



思想文化的传承与开拓

何世明博士文化讲座

主编 李志刚 冯达文

巴蜀书社



758

B978.5
L36

思想文化的传承与开拓

何世明博士文化讲座

主编 李志刚 冯达文

已蜀書館

图书在版编目 (CIP) 数据

思想文化的传承与开拓/李志刚, 冯达文主编. —成都: 巴蜀书社, 2002.11
ISBN 7-80659-425-6

I. 思... II. ①李...②冯... III. 基督教-对比研究-传统文化-中国-文集 IV. B978-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 091350 号

责任编辑: 林 建 李卫红

封面设计: 文小牛

思想文化的传承与开拓 李志刚 冯达文 主编

巴蜀书社出版发行 (成都盐道街三号 邮编 610012)

总编室电话(028)86656816 发行科电话(028)86662019 86658275

新华书店经销 西南冶金地质印刷厂

开本 850×1168 1/32 印张 11.25 字数 330 千

2002 年 11 月第一版 2002 年 11 月第一次印刷

ISBN 7-80659-425-6/B·64 定价: 25.00 元

本书如有印装质量问题请与工厂调换

写在本书出版之前（代序言）

1996年1月，我前往香港讲学，有幸认识香港基督教文化学会会长、香港基督教文艺出版社社长何世明博士。其时博士已年过八十，而我尚属晚辈，二人却就学术与人生问题相谈甚欢，且多受教益。得知博士伉俪早年亦肄业于中山大学，更引以为荣。我诚邀博士回母校访问与讲学，博士欣然应允，并把时间定于当年5月间。岂知不久传来噩耗，博士不幸辞世。谁会料到：第一次见面即成永诀！

三年后，于1999年5月间，友人徐炳坚牧师来电告知，接替何世明博士出任基督教文化学会会长之李志刚博士，暨何世明博士女儿、何世明基金有限公司主席何雅儿小姐等一行，有意于6月初造访我宗教所。这是何博士未竟之心愿有了后继之努力，心甚快慰。李博士、何小姐一行6月造访期间，倡议于我所设立《何世明博士文化讲座》作为发展双方学术交流的开始，并把讲座定位在以研究基督教思想与中国传统思想文化及二者之比较与交汇为主的学术层面上。这是一大好事，我所师生乐意接受此一

倡议。

是年9月，李志刚博士、何雅儿小姐一行再次来访，向我所师生发表题为《何世明博士思想的传承与开拓》的讲演，作为《何世明博士文化讲座》揭幕的第一次讲演。李博士之讲演详细地介绍了何博士的生平与学术成就，何博士的人格精神及有关何博士在中山大学读书时的感受，尤为学子所珍视。尔后，《何世明博士文化讲座》陆续请得海内外许多知名学者前来讲演。这些讲演为我哲学系与研究所师生提供了前沿研究的范例，营造了良好的学术氛围，推动了我所的学术研究进一步走向深入。从中又使我所师生更加看重香港基督教文化学会、何世明基金有限公司对我们的支持所透现的学术关怀。

香港基督教文化学会、何世明基金有限公司、香港基督教文艺出版社不仅支持在我所开设《何世明博士文化讲座》，而且早已拟定要将每年的讲演稿汇总起来，予以出版。本书收录的，便是1999年9月至2000年7月前来讲演的专家们在讲演稿的基础上修订而成的论作。从这些论作在文献收集方面所表现出的广度和在理论分析方面所显示出的深度，读者们一定会直接感受到《何世明博士文化讲座》的开设对于学术研究的活跃提供的意义。

中山大学比较宗教研究所

冯 达 文

2000年9月8日

基督教思想和中国文化的 承传与开拓

中山大学比较宗教研究所，自 1999 年 9 月开设“何世明博士文化讲座”，承蒙冯达文所长主持其事，以后每月一次邀请国内和海外的专家学者莅临中山大学主讲专题，全是学术上的真知灼见，对于研究生极多造就启发，使基督教思想和中国文化产生传承和开拓的作用。如今将部分论文结集出版，展现各位专家学者研究的成果和对学术的贡献。

