

YOUER ZHILI CHUANGGUAN

- 依据《婴幼儿教养大纲》和最新《幼儿园教育指导纲要》精心编写
- 分项开发，科学检测 为孩子的智力发展提供全面解决方案



责任编辑：方 敏
封面设计：李 峻
封面绘画：汪 阳
张 博

ISBN 7-5391-2369-9



9 787539 123691 >

2岁闯关 幼儿智力闯关丛书

语言 感知
动手 思维 记忆
注意 观察 数学

2岁闯关

幼儿智力闯关丛书



YOUER ZHILI CHUANGGUAN

二十一世纪出版社
21st Century Publishing House



幼儿智力闯关丛书

2岁闯关

主 编:李秀英

编 著:王 燕 刘 氢 蒋海红 张秀清 李秀英

绘 画:熊玲林 熊玖林 罗位晟 黄心刚 金晓明

电脑制作:金晓明 陈海涛



幼儿智力闯关丛书·2岁闯关

责任编辑 方敏

出版 二十一世纪出版社

(江西省南昌市子安路75号,邮编:330009)

网址 <http://www.21cccc.com>

发行 二十一世纪出版社图书发行公司

承印者 上海长城绘图印刷厂

开本 787mm×1092mm 1/20

印张 5

字数 25千字

版次 2003年9月第1版

印次 2003年9月第1次印刷

书号 ISBN 7-5391-2369-9/G·1178

定价 11.80元

版权所有·侵权必究

(如发现印装质量问题,由本社图书发行公司调换,服务热线:0791-6524772)



2

岁闯关

目 录



语言 yu yan

这是什么……1	36……打电话
小鸟飞飞……2	37……早晨与晚上
梦里笑（儿歌）……3	38……感知关
歌咏比赛（故事）……4	39……搓面条
毛毛虫（儿歌）……8	40……画草莓
它们在干什么……9	41……小老鼠
小兔、小鸭和松鼠（故事）……10	42……小鸡的家
走路（儿歌）……15	43……小山羊饿了
小猴的苹果树（故事）……16	44……做汤圆
白鹅的歌（绕口令）……22	45……添画
风儿玩累了（诗歌）……23	46……点点指头花儿开
开心的幼儿园……24	47……小鸭划水

