



邓小平理论 教程

薛凤清 赵宏业 主编

中国人民公安大学出版社

1. 86.9
X896

邓小平理论教程

薛凤清 赵宏业 主编

中国人民公安大学出版社
· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论教程/薛凤清 赵宏业主编, —北京:公安大学出版社, 2002.8

ISBN 7 - 81087 - 040 - 8

I. 邓… II. 薛… III. 邓小平理论 - 高等学校 - 教材 IV. A849
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 048882 号

邓小平理论教程

DENGXIAOPING LILUN JIAOCHENG

薛凤清 赵宏业 主编

出版发行:中国人民公安大学出版社

地 址:北京市西城区木樨地南里

经 销:新华书店

邮政编码:100038

印 刷:北京公安印刷厂

版 次:2002 年 8 月第 1 版

印 次:2002 年 8 月第 1 次印刷

印 张:7.75

开 本:850 毫米 × 1168 毫米 1/32

字 数:198 千字

印 数:0001 - 3500 册

书 号:ISBN7 - 81087 - 040 - 8/D·037

定 价:17.30 元

本社图书出现印装质量问题,由发行部负责调换

联系电话:(010) 83905728

版板所有 翻印必究

E-mail: cpep@public.bta.net.cn

《邓小平理论教程》

编委会

主 编 薛凤清 赵宏业
副主编 齐家福 张彦春 李明宝
栗宗祥 赵文丽
编 委 (按姓氏笔画排序)
齐家福 李明宝 张彦春
赵宏业 赵文丽 栗宗祥
薛凤清

编写说明

《邓小平理论教程》是为大、中等学校政治理论课教学而编写的教材。

江总书记在党的十五大报告中指出：邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。改革开放以来，在邓小平理论指引下，短短 20 多年，在中国的大地上发生了翻天覆地的变化，生产力获得解放和巨大发展，综合国力明显增强，人民生活有了显著提高。历史越向前发展就越显示出邓小平理论的正确性和重要性。当代青年学生只有认真学习邓小平理论，把握这一理论的科学体系和精神实质，才能树立远大的理想和正确的世界观、人生观和价值观，才能使个人成才的需求同祖国需要、人民需要和时代需要相结合。

为了帮助学生学好邓小平理论，我们按照系统化、条理化和适应青年学生特点的思路编写了这部教材，愿它能为青年学生树立正确的“三观”和学校政治理论教学有所帮助。

本书由河北警官学校校长、高级讲师薛凤清（第一章、第二章）和高级讲师赵宏业（第八章）任主编，由高级讲师、政治理论教研室主任齐家福（第三章、第四章），高级讲师张彦春（第五章、第九章）、讲师李明宝（第六章、第七章），讲师栗宗祥（第十章、第十一章）和河北邯郸粮食学校讲师赵文丽（第十二章、第十三章）任副主编，由薛凤清和赵宏业统稿。在编写过程中参阅了许多同仁的专著及文章，在此表示深深的谢意，但由于水平所限，错误和不当之处在所难免，恳请读者批评指正。

《邓小平理论教程》编写组

2002 年 6 月

目 录

第一章 当代中国的马克思主义

- 第一节 邓小平理论形成的历史背景和过程…………… 1
- 第二节 邓小平理论的历史地位…………… 7
- 第三节 高举邓小平理论伟大旗帜,认真学习
邓小平理论 …………… 12

第二章 邓小平理论的精髓

- 第一节 解放思想、实事求是的思想路线…………… 18
- 第二节 走自己的路,建设有中国特色的社会主义…………… 24

第三章 社会主义的本质和根本任务

- 第一节 社会主义的本质 …………… 29
- 第二节 社会主义的根本任务 …………… 35

第四章 社会主义初级阶段和党的基本路线

- 第一节 社会主义初级阶段理论的形成及其基本内容 …… 43
- 第二节 社会主义初级阶段的基本路线 …………… 49
- 第三节 党在社会主义初级阶段的基本纲领 …………… 55

第五章 社会主义建设的发展战略

- 第一节 我国经济发展的“三步走”战略 …………… 59
- 第二节 调整和优化产业结构 …………… 63
- 第三节 促进区域经济合理布局与协调发展 …………… 70
- 第四节 积极推进经济增长方式的转变 …………… 73
- 第五节 实施科教兴国与可持续发展战略 …………… 77

