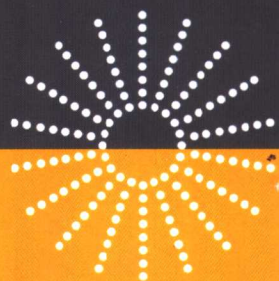


完全掌握

1级



日本語能力考試 語法問題對策

植木香 植田幸子 野口和美 著

林进 卢丽 译

- 『日本語能力試験出題基準』に完全準拠
- 接続が一目でわかる解説
- ていねいな意味の説明
- 各機能語に対応した練習問題
- 索引つき

外语教学与研究出版社

.....

完全掌握

1级

日本語能力考试 语法问题对策

植木香 植田幸子 野口和美 著

林进 卢丽 译

.....



外语教学与研究出版社

(京)新登字 155 号

京权图字: 01-2002-5259

图书在版编目(CIP)数据

完全掌握 1 级日语能力考试语法问题对策/(日)植木香,植田幸子,野口和美著;林进,卢丽译. -北京:外语教学与研究出版社,2002

ISBN 7-5600-3170-6

I.完… II.①植… ②植… ③野… ④林… ⑤卢… III.日语-语法-自学参考资料 IV.H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 094217 号

©株式会社スリーエーネットワーク

1997 年第 1 版

本出版物由日本(株)スリーエーネットワーク授权外语教学与研究出版社独家翻译出版,只限在中华人民共和国境内销售

完全掌握 1 级日语能力考试语法问题对策

(日)植木香 植田幸子 野口和美 著

林进 卢丽 译

* * *

责任编辑:刘宜欣

出版发行:外语教学与研究出版社

社址:北京市西三环北路 19 号(100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷:北京大学印刷厂

开 本:850×1168 1/32

印 张:6.875

版 次:2002 年 12 月第 1 版 2003 年 5 月第 2 次印刷

书 号:ISBN 7-5600-3170-6/G·1514

定 价:9.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励 (010)68917826

版权保护办公室举报电话:(010)68917519

出版说明

近年来，随着我国与日本交流的不断深入，考查日语水平的日语能力考试也愈来愈受到日语学习者的重视。为了帮助学习者能有针对性地复习应考，若干年前我社曾引进出版了《最新版日语能力测验出题倾向对策语法》等系列丛书。但是从学习者的角度出发对功能词的用法，词义，接续方法进行详尽说明，既有助于通过日语能力考试，同时还能帮助学习者提高实际生活中的日语的应用能力的辅导用书现在的市面上却不多见。

为此，我社新近引进了日本スリーエーネットワーク出版社的《完全掌握一级日本語能力考试语法问题对策》《完全掌握二级日本語能力考试语法问题对策》等系列测试用书，并请有经验的老师加了中文注释。希望本丛书在能帮助学习者顺利通过考试的同时，更有助于学习者提高在日常生活中的日语应用能力。

外语教学与研究出版社

2002年11月

はじめに

近年、日本語を学び、日本語能力試験を受験される方々が増えるにつれ、その対策用に様々な本が出版され、店頭に並ぶようになりました。どの本にも日本語教育の現場での必要から生まれた創意工夫とご苦心がしのべれます。特に『日本語能力試験出題基準』（1994年国際交流基金・日本国際教育協会著作・編集 凡人社刊）が刊行されからは、この中の文法的な機能語をいかに効率的に学ぶかに深い関心が寄せられているようです。私たちもこれまで、日本語能力試験1級を目指して真剣に学習している方々と教室でじかに接し、教えていく中で、より効果的教材を模索してきました。教師の立場からだけでなく学習者の立場からも、日本語能力試験1級合格のためのより実践的な学習の助けとなり、また日常生活においても十分に使いこなせる実力を養うための教材がほしい、そのような思いから本書は生まれました。

この本では、『日本語能力試験出題基準—文法的な〈機能語〉の類1級』に掲げられたものを全て網羅しました。それらを実際の使用状況や過去の能力試験出題頻度からみた重要度にしたがって3つのパート（第Ⅰ部・Ⅱ部・Ⅲ部）に分けました。各機能語には丁寧な説明とともに接続の仕方をわかりやすく示しました。そして機能語ごとに対応した練習問題をつけ、意味と使い方を十分に理解できるよう配慮しました。さらにパートごとの総合問題、全体の総合問題などで一つ一つの機能語を確実に身につけていけるようにしました。