语言关……28

拉拉钩……29

里和外……30

前与后……31

玩水……32

触摸……33

好玩的纸盒……34

小手指一指……35

48……画雨点

49……做饼干

50……学折小狗头

51……学折蝴蝶和蚂蚱

52……动手关

53……给小动物喂食

54……是对还是错

55……尾巴是谁的

动手 dong shou



感知 gan zhi



思维 si wei

拼图片……56

走迷宫……57

谁会飞……58

放哪里……59

思维关……60

谁不见了……61

它们在干什么……62

记一记……63

想一想……64

观察关……65

手上拿的是什么……65

松鼠和果子……66

数蝴蝶……67

有些什么水果……67

吃掉了什么水果……68

看剪影……69

记忆关……70

大象和小兔……71

捉亮光……72

谁学动物叫……73

姐姐的花衣裳……74

找气球……75

学小动物跳……76

智慧之星 96……

注意 zhu yi



记忆 ji yi



数学 shu xue



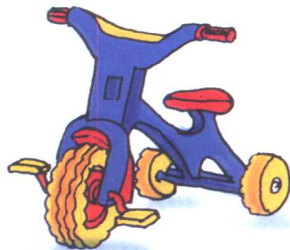
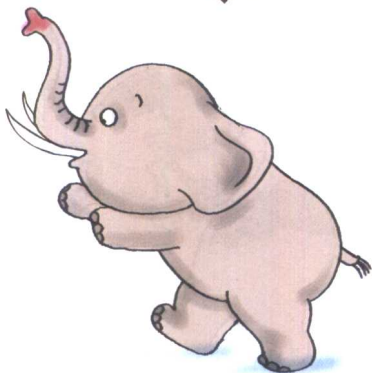
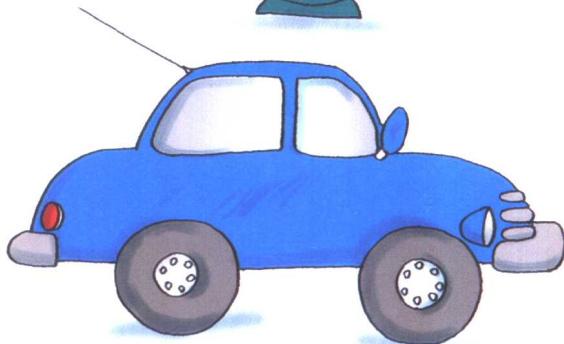
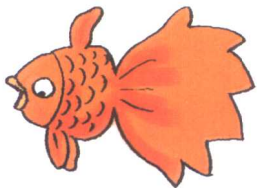
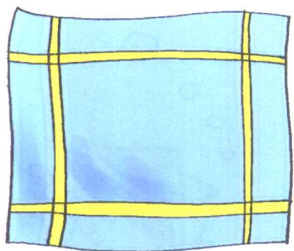
观察 guan cha





