



教育部
《普通高中语文课程标准》
指定书目

新课标必读文丛

孟子

MengZi

Xuan

Zhu

选

注



【原著】孟轲◎【选注】程艳杰

吉林文史出版社



教育部
《普通高中语文课程标准》
指定书目

新课标必读文丛

孟子

Mengzi

Xuan

Zhu

选

注



【原著】孟轲◎【选注】程艳杰

吉林文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

孟子选注/(战国)孟轲著;程艳杰注评. —长春:吉林文史出版社,2003.8

教育部《普通高中语文课程标准》指定书目

ISBN 7-80626-907-X

I. 孟... II. ①孟...②程... III. ①儒家②孟子-注释 IV. B222.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 048379 号

书 名	Mengzi Xuanzhu
原 著	孟 轲
选 注	程艳杰
责任编辑	王尔立
出版发行	吉林文史出版社(长春市人民大街 4646 号)
印 刷	长春市康达印刷厂
开 本	850 毫米 × 1168 毫米 32 开本
字 数	110 千字
印 张	5 印张
印 数	1 - 10 000 册
版 次	2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-80626-907-X/1·230
定 价	8.00 元

亚圣智言

孟子(约公元前 372—前 289),名轲,字子舆,邹(今山东邹县)人。我国战国时期著名的政治家、思想家、教育家。他是继孔子之后儒家学派的又一位代表人物,有“亚圣”之称。

孟子是鲁国贵族孟孙氏的后代。据说他父亲名激,在孟子幼年时就去世了。孟子幼年所受的教育颇得力于他的母亲。《三字经》中的“孟母三迁”说的就是这位贤母教子的故事。长大后,孟子受业于子思(孔子的孙子)的门人,这就奠定了他对儒家学说的终生信仰。学成之后,孟子就像当时许多学者那样,一面设帐讲学,一面游说各国。曾先后到过宋、齐、滕、魏、鲁等国。孟子晚年曾一度担任齐宣王的客卿,在齐国的稷下学宫讲过学。据说宣王很尊敬他,但以他的学说过于“辽阔”而终不采用。晚年的孟子不问世务,专心于著述。《孟子》一书就是他于晚年与其弟子万章、公孙丑等人共同编纂的。

《孟子》发展了《论语》的语录体。《论语》中单人的语录占总条数的三分之二以上,对话体不到三分之一;而《孟子》基本上都是对话体。对话比单人语录更能把论题阐发得具体深入。在《孟子》一书中,集中地体现了孟子的政治思想、哲学思想和教育思想。孟子的政治思想与孔子一脉相承,并把孔子“仁”的政治思想发展为“仁政”学说。这一学说主张统治者要施仁政于民,以德服人,实行王

道,反对以力服人,实行霸道;对臣民应减轻刑罚与赋税,发展农业生产;对百姓应施行道德教化,使他们人人能“正心、诚意、修身、齐家”,从而使国家长治久安。孟子还具有较强的民本主义思想——“民为贵,社稷次之,君为轻”。当然,这里并不是在说百姓的地位比国君的地位高,而是说国君在治国时,如果不照顾到老百姓的利益,就很难维持自己的统治。在书中孟子还指出,国家存在的根本不在于“天时、地利”,而在于“人和”,“得道者多助,失道者寡助”,劝诫统治者要与民同忧同乐。孟子的“仁政”学说,其哲学基础是“性善说”。他认为人性善,把仁、义、礼、智看成是人的本性,是先天固有的,所以人就应该努力地去培养和扩展这些善的本性。这些观点自然带有唯心主义色彩。在认识论上,孟子在孔子“生而知之”观点的基础上,提出了“不学而能,不虑而知”的“良知良能”说,并把认识的目的归结为寻求丧失了的本心。这就否定了人对客观世界的认识。但同时孟子也重视思维的作用,他的“心之官则思,思则得知”的主张就是正确的。孟子非常重视教育对人的影响作用;强调人的自我教育,主张修身养性,“养吾浩然之气”,以完善自我;他还教育人们为实现远大奋斗目标,要有“苦其心志”、“劳其筋骨”、“饿其体肤”的吃苦精神。并提出“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”的道德标准。