最近の能力試験にも、基本的な意味を押さえるのみでなく、応用力を必要とする問題が多く出題されるようになってきました。この本に用意された様々な形式の問題を解いていくことで、それらに対応できるような実践力を養えるものと思います。教師の指導のもとに使われると、より効果的ですが、独習する方にも無理なく使えるよう、機能語ごとに意味、接続、例文、注意などを示しました。

なお『日本語能力試験出題基準』の性格等については17ページをご参照ください。

本書の作成にあたって、スリーエーネットワークの鶴尾能子さん、堤由子さん、藤寄政子さんに有益なご助言と励ましをいただきましたことを記し、厚くお礼申し上げます。

一人でも多くの日本語を学習される方々にご指導にあたる先生方のお役に立つことを心より願いつつ作成いたしました。不十分な点もあるかと思いますが、お気づきの点、ご意見などいただければ幸いです。

1997年8月

植木 香
植田幸子
野口和美

前 言

近年来，随着学习日语、参加日语能力考试人数的增多，各类应试对策用书相继出版发行。每本书都蕴涵着从事日语教育工作者们深思熟虑的创意及良苦用心。特别是自《日语能力考试出题基准》（1994年国际交流基金·日本国际教育协会编著 凡人社）问世以来，如何高效地学习语法上的功能词引起了人们普遍的关注。迄今为止，我们通过教学过程中与以日语能力1级考试为目标而认真学习的学习者在教室中的直接接触，不懈地致力于探索更为行之有效的教材的开发。我们的想法是，不仅要站在教师的立场，更应尽量从学习者的角度出发来编写此书，力争使该教材既有助于通过日语能力1级考试，同时还能帮助学习者提高实际生活中运用日语的能力。

本书囊括了“日语能力考试出题基准—语法上的功能词类1级”中的全部内容。根据实际使用情况及以往的能力考试中的出题频率等所确定的重要程度将全书分为3个部分（第I部·II部·III部）。各功能词都附有详尽说明，同时也对接续方法进行了简洁明了的解说。我们还考虑到对应每个功能词配备练习问题，以便充分理解它的词义及使用方法。特别是通过单元练习、综合练习等可确保每一个功能词的扎实掌握。在最近的能力考试中，不只考查基本意思，考查应用能力的问题也越来越多。完成本书中各种形式的问题，就可以具备与之相符的实战能力。如果在教师的指导下使用，效果更佳。为了配合自学者的方便使用，每一个功能词都附有意义、接续方法、例文、注意事项等。

关于《日本語能力测试出题基准》的宗旨等请参照 17 页。

スリーエーネットワーク的鹤尾能子、堤由子、藤寄政子女士为本书提出了许多宝贵的建议及鼓励。在本书编写完成之际，谨向他们表示衷心感谢。

希望为更多的学习者及指导教师们提供一些帮助是我们编写本书的初衷。本书尚有不完备之处，欢迎提供宝贵意见。

1997 年 8 月

植木 香
植田幸子
野口和美

本書をお使いになる方々へ

本書は日本語能力試験1級を目指す方々が試験に備えて無理なく確実に実戦力が養えるよう配慮して作成されています。

『日本語能力試験出題基準』に掲げられた1級の文法的機能語を、過去の能力試験出題頻度と日常生活での使用状況からみた重要度にしたがって、Ⅰ部・Ⅱ部・Ⅲ部の3つのパートに分け、50音順に提出しています。各機能語ごとに解説と練習問題がつけられており、各パートを終了した時点でパートごとの総合問題に、全てのパートを学習した後に全体の総合問題に進みます。各機能語には提出順に1～105まで番号をつけ、類似表現などの参照の際の便宜を図りました。

1 使用語彙と表記

日本語能力試験1級を目指す学習者のために、語彙や漢字は1級レベルのものをとり入れています。ただし、文法の理解を助けるために、難しい漢字や読み誤るおそれのある漢字には各ページ初出のもののみルビをつけました。原則として数字は算用数字で、擬音語は片仮名で、擬態語は平仮名で表記しました。