基督宗教早于唐初已有景教传入中国，元代也里可温教，元明清的天主教，以及清季的基督教，至今已有一千三百六十多年之久。期间天主教士和基督教士先后引进西学西艺，兴办学校，开设医院和慈善机构，对近代中国文化事业带来一定的影响。可是在基督教思想的传播上，与中国传统文化显得扞格不入，彼此抗衡，以致基督教不能在中国植根成长。事实上从明朝利马窦以来，已有不少天主教士和基督教士。都在寻求耶儒思想的融合和出路，以期在“求同存异”的基础上，认识到两者的同和两者的异。“相同”的固然继续加深理解，“相异”的同样需要明白异的

所在。而“相异”之处也就是一方独特之处和优异之处，值得彼此去研究和分析，最终达到取长补短的效益。我们相信人类有限的思维领域。在宗教、文化、思想上是不可能绝对的完善，只能透过交流和分享，才可扩阔视野，吸收别人的长处，建立起新的体验。

已故何世明博士在家庭和中小学教育的背景上，具有基督教信仰的基础，而在中山大学求学时代则接受儒家思想的教导。因此他数十年来对基督教思想和中国文化的研究，提出“国学化的神学”和“神学化的国学”的主张。所谓“国学化的神学”，就是在神学加上儒家思想的解释，使神学具有中国文化的精神。至于“神学化的国学”，亦即在儒学思想渗透有神学的演绎，使中国文化产生一股新的动力。因此中山大学比较宗教研究所有“何世明博士文化讲座”开设，目的亦在沟通基督教思想和中国文化，建立一种新的思维理念。

“何世明博士文化讲座”的开设，实在有赖于中山大学李锦全教授的鼓舞和支持；冯达文所长多年来的努力，谨此致以谢忱！我们期望“何世明博士文化讲座”持续地发展下去，专书不断的出版，他日形成一种学理体系，导致基督教思想和中国文化有所传承和开拓。

李志刚 谨序

2002年10月28日

于香港基督教文化学会

目 录

写在本书出版之前（代序言）	冯达文（1）
基督教思想和中国文化的承传与开拓（序）	
.....	李志刚（1）
何世明博士思想的传承与开拓	李志刚（1）
旧话重提：理性与信仰	冯达文（23）
试析对宗教本质的哲学理解	李兰芬（39）
洛克的宗教论	杨庆球（58）
基督教神学的基础：一个后自由主义的建议	
.....	曹伟彤（94）
向上还是向下？	
——试论基督教“神中心”和“人中心”	
的思维模式	张 宪（107）
动物的神权与人性的重构	

- Linzey 动物神学评述 陈立胜 (131)
- 全球伦理下的儒家资源 杜维明 (152)
- 儒家人文精神与文明对话 杜维明 (175)
- 听的哲学
- 以“圣”“智”为线索 张丰乾 (191)
- 略论周敦颐思想在儒家道德形而上学中的地位
..... 张永义 (213)
- 心同理同：从明代接受西学的心情看儒学中的普遍
主义传统
- 晚清对于中国古典的重新诠释（二）诸子学
..... 葛兆光 (229)
- 西方伦理传统中的道德金律与孔子的恕忠之道
..... 王庆节 (246)
- 从《老子》的雌雄比喻谈起：道家雌柔原则与现代
女性主义思潮 刘笑敢 (278)
- 《齐物论》：一篇哲学经典 陈少明 (303)
- 憨山大师对《法华经》的参悟与判释 ... 冯焕珍 (318)

何世明博士思想的传承与开拓

李志刚

(香港基督教文化学会)

一、引 论

近代中外关系的发展，不少的事件是从接触和交流作为开始，而最终走上战争的对垒，结果中国被迫签下割地赔款各种不平等的条约。在此反映西方帝国主义侵略中国的野心，以及中国政府积弱的无能。就以近百年基督教在华传教发展过程为例，由于价值观念、文化意识、风俗习惯、社会秩序、经济利益的差异，以致引发各类教案的产生，^① 形成“排外”、“反教”的连锁

