人工智能的出现表明 ()

- A. 意识不只是人所特有的
- B. 电脑将来会代替人脑
- C. 意识与物质是同一的
- D. 人的能动性具有广阔的前景

答案: D

解析: 这道试题考查的知识点是人工智能和人类意识的关系。

二、不定项选择题

1. 割裂物质和意识的辩证关系在理论上会导致 ()

- A. 机械唯物论
- B. 庸俗唯物论
- C. 折衷主义
- D. 各种唯心论
- E. 庸俗进化论

答案: A D

解析: 这道试题考查的知识点是物质和意识的辩证关系。割裂两者的关系, 必然导致形而上学和唯心主义。

2. 意识主观性产生的根源是 ()

- A. 能动作用大小的差异
- B. 先天素质的差异
- C. 社会环境的差异
- D. 后天实践经验的差异
- E. 阶级立场的差异

答案: B C D E

解析: 这道试题考查的知识点是意识主观特征产生的根源。

3. 规律的客观性表现在 ()

- A. 它是不依人的意志为转移的客观实在
- B. 它是思维的产物
- C. 它不能被认识和利用
- D. 它不能被制造和消灭
- E. 违背它要受到惩罚

答案: A D E

解析: 这道试题考查的知识点是规律的客观性及其表现。

4. 下列哪些说法反映了意识的能动性 ()

- A. 不可以无根据地胡思乱想
- B. 审时度势
- C. 运筹帷幄
- D. 巧妇难为无米之炊
- E. 根据实际情况决定工作方针

答案: B C E

解析: 这道试题考查的知识点是意识能动性的表现。

5. 在实际生活中, 下列哪些说法会导致人们不能正确地发挥主观能动作用 ()

- A. “人有多大胆, 地有多大产”
- B. “不怕做不到, 就怕想不到”
- C. “一切以时间地点条件为转移”
- D. “要从现实出发, 不要从可能出发”
- E. “宁可误一年, 不冒一分险”

答案: A B E

解析: 这道试题考查的知识点是主观能动性和客观规律性的辩证关系。

三、辨析题

1. 物质是客观存在的物体。

答案要点: 哲学物质概念是在具体的物质形态的基础上通过辩证逻辑思维高度概括出来的, 即指物质的共同本质——客观实在性; 物体则是指物质的具体表现形态。物质和物体既有区别, 又有联系, 物质是共性, 物体是个性。如果把哲学上的物质范畴归结为客观存在的物体, 就无法揭示客观世界无限多样的统一, 就要犯旧唯物主义的错误, 不能得出科学的物质观。

2. 世界统一于存在。

答案要点: 这是江湖骗子杜林的错误观点。

存在的概念在不同场合有不同的含义, 只有在作为思维对立物, 用以表达哲学基本问题时, 存在才和物质具有同样的含义。唯物主义和唯心主义对存在有不同的理解, 唯心主义的“存在”指的是不依赖于物质的精神, 世界统一于存在就是统一于精神; 唯物主义的“存在”是指世界上存在的一切事物和现象, 世界统一于物质。正确的命题应当是: 世界统一于物质。因为世界是物质的, 精神现象是物质的产物和反映, 所以, 世界的统一性在于它的物质性。

3. “假定一切物质都具有在本质上跟感觉相近的特性, 反映的特性, 这是合乎逻辑的”。

答案要点: 这是列宁关于意识起源问题上的正确论断。

对外界作用必然会做出反应的特性, 是无生命物质和有生命物质的共同特性。因此, 无生命物质包含着发展出生物反映形式的可能性, 在一定条件下, 这一可能性就转化为现实。科学证明, 生命是由机械运动、物理运动、化学运动长期演化产生出来的, 生命的长期进化又产生人类社会和人的意识, 这是物质世界合乎逻辑的结论。

4. “意识不外是移入人脑并经过改造过的物质的东西而已”。

答案要点: 这是马克思关于意识本质的正确论断。

人脑是意识的物质器官, 意识是人脑的机能。但是, 只有人脑不会产生任何意识, 人脑好比一个加工厂, 原材料只能来源于客观物质世界, 没有被反映者, 就不会有反映者的反映。不论是正确的认识, 还是错误的认识, 包括离奇荒诞的观念, 都是对客观物质世界的反映, 都可以从客观世界中找到原型。