在孟子所处的时代,政治斗争激烈,各派学说蜂起。为了宣传自己的主张,孟子就不得不与其它各类思想与学派进行交锋。这就使《孟子》中的许多文章充满了论辩性。在这类文章中,孟子往往巧妙地运用了逻辑推理的方法,采用欲擒故纵,反复诘难,迂回曲折的方式,把对方引入自己预设的结论中(如《梁惠王下》)。在论辩中,孟子还“长于譬喻”,把抽象的道理用具体生动的形象表现出来。尽管从逻辑来看,个别比喻未免牵强,但使文章富于形象性,具有强大的艺术感染力。气势浩然是《孟子》的另一个重要的艺术特征。这种风格,源于孟子人格的修养。能以其“浩然之气”,

藐视权势,鄙夷物欲,自然就使他的文章情感激越,辞锋犀利,气势磅礴。同时,《孟子》中大量排偶、叠句的运用也大大加强了文章的语势。在语言上,《孟子》继承并发展了《论语》、《左传》等开创的新的书面语言形式,形成了一种精炼简约、深入浅出的语言风格。可以说,后来我国两千多年的标准书面语,在《孟子》那里已经成熟了。

《孟子》一书,最初只是一般性儒家著作,并未列入儒家经典。东汉的学者王充甚至还对其大张挞伐。大约从唐代开始,随着儒家思想逐渐被统治者重视,《孟子》的地位渐渐提高。到了宋代,《孟子》作为“经”的地位才被正式确定下来。

《孟子》一书对后代散文的发展产生了深远的影响。如贾谊、韩愈、苏洵等著名的散文家,从他们说理之痛切,感情之激烈,气势之奔放,辞风之锐利,都可以看出《孟子》对他们的影响。

程艳杰

2003年6月



目 录

梁惠王章句 上

王立于沼上章·····	1
寡人之于国也章·····	3
寡人愿安承教章·····	5
晋国天下莫强焉章·····	6
孟子见梁襄王章·····	8
齐桓晋文之事章·····	10

梁惠王章句 下

庄暴见孟子章·····	19
文王之囿章·····	22
齐宣王见孟子于雪宫章·····	23
人皆谓我毁明堂章·····	26
王之臣有托其妻子于其友章·····	28
所谓故国者章·····	29
汤放桀章·····	30
齐人伐燕胜之章·····	31
齐人伐燕取之章·····	32
邹与鲁哄章·····	34
滕小国也间于齐楚章·····	35