第六章 社会主义初级阶段的生产资料所有制结构

- 第一节 以公有制为主体,多种所有制经济共同发展…………… 83
- 第二节 社会主义公有制经济 …………… 91

第三节	社会主义初级阶段的非公有制经济	97
第七章	社会主义市场经济	
第一节	选择社会主义市场经济体制的必然性	103
第二节	社会主义市场经济体制的内涵和特征	108
第三节	转换国有企业经营机制,建立现代企业制度	113
第四节	建立、健全宏观调控体系	119
第八章	社会主义初级阶段的个人收入分配制度	
第一节	按劳分配为主体,多种分配方式并存的 分配制度	123
第二节	让一部分地区、一部分人先富起来,最终 实现共同富裕	129
第三节	改革和完善社会保障制度	135
第九章	社会主义民主政治和法制建设	
第一节	没有民主就没有社会主义,就没有社会主义 的现代化	141
第二节	坚持和完善有中国特色的社会主义民主 政治制度	148
第三节	改革政治体制,建设社会主义民主政治	155
第四节	依法治国,建设社会主义法治国家	161
第十章	社会主义精神文明建设	
第一节	加强社会主义精神文明建设是一项重大 战略任务	166
第二节	社会主义精神文明建设的指导思想和 奋斗目标	173
第三节	社会主义精神文明建设的主要内容	179
第十一章	社会主义国家的对外开放	
第一节	对外开放是我国的一项基本国策	186
第二节	我国对外开放格局和经济特区	191
第三节	我国对外开放的基本内容和形式	194

第十二章 “一国两制”与祖国统一

- 第一节 “一国两制”构想的形成和发展····· 202
- 第二节 “一国两制”的伟大实践····· 210

第十三章 社会主义的领导核心和依靠力量

- 第一节 社会主义事业的领导核心····· 216
- 第二节 全面推进党的建设····· 224
- 第三节 依靠各族人民团结合作,实现中华民族的伟大复兴····· 228

第一章 当代中国的马克思主义

本章主要阐述邓小平理论是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的最新成果，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。简单叙述了邓小平理论的形成过程，讨论了青年学生为什么要高举邓小平理论伟大旗帜，认真学习邓小平理论。

第一节 邓小平理论形成的历史背景和过程

一 和平与发展成为时代主题是邓小平理论形成的国际背景

任何理论的产生都有其特定的历史背景和时代条件。邓小平理论这一当代中国的马克思主义在 20 世纪 70 年代末以后出现并不断丰富发展，不是偶然的。这首先是时代发展的需要，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在对世界形势和时代发展进行科学分析的基础上形成和发展起来的。

20 世纪 50 年代以来，国际局势发生了重大变化。一方面，从总的国际局势看，制约战争的因素增长，争取和平的呼声高涨，争取较长时期的和平、避免世界大战的发生是可能的。20 世纪上半叶发生的两次世界大战所造成的巨大灾难，人们至今记忆犹新，在具有空前破坏力的核武器存在的历史条件下，反对霸权主义、争取世界和平，已经成为世界人民的共同意愿和当代世界的大势所趋。另一方面，发展问题越来越突出，不论是发展中国家还是发达国家，不论是社会主义国家还是资本主义国家，世

界上绝大多数国家都在谋求更快的发展。在经历了长期的军事对抗和“冷战”之后，世界各国都清醒地认识到，当今世界的竞争较量，最集中地体现为经济实力和以科技为基础的综合国力的较量。发展快，实力强，就能在竞争中占据优势，就有更多的发言权；发展慢或不发展，既贫且弱，就将失去胜利的机会。广大发展中国家要争得真正的国家独立和民族解放，必须获得经济的发展，改变贫穷落后的状况；发达国家在度过了资本主义的发展性危机之后，面对的最大问题是发展速度和发展问题；社会主义与资本主义的竞争和较量，最终也将集中体现在发展速度、实力比较的问题上。与此同时，战后逐步兴起的新技术革命浪潮，使当代世界发生了深刻变化，科学技术成为推动生产力发展的首要因素，世界经济全球化、一体化趋势更加明显。世界各国都在利用新技术革命提供的良好契机，寻求适合本国和本民族的社会经济发展道路。