这是什么

图中是什么，宝宝说一说。



目标：训练婴儿用“这是……”的句式说一句话。

提示：家长逐一指图，让孩子说一说它们分别是什么。如：这是手帕，这是鱼等。
家长在日常生活中可以结合周围的实物让孩子反复练习。

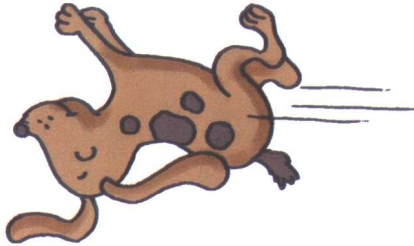


小鸟飞飞

小鸟飞飞，小虫爬爬。
小小宝宝，来学说话。



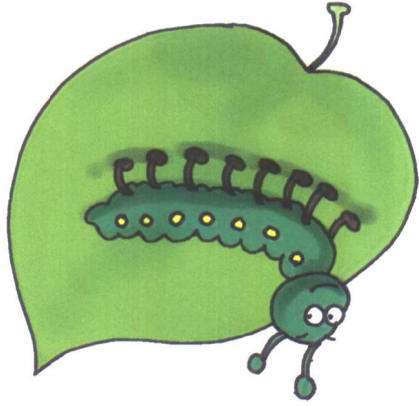
小鸟飞飞



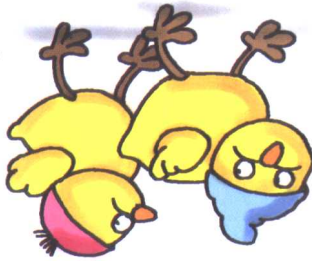
小狗跑跑



小鱼游游



小虫爬爬



小鸡走走



松鼠跳跳

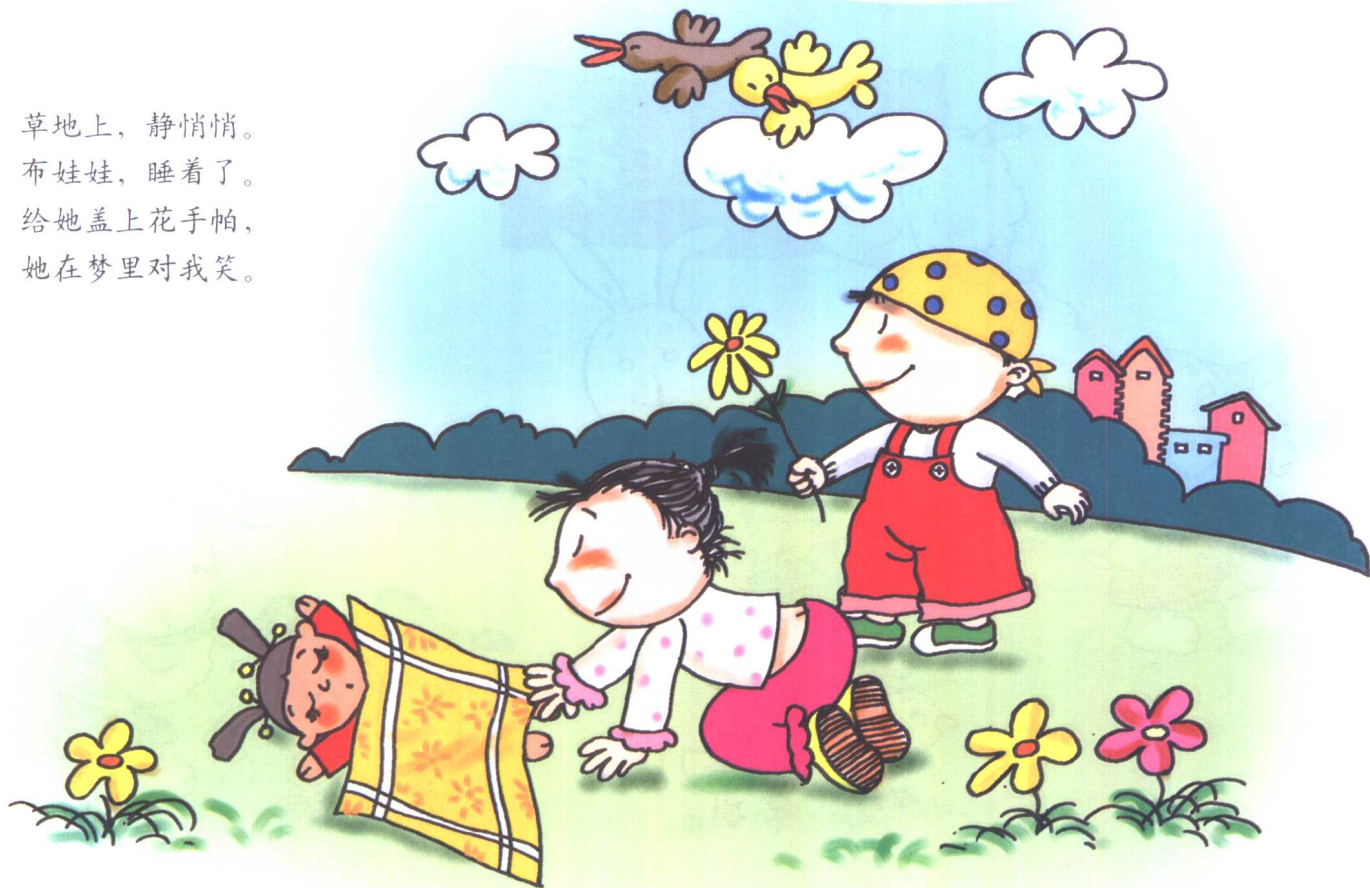
目标：引导婴儿学说相关的动词，提高婴儿的语言表达能力。
提示：家长带孩子看图，并逐一说出每种小动物及其相应的动作。若干遍后，家长指图，让孩子学说。类似的游戏家长还可以随机从幼儿图画书上选些小动物进行。



梦里笑 (儿歌)



草地上，静悄悄。
布娃娃，睡着了。
给她盖上花手帕，
她在梦里对我笑。



目标：引导婴儿感受诗歌的宁静和甜美，并学习朗诵诗歌。

提示：家长带孩子边看画面，边欣赏儿歌。还可以提问：布娃娃在哪里睡着了？她盖上了什么被子？她在梦里怎么啦？帮助孩子理解并背诵儿歌。





歌咏比赛

(事況)



(1)有一天,小鸡、小鸭、小狗、小猫举行唱歌比赛,它们请小兔和小猴做裁判。

免做裁判。

(2) 小鸡第一个唱：“叽叽叽，叽叽叽。”