^① 陈银崑：《清季民教冲突的量化分析（1860—1899）》（台湾，台湾商务印书馆，2000年9月）页74—86。

关系，而义和团的兴起可以说是最好的说明。^①

义和团的反帝国主义运动，是以山东“巨野教案”作为导火线，其后才有八国联军的入侵，至1901年9月7日满清与十一国签订“辛丑各国和约”，中国自此沦为半殖民地的处境。由于庚子事件的发生，因而唤醒中国基督教徒对西方基督教士传教工作的质疑，是以于1902年在上海则有“中国基督徒会”的成立，特别强调“中国耶稣教会信徒自养自传自治之精神”，^②这可说是中国基督教会推行三自运动的第一波。第二波应是1922年5月，“基督教全国大会”所提出自理、自养、自传的三自主主张。^③第三波应是1950年10月18日“中华全国基督教协进会”所倡导的自治、自养、自传的三自主主张。^④简而言之，中国基督教徒所推动三自运动，是属20世纪中国教会的一种自强运动。

三自运动在求中国教会的自强，而在神学上亦在探求中国本色化，以期对中国文化有所适应，借此在中国生根建造，使基督教成为一个中国化的基督教。谢洪赉和范子美是“以文字宣扬基督教，使其与中国固有文化相融通，实为开拓中国本色教会的先导”。^⑤至于王治心、吴雷川、徐宝谦、韦卓民、赵紫宸、吴耀宗、谢扶雅等人对于基督教中国本色化的主张，多有论著专书的出版，成为晚近研究中国本色神的滥觞。

① 廖先生：《排外与中国政治》（香港，明报出版社，1987年6月）页47—48。

② 《中国基督徒报》第51号，（上海，商务印书馆，1914年春）页12；第55号页36。

③ 《基督教全国大会第三大股告书》，页3—4。

④ 《基督教人士的爱国运动》增订本，（北京，人民出版社，1951年4月），页6—7。

⑤ 谢扶雅：〈谢洪赉与范子美〉，载《展望月刊》6卷8期。（香港，基督教辅侨出版社，1963年1月）页16—17。

何世明博士生于1911年，而终于1996年，自小生长在基督教的家庭，人生历经第一次和第二次世界大战。所处的时代，正是中华民国成立、五四运动、八年抗日战争、中华人民共和国建立、中国改革开放等不同时代。中国近八十年来在政治、社会、哲学、科学、文化、军事、艺术、宗教各方面起了重大的变化，对于何世明博士的人生必然有所经历和冲击。因此他在基督教信仰与中国文化、儒家思想，所探求的“融贯”理念，可谓人生体验的一种时代反响。

二、何世明博士所受的教育与师承

何世明博士一生活活动所在的地方可分两个时期：一是内地时期（1911—1945）；一是香港时期（1946—1996）。现就博士在两个时期所受的教育及师承略述如次：

1. 内地时期所受的教育与师承：何博士于1911年12月25日生于顺德县大良镇，父亲何善光、母亲梁子英皆毕业教会博济医院，^①在大良执业西医，家境小康。双亲为虔诚基督教徒，父亲在中华基督教会大良堂受按长老圣职，热心教会事务。博士有姊三人，为家中幼子，自小甚得父母宠爱。博士幼受庭训，童年入读教会所办美德学校，后转顺德高等小学。课余之暇兼读私塾，受教于宿儒罗淡庵门下，由此奠定中国传统儒学的基础。^②顺德是广东富庶的地区，出产丝绸，大良镇又是县府所在，有凤

① 何世明：《生命的四重奏》，（香港，基督教文艺出版社，1982年11月），页13。

② 同上书，页17。

城之称,^① 文物鼎盛,人才辈出,何博士童年孕育在一个良好环境,影响他的一生很大。小学毕业后,即升读广州河南培英中学分校,不久转读培正中学,1928年毕业。毕业后得友人介绍往上海,在侨务局任事,一年后侨务局结束,随即南回广东,在农村任教席。^② 1931年考入国立中山大学,翌年与同系校友林锡棠女士结婚,夫妻两人同在中大就读,但亦分别兼教广中中学、中大附属小学,小家庭生活得以维持。^③ 何博士于1935年毕业中大英文系;夫人则于1937年毕业中大英文系。夫人毕业同年发生芦沟桥事变,广州局势动荡,博士举家迁往广州湾创办四维中学,不久接到香江中学聘约,故转到香港任职,^④ 夫人就任美华中学教席。其后又被香江中学校长委派缅甸仰光经营汽车生意,夫人仍在港工作。1941年12月8日太平洋战争爆发,香港失陷,夫人带着三子女辗转逃离,乘船到广州湾与丈夫团聚,并且受聘当地培才中学任教。1945年8月15日日本宣告无条件投降,中国胜利,香港重光,举家从广州湾搬迁香港定居,以至离世,前后共有五十年之久。综观何博士在内地时期所受的教育可分为:

(1) 家庭宗教教育:何博士自小生长在一个基督教的家庭,深受父母基督教教育的熏陶,为何博士立下毕生信仰的基础。故此有说:

① 何世明:《剪影集》,(香港,基督教文艺出版社,1987年8月),页19。

② 何世明:《生命的四重奏》,(香港,基督教文艺出版社,1982年11月),页21—23。

③ 同上书,页24—37。

④ 黄福庆:《近代中国高等教育研究,国立中山大学(1924—1937)》(台北,中央研究院近代史研究所,1988年6月)页256、258。

首先想到的，便是我的童年。说起来，我之认识基督，亲近上帝，可以说是从襁褓的时候，便已开始了。我的宗教教育，实在开始于我接受学校教育之前，甚至还在我未认识一个字之先，就在母亲的睡床上，从母亲口中，学会了我一生中所学的第一篇寝前祷文，也第一次学会了耶稣基督亲自教导我们的主祷文。^①

(2) 中国儒家传统教育：何博士提及在小学时候兼读私塾，从罗淡庵老师，学习过中庸、大学、论语、孟子、左传、诗经等中国传统儒家的教育。所以博士有谓：

我一生酷爱中国文化，也一直以为作为中国文化主流的儒家思想，实在是我们中华民族极珍贵的瑰宝。只须去其糟糠，取其精华，对于中国和世界，一定有很巨大的贡献。这一思想和信念，与我在童年时代曾经接受过书塾教育，有很大关系。^②

(3) 教会学校的教育：何博士在广州就读两所中学，一所是培英中学；一所是培正中学，两所中学都是广州著名的教会学校，培英中学是长老会的背景，着重于耶稣伟大的人格和牺牲服务精神；而培正中学则注重基督宝血以救赎和永生得救的福音。即如博士在培英中学期间，中学生多参与校内青年会所种种活动，其时特别提倡“人格救国”的主张，培植学生有一种爱国的精神。在培正中学的时候，受到五四新文化运动的风气，以至影

① 何世明：《生命的四重奏》，（香港，基督教文艺出版社，1987年11月），页10。

② 同上书，页17。

响他对新文学的兴趣。^① 何博士所提及培正中学的精神有：第一是高举基督、尊主为大；第二是谨守真理、崇尚自由；第三是中外文化，共冶一炉。^② 因而提及：

培正既为华人所创设所经营，则注重中华民族的文化传统，盖亦事所必至，理有固然也。然而培正一方固然注重中国文化，但另一方面却也不绝不拒西方文化于千里之外。反之，对于外国语文之研习，以至于现代西方自然科学与文化学术之讲授，更是非常注重的。^③

(4) 中大的自由教育：国立中山大学原为广东大学，至1926年7月17日国民政府明令改为国立中山大学。是当年南方国民政府整武经文，研究高深学问，宣扬主义，灌输革命思想，教导青年，培养干部的最高的学府。^④ 故此博士有载：

和一般由教会所主办的学校比较起来，中山大学完全是一所不同类型的学校。这学校对学生的管束，所采取的完全是放任主义。因而在此就读的学生，完全可以依照各自的个性和好尚，自由发展。这和当年的北京大学，例当类似。学生大可以一天到晚的埋头读书，但也可以终日哄哄闹闹而不很读书；可以左倾，也可以右倾；可以唯心；可以洋化，也可以反对洋化；可以奢侈浪费，提倡享乐主义；但也可以刻苦奋斗，极端俭朴。在这里念书，谁也管不了谁，所以不论

