

十年制学校小学课本(试用本)

语文第十册教学参考书

人民教育出版社

十年制学校小学课本(试用本)

语文第十册教学参考书

北京市书刊出版业营业许可证出字第2号

人民教育出版社编辑出版(北京景山东街)

新华书店发行

人民教育印刷厂印装

统一书号: K7012·1842 字数: 71 千
开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: $9\frac{11}{18}$

1962 年第一版

第一版 1962 年 12 月第一次印刷

北京: 1—2, 120 册

定价 0.26 元

十年制学校小学語文課本(試用本)

总說明

这一套語文課本是供十年制学校一至五年級用的，全书十册，一个学期用一册。用这套課本进行教学，要求达到：(一)学会汉语拼音字母，認識 3500 个通用的汉字，写字写得正确，端正，相当迅速；(二)閱讀通俗报刊，通俗科学讀物和一般文艺作品，能理解其內容，轉述其大意；(三)說話意思明确，有条有理，能写日常需用文章，內容正确，語句通順，段落分明，会用标点符号，基本上沒有錯別字。

这一套課本有以下几个特点。

第一，采取集中識字的办法編輯識字教材。

一至五年級要求認識 3500 个通用的汉字，其中有 2200 个安排在一、二年級。我們研究了历史上識字教学和識字教材編輯方法，特別是教学改革以来各地有关識字教学的經驗，决定采取的办法是：适当集中，方法多样，掌握規律，反复練習。教学的开头，先教汉语拼音字母，作为識字的拐棍。一、二年級用的課本，每一册都把誦讀課文的生字分两次集中，每次約識字 200 到 300 个左右。識字教材是用(一)看图識字，(二)形声字，(三)同音字，(四)形近字，(五)部首相同的字，(六)反义詞，(七)多音字这些方式，按汉字音、形、义三方面，分別归类，集中排列，让学生触类旁通，以一反三，增加認識的便利。

認識了一批生字以后，又在誦讀課文里，課文后的作業里，單元間的綜合性的練習里，不斷地跟這一批字接觸，或認讀，或比較，或運用，反復練習，逐步趨于鞏固。

從三年級起，生字隨課文出現，課本里不再編識字教材，只在每冊課本之后列分課生字表，加上注音，隨課文的誦讀，教學生認識。三年級教學生查字典。三至五年級共認識生字1300個，連同一、二年級認識的2200個，達到五年共識3500個的要求。

小學生認識了3500個通用的漢字，一般的閱讀和寫作，差不多夠用了。3500個以外的字，可以利用字典求得解決；而且有了3500個字的底子，又掌握了拼音字母這個注音的工具，又熟悉了漢字的偏旁及其他結構單位，識字已經沒有什麼困難了。可以說，識字問題，在小學階段基本得到解決。

攻破了識字關，才能夠使閱讀教學寫作教學順利進行。

第二，貫徹多讀多寫的原則。

多讀多寫是學習語文的主要方法。讀和寫的技巧，只有通過反復實踐才能養成。不讀不寫，或者少讀少寫，而又要求養成讀寫的技巧，是不可能的。必須強調多讀多寫，讓學生眼到，口到，手到，心到，下一番苦功夫。

這一套課本十冊共有344課，要求背誦的有215課，占課文總數62%；其中一、二年級的比重還要大些，要求背誦的課數占總課數95%。完成了這個教學任務，讓學生有幾百篇文章熟記在胸，這就為閱讀和寫作打下了基礎。

有些背誦的課文，還要求繼之以默寫，不僅動口，而且動

手，記得更牢固了。默写的課文共 61 課，占背誦課文 28%。

有些課文要求朗讀和表情朗讀。通过朗讀和表情朗讀一面用来加深对課文的理解，一面用来帮助說話和写作。

說話是写作的先导，小学生的写作訓練是从說話訓練开始的。一年級起就注意学生說話的完整，先說一句句的話，再連起来說一段話，以后逐步提高，从复述故事，自己講故事，口述見聞，写发言提綱，一直到当众講話。經過不断訓練，达到“意思明确，有条有理”的要求。