2 解説ページ

意味

できるだけわかりやすい言葉に置き換えてあります。一つの機能語に複数の意味がある場合には、A、Bに分けました。意味だけでは不十分な場合には、説明を〈 〉内に記しました。

接 続

- 1) 接続は動詞[動]、い形容詞[い形]、な形容詞[な形]、名詞[名]の4品詞について示しました。名詞には単語としての名詞だけでなく、[～こと][～もの][～わけ][～はず]などのような名詞句や節も含まれます。接続の各品詞の形についても、必ずしも文法的に可能な形を網羅的に取り上げるのではなく、これだけ確実に押さえておけば、ほぼ実際に使われている文に対応できると思われる範囲で示しました。
- 2) 品詞・活用形は原則として次のように表示しました。

【動詞】	【動-ない形】	: 書か	【動-た形】	: 書いた
	【動-ない形-ない】	: 書かない	【動-ば】	: 書けば
	【動-ます形】	: 書き	【動-命令形】	: かけ
	【動-辞書形】	: 書く	【動-意向形】	: 書こう
	【動-て形】	: 書いて		

【い形容詞】	【い形-〇】	: 寒	【い形-く】	: 寒く
	【い形-い】	: 寒い	【い形-ければ】	: 寒ければ
	【い形-かろう】	: 寒かろう		

【な形容詞】	【な形-〇】	: 親切	【な形-なら】	: 親切なら
	【な形-な】	: 親切な	【な形-である】	: 親切である
	【な形-だろう】	: 親切だろう		

【名詞】	【名】	: 学生	【名-なら】	: 学生なら
	【名-の】	: 学生の	【名-である】	: 学生である

[普通形]

動詞	書く	書かない	書いた	書かなかった
い形	寒い	寒くない	寒かった	寒くなかった
な形	親切だ	親切ではない	親切だった	親切ではなかった
名詞	学生だ	学生ではない	学生だった	学生ではなかった

[名詞修飾型]

動詞	読む	読まない	読んだ	読まなかった
い形	小さい	小さくない	小さかった	小さくなかった
な形	元気な	元気ではない	元気だった	元気ではなかった
名詞	病気の	病気ではない	病気だった	病気ではなかった

例 文 複数の機能語が並んでいる場合はその順に、次に接続で示した品詞の順に提出し、機能語部分に下線をつけました。

その他 **慣用** 機能語を使った慣用表現の意味や例文を載せました。

参考 この本で扱っていない関連語や関連表現等の意味や例文を載せました。

類語 既習の類似表現を参照に便利なように本書の機能語番号とともに載せました。『日本語能力試験出題基準—文法的な<機能語>の類2級』に載されているものには(2級)と示しました。

注意 意味や接続以外の注意事項をつけ加えました。

※なお、解説中の「文語体」は古典文法に基く文体の意味で用いています。

3 問題

まず、前のページで解説された各機能語に対応した練習問題で、一つ一つの語の意味や使い方を十分に練習します。ここには、接続の形を含め、様々な形式の問題が用意されています。Ⅰ・Ⅱ・Ⅲの各パートを終了した時点でパートごとの総合問題に進み、応用力を養います。そして全てのパートを学習した後に全体の総合問題で実力を確かめます。パートごとおよび全体の総合問題はテストとして利用していただくこともできます。

4 解答

答えと解説は巻末にあります。

致本书使用者

本书是为参加日语能力1级考试者能具备扎实的实战能力而编写的。

根据《日语能力考试出题基准》中出现的1级语法上的功能词，依据以往能力测试中出题频率及日常生活中的使用情况所确定的重要程度，分为I·II·III3个部分，按50音图顺序加以排列。每个功能词附有解说及练习问题，每部分结束后附有相应的综合练习，全部学习结束后附有总的综合练习问题。各功能词按先后的顺序加上序号1~105，以方便与类似句型进行比较时参考等。

1 使用词汇和标记

本书为参加日语能力1级测试的学习者收录了1级水平的词汇和汉字。为了帮助语法的理解，对偏难的汉字及容易读错的汉字，在每页首次出现时标注了假名。同时原则上数字采用阿拉伯数字、拟声词采用片假名、拟态词采用平假名加以标记。