① 何世明：《生命的四重奏》，（香港，基督教文艺出版社，1987年11月），页18—20。

② 何世明：《剪影集》，（香港，基督教文艺出版社，1987年8月），页145—150。

③ 同上书，页149。

④ 黄福庆：《近代中国高等教育研究，国立中山大学（1924—1937）》（台北，中央研究院近代史研究所，1988年6月）页1。

任何一人，都可以完全不必理会他人而独行其是。因而从这学校出来的学生，便差不多全没有一定的共通形象。如果说学校是象牙之塔，而社会却是十字街头，却又在学校这一象牙之塔里。

对于学校教育，正是见仁见智，各有主张。若要评其优劣，论其高下，也实在极难有客观的正确标准。可是就一般的形情而论，在国立大学念书，的确可以较清楚的看见中国社会的真相，而与国家民族的命运与前途，也较易产生息息相关的切肤之痛，这一点却是真的。^①

2. 香港时期所受的教育与师承：香港重光之后，博士举家由广州湾迁居香港。夫妻从事学校教育之余，因为接受圣公会圣保罗堂主任曹思晃牧师的劝勉，由是加入圣公会圣保罗堂为会友，并且热心教会各种义务的工作，历任少年部长、书记、牧区议员、教区卖物会总干事、教区议会书记。其后又在教会充当立祷员、讲员，以及在圣公会各堂主领布道聚会。博士工作勤奋精诚，深获何明华主教（Bishop Ronald Owen Hall）器重，于1955年10月30日受按为圣工会会吏；至1957年8月6日按立为牧师，但所受教会圣职有称之为“义务圣名”，不受教会薪酬。^② 博士担任圣保罗中学教席，兼任校牧工作。至1961年出任青年会中学校长，以至1977年荣休。^③ 退休后，为基督教文艺出版社聘位为社长，从事教会出版工作，三年过后，1980年9

① 何世明：《生命的四重奏》，（香港，基督教文艺出版社，1982年11月），页23—24。

② 同上书，页50—54；59—62。

③ 同上书，页68—71。

月又告任满退休。^① 同年基督文艺出版社成立督教文化学会，博士被选为首任会长，积极推动文化学术研究，举办研讨会和专题讲座等活动。^② 至 1985 年，何博士将历年出版专书，和以往撰写专文结集出版“世明文集”，3 辑共 21 册；其后陆续出版，至 1993 年增至 28 册。何博士以其融贯基督教与儒学的主张，深受教会界和学术界的重视，数十年来被邀赴东南亚、台湾、美国、加拿大、澳洲、英国、大陆内地讲学。美国杜威联合大学（The John Dewey University）为表扬他在学术上的成就，于 1992 年颁授荣誉人文博士学位。何博士在 80 岁以后，常写千字文章，至 1996 年 2 月结集出版“世明小丛书”5 册，^③ 免费赠阅，借此表达他的心愿，推广他的学说主张。

何博士在港生活计有 50 年之久，而所受的教育可称之为神

① 何世明：《生命的四重奏》，（香港，基督教文艺出版社，1982 年 11 月），页 80—84。

② 同上书，页 102—104。

③ 何世明博士历年著作系列表：

书名	出版年份	性质
第一辑：宗教与文化		
1. 基督教与儒学对谈	1985 年	基督教与儒学散论
2. 基督教儒学四讲	1981 年	基督教与儒学专论
3. 中华文化中之有神论与无神论	1985 年 (60—85)	中国文化论集
4. 从基督教看中国孝道	1963 年	基督教与儒学专论
5. 基督教中国伦理	1986 年	基督教中国伦理短文
6. 基督教本色神学丛谈	1986 年	本色神学散论
7. 中华基督教融贯神学自议	1986 年	融贯神学
第二辑：信仰与生活		
8. 基督教十二讲	1954 年	基督教信仰
9. 基督徒的信仰与生活	1955 年	基督教信仰与生活
10. 信徒事奉与教会行政	1981 年	教会行政
11. 基督徒的灵性修养	1987 年	基督教信仰与生活短文
12. 基督教人生观概论	1958 年	基督教信仰
13. 基督化之全人教育	1958 年	基督教教育散论
14. 基督化教育经验谈	1986 年	基督教教育短文