二年級起逐渐从說过渡到写。說过的話，动手写下来，要写的話，先用口說一說，把說和写結合起来。写作訓練从簡單的填詞綴句开始，逐步練習看图作文，命題作文，写应用文，写記叙文，最后学写簡單的論說文。

写作的教学注重語文的基本訓練。詞义的辨析，虛詞的运用，单句和复句的基本格式，标点符号的用法，都按学习难易，分別在各年級作适当的安排。

这些練習都編在課本里。每課之后都有《問題和作业》，单元之間都有《練習》。《問題和作业》和《練習》中关于說的习題有 674 題，关于讀的习題有 344 題，关于写的习題有 592 題，共計 1610 道习題。这些习題，要求教师指导学生一道一道都認真地做，該說的說，該讀的讀，該写的写，这就能够让学生从实践中逐渐进步。

写字技巧的訓練也是小学語文教学的重要任务。第一、二册課本里編有写字教材，从写字姿勢和执笔方法教起，教給学生笔画，笔順，結構等写字規律。三年級起临摹字帖。

一、二年級写字用石笔、鉛笔，三年級起兼用鋼笔，五年級可以用毛笔。写字以楷书为主，到了較高年級才学习行书。

为了有效地提高学生讀写能力，让他们讀的必須是好文章，是学习語文的范文。因此要求入选的教材要思想正确，語言规范，要尽力选取名家名作，让学生在学习語言上能够“取法乎上”，一般的文章也要求文从字順，表达确切。文章不好的不选，基本好而有缺点的进行必要的加工。教材必須包括各种文体，各种表达方法，低年級还多选韵文。总的要求是既适合小学生学习的兴趣，又便于对学生进行多方面的語文訓練。

入选的教材不仅要求文章好，而且要求文章短。要短小精悍，便于課堂教学，便于学生誦讀，大部分課文还要便于背誦。过去的課本长課文比較多，給教学上带来一定的困难。这一套課本选文都比較短，每課平均字数，一年級 150 字，二年級 388 字，三年級 710 字，四年級 1088 字，五年級 1465 字。

第三，选材內容以培养小革命家为目标。

語文是一种工具，是用来表达一定的思想內容的。用来学习語文的教材，其思想內容必須依照教育的目标来选择。我們的小学教育要培养新生一代成为小革命家，教材的思想內容就要以培养小革命家为中心。語文是一門思想性很强的学科，教学生閱讀好的課文，就能給学生以很大感染。因此，課文的选择必須以总的培养目标为准则。

对学生进行教育，应该培养他們的階級观点，群众观点，劳动观点，辯証唯物主义的观点。小学阶段要教育学生愛祖

国，爱人民，爱党，爱领袖；教育学生守纪律，讲卫生，学习好，劳动好，身体好；教育学生诚实，勇敢，勤俭，朴素，敢想敢干，艰苦奋斗；教育学生从小就立定志向，献身于革命事业，做一个共产主义事业的接班人。

选取教材来进行以上思想教育的时候，有两点特别要重视。

革命的胜利是经过长期的艰苦的斗争才取得的。幸福的今天来自艰苦的昨天，而明天的更大的幸福，更有待于今天艰苦奋斗来争取。课本里选取了革命历史的许多史实，选取了革命的领袖们和先烈们为革命奋斗的事迹，用这些革命传统来教育学生。课本里有不少课文讲第一次、第二次国内革命战争的历史，讲抗日战争、解放战争的历史，讲毛主席和其他领导同志的革命事迹，讲李大钊、方志敏这些革命的先烈，讲历次革命斗争中英勇的无产阶级的战士。用这些教材，向学生反复地讲，让他们铭记在心，逐渐领会“忘记过去就意味着背叛”的真理。教育他们时时以革命的前辈做榜样，坚决向前辈学习，也时时以小革命家自许，立下建设共产主义的雄心壮志。

其次，目前世界上还有凶恶的帝国主义存在，台湾还等待我们去解放，要教育学生提高警惕，准备着跟敌人进行斗争，坚决保卫革命成果。揭露敌人的残暴，对今天的小学生说是十分必要的。地主、资本家、买办、军阀、官僚如何剥削人民，压迫人民，帝国主义者对我国如何欺凌侵略，课本里有不少课文都有所反映。用这些教材教育学生，让他们认清敌人，憎恨