公孙丑章句 上

夫子当路于齐章 37

矢人岂不仁于函人哉章 40

子路人告之以有过章 41

公孙丑章句 下

天时不如地利章 44

孟子将朝王章 46

前日于齐章 49

孟子之平陆章 50

燕人畔章 52

孟子致为臣而归章 54

孟子去齐尹士语人章 56

滕文公章句 上

有为神农之言者章 59

滕文公章句 下

公孙衍张仪章 67

后车数十乘章 69

宋小国也章 71

孟子谓戴不胜章 73

什一去关市之征章 75

外人皆称夫子好辩章 76

陈仲子岂不诚廉士哉章 79

离娄章句 上

离娄之明章 82

规矩方员之至也章 85

不仁者可与言哉章 86

桀纣之失天下也章 87

求也为季氏宰章 89

离娄章句 下

君之视臣如手足章	91
仲尼亟称于水章	93
逢蒙学射于羿章	94
君子所以异于人者章	96
齐人有一妻一妾章	98

万章章句 上

娶妻如之何章	101
伊尹以割烹要汤章	104

万章章句 下

伯夷目不视恶色章	107
齐宣王问卿章	110

告子章句 上

富岁子弟多赖章	113
无或乎王之不智也章	115
鱼我所欲也章	116
拱把之桐梓章	118
人之于身也章	119
钧是人也章	120

告子章句 下

任人有问屋庐子章	123
人皆可以为尧舜章	125
今之事君者章	127
丹之治水也愈于禹章	128
鲁欲使乐正子为政章	129
舜发于畎亩之中章	131

尽心章句 上

舜之居深山之中章	134
----------------	-----

易其田畴章·····	135
孔子登东山章·····	136
有为者章·····	137
道则高矣美矣章·····	138
尽心章句 下	
不仁哉梁惠王也章·····	140
尽信书则不如无书章·····	141
民为贵章·····	142
山径之蹊间章·····	143
人皆有所不忍章·····	144
说大人则藐之章·····	145
孔子在陈章·····	146

梁惠王章句 上

王立于沼上章

孟子见梁惠王。王立于沼上，顾鸿雁麋鹿，曰：“贤者亦乐此乎？”

孟子对曰：“贤者而后乐此，不贤者虽有此，不乐也。《诗》云：‘经始灵台，经之营之，庶民攻^①之，不日成之。经始勿亟，庶民子来^②。王在灵囿，麋鹿攸伏^③，麋鹿濯濯^④，白鸟鹤鹤^⑤。王在灵沼，於^⑥物鱼跃。’文王以民力为台为沼，而民欢乐之，谓其台曰灵台，谓其沼曰灵沼，乐其有麋鹿鱼鳖。古之人与民偕乐，故能乐也。《汤誓》曰：‘时日害丧^⑦？予及女^⑧偕亡。’民欲与之偕亡，虽有台池鸟兽，岂能独乐哉？”

【注释】

①攻：工作。 ②经始勿亟，庶民子来：前四字为周文王说的话，意思是大家不要着急。“子来”相当于更卖力之意。 ③麋鹿攸伏：麋(yōu)，母鹿。攸，相当于“所”。此句意为母鹿安闲地伏在那里。 ④濯濯：肥胖而有光泽的样子。 ⑤鹤鹤(hé hé)：羽毛洁白的样子。 ⑥於物(wū rèn)：於，发语词，没有意义。物，满。 ⑦时日害丧：时，这。害，同“曷”，何。 ⑧女(rǔ)：同“汝”，你。

【译文】

孟子谒见梁惠王。惠王正站在池塘边，看着那些奔跑飞翔着的鸿雁麋鹿，问道：“有德行的人也爱享受这种乐趣吗？”孟子回答说：“只有先成为品德高尚的人，然后才能够享受到这种乐趣；没有高尚品德的人，就是有这种景象，也是享受不到快乐的。《诗经·大雅·灵台》里说：‘开始计划建灵台的时候，文王巧作安排，百姓齐心协力努力干，灵台很快落成。文王说不要心急，可老百姓却干得更卖力。文王游览到鹿苑中，见到母鹿安卧草丛中，油光肥美，白色的羽毛洁净秀丽。文王游览到灵沼，看到满池子的鱼儿欢蹦乱跳。’文王运用民力修建高台深池，而百姓却非常高兴，把高台称为‘灵台’，把深池称为‘灵沼’，还为那里有麋鹿鱼鳖而高兴。古代有德行的人与百姓同乐，所以能够获得真正快乐。《尚书·汤誓》中说：‘你这毒日头啊，什么时候才能灭亡？我们不能忍受了，情愿与你一起灭亡。’夏桀这样没有德行的一国之王，百姓痛恨他到与他同归于尽的程度，那他即使有了高台深池，奇禽异兽，又怎能独自享受呢？”

寡人之于国也章

梁惠王曰：“寡人之于国也，尽心焉耳矣。河内凶，则移其民于河东，移其粟于河内；河东凶亦然。察邻国之政，无如寡人之用心者。邻国之民不加少，寡人之民不加多，何也？”