改造过的物质即意识和物质原型本身有区别, 因为意识的形式是主观的, 受主体主观状态的影响, 对同一客观对象, 不同的人有不同的反映。但二者在本质上是一致的, 因为, 意识包含不以主观意识为转移的客观内容。

5. 意识是特殊物质的功能和属性, 因而意识是一种特殊的物质。

答案要点: 这是一种从正确前提导出错误结论的观点。

意识依赖于物质, 是物质世界长期发展的产物, 是人脑这种特殊物质的功能, 但它又与物质有本质的区别。物质的惟一特性是客观实在性, 意识则是对物质的反映, 是具有主观特性的精神现象。意识的本质在于, 它是人脑的机能, 是客观世界的主观映象。

把意识等同于物质, 是庸俗唯物主义的观点。其错误在于抹杀物质和意识的本质区别, 歪曲了意识的本质, 否认了意识的主观特征。

触类旁通: “意识是物质的反映, 因而意识是特殊的物质。”

6. “人的意识不仅反映客观世界, 并且创造客观世界。”

答案要点: (1) 这是列宁关于意识能动作用的正确论断。辩证唯物主义认为, 意识的能动性不仅在于能动地反映世界, 而且更重要的是在于能动地改造世界, 即通过实践把观念的东西变为现实的东西。

(2) 人类和动物的根本区别就在于通过生产劳动, 在自然界打下人类“意志的印记”。

7. 人们不能创造规律, 但可以改造规律。

答案要点: 规律是事物或现象的本质的、必然的、稳定的联系。规律是客观的, 人们对于规律是可以认识的, 并利用它为人类服务。但是, 尽管人的意识活动有能动性、创造性, 但都必须以遵从物质运动的客观规律为前提, 否则要受到客观规律的惩罚。因为规律是客观的、不以人的主观意志为转移的。任何人, 无论多么伟大的人物, 都不能改造规律。认为规律可以改造的观点, 实际上是否认规律客观性的唯心主义非决定论。

8. 承认意识的能动性同承认物质第一性, 意识第二性的原理并不矛盾。

答案要点: 辩证唯物主义承认意识对物质有能动的反作用, 但同时又认为这种能动的反作用是在物质第一性、意识第二性, 物质决定意识的前提下的反作用。意识的能动性与物质第一性、意识第二性的原理并不矛盾。这是因为:

(1) 从意识的起源来看, 意识不是从来就有的, 它是自然界长期发展的产物, 是社会的产物。这说明世界上先有物质, 后有意识, 先有物质的决定作用, 后有意识的能动作用。

(2) 从意识的本质来看, 意识是人脑的机能, 是人脑对物质的反映。如果没有人脑这个物质基础, 没有反映的客观物质对象, 任何意识也产生不出来, 意识能动性也就失去了认识世界的特有功能。

(3) 意识的能动性发挥的程度总要受到客观规律及其他物质条件的制约, 只有在尊重客观规律, 依据一定物质条件的前提下, 通过一定的社会实践, 意识能动性才能得到正确的发挥。

四、论述题

1. 为什么说世界的物质统一性是马克思主义世界观的基石, 是我们坚持一切从实际出发、实事求是思想路线的哲学基础?

答案要点: (1) 马克思主义世界观是唯物辩证的世界观, 它认为, 世界是物质的世界, 是各种物质存在的形态在运动变化过程中形成的统一世界。世界的统一性在于它的物质性, 世界的物质统一性是多样性的统一, 运动变化中的统一。马克思主义哲学的全部原理都是建立在这一观点的基础上的。辩证法是唯物辩证法, 客观事物运动的辩证法决定思想的辩证法。认识论是辩证唯物论的认识论即实践基础上的能动反映论, 认识的辩证运动是以实践去改造客观对象的辩证运动为基础的。历史观是辩证唯物论的历史观, 社会历史本质上是物质资料的生产方式不断从低级到高级运动发展的历史。总之, 世界的物质统一性原理是马克思主义哲学全部理论的基本出发点, 马克思主义的全部原理都是说明这个统一的物质世界的运动、变化和发展规律的。