敌人。同时，告诉学生，我国人民正在为建设社会主义而斗争，将来还要进入共产主义社会。我们要不断革命。这些材料，课本里也有所反映。

根据小学生的接受能力，进行思想教育的教材必须是学生能理解的，要用具体的人物和事件来教育学生，让他们在幼小的心灵里，从这些人物和事件受到感动，逐渐认识其意义，从而获得指导实践的力量。学生接受能力逐步提高，教材也随之由浅入深。例如向学生进行劳动观点的教育，从一年级《值日》《拾稻穗》（第一册）讲起，讲《养小鸭》（第二册）《养兔》（第五册），讲《种蓖麻》（第四册），《园艺小组》（第五册），教育学生从事力所能及的劳动；以后逐步加深，讲《盐硷地上稻花香》（第八册），讲《南泥湾开荒》（第九册），还讲《毛主席参加劳动》（第五册），《列宁参加义务劳动》（第九册），最后还讲阐述劳动意义《怎样对待体力劳动》（第十册）的论文。小学生从感性的认识逐步提高到理性的认识，劳动观点才能踏踏实实地树立起来。

第四，选材的面力求广阔，扩大学生的知识领域。

小学生正处在启蒙时期的童年，应该教育他们从各方面吸取知识，启发他们的智慧，使他们视野扩大，心胸开阔，从小就敏于观察，富于想象，随着身心的发展，一步步跨入广阔的世界。

同样的教育要求，要从各个不同的方面，选取各种不同的题材来进行。例如向学生进行阶级观点的教育，课本里选了现实的题材《刘文学》（第六册），讲少先队员跟地主顽强斗争，

也选了历史的题材《三个地主》(第四册), 讲太平天国忠王李秀成对地主的呵斥, 也选了古典的题材古民歌《赤日炎炎似火烧》(第六册)和古诗《蚕妇》《陶者》(第九册), 还选了外国的题材《美国两个露依丝》(第四册)和《我是个黑人孩子》(第十册), 童话传说中有阶级观点的, 如《黄鹤的故事》(第四册), 《神笔》(第六册)也选入课本。这样从各个方面来反映, 就比单调的枯燥的说教更能收到教育的效果。

有一部分课文是以讲授知识为教学目的的, 选择的方面也力求广阔。小之讲一个昆虫, 《蝉》(第十册), 一种植物, 《蓖麻》(第四册), 大之讲宇宙, 《我是颗人造卫星》(第二册); 讲现在, 《武汉长江大桥》(第二册), 也讲过去, 《万里长城》(第五册); 讲现实, 《塑料》(第六册), 也讲幻想, 《下海, 入地, 上天》(第九册); 讲中国, 《纸的发明》(第六册), 也讲外国, 《壶盖为什么会动》(第三册); 讲历史, 《赤壁之战》(第九册), 也讲地理, 《富饶的西沙群岛》(第六册)……课文的题材如此广阔, 小学生知识领域日渐扩大, 不至于成为目光短浅的人。

语文科进行知识教育跟常识科相互配合而要求不同。语文课本里的知识教材, 要求能够启发学生的智慧。例如《蜘蛛的生活》(第八册)这样的课文, 固然可以教育学生认识蜘蛛这种昆虫的习性, 可是主要的还在于教育学生认识自然界的神奇, 引起他们爱好自然, 观察自然, 研究自然的兴趣。又如《称象》(第五册)这样的课文, 并不要求向小学生讲清楚有关水的浮力的知识, 而在于教育学生遇事要开动脑筋, 想办法解决问题。

教材內容既然廣闊，包括各種各樣的題材，就不能不運用各種各樣的詞匯，運用各種各樣的表達方法。內容的多样，必然要求形式的多样，從而讓小學生學習到的語言更加豐富，更加多采。這對於培養學生的讀寫能力是有好處的。

全書十冊，以講授知識為教學目的的課文一共 100 課，占總課數 29%。其中有關歷史的 51 課，占總課數 14.8%，有關地理的 10 課，占總課數 2.9%，有關自然的 39 課，占總課數 11.3%。