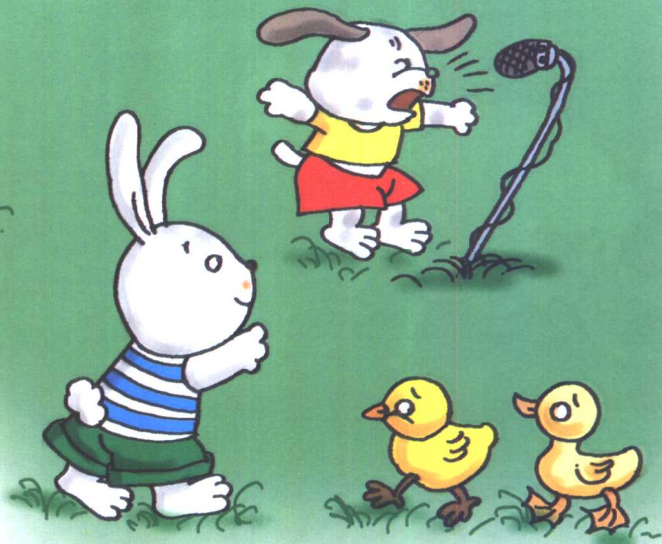
小兔说：“小鸡唱得太轻了。”



(4) 小狗说：“我来唱。”它很快地跑到前面，唱：“汪汪汪，汪汪汪。”小兔说：“小狗唱得太快了。”



(3) 小鸭接着唱：“呷呷呷，呷呷呷。”小兔说：“小鸭唱得太响了。”





(5)小羊说：“我来唱。”它慢吞吞地走到前面，
“咩一咩一咩。”小兔说：“小羊唱得太慢了。”





(6)最后，轮到小猫唱。小猫不慌不忙地走到前面，唱起来：“喵喵喵。”小兔说：“小猫唱得不快也不慢，声音不小也不大，好听极了，小猫应该得第一名。”