2 解说页

意味

尽量采用容易理解的词语进行替换。如一个功能词有多种用法，则按A、B分项加以说明。如仅解释词义尚不够全面时，则在〈 〉内加以说明。

接 続

- 1) 接续上动词用[动]、い形容词用[い形]、な形容词用[な形]、名词用[名]这4种词性加以表示。名词不只是作为单词的名词，

也包括「～こと」「～もの」「～わけ」「はず」等在内的名词句和名词节。在接续的各词形方面，我们并未囊括语法上可能提出的所有词形，而是在只要掌握这些就可以处理几乎所有实际中使用的句子这一范围内加以说明。

2) 词性・活用形原则上如下所示。

[动词]	[動-ない形]	: 書か	[動-た形]	: 書いた
	[動-ない形-ない]	: 書かない	[動-ば]	: 書けば
	[動-ます形]	: 書き	[動-命令形]	: かけ
	[動-辞書形]	: 書く	[動-意向形]	: 書こう
	[動-て形]	: 書いて		
[い形容词]	[い形-〇]	: 寒	[い形-く]	: 寒く
	[い形-い]	: 寒い	[い形-ければ]	: 寒ければ
	[い形-かろう]	: 寒かろう		
[な形容词]	[な形-〇]	: 親切	[な形-なら]	: 親切なら
	[な形-な]	: 親切的な	[な形-である]	: 親切である
	[な形-だろう]	: 親切だろう		
[名词]	[名]	: 学生	[名-なら]	: 学生なら
	[名-の]	: 学生の	[名-である]	: 学生である

[普通形]

動詞	書く	書かない	書いた	書かなかった
い形	寒い	寒くない	寒かった	寒くなかった
な形	親切だ	親切ではない	親切だった	親切ではなかった
名詞	学生だ	学生ではない	学生だった	学生ではなかった

[名詞修飾型]

動詞	読む	読まない	読んだ	読まなかった
い形	小さい	小さくない	小さかった	小さくなかった
な形	元気な	元気ではない	元気だった	元気ではなかった
名詞	病気の	病気ではない	病気だった	病気ではなかった

例 文 同一功能词具有几种意思的情况下按其在接续上所指示的词性分类的排列顺序列出。功能词部分加下划线。

其 他 **慣 用** 列出该功能词的惯用型的意义及例句。

参 考 列出本书中未涉及的关联词及关联表达等的意义及例句。

近 义 词 为方便与本书中已出现过的近义表达相对照，同本书的功能词序号一并列出。涉及“日语能力测试出题基准—语法功能词类2级”中的内容用(2级)表示。

注 意 追加了词义及接续以外的注意事项。

※此外，解说中的[文文体]是基于古文语法中文体的意义的用法。

3 练习

首先，与前几页列出的功能词相对应的练习部分，要充分练习每一个句子的意义及用法。这里准备了含接续关系在内的各种形式的问题。I·II·III每部分学完以后，进入单元练习，培养应用能力。全部学完以后进行总的综合练习来巩固实力。练习单元每个及总的综合练习也可以作为测试加以利用。

4 解答

答案和解说附于书后。

『日本語能力試験出題基準』（一部抜粋編集）

（1994年国際交流基金・日本国際教育協会著作・編集 凡人社刊）

1. 基本的性格

- (1) 「出題基準」は試験問題作成者の参考のために作られたものである。したがって、日本語学習者や日本語教育者に対する指針となることを意図して作られたものではない。
- (2) 試験問題の概ね 80%は原則として「文字・語彙」「文法」について掲げられているリストから出題されるが、20%は各年度の問題作成者の判断によってほぼ同等の水準にある文字・語彙・文法が出題される。
- (3) 「文字・語彙」「文法」の基準は類ごとに分けて記述されているが、原則としては同じ級のどの類の出題にも適用される。
- (4) 3級の問題は3級の範囲ばかりでなく、4級の範囲からも出題される。同様に2級は2,3,4級の範囲から、1級は1,2,3,4級の範囲からも出題される。
- (5) この「出題基準」は受験者層の広がり、日本語教科書の多様化、さらには日本語教育方法の進歩などに応じて改訂することが予定されている。
- (6) この「出題基準」は現行の4級・3級の構成に準拠して作成されている。しかし、将来もし級別や類別の仕方が改訂されるならば、基準もそれに依拠して改訂されるであろう。