* * *

這一套小學語文課本只是一個試用本，還有待於修訂補充。編輯這一套課本所依據的經驗，所採取的措施，不一定都適當，一定還有值得商榷的地方。希望使用這一套課本的教師和關心語文教學的同志，多多提出批評和建議，讓這套試用課本經過修訂，編得更好。

本册說明

十年制学校小学語文課本(試用本)第十册,供五年級下学期使用。

五年級下学期語文訓練的要求是:

1. 認識生字 194 个(連以前学习过的生字共 3488 个)。养成查字典的习惯。

2. 掌握学过的詞汇,能运用常用的虛詞和成語。

3. 初步掌握复句的几种基本格式,能用常用的标点符号。

4. 会表情朗讀,能运用适当的語調,讀出必要的重音,表达出作品的思想感情。能比較熟練地默讀課文,能背誦指定的課文。

5. 能掌握課文的中心思想,能在教师启发下,理解表达方法的特点。

6. 能拟提綱作文。会写讀书筆記和簡單的新聞报导,会写記人記事的記叙文和簡單的論說文。

7. 用毛笔写小楷,写得正确、匀称、熟練。

根据教材內容,在教学中,要向学生进行階級教育和劳动教育,教育学生发揚优良的革命傳統,吃苦耐劳,艰苦奋斗,樹雄心,立大志,作共产主义的接班人。

二

本册課本共有課文 30 篇，其中散文 25 篇，韵文 5 篇。文章体裁包括一般散文、詩、詞、童話、寓言、革命回忆录、故事、論說文等。課文中还包括应用文书信。課文仍以記叙文为主，稍稍增加了論說文的比重。教学生繼續写記叙文和简单的論說文。

本学期繼續学习毛主席的文章，选有《工作就是斗争》、《帝国主义和一切反动派都是纸老虎》和一首詞《清平乐〔六盘山〕》，一共三篇，要認真讲解，让学生懂得文章的詞句，并指导学生熟讀，要求能背誦。繼續学习古典文学作品，选原作的有詩歌三首《敕勒歌》、《望庐山瀑布》、《咏溪前諸景》，取原作加以改写的有小說《景阳崗》。教学的时候，要注意文言詞語的理解和运用。論說文有上面提到的毛主席写的《工作就是斗争》和《帝国主义和一切反动派都是纸老虎》，还有《人人学会写新聞》、《怎样对待体力劳动》、《安泰》、《我們需要更多的“傻子”》等共六篇。教学的时候，要使学生明确文章的論点，知道文章的层次，知道是怎样論証的。要注意通过这些課文的讲讀，指导学生写論說文。

本册除課文以外，还有习题，每課之后的《問題和作业》全册 88 題，每单元之后的綜合性《練習》，全册九組 34 題，共 122 題。习题內容包括朗讀，默讀，背誦，解釋詞句，辨析詞义，造句，听写，默写，分段，說段落大意，写小标题，編提綱，写讀書筆記，写新聞，写讀后感，練習縮写、改写和仿作，写記叙文和

簡單的論說文等。課本末了附有分課生字表，用漢語拼音字母注音。

三

本冊課本有生字 194 字，其中 191 個在課文中出現，3 個在《問題和作業》中出現。要求學生對生字能認清字形，讀准字音，了解字義；注意熟字的復習鞏固；在書面作業中注意避免寫錯別字。訓練學生會查字典，勤查字典。

在教學中，要注意利用漢語拼音字母。認識生字，分辨多音字、音近字，辨正方音，指導朗讀，學習普通話等都要利用。

繼續提高學生寫鋼筆字的技巧。繼續練習用毛筆寫小楷，要求寫得正確、勻稱、熟練。

詞語教學，繼續通過解釋、比較、填空、造句等方式，讓學生掌握實詞，特別是一些近義詞，更要注意辨析；還要通過范句的講解和比較，通過學生作業中錯誤的改正，使學生知道怎樣正確地搭配詞，怎樣正確地運用不同感情色彩的詞。課文中用得準確、生動的詞語，要引導學生學習。要注意指導虛詞（特別是關聯詞語）的運用、成語的理解和運用，還要注意對課文中出現的常用的文言詞語的理解。