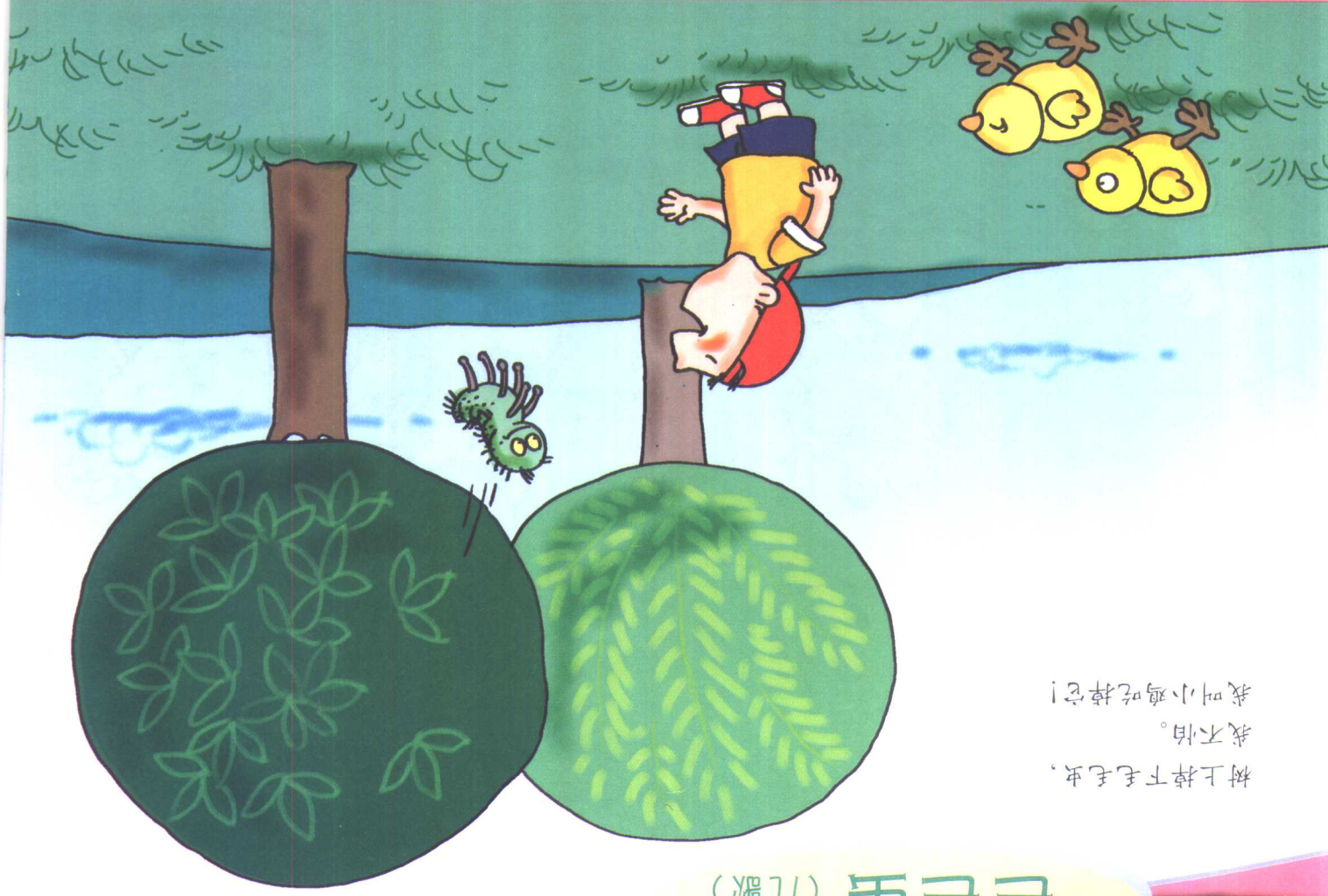
目标：帮助婴儿理解故事内容。同时了解“快”、“慢”、“响”、“轻”的字意。

提示：家长可指图给孩子讲故事，这样可有效地发展孩子的语言理解能力。讲完故事后，还可让孩子看图回忆：“有哪些动物参加唱歌比赛？”“第一个唱的是谁？唱得怎么样？”“最后唱的是谁？唱得怎么样？”日常生活中，提醒孩子唱歌、说话的速度要不快不慢，声音要不大不小。



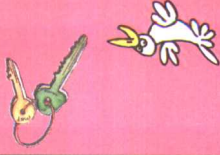
毛毛虫 (儿歌)

树上掉下毛毛虫，
我不怕。
我叫小鸡吃掉它！



目标：训练婴儿用普通话进行朗诵的能力。

提示：家长结合画面，帮助孩子理解儿歌的内容。这首儿歌虽然只有短短的三句，但是非常有童趣。家长在教孩子朗诵时，要注意把这种童趣用声调、形体动作等表现出来，吸引孩子记诵。