(2) 世界的物质统一性原理是我们党的实事求是的思想路线的哲学基础。第一, 既然世界是统一于物质的, 人们的思想不过是对客观事物的能动反映, 只有获得对事物的正确认识, 实践才能成功, 所以, 我们无论做什么事情, 都应从实际出发, 坚持实事求是的原则, 而不能从主观愿望出发、从原则出发。第二, 客观事物是多种多样的, 又是不断运动发展的, 因而, 我们必须理论联系实际, 解放思想, 以联系和发展的观点, 具体分析具体问题, 找出解决具体问题的办法, 并在实践中检验理论和发展理论。第三, 事物的

运动发展是有规律的,各门具体科学都以揭示事物运动的特殊规律为任务,其理论就是对这些特殊规律的反映,是从实事中求到的是(规律),所以我们无论做什么事情,都要尊重科学,按科学办事。实事求是科学精神的基本特征,尊重科学与尊重事实是一致的。

2. 试论正确处理客观规律和主观能动性的关系,对加速社会主义现代化建设的重要意义。

答案要点:(1)规律是客观事物内部的本质的必然联系。它是客观的,是事物运动本身固有的。它不依人的意志为转移,既不能创造也不能消灭,只能认识和利用它。

主观能动性是人们认识世界和改造世界的能力和作用。

(2)主观能动性和客观规律性是辩证的统一。

①尊重客观规律是充分发挥主观能动性的关键。人们对规律的认识越深刻,越能有效地发挥主观能动性,如果违背规律,要受惩罚。

②正确发挥主观能动性是认识和掌握客观规律的必要条件。因为,规律是客观的,是隐藏在事物内部的,只有在实践中充分发挥主观能动性才能认识规律。而且,客观事物不可能一下子全部暴露出它本身固有的规律性,因而需要不断发挥主观能动性。主观能动性发挥得越充分,对客观规律的认识就越深刻越全面,就能够更好地认识和运用客观规律。

(3)掌握这一原理对加速社会主义现代化建设有重要的现实意义。

①党的“一个中心,两个基本点”的基本路线,深刻反映了我国社会主义发展的客观规律性,是充分发挥广大人民群众主观能动性的科学指南,我们必须坚持党的基本路线,一百年不动摇。

②在实际工作中,要把革命的热情和科学态度结合起来。既要坚持尊重客观规律的科学态度,又要发挥主观能动性,发扬大胆创新精神,保持旺盛的革命干劲,认识和利用规律,使四化建设顺利进行。

③客观规律和主观能动性是辩证统一。为此,在实践中要反对两种错误倾向:既要反对片面强调发挥主观能动性,置客观规律于不顾,心血来潮,忘乎所以的“左”的错误;又要反对以尊重客观规律为借口,不去发挥甚至压制广大人民群众的积极性、创造性,墨守陈规的右的错误。

五、材料题(结合所学知识或原理分析材料并回答问题)

材料1:贝克莱认为,“存在就是被感知”,人的各种感觉构成了事物。黑格尔认为,整个世界是“绝对观念”的“外化”和产物。

摘自《人类知识原理》和《18世纪末—19世纪初德国哲学》

材料2:笛卡儿认为,物质和精神是两种绝对不同的实体,精神的本性是思维,物质的本性是广延,广延不能思维,思维不具有广延。物质和精神互不相通,彼此独立,两者都是世界的本原。

摘自《16—18世纪西欧各国哲学》

材料3:斯宾诺莎认为,物质自然界是惟一的实体,其余的一切都是它的属性和具体样式。思维和广延不是两个独立的实体,而是惟一的物质实体的两种不同属性。一切物质都具有思维的属性,一切个体都有心灵,只是程度不同。

摘自《16—18世纪西欧各国哲学》

请回答:(1)材料1属于什么观点,两位哲学家的观点有什么异同?

(2)材料2属于什么观点,错误何在?

(3)材料3属于什么观点,有何错误?

答案要点:(1)材料1属于唯心主义一元论。贝克莱是主观唯心主义一元论。黑格尔是客观唯心主义一元论,两者都颠倒了物质和精神的本原和派生的关系、第一性和第二性的关系。

(2)材料2属于典型的二元论。错误在于否认世界的统一性,把物质和精神绝对对立起来,最后必然导致唯心论。物质和精神只是在何者第一性这个范围内才是绝对对立的,超出这个范围,精神是物质的产物,是物质的反映。世界是统一的,它的统一性在于物质性。

(3)材料3是唯物主义一元论,它力图克服笛卡儿的二元论,但具有“物活论”倾向,而且只承认自然的物质性,并没有说明自然界和人类社会的物质统一性。