繼續練習單句和復句的幾種基本格式。要求學生說話和寫作的時候句子都要通順、完整，盡量做到簡煉生動。因果、轉折、條件、假設等關係的句子，要結合課文的講讀使學生理解句子的結構，懂得句子的意思；有的還要求仿作。課文中一些刻劃人物、描寫景色、闡述道理的精彩語句和比喻、誇張、意

思含蓄的句子要指导学生理解，有些还可仿作。

在教学中，課文的一詞一句要使学生懂得，文章的层次安排也要使学生理解。这样才能确切地完整地領会文章的内容。除必要的讲解外，要让学生多讀、熟讀，从讀的实践中，体会文章用詞造句的特点，体会作者是怎样表达思想的。要提高表情朗讀的能力。要使学生通过反复練習，在讀音准确、不讀錯字、不加字漏字、不讀破句的基础上，达到能按照作品的思想感情，运用适当的速度，讀出适当的語調和必要的重音和停頓。繼續練習默讀。要求能比較熟練地默讀課文。默讀課文后能完成教师指定的作业。默讀課外讀物后，能說出大意，知道文章讲的是什麼，說明了什麼問題，有的还要求領会用詞造句的特点，能找出和运用文章里的精彩的語句。本学期有 12 篇課文要求背誦，占总課数的 40%，其中散文 7 篇，韵文 5 篇。指导背誦的时候，要使学生知道背誦是熟讀的結果。一定要在多讀的基础上背誦，不要在課文還沒讀熟的时候就勉强背誦，同时也要防止順口溜式的背誦。課外閱讀的指导还要加强。要帮助学生选择課外讀物，指点閱讀方法，檢查閱讀效果。讀物不要仅限于文学作品，讲述自然、地理、历史等科学知識的讀物，也要多讀。

本学期写作訓練方面，着重練習写記叙文和簡單的論說文。安排有听写故事，写新聞，观察并作記錄，写讀后感，缩写，改写，仿作，命題作文等方式的練習，要指导学生做好这些練習，还要利用其它机会让学生进行更多的練習。但是，讀是写的基础，多写要和多讀配合起来。

《問題和作业》和《練習》中安排了有关思想內容的問題，要指導學生有條有理地回答。在其它口頭作业中，都注意口頭發表能力的培養。給課文編提綱，寫發言提綱等方式的作业，都可以訓練學生按照順序、有條理地說話。

標點符號方面，要學生在寫作中會運用各種常用的標點符號。

四

對本冊課本教學時間的安排，提出以下建議，供教師參考。教師可以根據實際情況有所伸縮，或另作安排。

閱讀課	30 課	約 100 課時
練習	9 個	約 18 課時
機動時間		18 課時
合計		136 課時

(閱讀每周 8 課時，每學期實際上課時間以 17 周計，共 136 課時)

十年制学校小学课本(試用本)

語文第十册教学参考书

目 录

总說明	1
本册說明	9
1. 馬克思和恩格斯	1
2. 高尔基的童年	3
3. 书的故事	8
练习一	11
4. 給顏黎民的信	13
5. 人人学会写新聞	15
练习二	19
6. 鉄窗里	20
√ ⑦ 革命烈士詩二首	23
囚歌	
我的“自白”书	
√ 8. 人民英雄紀念碑	26
练习三	30
9. 古詩三首	32
敕勒歌	
望庐山瀑布	
咏溪村舊景	

V	10. 蝉	35
	练习四	38
	11. 手	39
	12. 怎样对待体力劳动	42
	13. 工作就是斗争	45
	14. 安泰	47
	练习五	48
	15. 四个小鼓手(一)	50
	16. 四个小鼓手(二)	52
	17. 小英雄雨来	54
	练习六	58
	18. 奴隶船	59
	19. 我是个黑人孩子	63
	20. 凡卡	66
	练习七	69
	21. 寓言两则	70
	宣王好射	
	叶公好龙	
	22. 皇帝的新衣服	72
	23. 会摇尾巴的狼	76
	24. 景阳岗	77
	练习八	81