总的来说，当今世界范围内的各种矛盾，都围绕着和平与发展问题展开。时代的发展既提供了难得的机遇，也提出了严峻的挑战。它使我们能够集中精力抓经济建设，进行经济体制改革，实行对外开放，充分利用世界文明成果，加速我们自身的发展，缩小与发达国家的差距。在新的世界形势下，人类文明在突飞猛进，我国这样一个经济、文化都比较落后的社会主义大国，正处于各种矛盾的核心，不发展或发展太慢都将受制于人，在国际竞争中处于被动。因此，必须以新的思想、观点去继承和发展马克思主义，认清形势，探索新路，加快发展，这样才能实现中华民族的振兴。以邓小平为核心的中国共产党第二代领导集体，审时度势，在对世界形势和时代发展进行科学分析的基础上，抓住时代发展带来的机遇，积极回应时代发展提出的挑战，逐步形成了邓小平理论这一当代中国的马克思主义。

二 国内外社会主义胜利和挫折的历史经验是邓小平理论形成的历史依据

科学总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验，以及其他社会主义国家兴衰成败的历史经验，是邓小平理论形成的历史条件 and 实践依据。新中国诞生后，我国成功地走出了一条具有鲜明中国特色的社会主义改造道路，创造性地进行生产资料私有制的社会主义改造，建立了社会主义基本制度。从这以后到“文化大革命”的发生，是我国社会主义建设在探索中曲折发展的 10 年。在这 10 年中，党的指导思想有两个发展趋向。

（一）正确的或比较正确的趋向

在第一个五年计划的实践中，我们已经觉察到前苏联模式的弊端。毛泽东提出以苏为鉴，总结我们自己的经验，探索自己的建设社会主义的道路。在探索中，我们逐步积累了大量丰富的实践经验，形成了一些正确或比较正确的理论观点和方针政策。

（二）错误趋向

社会主义改造基本完成以后，我们在没有社会主义建设经验的情况下，基本照搬了前苏联模式，在经济建设上急于求成，在所有制关系上盲目求纯，在政治路线上长期坚持以阶级斗争为纲的“左”的指导思想，最终导致了“文化大革命”的十年动乱，使我国社会主义建设遭受了严重挫折。

这两方面的经验和教训都为邓小平理论的形成提供了历史的准备。邓小平理论继承和发展了毛泽东思想，其中包括继承了 1956 年以来我们党探索中国自己的建设社会主义道路所创造和积累的一切积极思想成果。同时，这 20 年探索中的失误所提供的教训，也是邓小平理论形成的重要条件。特别是“文化大革命”所造成的危机以及由此引发的历史反思，更是邓小平理论产生和形成的重要契机。正如邓小平同志所说：“为什么我们能在七十年代末和八十年代提出了现行的一系列政策，就是总结了

‘文化大革命’的经验和教训。”^①

其他社会主义国家在理论和实践中也都不同程度地存在过类似的问题。它们脱离本国国情，把马克思主义教条化，僵化地理解和坚持马克思、恩格斯和列宁的一些“本本”。在“前苏联模式”之后，其他社会主义国家纷纷照搬，出现了指导思想上的严重失误。当“文化大革命”结束之后，我们放眼世界之时，看到的是新技术革命和新工业革命正在蓬勃发展，亚洲“四小龙”已经崛起，前苏联和东欧国家在同西方的经济竞赛中已明显地处于劣势。随着经济发展水平的提高，粗放发展以及与此相对应的体制的潜力也逐步耗尽，无力对新技术革命作出有力的回应。前苏联和东欧国家剧变的根本原因就在于他们没有及时地、成功地对前苏联模式实行根本性改革。正是基于对这些惨痛教训的深刻反思，邓小平同志才深刻地指出：“不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条。”^②

总之，邓小平理论是在总结社会主义国家的经验教训的基础上，特别是对“文化大革命”和前苏联、东欧社会主义兴衰成败的经验教训进行深刻的历史反思的基础上形成和发展起来的。

三 我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践是邓小平理论形成的现实基础

党的十一届三中全会以后，党的工作重心转移到经济建设上，社会主义的中国开始了全力进行改革开放和现代化建设的伟大探索。在20多年的伟大实践中，亿万群众的积极性、主动性和创造性被激发出来，创造出了许多新经验，涌现出了许多新事物，社会发生了极大的变革。如此丰富生动的实践为进行创造性的理论概括提供了取之不竭的源泉。邓小平理论从孕育到深化和