孟子对曰：“王好战，请以战喻。填然^①鼓之，兵刃既接，弃甲曳兵而走^②，或百步而后止，或五十步而后止。以五十步笑百步，则何如？”

曰：“不可，直不百步耳，是亦走也。”

曰：“王如知此，则无望民之多于邻国也。不违农时，谷不可胜^③食也；数罟^④不入洿池^⑤，鱼鳖不可胜食也；斧斤以时入山林，材木不可胜用也。谷与鱼鳖不可胜食，材木不可胜用，是使民养生丧死无憾也。养生丧死无憾，王道之始也。”

“五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣。鸡豚狗彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣。百亩之田，勿夺其时，数口之家可以无饥矣。谨庠序^⑥之教，申之以孝悌之义，颁白^⑦者不负戴于道路矣。七十者衣帛食肉，黎民不饥不寒，然而不王者，未之有也。”

“狗彘^⑧食人食而不知检，涂有饿莩^⑨而不知发，人死，则曰：‘非我也，岁也。’是何异于刺人而杀之，曰：‘非我也，兵也。’王无罪岁，斯天下之民至焉。”

【注释】

①填然：声势宏大。 ②走：跑。 ③胜：尽。 ④数罟(cù gǔ)：细密的鱼网。 ⑤洿(wū)：太，深。洿池即大而深的池塘。 ⑥庠(xiáng)序：古代的地方学校。 ⑦颁白：相当于“斑白”，鬓发斑白。 ⑧彘(zhì)：猪。 ⑨莩(piǎo)：饿死的人。

【译文】

梁惠王对孟子说：“我治理国家，算是尽心了吧。河内地方发生饥荒，我就把那里的灾民迁移到没有发生饥荒的河东去，并把河东的粮食调拨一些到河内。如果河东地方发生饥荒，也如此办理。我仔细研究过邻国的政治，发现邻国君主没有像我这样为百姓费心尽力的，可是邻国的人口却没有减少，我国的百姓也没有增多，这到底是为什么呢？”孟子回答说：“大王您喜好打仗，就让我用打仗来打比方吧。战鼓已经咚咚地擂响，双方刀枪锋芒相撞，战败的士兵就丢下盔甲倒拖着兵器逃跑，有的向后跑了一百步才停下，有的只跑了五十步就停下了。如果那些向后跑了五十步的士兵嘲笑跑了一百步的人，这事儿您怎么看呢？”惠王说：“不可以。他们只不过是没跑一百步罢了，但这也是逃跑啊！”孟子说：“大王如果知道这个道理，那就不应该指望您的百姓比邻国多了。如果不误农时，那么粮食就会多得吃不完；如果不用太细太密的网到池塘里捕鱼，那么鱼鳖就会多得吃不完；如果砍伐树木也按照时节规律，那么木料就会用之不绝。粮食和鱼鳖类吃不完，木料也用不完，那么老百姓对养家活口送葬等就没有什么不满。百姓对养家活口送终葬死没有不满，这就是王道的开始。在五亩大的宅院里种上桑树，五十岁以上的人就可以穿上丝绸衣服了。鸡、狗、猪等家畜的饲养不错过繁殖的时机，七十岁以上的老人就可以吃上肉了。每户人家百余亩耕地，不耽误他们的农时，那么几口人的家庭就不会挨饿了。认真办好学校教育，反复用孝顺父母尊敬兄长等伦理教育他们，那么头发花白的老人就不至于用头顶或背负重物在路上行走了。老年人有丝绸衣穿有肉吃，一般百姓不挨饿不受冻，做到这种程度还不能使天下归服，那是从来不会有的事。可是现在呢，富人家的猪狗吃了人的粮食却不加以制止，路上躺着饿死的人，却没有开仓赈济灾民，老百姓饿死了，还推托说：‘这不是我治理的问题，是年成不好。’这种说法和拿着刀将人杀死了，却说‘不是我杀的，是兵器杀的’有什么两样呢？大王您如果不去怪罪年成不好，而认真从自己的治理方面找原因，那么别国的百姓就会来归顺了。”