它们在干什么

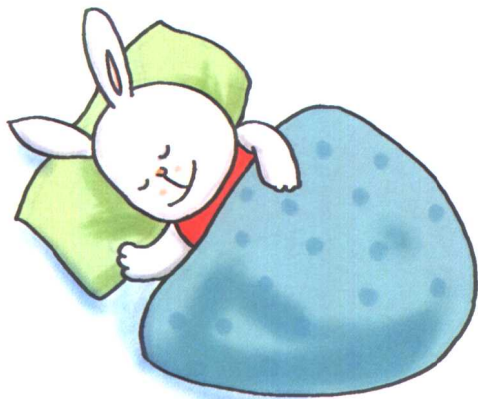


小猪在洗澡

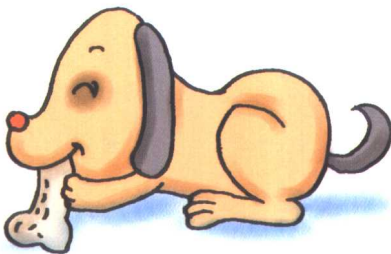


小熊在拍球

图中小动物，它们在干什么？



小兔在睡觉



小狗在啃骨头



目标：训练婴儿的口语表达能力。

提示：家长逐一指图，让孩子用简短的语言分别说出每幅图中的小动物在干什么。

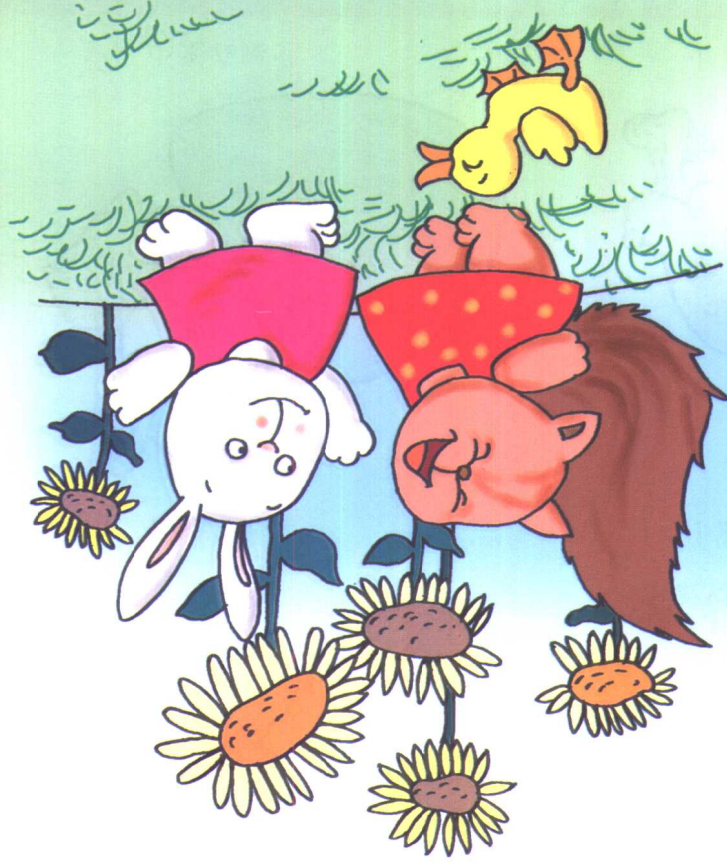
口语表达能力稍弱的孩子，家长可先示范说一遍后，再请孩子学说。



小兔、小鸭和松鼠

(故事)

(2) 小白兔、小黄鸭、还有红红的小松鼠来到花园里做游戏。



(1) 一只老鹰肚子饿得咕咕叫，它张开翅膀在天上飞呀飞，想寻找食物。





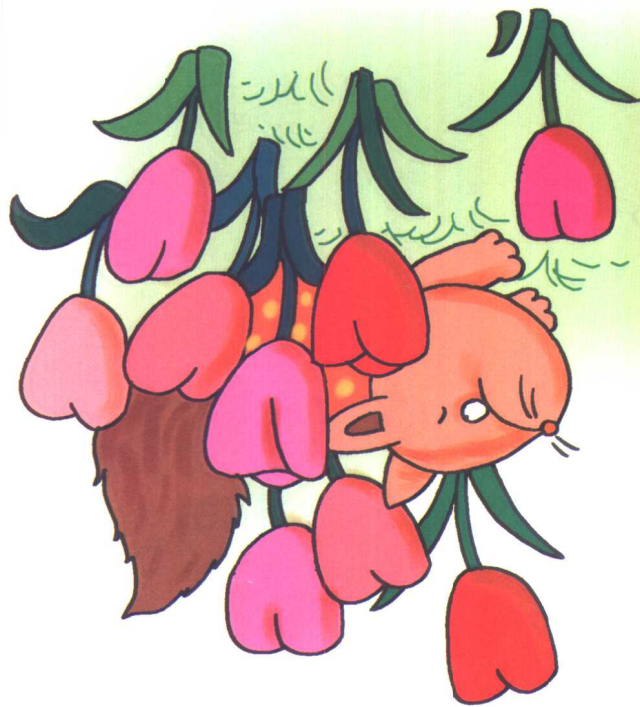
(3)老鹰看见了，飞快地
向它们扑去……

(4)白花悄悄地喊：“小白兔快进
来！”小白兔赶紧躲进白花丛里。





(5) 黄花悄悄地喊：“小黄鸭快来！”小黄鸭赶紧躲进黄花丛里。



⑥ 红花悄悄地喊：“小松鼠快进来！”小松鼠赶紧躲进了红花丛里。