① 《邓小平文选》第3卷，第172页。

② 《邓小平文选》第3卷，第370页。

系统化的整个历程都同十一届三中全会以来我国改革开放和现代化建设伟大实践密切相连。以经济理论的发展为例，如果没有经济体制改革和商品经济的发展，特别是东南沿海经济开放地区更多地发挥了市场在资源配置中的基础性作用，而使经济得到高速发展的事实，则不可能突破把商品经济与市场经济对立起来的观念，提出建立社会主义市场经济的新体制和新理论。从邓小平同志的著作来看，他的全部论著，包括 1992 年初视察南方的重要谈话，都是来自实践、针对现代化建设和改革开放的现实问题而作的，或者是为了现实需要对历史经验的总结。不难看出，邓小平理论中的所有理论观点，都是在总结改革开放和现代化建设实践经验的基础上形成和发展起来的。没有这一伟大实践，就根本不会有邓小平理论的产生和发展。所以说，改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践是邓小平理论形成和发展的现实基础。

总之，邓小平理论的形成是历史的必然。它是适应国际形势的新特点和我国新时期改革开放的客观需要而产生的。正如党的十四大报告指出的：邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上形成和发展起来的。

四 邓小平理论的形成过程

党的十一届三中全会以后，邓小平领导党和人民开始了社会主义建设道路的探索，在实践中不断摸索符合我国国情的社会主义发展道路，把马克思列宁主义与中国实际和时代特征相结合，创立了邓小平理论。从总体上看，它的发展经历了三个发展阶段。

（一）第一阶段

从 1978 年党的十一届三中全会到 1982 年党的十二大，是邓小平理论的提出期。这一时期，进行了全面的拨乱反正，开展了关于“实践是检验真理的惟一标准”的大讨论，使我们党重新确

立了解放思想、实事求是的思想路线。抛弃了“以阶级斗争为纲”的错误方针，作出了改革开放的重大决策，兴办经济特区。这一时期，邓小平提出了现代化的关键是科学技术现代化，科学技术是生产力的观点，现代化建设必须抓住经济建设这个中心不放的观点，现代化建设必须坚持四项基本原则的观点，现代化建设必须在加强物质文明建设的同时加强精神文明建设的观点等。在此基础上，邓小平明确提出了“建设中国特色社会主义”这一基本命题。

（二）第二阶段

从1982年党的十二大到1987年党的十三大，在全面改革逐步展开的过程中，邓小平理论逐步展开并形成轮廓。1984年10月，党的十二届三中全会作出了《关于经济体制改革的决定》（以下简称《决定》）。《决定》指出：商品经济的充分发展是社会主义经济发展不可逾越的阶段，是实现现代化必不可少的条件。强调要大力发展商品经济，从而形成了社会主义商品经济理论。以十二届三中全会为标志，中国的改革从农村推向城市，进入了全面改革的阶段。1986年9月，党的十二届六中全会通过的《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，提出了社会主义现代化建设的总体布局，是以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，进行政治体制改革和加强精神文明建设。这些都为建设有中国特色的社会主义理论充实了新的内容。1987年，党的十三大第一次比较系统地提出和论述了社会主义初级阶段的理论。这是我们党对社会主义和中国国情再认识的另一个重大理论成果，并制定了党在社会主义初级阶段的基本路线。十三大第一次提出了“建设有中国特色的社会主义理论”这一概念，从马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等方面，系统地概括了这一理论的主要观点，这一概括构成了邓小平理论的轮廓。

（三）第三阶段

从1987年党的十三大到1992年党的十四大，邓小平理论形

成体系。这一时期，国内和国际都相继出现了一些重大事件。国内，出现了严重的政治风波；国际上，东欧一些社会主义国家先后发生了剧变，苏联解体，使国际共产主义运动受到了严重的挫折，但我国经受住了考验，站稳了脚跟，并获得了引人注目的成就，政局稳定，经济发展，人民生活水平不断提高。1991年7月1日，江泽民在庆祝建党70周年的讲话中，论述了建设有中国特色的社会主义的经济、政治和文化的的基本要求。1992年春，中国改革开放和现代化建设的总设计师邓小平视察南方，发表了重要谈话。邓小平精辟地分析了国际国内形势，科学地总结了十一届三中全会以来的基本经验，对当时困扰和束缚人们思想的一系列重大问题作出了深刻回答，明确提出了社会主义本质理论，社会主义市场经济理论和“三个有利于”标准的理论等，把建设有中国特色社会主义理论推到了一个新的阶段。至此，邓小平理论已经形成体系。党的十四大以南方谈话为指导，对邓小平理论的主要内容作了新的科学概括，使之形成为比较完整的科学体系，并提出要用邓小平建设有中国特色社会主义的理论武装全党。1997年9月，党的十五大把“邓小平理论”确定为党的指导思想并写入党章。1998年3月，全国人大九届二次会议正式把邓小平理论作为国家的指导思想写进宪法。这是我们党和国家经过近20年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。十五大强调指出：坚持邓小平理论，在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论，是党中央领导集体和全体共产党人的庄严历史责任。