寡人愿安承教章

梁惠王曰：“寡人^①愿安^②承教。”

孟子对曰：“杀人以梃^③与刃，有以异乎？”

曰：“无以异也。”

“以刃与政，有以异乎？”

曰：“无以异也。”

曰：“庖有肥肉，厩^④有肥马，民有饥色，野有饿莩，此率兽而食人也。兽相食，且人恶之；为民父母，行政不免于率兽而食人，恶在其为民父母也？仲尼曰：‘始作俑者^⑤，其无后乎！’为其像人而用之也，如之何其使斯民饥而死也？”

【注释】

①寡人：古代诸侯自谦之词。 ②安：乐意。 ③梃(tǐng)：棒。 ④厩(jiù)：马圈。 ⑤始作俑者：第一个开始做坏事的人。俑(yǒng)，古代殉葬用的土偶木偶。

【译文】

梁惠王说：“我很愿意接受您的教诲。”孟子回答说：“用棍棒杀人与用刀子杀人有什么区别吗？”惠王说：“没有什么不同。”孟子说：“用刀子杀人和施行暴政而置百姓于死地，两者有区别吗？”惠王说：“这也没有有什么区别。”孟子于是指出：“现在您的厨房里有肥美的肉食，马圈里有膘肥体壮的马匹，可是百姓却面黄肌瘦，许多人因为饥饿而暴尸野外，这实在是统治者让禽兽去吃人！让兽类自相残杀，人们尚且觉得可憎；可是现在作为百姓父母官的人，主持政事时竟然不能避免禽兽吃人的现象，又算什么百姓的父母官呢？孔子说：‘第一个制造陪葬用木偶土偶的人，大概要断子绝孙的吧！’他说这话就是因为‘俑’很像人形却用来陪葬。连这种行为孔子都感到愤慨，又怎么可以使百姓因受饥饿而死亡呢？”

晋国天下莫强焉章

梁惠王曰：“晋国，天下莫强焉，叟之所知也。乃寡人之身，东败于齐，长子死焉；西丧地于秦七百里；南辱于楚。寡人耻之，愿比^①死者一洒^②之，如之何则可？”

孟子对曰：“地方^③百里而可以王。王如施仁政于民，省刑罚，薄税敛，深耕易耨^④，壮者以暇日修其孝悌忠信，入以事其父兄，出以事其长上，可使制^⑤梃以挾秦楚之坚甲利兵矣。

“彼夺其民时，使不得耕耨以养其父母，父母冻饿，兄弟妻子离散。彼陷溺其民，王往而征之，夫谁与王敌？故曰：‘仁者无敌。’王请勿疑！”

【注释】

①比(bì):替,给,代。 ②一洒(xǐ):全,都之意。洒,即洗。 ③地方:土地纵和横之间的距离。 ④耨(nòu):锄草。 ⑤制:制造,制作。

【译文】

梁惠王对孟子说：“咱们魏国是天下无比的，这一点您是知道的。可是到了我执政时，在东方被齐国打败，我的大儿子战死了；在西方被秦国打败，丧失了七百里疆土；在南方又被楚国所辱。这使我感到羞耻，我发誓要为我国所有的阵亡将士报仇雪耻，您看怎么办才能成功呢？”孟子回答说：“一个国家的疆土即使只有纵横百里，也可以使天下归服。大王如果对百姓施行仁政，减轻刑罚，少收赋税，让百姓有时间深耕细作，及时除草；使年轻人利用闲暇时间学习，培养他们孝顺父母、敬爱兄长、待人诚实、恪守信用等品德；在家里用之侍奉父母兄长，在外面则用之尊重上级，如果这样，