第二节 邓小平理论的历史地位

一 邓小平理论是马克思主义和中国实际相结合的第二次历史性飞跃

马克思主义基本原理和中国具体实践相结合，是中国革命和

建设必须遵循的指导原则。历史经验表明，什么时候坚持这一原则，革命和建设事业就蓬勃发展，什么时候背离这一原则，革命和建设就遭受挫折。在我们党的历史上，实现马克思主义和中国实际相结合，有两次历史性飞跃，形成了两大科学思想体系。

第一次飞跃发生在新民主主义革命时期。中国共产党领导中国人民经过反复探索和实践，在总结成功和失败的经验教训的基础上，实现了马克思主义基本原理和中国实际相结合，形成了毛泽东思想。毛泽东思想系统回答了在中国这样一个落后的东方大国如何实现无产阶级夺取政权的问题，明确了新民主主义革命的性质、任务、动力、对象、前途等一系列基本问题，找到了有中国特色的革命道路。从此，中国革命在正确的理论和路线的指引下走向胜利。新中国成立后，以毛泽东为核心的第一代领导集体，又领导全党和全国人民完成了从新民主主义到社会主义的转变，在中国建立了社会主义制度。

邓小平理论是马克思主义和中国实际相结合的第二次历史性飞跃的成果。中国共产党和中国人民在社会主义建设中也经历了反复的探索和实践。党的十一届三中全会以来，以邓小平为核心的第二代领导集体，在总结建国以来正反两方面经验的基础上，在研究其他国家社会主义兴衰成败的历史经验教训和把握时代特征的基础上，在我国改革开放和现代化建设的实践中，找到了一条有中国特色的社会主义建设道路，对中国社会主义的发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导和依靠力量、国家统一等一系列基本问题作出了科学的回答，形成了邓小平理论。在这一理论的指引下，中国的社会主义建设事业日新月异，迅猛发展。

党的十五大把邓小平理论确定为自己的指导思想，这与党的七大确定毛泽东思想在全党的指导地位具有同等重要的伟大意义。党的七大为在全国范围内夺取民主革命的胜利作了思想准备，在毛泽东思想的指引下，中国走向了光明。党的十五大为中

国的社会主义事业指明了继续前进的航向，确定了走向 21 世纪的行动纲领。在邓小平理论的指引下，中国必将沿着改革开放之路，走向繁荣富强。

二 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段， 是当代中国的马克思主义

（一）邓小平理论坚持解放思想，实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界

解放思想，实事求是，是马克思主义的精髓，也是我们党的思想路线。但在一个相当长的时期内，我们曾经背离了这条正确的思想路线。“文化大革命”结束以后，邓小平同志以马克思主义者的非凡胆识和科学态度，旗帜鲜明地批判了“两个凡是”的错误思想，坚持把实践作为检验真理的惟一标准，在全党重新确立了这一思想路线。邓小平同志创立的有中国特色社会主义理论，坚持一切从实际出发，解放思想，实事求是，继承了马克思列宁主义的基本原理和毛泽东思想的精神实质，同时又纠正了毛泽东晚年理论和实践上的错误，纠正了对马克思主义的某些原则的教条式理解和对社会主义的错误认识，结合当代中国实际，创造性地发展了马克思主义、毛泽东思想。

在新的形势下，我们一定要坚持解放思想，实事求是这一马克思主义的精髓，坚持一切以是否有利于发展社会主义社会的生产力、有利于增强社会主义国家的综合国力、有利于提高人民生活水平这“三个有利于”为根本判断标准，不断开拓我们事业的新局面。

（二）邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示了社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平

社会主义在 20 世纪经历了从理论到实践、从一国实践到多